

«Рассмотрен»
на заседании педагогического совета
МБУДО СШ № 2
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«Утвержден»
Заместитель директора
МБУДО СШ № 2
Е.Н. Тибейкина
Приказ № 313
от «01» сентября 2025 г.



Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа № 2»
г. Белгорода
на 2025-2026 учебный год

Белгород, 2025

1. Пояснительная записка

Учебный план МБУДО СШ № 2 разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с действующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

-Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. от 24.07.2024);

-Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 25 декабря 2023 г. № 684-ФЗ;

-Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 № 127-ФЗ;

-приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с действующими изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

-приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Минспорта России от 30.10.2015г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

-приказ Минспорта России от 25.08.2020 г. № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296;

-Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;

-Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 1004 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание»;

-Приказ Министерства спорта РФ от 27 августа 2024 г. № 886 «О внесении изменений в федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденный приказом министерства спорта РФ от 16.11.2022 г. № 1004»;

-Приказ Министерства спорта РФ от 24 ноября 2022 г. № 1074 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»;

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022 № 1073 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «самбо»;

-Приказ Министерства спорта РФ от 30 ноября 2022 г. № 1093 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «каратэ»;

-Приказ Министерства спорта РФ от 30 ноября 2022 г. № 1091 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба».

Муниципального уровня:

-решение Белгородского городского совета от 10.09.2019 года № 149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации г. Белгорода» (с изменениями и дополнениями).

Уровня учреждения:

-Устав МБУДО СШ № 2;

-Программа развития МБУДО СШ № 2 на 2021-2025 годы;

-Образовательная программа МБУДО СШ № 2 на 2025-2026 учебный год;

-Программа воспитания МБУДО СШ № 2;

-План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

-Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, плавание, дзюдо, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг), каратэ;

-Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта легкая атлетика, плавание, спортивная борьба (грэпплинг, греко-римская), каратэ.

Цель учебного плана: содействие реализации образовательной программы МБУДО СШ № 2, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

Задачи учебного плана:

-физическое воспитание и физическое развитие личности обучающихся;

-приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

-физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-укрепление здоровья;

-выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;

-создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд;

-подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки в неделю и ее распределение по годам обучения на соответствующем этапе спортивной подготовки, а так же содержание разделов (видов) спортивной подготовки и иные мероприятия в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта.

Учебный план МБУДО СШ № 2 направлен на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

-адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Результатом реализации учебного плана являются:

-На спортивно-оздоровительном этапе (по реализации дополнительной общеразвивающей программы):

-изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

-повысить уровень физической подготовленности;

-овладеть основами техники вида спорта;

-получить общие знания об антидопинговых правилах;

-соблюдать антидопинговые правила;

-ежегодно выполнять контрольные нормативы (испытания) по физической подготовленности.

-На этапе начальной подготовки:

-изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

-повысить уровень физической подготовленности;

-овладеть основами техники вида спорта;

-получить общие знания об антидопинговых правилах;

-соблюдать антидопинговые правила;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

-На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

-повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-изучить правила безопасности при занятиях видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

-изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

-овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

-изучить антидопинговые правила;

-соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

-принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

-получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

-На этапе совершенствования спортивного мастерства:

-повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

-соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

-приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

-овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

-выполнить план индивидуальной подготовки;

-закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

-соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

-ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

-демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

2.Режим работы учреждения

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО СШ № 2 осуществляется 1 сентября и по 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, плавание, дзюдо, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг), каратэ;
- дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта легкая атлетика, плавание, спортивная борьба (грэпплинг, греко-римская), каратэ.

Обучение осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки рассчитан на 52 недели в год, дополнительных общеразвивающих программ - на 46 недель в год, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте с 7 до 10 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов.
- в возрасте с 10 до 18 лет (и старше) проводятся с 8.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах (60 минут) и составляет:

- на этапе начальной подготовки – не более 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе – не более 3-х часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не более 4-х часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не превышает восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы на спортивно-оздоровительном этапе устанавливается в академических часах (45 минут) и составляет не более 2-х академических часов.

Основными видами (формами) обучения являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;

- работа по индивидуальным планам;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- текущая, промежуточная аттестация и контроль.

