

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2» г. БЕЛГОРОДА

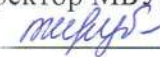
Рассмотрен:
На заседании управляющего совета
МБУДО СШ № 2
Протокол № 5 от «28» марта 2025 года

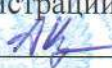
Утвержден:
Приказом №115 от «31» марта 2025 года
Директор МБУДО СШ № 2
 В.К. Нерубенко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

- муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа №2» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации города Белгорода
направлен «31» марта 2025 г.
Директор МБУДО СШ № 2
 В.К. Нерубенко

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «31» марта 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации города Белгорода
 А.Ю. Ковалев



Белгород, 2025 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.2. Структура образовательной организации
 - 1.3. Анализ системы управления
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4.1. Итоги участия обучающихся МБУДО СШ № 2 в спортивно-массовых мероприятиях в 2024 году
 - 1.5. Анализ состава сборных команд по видам спорта сборных команд Российской Федерации и Белгородской области
 - 1.6. Анализ годовой промежуточной аттестации
 - 1.7. Анализ подготовки спортсменов-разрядников
 - 1.8. Востребованность выпускников
 - 1.9. Анализ кадрового обеспечения
 - 1.10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.11. Анализ материально-технической базы
- ### II. Результаты самообследования, проблемы, задачи
- ### III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Самообследование МБУДО СШ № 2 проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г. №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 03.11.2022), а также Порядком организации и проведения самообследования МБУДО СШ № 2, приказом МБУДО СШ № 2 № 67 от 03.03.2024 г. «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 год». Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Анализ образовательной деятельности организации учебного процесса.

Предметом деятельности МБУДО СШ № 2 является дополнительное образование детей и взрослых; основной целью деятельности – реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Основным видом деятельности – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемая на основании лицензии.

МБУДО СШ №2 также осуществляет следующие виды деятельности: образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: легкая атлетика, плавание, дзюдо, спортивная борьба, самбо, каратэ; организация и проведение соревнований, спортивно-массовых и иных мероприятий, не противоречащих целям деятельности Учреждения и требованиям безопасности, охраны жизни и здоровья с обучающимися; присвоение спортивных юношеских разрядов.

Обучение в МБУДО СШ № 2 ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, форма обучения – очная.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности МБУДО СШ № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными, утвержденными и реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности, включающими в себя: дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по культивируемым в школе видам спорта:

- 1) дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика	1 год	от 9 до 18 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная борьба (греко-римская борьба)	1 год	от 7 до 18 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная борьба (грэпплинг)	1 год	от 7 до 18 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта каратэ	1 год	от 7 до 18 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта самбо	1 год	от 10 до 18 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта плаванию	1 год	от 7 до 18 лет

- 2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	11 лет	с 9 лет
2	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта дзюдо(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	12 лет	с 7 лет

3	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта самбо (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	9 лет	с 10 лет
4	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта плавание(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 7 лет
5	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта каратэ(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 10 лет
6	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба (греко-римская борьба)(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	11 лет	с 7 лет
7	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба (грэпплинг)(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	11 лет	с 7 лет

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование и контроль;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- прохождение углубленного медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в г. Белгороде;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах всех уровней;
- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- учебно-тренировочные сборы (УТС);
- инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в день не превышала:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2-х академических часов;
- на этапе начальной подготовки – 2-х астрономических часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не более 3-х астрономических часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х астрономических часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не составляла более 8 астрономических часов; учебно-тренировочный процесс проходил в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 мин) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и академического часа (45 мин) по дополнительным общеразвивающим программам.

Прием обучающихся в Учреждение осуществлялся в соответствии с имеющимся количеством свободных мест.

Организация учебно-образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым учебно-тренировочным планом распределения учебных часов по группам, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочный год в МБУДО СШ № 2 начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебно-тренировочным планом и утвержденной образовательной программой.

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по отделениям проводятся по рабочим программам и учебно-тренировочным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях МБУДО СШ № 2 и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся по индивидуальным планам, рассчитанным на 52 недели.

В 2024 году в МБУДО СШ № 2 по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки обучалось:

Таблица 3

Виды спорта	спортивно-оздоровительные группы	Г Р У П П Ы												Всего		
		Начальной подготовки				Тренировочные					Совершенствование спортивного мастерства			Групп	Об-ся	Часов
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3			
Лёгкая атлетика	2	3	5	3	-	4	1	2	1	3	-	1	-	25	307	216,5
Дзюдо	-	2	2	1	4	3	-	6	2	-	-	1	-	21	228	221
Спортивная борьба: греко-римская, грэпплинг	2	1	1	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	10	124	76,5

<i>Плавание</i>	2	3	1	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	14	209	142
<i>Каратэ</i>	2	2	3	-	-	3	1	-	2	-	-	-	-	13	158	124
<i>Самбо</i>	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	42	16
Всего:	9	11	13	7	6	10	6	11	8	3	-	2	-	86	1068	796
ИТОГО:	Групп: -9 Спортсменов: - 145	Групп: -37 Спортсменов: - 518					Групп: -38 Спортсменов: - 397					Групп: - 2 Спортсменов: - 8		86	1068	796

**Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
физкультурно-спортивной направленности**

Таблица 4

Наименование уровня	Кол-во обучающихся в 2023г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2024г. (чел.)	Динамика (%)
Спортивно-оздоровительные группы	90	145	+37,9%
Итого	90	145	-

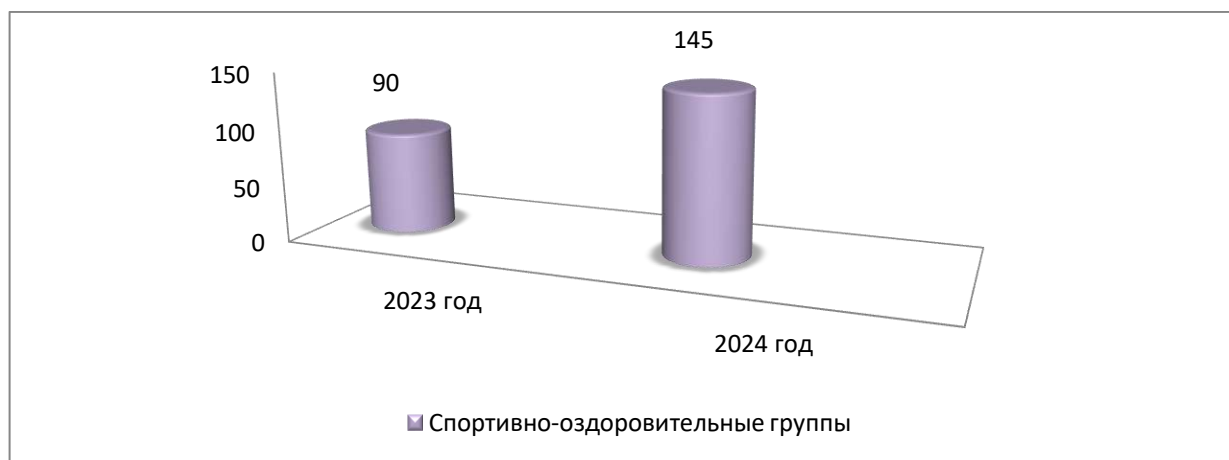


Рис. 1 Динамика состава обучающихся по ДОП

Из приведенных выше данных прослеживается положительная динамика количественного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (+37,9 %).

Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Таблица 5

Наименование уровня	Кол-во обучающихся в 2023г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2024г. (чел.)	Динамика (%)

Этап начальной подготовки	490	518	+5,4%
Тренировочный этап	410	397	-3,2%
Этап совершенствования спортивного мастерства	26	8	-225%
Итого	926	923	-0,3%

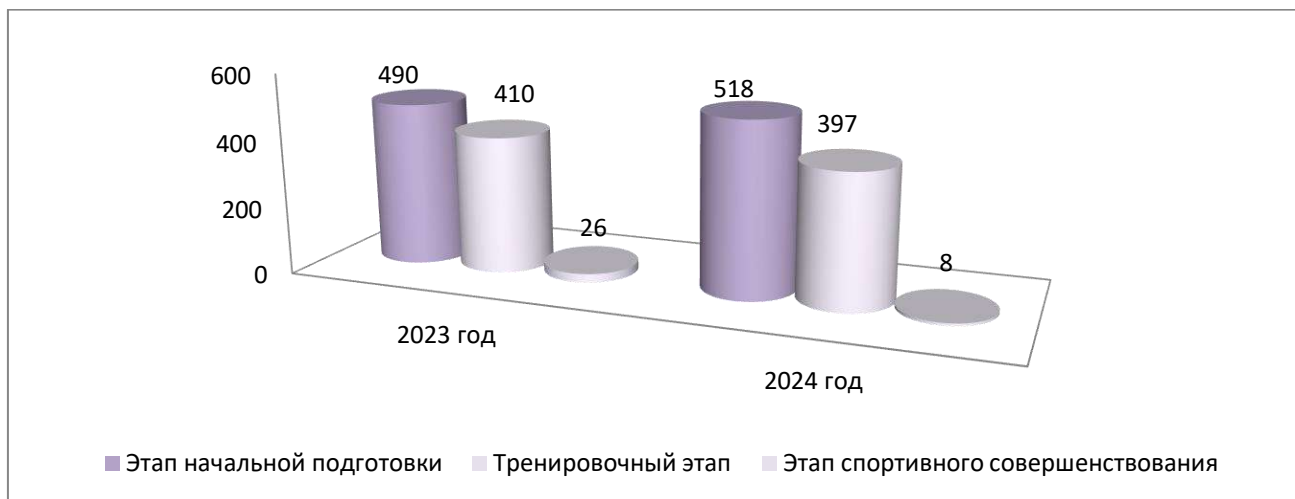


Рис. 2 Динамика состава обучающихся по ДОПС

Мониторинг количественного и качественного состава обучающихся выявил незначительное снижение количественного показателя (-0,3%).

Количество обучающихся в учебно-тренировочных группах, их возрастные категории, объем учебно-тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствовали направленности образовательных программ спортивной подготовки, этапа обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись образовательными программами по видам спорта и нормативным актом Учреждения.

Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Таблица 6

Наименование программы	Кол-во обучающихся в 2023г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2024г. (чел.)	Динамика (%)
Дополнительные общеразвивающие программы	90	145	+37,9 %
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	926	923	-0,3%
Итого	1016	1068	+4,8%

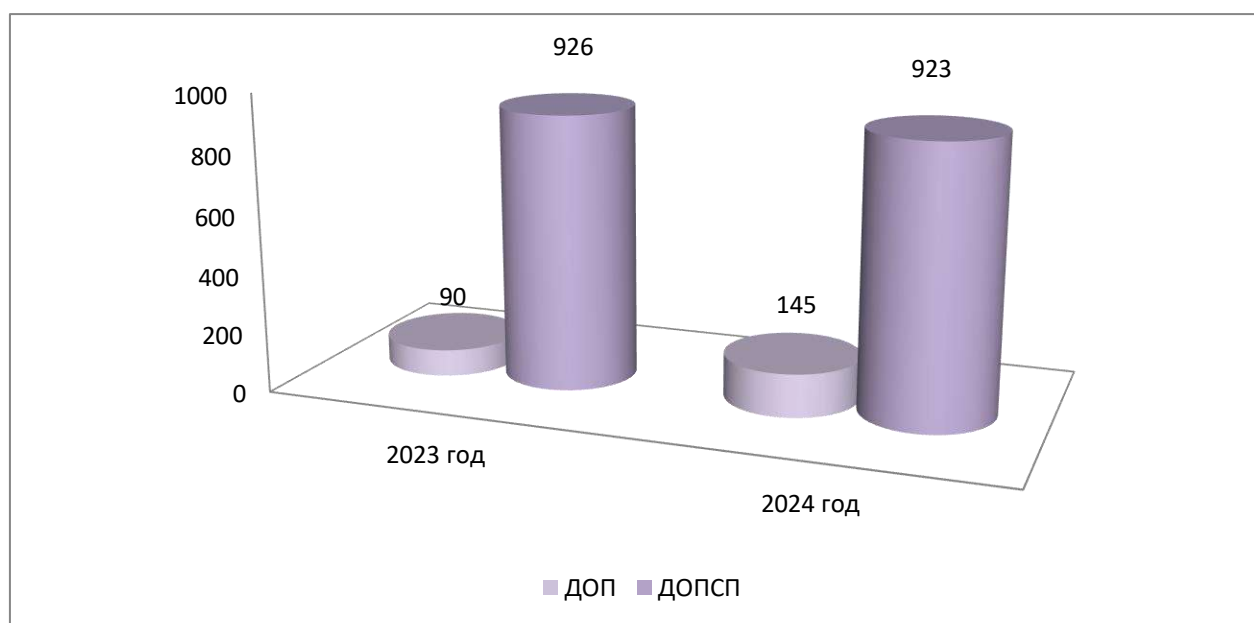


Рис. 3 Сравнительный анализ ДПО и ДОПС

Методическое обеспечение образовательного процесса

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

Структура управления методической работой

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое собственную систему работы Учреждения, является правильно организованная методическая работа. Методическая работа Учреждения направлена на потенциал и совершенствования тренировочного процесса, повышение творческого потенциала тренеров, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовать повышение творческого каждому обучающемуся.

Основные задачи методической работы

1. Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.
2. Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
3. Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.
4. Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации.

Формы методической работы

1. Методический (тренерский) совет.

2. Тематические педсоветы.
3. Работа тренеров над темами самообразования.
4. Открытые учебно-тренировочные занятия.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу тренировочного занятия; прогнозированию результативности.
8. Мониторинг качества методической работы.
9. Анкетирование обучающихся и занимающихся.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Сотрудничество с ОГАОУ ДПО БелИРО, НИУ БелГУ, ДОУ г.Белгорода

Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2024 г. подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д. В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- определение направлений работы по самообразованию;
- подготовка к соревнованиям;
- результаты аттестации обучающихся;
- работа с перспективными детьми;
- учебно-воспитательная работа с обучающимися;
- индивидуальное планирование по видам спорта.