3.Количество групп, учащихся по отделениям

Количество групп в МБУДО СШ № 2:

Отделение (вид спорта)	СОГ	Г Р У П П Ы												Групп
		Начальной подготовки				Учебно-тренировочные					Совершенство вания спортивного мастерства			
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
Лёгкая атлетика	4	2	4	5	-	3	3	1	2	1	1		-	26
Дзюдо	-	2	2	3	2	4	3	-	4	1	1	-	-	22
Спортивная борьба: греко-римская, грэпплинг	2	2	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	9
Плавание	2	5	3	-	-	1	-	3	1	1	-	-	-	16
Каратэ	3	3	2	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	12
Самбо	-	1	-	1	-	-	1		-	-	-	-	-	3
Всего:	11	15	12	10	3	11	9	4	7	3	2	1	-	88

Количество учащихся в МБУДО СШ № 2:

Отделение (вид спорта)	СОГ	Г Р У П П Ы												Групп
		Начальной подготовки				Учебно-тренировочные					Совершенство вания спортивного мастерства			
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
Лёгкая атлетика	60	34	48	70	-	35	36	14	19	10	2	1	-	329
Дзюдо	-	30	26	31	25	43	24	-	41	6	5	-	-	231
Спортивная борьба: греко-римская, грэпплинг	30	27	10	12	13	16	-	-	-	-	-	-	-	108
Плавание	30	90	57	-	-	15	-	43	12	13	-	-	-	260
Каратэ	45	45	30	-	-	8	21	-	-	-	4	-	-	153
Самбо	-	15	-	15	-	-	11	-	-	-	-	-	-	41
Всего:	165	241	171	128	38	117	92	57	72	29	11	1	-	1122

4.Учебный план по видам спорта

Распределение времени в учебном плане соответствует объёму и соотношению видов спортивной подготовки по годам и этапам обучения.

Учебно-тренировочный план в 2025-2026 учебном году по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки складывается из 4-х этапов:

-спортивно-оздоровительный этап (определяется дополнительными общеразвивающими программами);

-этап начальной подготовки - 2-4 года;

-учебно-тренировочный этап - 4-5 лет;

-этап совершенствования спортивного мастерства.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по избранному виду спорта.

В результате изучения разделов обучающиеся спортивной школы могут соотнести свои интересы и способности с предстоящей работой по избранному виду спорта.

Предельная продолжительность тренировочных сборов в количествах дней зависит от вида тренировочных сборов, этапа подготовки и составляет:

-в группах совершенствования спортивного мастерства для подготовки к спортивным соревнованиям – 14-21 суток;

-в группах начальной подготовки по общей физической и специальной физической подготовки – до 21 суток подряд, не более двух раз в год.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделении лёгкой атлетики

- Продолжительность спортивно-оздоровительного этапа – 1 год;
- Продолжительность этапа начальной подготовки – 3 года,
- Продолжительность учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – 5 лет,
- Продолжительность этапа совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается при условии вхождения обучающихся в список кандидатов в спортивную сборную команду Белгородской области по легкой атлетике и участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже всероссийского уровня.

Основные задачи этапов обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование интереса к виду спорта «легкая атлетика»;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- умение использовать полученные навыки в самостоятельной двигательной деятельности;
- увеличение двигательного опыта новыми действиями;
- обучение базовой технике выполнения элементов вида спорта «легкая атлетика»;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни;
- создание условий для непрерывного прохождения этапов спортивной подготовки для обучающихся не выполнивших требования дополнительных

образовательных программ спортивной подготовки, но желающих продолжить обучение.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «легкая атлетика»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «легкая атлетика»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «легкая атлетика»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «легкая атлетика»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

**Годовой учебно-тренировочный план
для спортивной дисциплины бег на короткие дистанции**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки											
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства			
		До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет					
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й	
		Недельная нагрузка											
		4,5	6	6	9	9	12	13	15	18	20	20	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах											
		2	2		3					4			
		Наполняемость групп (человек, мин.)											
		10	10		8		8			2			
1.	Общая физическая подготовка	118	138	138	152	152	200	136	158	162	180	180	
2.	Специальная физическая подготовка	58	86	86	108	108	144	182	210	252	280	280	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	6	6	18	18	24	40	46	66	72	72	
4.	Техническая подготовка	34	50	50	112	112	150	176	202	252	280	280	
5.	Тактическая подготовка	4	6	6	14	14	24	30	34	42	48	48	
	Теоретическая подготовка	12	14	14	20	20	22	26	30	44	48	48	
	Психологическая подготовка	4	2	2	8	8	10	12	14	16	18	18	
6.	Инструкторская практика	-	-	-	9	9	13	20	23	28	31	31	
	Судейская практика	-	-	-	9	9	13	20	23	28	31	31	
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1	4	4	7	7	10	15	18	20	23	23	
	Восстановительные мероприятия	1	4	4	7	7	10	15	18	20	23	23	
	Тестирование и контроль	2	2	2	4	4	4	4	4	6	6	6	
Общее количество часов в год:		234	312	312	468	468	624	676	780	936	1040	1040	

**Годовой учебно-тренировочный план
для спортивных дисциплин бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки											
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства			
		До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет					
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й	
		Недельная нагрузка											
		4.5	6	6	9	9	12	13	15	18	20	20	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах											
		2	2		3					4			
		Наполняемость групп (человек, мин.)											
		10	10		8		8			2			
1.	Общая физическая подготовка	118	138	138	234	234	312	276	320	188	208	208	
2.	Специальная физическая подготовка	58	86	86	58	58	76	100	116	282	312	312	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	6	6	18	18	24	40	46	64	72	72	
4.	Техническая подготовка	34	50	50	84	84	114	136	156	206	230	230	
5.	Тактическая подготовка	4	6	6	14	14	24	30	34	42	48	48	
	Теоретическая подготовка	12	14	14	20	20	22	26	30	44	48	48	
	Психологическая подготовка	4	2	2	8	8	10	12	14	16	18	18	
6.	Инструкторская практика	-	-	-	7	7	9	14	16	24	26	26	
	Судейская практика	-	-	-	7	7	9	14	16	24	26	26	
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1	4	4	7	7	10	12	14	20	23	23	
	Восстановительные мероприятия	1	4	4	7	7	10	12	14	20	23	23	
	Тестирование и контроль	2	2	2	4	4	4	4	4	6	6	6	
Общее количество часов в год:		234	312	312	468	468	624	676	780	936	1040	1040	

**Годовой учебно-тренировочный план
для спортивных дисциплин прыжки, метания**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки											
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства			
		До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет					
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й	
		Недельная нагрузка											
		4.5	6	6	9	9	12	13	15	18	20	20	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах											
		2	2		3					4			
		Наполняемость групп (человек, мин.)											
		10	10		8		8			2			
1.	Общая физическая подготовка	118	138	138	152	152	200	142	164	162	180	-	
2.	Специальная физическая подготовка	58	86	86	108	108	144	182	210	252	280	-	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	6	6	18	18	24	40	46	66	72	-	
4.	Техническая подготовка	34	50	50	112	112	150	176	202	252	280	-	
5.	Тактическая подготовка	4	6	6	14	14	24	30	34	42	48	-	
	Теоретическая подготовка	12	14	14	20	20	22	26	30	44	48	-	
	Психологическая подготовка	4	2	2	8	8	10	12	14	16	18	-	
6.	Инструкторская практика	-	-	-	9	9	13	17	20	28	31	-	
	Судейская практика	-	-	-	9	9	13	17	20	28	31	-	
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1	4	4	7	7	10	15	18	20	23	-	
	Восстановительные мероприятия	1	4	4	7	7	10	15	18	20	23	-	
	Тестирование и контроль	2	2	2	4	4	4	4	4	6	6	-	
Общее количество часов в год:		234	312	312	468	468	624	676	780	936	1040	-	