Проектная деятельность МБУДО СШ № 2

В 2024 году Учреждение продолжает работу по участию и апробации программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 2-х и 6-х классов на основе самбо «Самбо в школу» в рамках федерального партийного проекта «За Самбо».

Работа по самообразованию педагогических работников МБУДО СШ № 2

В 2024 году педагоги МБУДО СШ № 2 принимали участие в следующих мероприятиях:

Выступления на методических советах с темами самообразования, методическими разработками, методическими рекомендациями, докладами

Таблица 7

ФИО педагогического работника	Тема, форма реализации, дата выступления
Добрынин Михаил Алексеевич	«Духовно-нравственное воспитание в современном российском обществе», доклад, всероссийский учебно-методический портал, сертификат докладчика всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» (22.08.2024 г.)
Дубина Алексей Николаевич	«Значение правильного питания в профилактике спортивных травм» участие в межрайонном семинаре-практикуме «Травматизм в спорте» для работников

	учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (п.Борисовка, 28.06.2024 г.)
Дубина Николай Максимович	«Комплекс мер для профилактики спортивных травм» участие в межрайонном семинаре-практикуме «Травматизм в спорте» для работников учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (п.Борисовка, 28.06.2024 г.)
Жуковская Ксения Игоревна	«Использование современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности обучающихся и педагога» (педагогический совет, 08.04.2024 г.)
Кальная Оксана Викторовна	«Спортивный треугольник»- модель развития межличностных отношений между родителями, тренером-преподавателем, спортсменом» (педагогический совет, 30.08.2024)
Костюкова Елена Владимировна	«Мониторинг образовательной деятельности в МБУДО СПШ № 2» (педагогический совет, 26.12.2024 г.)
Костюкова Елена Владимировна	«Развитие общечеловеческих, семейных ценностей у обучающихся в образовательной среде МБУДО СПШ № 2: семья в жизни человека» (педагогический совет, 30.08.2024)
Немшилов Олег Петрович, Лютиков Михаил Сергеевич, Бармин Дмитрий Николаевич	семинар-практикум для учителей физической культуры по теме: «Реализация модуля «Атлетические единоборства» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Физическая культура» (г.Белгород, СОШ № 21, 31.10.2024г.)
Нерубенко Валентина Константиновна	«Духовно-нравственное воспитание через личный пример педагога» (педагогический совет, 26.12.2024 г.)
Тибейкина Елена Николаевна	«Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в учреждении: организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» (педагогический совет, 30.08.2024)
Хаецкая Ирина Васильевна	«Использование информационных ресурсов тренерами- преподавателями, как одно из направлений в повышении качества учебно-тренировочного процесса» (педагогический совет, 08.04.2024 г.)
Шамраева Ксения Валерьевна	«Организация учебно-тренировочного процесса с детьми ОВЗ по спортивному направлению легкая атлетика». Всероссийский семинар «Особые дети - особый подход»(доклад, 26.04.2024, г.Белгород, сертификат участника)
Шевченко Анастасия Сергеевна	«Что такое Госпаблики и для чего они нужны?» (педагогический совет, 30.08.2024)

**Участие в конкурсе методических разработок
«Методическая копилка»**

Таблица 8

ФИО педагогического работника	Тема
МБУДО СШ № 2	призер Открытого межрегионального патриотического конкурса-фестиваля «Катюша»
Бармин Дмитрий Николаевич – тренер-преподаватель по дзюдо	Диплом победителя I степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: роль подвижной игры в формировании спортивных качеств юных спортсменов. Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) всероссийское сетевое издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений. 03.03.2024 по 30.06.2024 г.
Кальная Оксана Викторовна – тренер-преподаватель по легкой атлетике	Победитель муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» в фотоконкурсе «Наша дружная семья», 15-18 лет, 28.11.2024
Кальная Оксана Викторовна – тренер-преподаватель по легкой атлетике	Призер муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» в фотоконкурсе «Наша дружная семья», 11-14 лет, 28.11.2024
Кальная Оксана Викторовна – тренер-преподаватель по легкой атлетике	Призер городского конкурса социальной пропагандистской работы «По дорожным правилам» в номинации «Пропагандистский материал», 8-11 лет, 25.11.2024
Клестова Екатерина Николаевна – тренер-преподаватель по каратэ	Победитель городского конкурса социальной пропагандистской работы «По дорожным правилам» в номинации «Пропагандистский материал», 12-15 лет, 25.11.2024
Мишунин Юрий Сергеевич – тренер-преподаватель по дзюдо	Диплом победителя I степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: методическое пособие по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации. (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) всероссийское сетевое издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений). 03.03.2024 по 30.06.2024 г.
Мишунин Юрий Сергеевич – тренер-преподаватель по дзюдо	Диплом «Общественное признание» за авторскую работу: методическое пособие по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) всероссийское сетевое издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений)
Мишунин Юрий Сергеевич – тренер-преподаватель по	Диплом победителя I степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая

дзюдоЛютиков Михаил Сергеевич– тренер-преподаватель по дзюдо	разработка» за авторский материал: сохранность контингента обучающихся в группах начальной подготовки с помощью соревновательных практик Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) всероссийское сетевое издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений. 03.03.2024 по 30.06.2024 г.
--	--

Участие в научно-практических конференциях

Таблица 9

ФИО педагогического работника	Тема, наименование сборника, дата
Бармин Дмитрий Николаевич	«Соревновательно-игровые задания в методической системе построения тренировочного задания в группах начальной подготовки». печатное издание: Академия Развития. Сборник № 6, 2024 г. Сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций.
Добрынин Михаил Алексеевич	«Средства и методы развития выносливости у пловцов» (всероссийский учебно-методический портал, свидетельство о публикации учебно-методического материала)
Добрынин Михаил Алексеевич	«Обучение и совершенствование техники плавания кролем на груди на этапе начальной подготовки», свидетельство о публикации методической разработки в образовательном СМИ «Педагогический альманах» (29.12.2024 г.)
Дубина Николай Максимович Дубина Алексей Николаевич Клестова Екатерина Николаевна	«Стрессоустойчивость в спорте». III Международная научно-практическая конференция «Педагогика, образование, наука и технологии: проблемы и решения» 30.11.2024 г. г. Москва
Дубровская Людмила Александровна	«Развитие общей выносливости у легкоатлетов». Международный научный журнал «Вестник науки» № 5 (74) Том 4. Май 2024 г.
Дубровская Людмила Александровна	«Физическая подготовка тренера-преподавателя: основные аспекты и их значение». Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья, 22.11.2024 г.
Лютиков Михаил Сергеевич	«Формирование техники борьбы лежа в дзюдо, в тренировочной группе 3 года обучения». Печатное издание: Академия Развития. Сборник № 5, 2024 г. Сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций.
Макушкин Антон Сергеевич	«Развитие скоростно-силовых способностей у пловцов, специализирующихся в способе плавания брасс». Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья, 22.11.2024 г.
Мишунин Юрий Сергеевич	«Гибкость в системе построения тренировочного занятия в дзюдо». Печатное издание: Академия