**Годовой учебно-тренировочный план
для спортивной дисциплины многоборье**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки											
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства			
		До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет					
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й	
		Недельная нагрузка											
		4.5	6	6	9	9	12	13	15	18	20	20	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах											
		2	2		3					4			
		Наполняемость групп (человек, мин.)											
		10	10		8		8			2			
1.	Общая физическая подготовка	118	138	138	152	152	194	148	172	170	188	-	
2.	Специальная физическая подготовка	58	86	86	108	108	150	170	196	244	270	-	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	6	6	18	18	24	40	46	56	62	-	
4.	Техническая подготовка	34	50	50	112	112	150	176	202	262	292	-	
5.	Тактическая подготовка	4	6	6	14	14	24	30	34	42	48	-	
	Теоретическая подготовка	12	14	14	20	20	22	26	30	44	48	-	
	Психологическая подготовка	4	2	2	8	8	10	12	14	16	18	-	
6.	Инструкторская практика	-	-	-	9	9	13	20	23	28	31	-	
	Судейская практика	-	-	-	9	9	13	20	23	28	31	-	
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1	4	4	7	7	10	15	18	20	23	-	
	Восстановительные мероприятия	1	4	4	7	7	10	15	18	20	23	-	
	Тестирование и контроль	2	2	2	4	4	4	4	4	6	6	-	
Общее количество часов в год:		234	312	312	468	468	624	676	780	936	1040	-	

**Годовой учебный план
для спортивно-оздоровительного этапа отделения легкой атлетики**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки
		Спортивно-оздоровительный этап
		Недельная нагрузка в часах
		4
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах
		2
		Минимальная наполняемость групп (человек, мин.)
		15
1.	Общая физическая подготовка	94
2.	Специальная физическая подготовка	44
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-
4.	Техническая подготовка	26
5.	Тактическая подготовка	4
	Теоретическая подготовка	8
	Психологическая подготовка	4
6.	Инструкторская практика	-
	Судейская практика	-
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1
	Восстановительные мероприятия	1
	Тестирование и контроль	2
Общее количество часов в год		184

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделении плавания

- Продолжительность спортивно-оздоровительного этапа – 1 год,
- Продолжительность этапа начальной подготовки – 2 года,
- Продолжительность учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – 5 лет.

Основные задачи этапов обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование интереса к виду спорта «плавание»;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- умение использовать полученные навыки в самостоятельной двигательной деятельности;
- увеличение двигательного опыта новыми действиями;
- обучение базовой технике выполнения элементов вида спорта «плавание»;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни;
- создание условий для непрерывного прохождения этапов спортивной подготовки для обучающихся не выполнивших требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, но желающих продолжить обучение.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «плавание»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «плавание»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «плавание»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «плавание»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Годовой учебно-тренировочный план отделения плавания

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки									
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства		
		До года	Свыше года	До трех лет			Свыше трех лет				
		1-й	2-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й
		Недельная нагрузка									
		6	8	12	12	14	16	18	20	20	24
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах									
		2		3					4		
		Наполняемость групп (человек, мин.)									
		15		12					7		
1.	Общая физическая подготовка	174	214	276	-	316	268	300	-	-	-
2.	Специальная физическая подготовка	64	98	168	-	196	260	310	-	-	-
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	6	24	-	24	84	86	-	-	-
4.	Техническая подготовка	58	72	108	-	130	152	162	-	-	-
5.	Тактическая подготовка	4	6	6	-	10	10	12	-	-	-
	Теоретическая подготовка	4	6	10	-	10	10	12	-	-	-
	Психологическая подготовка	4	6	6	-	10	10	10	-	-	-
6.	Инструкторская практика	-	-	6	-	7	10	10	-	-	-
	Судейская практика	-	-	6	-	7	10	10			
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1	4	4	-	6	6	10	-	-	-
	Восстановительные мероприятия	-	2	6	-	8	8	10	-	-	-
	Тестирование и контроль	3	2	4	-	4	4	4	-	-	-
Общее количество часов в год:		312	416	624	-	728	832	936	-	-	-

**Годовой учебный план
для спортивно-оздоровительного этапа отделения плавания**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки
		Спортивно-оздоровительный этап
		Недельная нагрузка в часах
		6
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах
		2
		Минимальная наполняемость групп (человек, мин.)
		15
1.	Общая физическая подготовка	168
2.	Специальная физическая подготовка	64
3.	Участие в спортивных соревнованиях	6
4.	Техническая подготовка	58
5.	Тактическая подготовка	4
	Теоретическая подготовка	4
	Психологическая подготовка	4
6.	Инструкторская практика	-
	Судейская практика	-
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	2
	Восстановительные мероприятия	-
	Тестирование и контроль	2
Общее количество часов в год		312

Задачи
и преимущественная направленность этапов подготовки
на отделении дзюдо

- Продолжительность этапа начальной подготовки - 4 года,
- Продолжительность учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – 5 лет,
- Продолжительность этапа совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается при условии вхождения обучающихся в список кандидатов в спортивную сборную команду Белгородской области по легкой атлетике и участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже всероссийского уровня.

Основные задачи этапов обучения:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «дзюдо»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «дзюдо»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «дзюдо»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «дзюдо»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

**Годовой учебно-тренировочный план
для отделения дзюдо**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки											
		Этап начальной подготовки				Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства		
						До трех лет			Свыше трех лет				
		До года	Свыше года			До трех лет			Свыше трех лет		1-й	2-й	3-й
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й
		Недельная нагрузка в часах											
		5	6	6	8	10	11	13	16	16	20	20	21
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах											
		2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
		Наполняемость групп (человек, мин.)											
10	10	10	10	6	6	6	6	6	1	1	1		
1.	Общая физическая подготовка	146	172	172	212	126	130	-	152	152	150	-	-
2.	Специальная физическая подготовка	10	16	16	24	98	114	-	166	166	208	-	-
3.	Участие в соревнованиях	-	-	-	-	32	44	-	66	66	82	-	-
4.	Техническая подготовка	88	106	106	148	196	204	-	332	332	436	-	-
5.	Тактическая подготовка	4	4	4	10	16	18	-	28	28	38	-	-
	Теоретическая подготовка	2	4	4	6	12	12	-	16	16	18	-	-
	Психологическая подготовка	4	4	4	8	14	16	-	22	22	26	-	-
6.	Инструкторская практика	-	-	-	-	5	6	-	8	8	10	-	-
	Судейская практика	-	-	-	-	5	6	-	8	8	10	-	-
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	2	2	2	2	6	9	-	15	15	28	-	-
	Восстановительные мероприятия	2	2	2	4	6	9	-	15	15	28	-	-
	Тестирование и контроль	2	2	2	2	4	4	-	4	4	6	-	-
Общее количество часов в год		260	312	312	416	520	572	-	832	832	1040	-	-

Задачи
и преимущественная направленность этапов подготовки
на отделении самбо

- Продолжительность спортивно-оздоровительного этапа – 1 год,
- Продолжительность этапа начальной подготовки – 3 года.

Основные задачи этапов обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование интереса к виду спорта «самбо»;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- умение использовать полученные навыки в самостоятельной двигательной деятельности;
- увеличение двигательного опыта новыми действиями;
- обучение базовой технике выполнения элементов вида спорта «самбо»;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни;
- создание условий для непрерывного прохождения этапов спортивной подготовки для обучающихся не выполнивших требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, но желающих продолжить обучение.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «самбо»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «самбо»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «весовая категория»;
- укрепление здоровья.

**Годовой учебно-тренировочный план
для отделения самбо**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки									
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				Этап совершенствования спортивного мастерства		
		До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трех лет			
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й			
		Недельная нагрузка в часах									
		5	6	6	8	8	10	12	18	20	20
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах									
		2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
		Наполняемость групп (человек, мин)									
12	12	12	6	6	6	6	2	2	2		
1.	Общая физическая подготовка	94	-	106	-	110	-	-	-	-	-
2.	Специальная физическая подготовка	36	-	44	-	92	-	-	-	-	-
3.	Участие в соревнованиях	-	-	6	-	16	-	-	-	-	-
4.	Техническая подготовка	94	-	108	-	124	-	-	-	-	-
5.	Тактическая подготовка	16	-	22	-	36	-	-	-	-	-
	Теоретическая подготовка	6	-	6	-	10	-	-	-	-	-
	Психологическая подготовка	6	-	8	-	12	-	-	-	-	-
6.	Инструкторская практика	2	-	3	-	4	-	-	-	-	-
	Судейская практика	2	-	3	-	4	-	-	-	-	-
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-
	Восстановительные мероприятия	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-
	Тестирование и контроль	2	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Общее количество часов в год		260	-	312	-	416	-		-	-	-