	Развития. Сборник № 5, 2024 г. Сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций.
Мишунин Юрий Сергеевич; Немшилов Олег Петрович	«Самбо в школу». Академия развития; интернет- журнал педагогических публикаций. 10.10.2024 г. Сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций.
Нерубенко Валентина Константиновна	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через личный пример педагога». Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность». Министерство образования Белгородской области. ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», 05.12.2024
Нерубенко Валентина Константиновна	«Воспитание спортсменов в учебно-тренировочном процессе: основы и принципы». Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья, 22.11.2024 г.
Сергеева Лилия Николаевна Борисов Павел Александрович	«Основы комплексного контроля за состоянием спортсмена». Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья, 22.11.2024 г.
Солнышко Аида Владимировна	«Методика применения подвижных игр в начальной подготовке дзюдоистов». Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья, 22.11.2024 г.
Солнышко Аида Владимировна	«Особенности различных стилей управления учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена». II Международная научно-практическая конференция «Приоритеты мировой науки: актуальные исследования и перспективы», Центр перспективных научных публикаций, 31.05.2024 г., г.Москва
Солнышко Аида Владимировна	«Взаимосвязь между технической и физической подготовленностью борца». Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей часть 8., международный педагогический портал «Солнечный свет», август 2024 г. г.Красноярск.
Стаинов Николай Михайлович	«Игровой метод как фактор развития силовой выносливости юных дзюдоистов». Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья, 22.11.2024 г.
Хаецкая Алеся Владимировна Хаецкая Ирина Васильевна	«Методы по оптимизации тревожности спортсмена и преодолению страха». 72 Международная научно-практическая конференция «наука и образование: отечественный и зарубежный опыт», 23.23.2024 г., г.Белгород
Хаецкая Ирина Васильевна	«Применение техник миофасциального релиза МФР в

Хаецкая Алеся Владимировна	тренировочном процессе как средства дополнительного восстановления мышц». 68 международная научно-практическая конференция: наука и образование: отечественный и зарубежный опыт г.Белгород, 24.06.2024 г.
Чуканова Елена Константиновна	«Особенности тренировочного процесса девушек-легкоатлеток». Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья, 22.11.2024 г.
Чуканов Дмитрий Вениаминович Чуканова Елена Константиновна	«Кинетика лактата при активном и пассивном восстановлении после бега на средние дистанции». Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт», 23.12.2024 г.

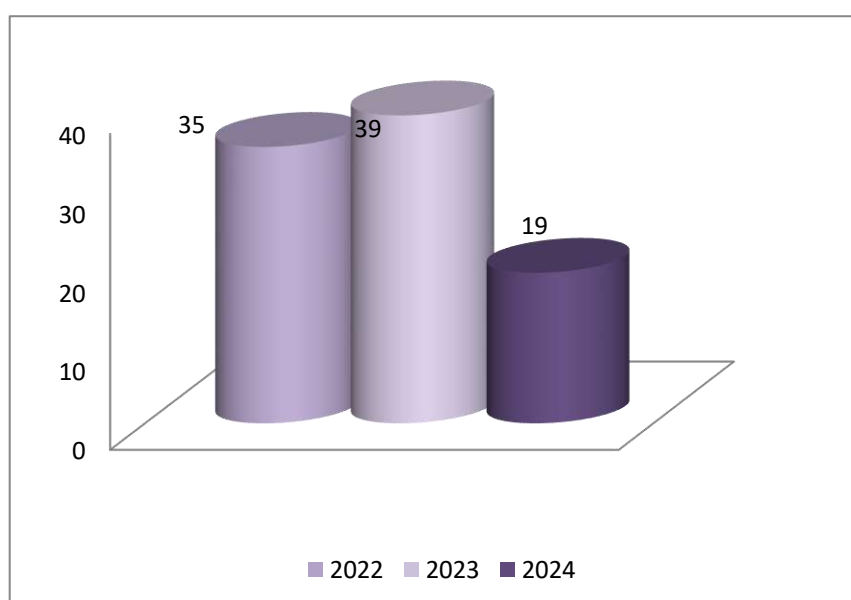


Рис. 4 Динамика участия педагогического коллектива в научно-практических конференциях и подготовки научных материалов

Проведение открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений

Таблица 10

ФИО педагогического работника	Открытое занятие, мастер-класс, показательное выступление (дата)
Хаецкая Алеся Владимировна тренер-преподаватель отделения легкой атлетики	Серия мастер-классов по легкой атлетике в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Учебно-тренировочные сборы по легкой атлетике», 23.09.2024
Макушкина Анна Сергеевна тренер-преподаватель отделения плавания	Открытое занятие в группах начальной подготовки первого года обучения на отделении плавания «Развитие координационных способностей и скоростных качеств у юных пловцов при начальном

Работа по самообразованию педагогических работников

Таблица 11

Вид метод. работы	Кол-во работ в 2023г. (шт.)	Кол-во работ в 2024г. (шт.)	Динамика (%)
Выступления на методических советах с темами самообразования, методическими разработками, методическими рекомендациями, докладами	14	13	-7,6%
Участие в конкурсах методических разработок «Методическая копилка»	10	9	-10%
Участие в научно-практических конференциях	39	21	-85%
Организация открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений	7	2	-250%
Итого	70	45	-55,5%

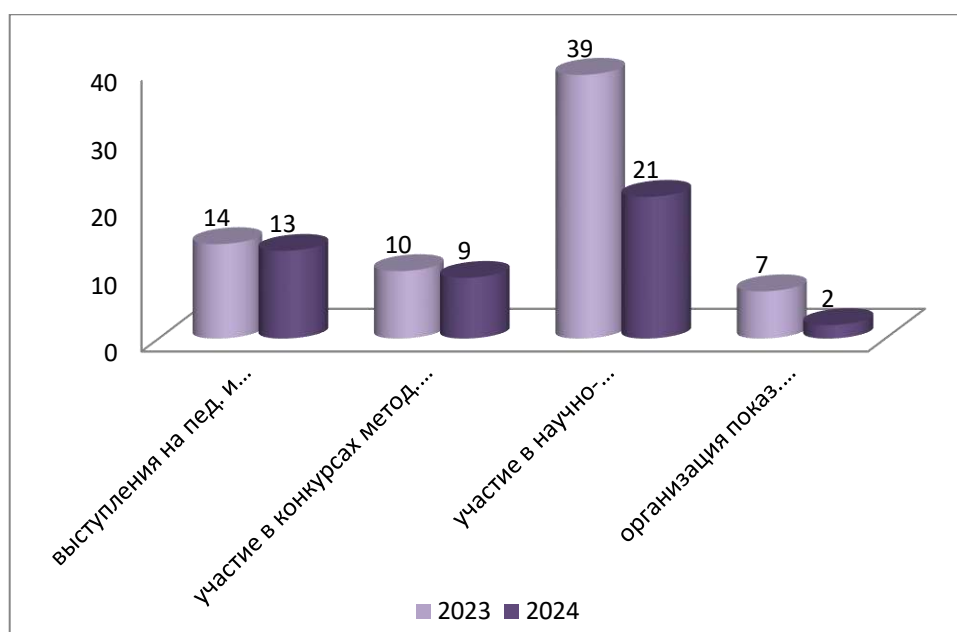


Рис. 5 Динамика работы педагогических работников по самообразованию

Из приведенных выше данных прослеживается отрицательная динамика работы педагогических работников по самообразованию (-55,5%).

В 2024 году проводились спортивно-оздоровительные и воспитательные мероприятия для обучающихся Учреждения:
 - на учебно-тренировочные мероприятия за пределы Белгородской области в 2024 году выехало 512 обучающихся;

-было проведено 26 воспитательных мероприятий.

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом учреждения, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта и муниципальным заданиям, что позволило выполнить в полном объеме поставленные цели и задачи.

Количество обучающихся в МБУДО СШ № 2 в 2024 году стабильно по отношению к предыдущему отчетному периоду.

1.2. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №2» г. Белгорода является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (легкая атлетика, плавание, каратэ, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг), самбо и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, плавание, дзюдо, самбо, каратэ, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица:

Регистрационный номер (ОГРН): 1023101685650;

Серия и № бланка документа: 31 № 002249163;

Дата постановки на учет: 22 сентября 1995 г.;

Орган, выдавший документ: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду;

ИНН / КПП: 3123024864 / 312301001

Юридический адрес: 308015, г. Белгород.

Фактический адрес: 308015, г. Белгород.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

г. Белгород, проспект Славы, д. 69, г. Белгород, ул. Есенина, 40а, г. Белгород, ул. Чапаева, 14, г. Белгород, ул. Спортивная, 6а, г. Белгород, бульвар 1-го Салюта, 8, г. Белгород, ул. Щорса, 39г, г. Белгород, ул. Привольная, 1е, г. Белгород, ул. Парковая, 4, г. Белгород, проспект Б.Хмельницкого, 3, г. Белгород, ул. Некрасова, 31а, г. Белгород, ул. Горького, д. 52А

Телефон: 8 (4722) 32-04-83;

E-mail: sport2@beluo31.ru;

Официальный сайт: <http://sport2wp.beluo31.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №2» г. Белгорода.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБУДО СШ № 2.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: Учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Учреждение создано на основании приказа заведующего городским отделом народного образования исполкома Белгородского городского Совета депутатов трудящихся от 18 августа 1974 г. № 96.

01 сентября 1974 года была открыта спортивная школа № 2 с отделениями по двум видам спорта: легкая атлетика с количеством групп – 32 и вольная борьба – 8 групп на базе средней школы № 7.

01 сентября 1998 года открыто отделение борьбы дзюдо;

01 сентября 2003 года на базе спортивной школы №2 было открыто отделение каратэ;

01 сентября 2016 года открыто отделение самбо, отделение спортивной борьбы включает спортивные дисциплины: греко-римская борьба и грэпплинг;

14 января 2020 года в МБУДО ДЮСШ № 2 открыто структурное подразделение спортивной подготовки.

28 февраля 2023 года согласно приказу №278 управления образования администрации города Белгорода МБУДО ДЮСШ №2 было переименовано в МБУДО СШ №2 и утвержден устав Учреждения в новой редакции (внесены изменения в Устав приказом управления образования администрации города Белгорода от 12 мая 2023 г. № 293).

В 2024 году в МБУДО СШ №2 был проведен капитальный ремонт. Капитально отремонтирован фасад и кровля, входные группы, обеспечен доступ и условия для занятий маломобильным спортсменам, заменены инженерные коммуникации, заменены инженерное оборудование, отремонтирована чаша, душевые, раздевалки, кабинеты, оборудованы сауны.

На отчетный период в МБУДО СШ № 2 функционирует 6 отделений по 7 видам спорта, образовательный процесс осуществляется под руководством 39 тренеров-преподавателей (из них 5 работают по совместительству).

Основной целью деятельности МБУДО СШ № 2 является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца. МБУДО СШ № 2 обеспечивает открытость и доступность информации через размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет». Порядок размещения в сети «Интернет» на сайте и обновление информации о школе, в том числе содержание и форма ее представления устанавливается Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 29), Положением об официальном сайте, утвержденном приказом № 114 по МБУДО СШ № 2 от 02.06.2017 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность СШ №2:

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом

Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами городского округа «Город Белгород», настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2023 году внесены изменения в выписку из реестра лицензий (по состоянию на: 15:18 «09» июня 2023 г., регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00234625) - лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана «29» октября 2021 г., регистрационный номер 31/21/9042 департаментом образования Белгородской области.

Срок действия лицензии — бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО СШ № 2:

1. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МБУДО СШ № 2
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО СШ № 2
3. Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО СШ № 2
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО СШ № 2
5. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО СШ № 2 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Положение о порядке и условиях восстановления обучающихся, отчисленных по инициативе МБУДО СШ № 2
7. Положение о количестве обучающихся на отделениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебно-тренировочных занятий в МБУДО СШ № 2
8. Положение о портфолио достижений обучающихся
9. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБУДО СШ № 2
10. Положения о языке образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО СШ № 2
11. Порядок посещения обучающимися МБУДО СШ № 2 по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
12. Положение об апелляционной комиссии МБУДО СШ № 2
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО СШ № 2
14. Порядок организации и проведения самообследования в МБУДО СШ № 2
15. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
16. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Белгорода
17. Правила об обработке и защите персональных данных работников
18. Положением об оплате труда работников
19. Порядок о дистанционном режиме работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Белгорода.

Вывод:

Локальные акты, учебные программы, учебные планы и другие документы школы своевременно пересматриваются в связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере образования и физической культуры и спорта.

1.3. Анализ системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган - директор Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с настоящим Уставом: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее - представительный орган работников).

К компетенции директора МБУДО СШ № 2 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБУДО СШ № 2, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Управления образования администрации города Белгорода. Директор без доверенности действует от имени МБУДО СШ № 2, в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени МБУДО СШ № 2, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы. Директор МБУДО СШ № 2 несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним. В пределах своей компетенции директор издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и участниками образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления МБУДО СШ № 2 согласно Уставу являются:

Педагогический совет (председатель) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (председатель) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Управляющий совет—управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Компетенцией Управляющего совета является:

- принятие программы развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и занимающихся;
- принятие решений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- принятие режима занятий обучающихся;
- принятие локального нормативного акта, определяющего порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- принятие порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;
- согласование локального нормативного акта о порядке создания, организации работы, принятии решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- согласование и принятие иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и занимающихся и их родителей (законных представителей);
- принятие отчета по самообследованию Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- внесение директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создание в Учреждении необходимых условий для организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и занимающихся.