**Годовой учебный план
для спортивно-оздоровительного этапа отделения самбо**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки
		Спортивно-оздоровительный этап
		Недельная нагрузка в часах
		4
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах
		2
		Минимальная наполняемость групп (человек, мин.)
		15
1.	Общая физическая подготовка	76
2.	Специальная физическая подготовка	14
3.	Участие в соревнованиях	-
4.	Техническая подготовка	68
5.	Тактическая подготовка	14
	Теоретическая подготовка	4
	Психологическая подготовка	4
6.	Инструкторская практика	-
	Судейская практика	-
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	1
	Восстановительные мероприятия	1
	Тестирование и контроль	2
Общее количество часов в год		184

Задачи
и преимущественная направленность этапов подготовки
на отделении спортивной борьбы (греко-римская борьба, грэпплинг)

- Продолжительность спортивно-оздоровительного этапа – 1 год;
- Продолжительность этапа начальной подготовки – 4 года,
- Продолжительность учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – 4 года,

Основные задачи этапов обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование интереса к виду спорта «спортивная борьба»;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- умение использовать полученные навыки в самостоятельной двигательной деятельности;
- увеличение двигательного опыта новыми действиями;
- обучение базовой технике выполнения элементов вида спорта «спортивная борьба»;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни;
- создание условий для непрерывного прохождения этапов спортивной подготовки для обучающихся не выполнивших требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, но желающих продолжить обучение.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «спортивная борьба: греко-римская борьба, грэпплинг»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «спортивная борьба: греко-римская борьба, грэпплинг»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «спортивная борьба: греко-римская борьба, грэпплинг»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спортивная борьба: греко-римская борьба, грэпплинг»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

**Годовой учебно-тренировочный план
для отделения спортивной борьбы (дисциплина греко-римская борьба, грэпплинг)**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки										
		Этап начальной подготовки				Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				Этап совершенствования спортивного мастерства		
		До года	Свыше года			До трёх лет			Свыше трёх лет			
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й
		Недельная нагрузка в часах										
		4,5	6	6	8	10	10	14	16	20	20	21
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах										
		2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
		Наполняемость групп (человек, мин)										
		10	10	10	10	8	8	8	8	4	4	4
1.	Общая физическая подготовка	142	-	176	234	260	-	-	-	-	-	-
2.	Специальная физическая подготовка	46	-	56	76	94	-	-	-	-	-	-
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-
4.	Техническая подготовка	14	-	24	28	52	-	-	-	-	-	-
5.	Тактическая подготовка	9	-	14	30	36	-	-	-	-	-	-
	Теоретическая подготовка	8	-	14	16	18	-	-	-	-	-	-
	Психологическая подготовка	9	-	14	16	18	-	-	-	-	-	-
6.	Инструкторская практика	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
	Судейская практика	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
7.	Медицинские, медико-биологические,	2	-	6	7	7	-	-	-	-	-	-
	Восстановительные мероприятия,	2	-	6	7	7	-	-	-	-	-	-
	Тестирование и контроль	2	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-
Общее количество часов в год		234	-	312	416	520	-	-	-	-	-	-

**Годовой учебный план
для спортивно-оздоровительного этапа отделения спортивной борьбы**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки
		Спортивно-оздоровительный этап
		Недельная нагрузка в часах
		4
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах
		2
		Минимальная наполняемость групп (человек, мин)
		15
1.	Общая физическая подготовка	104
2.	Специальная физическая подготовка	40
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-
4.	Техническая подготовка	12
5.	Тактическая подготовка	16
	Теоретическая подготовка	4
	Психологическая подготовка	4
6.	Инструкторская практика	-
	Судейская практика	-
7.	Медицинские, медико-биологические,	1
	Восстановительные мероприятия,	1
	Тестирование и контроль	2
Общее количество часов в год		184

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделении каратэ

- Продолжительность спортивно-оздоровительного этапа – 1 год,
- Продолжительность этапа начальной подготовки – 2 года,
- Продолжительность учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – 4 года,