Вывод:

1. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО СШ № 2 в пределах своей компетенции исполнены.
2. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУДО СШ № 2.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги участия обучающихся МБУДО СШ № 2 в спортивно-массовых мероприятиях в 2024 году

*Результативность участия обучающихся МБУДО СШ № 2
в соревнованиях в 2024 году*

Таблица 12

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Результат участия в соревнованиях (победители и призеры)
Участие в первенствах и чемпионатах ЦФО, первенствах России и всероссийских турнирах			
1	Первенство Центрального федерального округа (до 23 лет) ЕКП-2002670018018827 (до 20 лет) ЕКП-2002670018018804 (до 18 лет) ЕКП-2002670018018826 (до 16 лет) ЕКП-2002670018018826	16-20 января 2024 г. г. Смоленск	2 место-Выскубов Дмитрий-60 м 2 место-Выскубов Дмитрий-200 м 2 место-Ругаль Андрей-400 м 1 место-Суворова София-прыжок с шестом 2 место-Чучуладзе Эльвира-прыжок с шестом 3 место-Чуканов Савелий-3000м 1 место-Козлова Виктория-прыжок с шестом 3 место-Кольченко Михаил-3000 м 3 место-Петренко Руслан-бег с/п 2000м 3 место-Рачвак Дарья-400м 2 место-Рачвак Дарья-800м 1 место-Кузнецова Анастасия-800м 3 место-Мисник София-3000м 3 место-Мисник София- бег с/п 2000м 1 место-Бобрицкая Софья-60м с/б 1 место-Медведева София- бег с препятствиями 2000м 1 место-Волкова Мария-прыжок в длину
2	Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении Первенство России по легкой атлетике (юниоры и юниорки до 23 лет) в помещении	9-11 февраля 2024 г. г. Санкт-Петербург	3 место-Кузнецова Анастасия-800м
3	Всероссийские соревнования по легкой атлетике "Чемпионы для России" среди учащихся юношей и девушек 2009-2010 г.р., учащихся юношей и девушек 2011-2012 г.р.	28 февраля-03 марта 2024 г. г. Пенза	2 место-Бобрицкая Софья-60м 1 место-Бобрицкая Софья-60 с/б 1 место-Рачвак Дарья-800м 1 место-Глотова Анастасия-3000м 2 место-Глотова Анастасия-1500м 2 место-Кузьмич Кира-прыжок в высоту 2 место-Боева Мария-прыжок в длину 2 место-Кольченко Михаил-2000 с/п
4	Всероссийский соревнования ЕКП-2002770021018747	02-04 марта 2024 г. г. Москва	1 место-Козлова Виктория-прыжок с шестом
5	Всероссийские соревнования по легкой атлетике "Бегай с нами, бегай как мы, бегай лучше нас" №ЕКП-1002330001001309	19-21 апреля 2024 г. г. Владимир	3 место-Кольченко Михаил-кросс 2км 1 место-Глотова Анастасия- кросс 2км 2 место-Рачвак Дарья- кросс 2км 3 место-Медведева София- кросс 2км
6	Всероссийские соревнования	17-20 мая	1 место-Козлова Виктория-прыжок с

	(юниоры, юниорки (до 20 лет) №ЕКП-2002230021018756	2024 г. г. Краснодар	шестом
7	Первенство федерального округа (Центральный федеральный округ) юноши и девушки до 16 лет №ЕКП-2002320018023192; юноши и девушки до 18 лет №ЕКП2002320018023191; юноши и девушки до 20 лет №ЕКП2002320018023190;юноши и девушки до 23 лет №ЕКП2002320018023189;	27-31 мая 2024 г., г. Брянск	1 место-Кузнецова Анастасия-800м 2 место-Рачвак Дарья-400м 2 место-Рачвак Дарья-800м 1 место-Бобрицкая София-100м с/б 1 место-Медведева София-2000 с/п 1 место-Боева Мария-прыжок в длину 1 место-Козлова Виктория-прыжок с шестом 2 место-Ругаль Андрей-400м 1 место-Выскубов Дмитрий-200м
8	Первенство России по легкой атлетике (юноши, девушки до 16 лет) № ЕКП-2002230022018732	20-24 июня 2024 г., г. Краснодар	1 место-Глотова Анастасия-3000м 1 место-Глотова Анастасия-1500м 2 место-Мисник София-бег с/п 2000м
9	Первенство России по легкой атлетике (юноши, девушки до 18 лет) № ЕКП-2002670022018715	27 июня-01 июля 2024 г., г. Смоленск	2 место-Козлова Виктория-прыжок с шестом
10	Всероссийские соревнования по легкой атлетике на призы мастеров спорта по легкой атлетике Владимирской области ЕКП-1002330004001308	19 сентября - 22 сентября 2024 г., г. Владимир	1 место-Рачвак Дарья-200 м+800 м+ 1500 м 2 место-Руднева Вероника-200 м.+ 400 м. с/б
11	Первенство федерального округа (Центральный федеральный округ) юноши, девушки до 16 лет ЕКП-2002330018025832	28-30 сентября 2024 г., г. Владимир	1 место-Рачвак Дарья-2км
12	Всероссийская летняя Гимназида среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	10-12 октября 2024 г., г. Саранск	1 место-Лактионов Артем-200м 1 место-Лактионов Артем-100м 1 место-Гончаров Никита-400м 1 место-Гончаров Никита-800м 3 место-Чуканов Савелий-800м 2 место-Гончаров Никита 2 место-Темняков Никита 2 место-Борзых Захар 2 место-Чуканов Савелий
13	Всероссийские соревнования в помещении среди СШОР и СШ памяти ЗРТ Ю.М. Красильникова ЕКП №2002160021026687	21-23 ноября 2024 г., г. Казань	1 место-Волкова Мария-прыжок в длину

14	Всероссийские соревнования "Турнир на призы олимпийкой чемпионки Т.Лебедевой" ЕКП-2002340021025296	21-23 декабря 2024 г., г. Волгоград	1 место-Лаптев Степан-400м 3 место-Шанвенсина Мария-прыжок в высоту 1 место-Боева Мария-прыжок в длину
15	Всероссийские соревнования "Кубок Губернатора Белгородской области" ЕКП-2002310021017946	28-29 декабря 2024 г., г. Губкин	1 место-Цицимовов Кирилл-прыжок в высоту 1 место-Гончаров Никита-400м 1 место-Кольченко Михаил-1500м 1 место-Рачвак Дарья-800м
16	Первенство ЦФО по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет на призы генерала армии Н.Е. Рогожкина ЕКП 2035680018021538	13-16.03.2024г., г.Мичуринск	3место-Чернышева Варвара-вк 48кг
17	Первенство России по дзюдо (командные соревнования) среди юношей и девушек до 15 лет ЕКП 2035390022021440	25-29.04.2024г., г.Калининград	3место-Губич Полина-9чел
18	Первенство ЦФО по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года ЕКП 2035460018021816	02-04.10.2024г. г. Орехово-Зуево	3место-Круговая Дарья-вк 78кг
19	Первенство ЦФО по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года ЕКП 2035460018021816	02-04.10.2024г. г. Орехово-Зуево	3место-Безвиконная Элина-57кг
20	Первенство Центрального Федерального округа по каратэ ЕКП 2175320017026489	10-11.08.2024г., г. Брянск	3 место-Литвинов Евгений-14-15 лет, в/к +70 3 место-Лазарев Артем-14-15 лет, в/к 57 3 место-Ходотаев Данила-14-15 лет, в/к 63
21	Первенство ЦФО по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет ЕКП 2079500018014590	23-27.04.2024г., г. Можайск	1место-Чернышева Варвара-вк 47кг
22	Первенство России по спортивной борьбе грэпплинг, грэпплинг-ги ЕКП 2026200022021028	28.09-01.09.2023г. г. Суздаль	2 место-Шеенко Виктор-18-19 лет, в/к 84 кг 1 место-Булавинов Александр-14-15 лет, в/к 53 кг

Работа с одаренными детьми

Обучающиеся, активно проявившие себя в общественной жизни СШ, добившиеся значимых достижений в спорте, способствующих продвижению положительного имиджа Спортивной школы № 2, ежегодно становятся стипендиатами главы города Белгорода. Им выплачивается персональные стипендии главы администрации города Белгорода, производимые за счет бюджетных средств, предусмотренных в рамках реализации

муниципальной программы «Развитие солидарного общества и информационного пространства городского округа «Город Белгород».

По итогам 2024 года обучающиеся МБУДО СШ №2 стали стипендиатами главы города Белгорода в номинации «Олимп»:

Боева Мария (отделение легкой атлетики), тренер-преподаватель Кальная Оксана, Рачвак Дарья (отделение легкой атлетики), тренер-преподаватель Дубровская Людмила, Чернышева Варвара (отделение дзюдо), тренер-преподаватель Кобзев Андрей.

Также по итогам 2024 персональной стипендией губернатора Белгородской области В. Гладкова в номинации «Спорт» отмечены Бобрицкая София (отделение легкой атлетики), тренер-преподаватель Кальная Оксана Викторовна, Козлова Виктория (отделение легкой атлетики), тренер-преподаватель Кушкин Валерий Юрьевич.

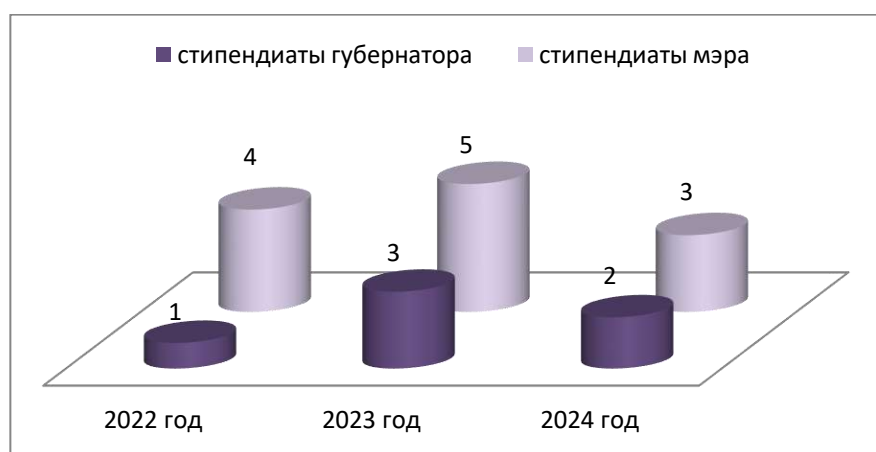


Рис. 6 Динамика участия обучающихся и тренеров-преподавателей в конкурсах на получение персональных стипендий за 2022-2024 год

1.5. Анализ состава сборных по видам спорта сборных команд Российской Федерации и Белгородской области

В составы спортивных сборных команд Российской Федерации включены следующие спортсмены МБУДО СШ №2:

- по виду спорта «легкая атлетика» - Козлова Виктория Владимировна;
- по виду спорта «спортивная борьба» - Булавинов Александр Евгеньевич, Шеенко Виктор Витальевич.

Статистические данные по количеству кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации в 2024 году

Таблица 13

№ п/п	Вид спорта	Спортсмены, включенные в списки спортивных сборных команд РФ (чел.)
1	Легкая атлетика	1
2	Спортивная борьба (грэпплинг, грэпплинг-ги)	2

*Статистические данные по количеству кандидатов в спортивные сборные команды
Белгородской области в 2024 году*

Таблица 14

№ п/п	Вид спорта	Спортсмены, включенные в списки спортивных сборных команд Белгородской области (чел.)
1	Дзюдо (основной состав)	46
2	Самбо	19
3	Каратэ	9
4	Легкая атлетика	42
5	Спортивная борьба: греко-римская	17
6	Плавание	5
	ИТОГО	138

В состав сборной команды Российской Федерации входит 3 человека, в состав сборных команд Белгородской области входит 138 человек, что составляет 13% от общего количества обучающихся.

1.6. Анализ годовой промежуточной аттестации

Педагогическим коллективом МБУДО СШ № 2 должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Текущая аттестация обучающихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику: в декабре проводится промежуточная аттестация и в августе проводится итоговая аттестация.

На промежуточном (итоговом) контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся требованиям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов в рамках промежуточной аттестации обучающихся МБУДО СШ № 2 отражает стабильность уровня физического развития обучающихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта при относительном понижении показателя на 3,2%.

Мониторинг сдачи контрольно-переводных нормативов (в %)

Таблица 15

отделение	Наименование учебных групп						Средний показатель по отделению	
	НП		УТ		ССМ			
	Календарный год							
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Лёгкая атлетика	84,8	82,8	88,7	90,1	93,8	40,0	89,3	71,0
Дзюдо	83,4	75,0	89,2	84,6	80	100	82,4	86,5
Самбо	94,2	84,1	-	-	-	-	94,2	84,1
Спортивная								

борьба:								
Греко- римская борьба	87,4	98,6	92,5	100	100	100	93,3	99,5
Грэпплинг	100	93,7	98,8	100	100	-	99,6	96,9
Каратэ	92,6	92,3	93,4	98,8	100	100	95,3	97,0
Плавание	96,1	-	91,3	90,0	-	-	93,7	90,0
Средний показатель по СШ (%)							92,5	89,3

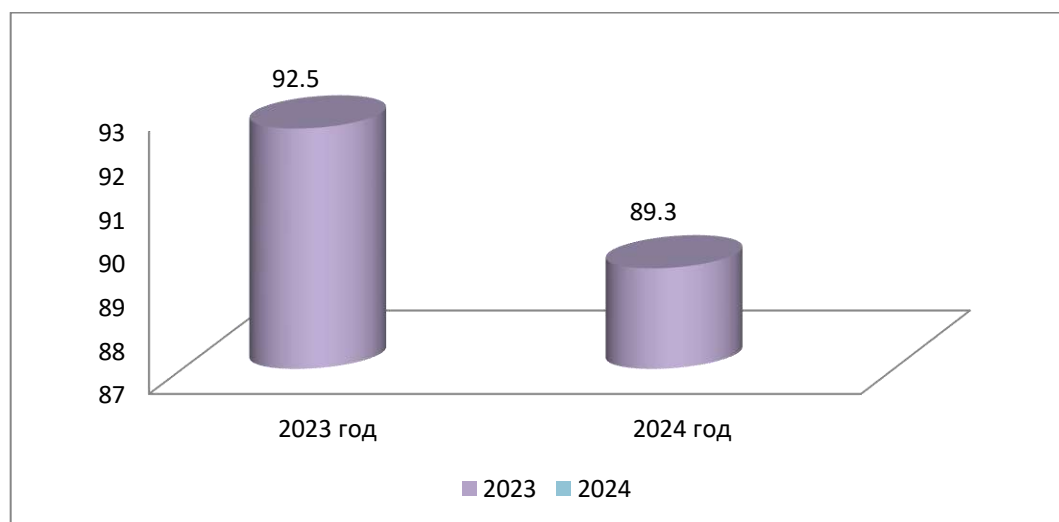


Рис. 7 Средний показатель сдачи контрольно-переводных нормативов по СШ за 2023 и 2024 гг.

1.7. Анализ подготовки спортсменов-разрядников

В 2024 году в Учреждении имеются спортсмены-разрядники:

Таблица 16

Год	Выполнили спортивные разряды				Подтвердили спортивные разряды			
	Массовые	I	КМС	МС	Массовые	I	КМС	МС
2022	347	18	36	-	187	16	29	-
2023	322	22	29	-	130	10	4	-
2024	135	9	6	-	123	-	3	-

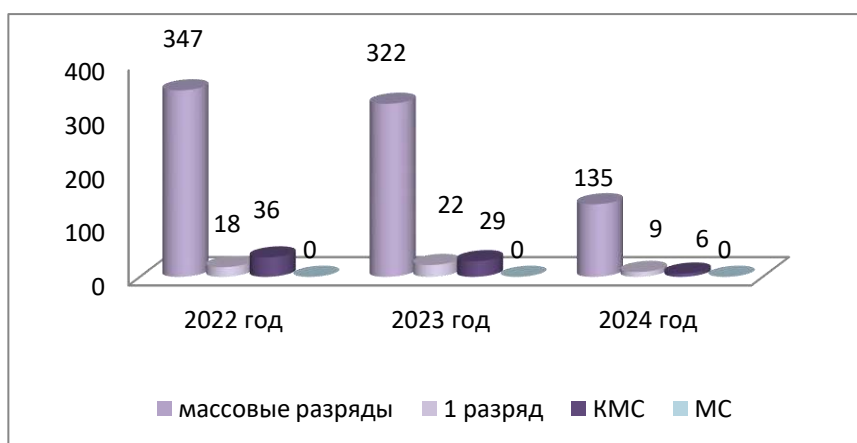


Рис. 8 Средний показатель сдачи контрольно-переводных нормативов по СШ за 2022 - 2024 гг.

Вывод: Всего подготовлено и имеется спортсменов-разрядников в количестве 276 чел., что составляет 25,8% от общего количества обучающихся.

Вывод: сокращение общего количества спортсменов разрядников с предыдущим отчетным периодом произошло по причине набора обучающихся в группы начальной подготовки в 2023-2024 учебном году и отчетном году, которые согласно требованиям Единой Всероссийской спортивной классификации не достигли минимального возраста для присвоения спортивного разряда. В 2025 году прогнозируется динамика присвоения разрядов в Учреждении.

1.8. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив МБУДО СШ № 2 ориентируют своих воспитанников на продолжение образования, в том числе по специальности «Физическая культура» в НИУ «БелГУ», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» на факультет физической культуры. В 2024 году туда поступили 8 выпускников спортивной школы.

В Учреждении тренерами-преподавателями работает 51% от общего количества педагогического состава бывших выпускников МБУДО СШ № 2.

1.9. Анализ кадрового обеспечения

Состав педагогических работников МБУДО СШ № 2 соответствует штатному расписанию.

Директор МБУДО СШ № 2 имеет высшее профессиональное образование. Отлично знает нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. В Учреждении 4 заместителя директора, все имеют высшее образование.

В 2024 году шести тренерам-преподавателям установлена высшая квалификационная категория, всего в 2024 году высшую квалификационную категорию имеют 21 тренера-преподавателя с учетом внутренних совместителей.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических, методических, тренерских советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по видам спорта.

Тренеры строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО и других учреждениях дополнительного профессионального образования.

В 2024 году 22 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительной профессиональной программе «Организация

учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях»; «Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования» и 33 педагогических работника по дополнительной профессиональной программе «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников».

В 2024 году один педагогический работник прошел в ФГАОУ ВО БГНИУ переподготовку по программе «Теория и методика подготовки спортсменов».

В 2024 году трем педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория. Всего первую квалификационную категорию имеют 17 педагогических работников.

Тренерский и тренерско-преподавательский состав:

Таблица 17

Вид спорта	Всего	
	2023 год	2024 год
л/атлетика*	15	13
дзюдо	10	10
самбо	3	3
плавание	6	7
каратэ	5	6
греко-римская	3	3
грэпплинг	2	2

*без внутренних совместителей

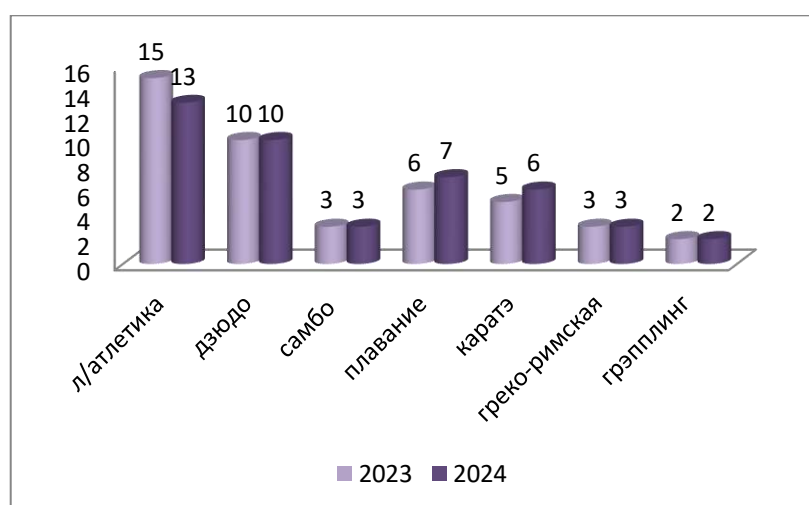


Рис. 9 Тренерский и тренерско-преподавательский состав в 2023 - 2024 гг.

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава

Таблица 18

Вид спорта	Образование							
	высшее				среднее			
	2023 год		2024 год		2023 год		2024 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Л/атлетика	15*	100	13	100	-	-	-	-
Дзюдо	10	100	10	100	-	-	-	-

Самбо	3	100	3	100	-	-	-	-
Плавание	6	100	7	100	-	-	-	-
Каратэ	5	100	5	83,3	-	-	1	16,7
Греко-римская борьба	3	100	3	100	-	-	-	-
Грэпплинг	2	100	2	100	-	-	-	-