Основные задачи этапов обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование интереса к виду спорта «каратэ»;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- умение использовать полученные навыки в самостоятельной двигательной деятельности;
- увеличение двигательного опыта новыми действиями;
- обучение базовой технике выполнения элементов вида спорта «каратэ»;
- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни;
- создание условий для непрерывного прохождения этапов спортивной подготовки для обучающихся не выполнивших требования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, но желающих продолжить обучение.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «каратэ»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «каратэ»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «каратэ»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «каратэ»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

**Годовой учебно-тренировочный план
для отделения каратэ (дисциплина весовые категории)**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия			Этапы и годы подготовки						
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации)				Этап совершенствования спортивного мастерства		
		До года	Свыше года	До трёх лет		Свыше трёх лет				
				Для спортивной дисциплины «весовые категории»						
		1-й	2-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й
				Недельная нагрузка в часах						
		6	8	12	12	14	16	20	20	21
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах								
		2	2	3	3	3	3	4	4	4
				Наполняемость групп (человек, мин)						
		12	12	8	8	8	8	4	4	4
1.	Общая физическая подготовка	124	140	184	184	-	-	148	-	-
2.	Специальная физическая подготовка	-	24	56	56	-	-	168	-	-
3.	Интегральная подготовка	-	50	94	94	-	-	212	-	-
4.	Техническая подготовка	102	110	126	126	-	-	148	-	-
5.	Тактическая подготовка	56	58	94	94	-	-	186	-	-
	Теоретическая подготовка	12	12	16	16	-	-	28	-	-
	Психологическая подготовка	12	12	16	16	-	-	28	-	-
6.	Инструкторская практика	-	-	5	5	-	-	20	-	-
	Судейская практика		-	5	5	-	-	20	-	-
7.	Медицинские, медико-биологические, мероприятия	2	4	10	10	-	-	38	-	-
	Восстановительные мероприятия	2	4	4	4	-	-	8	-	-
	Тестирование и контроль	2	2	4	4	-	-	6	-	-
8.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	10	10	-	-	30	-	-
Общее количество часов в год		312	416	624	624	-	-	1040	-	-

**Годовой учебный план
для спортивно-оздоровительного этапа отделения каратэ**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки
		Спортивно-оздоровительный этап
		Недельная нагрузка в часах
		4
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах
		2
		Минимальная наполняемость групп (человек, мин)
		15
1.	Общая физическая подготовка	74
2.	Специальная физическая подготовка	-
3.	Интегральная подготовка	-
4.	Техническая подготовка	56
5.	Тактическая подготовка	38
	Теоретическая подготовка	6
	Психологическая подготовка	6
6.	Инструкторская практика	-
	Судейская практика	
7.	Медицинские, медико-биологические, мероприятия	1
	Восстановительные мероприятия	1
	Тестирование и контроль	2
8.	Участие в спортивных соревнованиях	-
Общее количество часов в год		184

Сведения об используемом программно-методическом обеспечении

- 1.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».
- 2.Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».
- 3.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание».
- 4.Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 1004 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание».
- 5.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо».
- 6.Приказ Министерства спорта РФ от 24 ноября 2022 г. № 1074 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо».
- 7.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо».
- 8.Приказ Министерства спорта РФ от 24 ноября 2022 г. № 1073 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «самбо».
- 9.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба: дисциплина греко-римская борьба».
- 10.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба: дисциплина грэпплинг».
- 11.Приказ Министерства спорта РФ от 30 ноября 2022 г. № 1091 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба».
- 12.Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «каратэ», утвержденная МБУДО СШ № 2, 2023г.
- 13.Приказ Министерства спорта РФ от 30 ноября 2022 г. № 1093 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «каратэ».
- 14.Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «легкая атлетика».
- 15.Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «плавание».
- 16.Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «спортивная борьба».
- 17.Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «каратэ».
18. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «самбо».
- 19.minsport.gov.ru – официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
- 20.edu.gov.ru - официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
- 21.fcpsr.ru – официальный сайт Федерального центра подготовки спортивного резерва.
22. фцомофв.рф/ - официальный сайт Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания.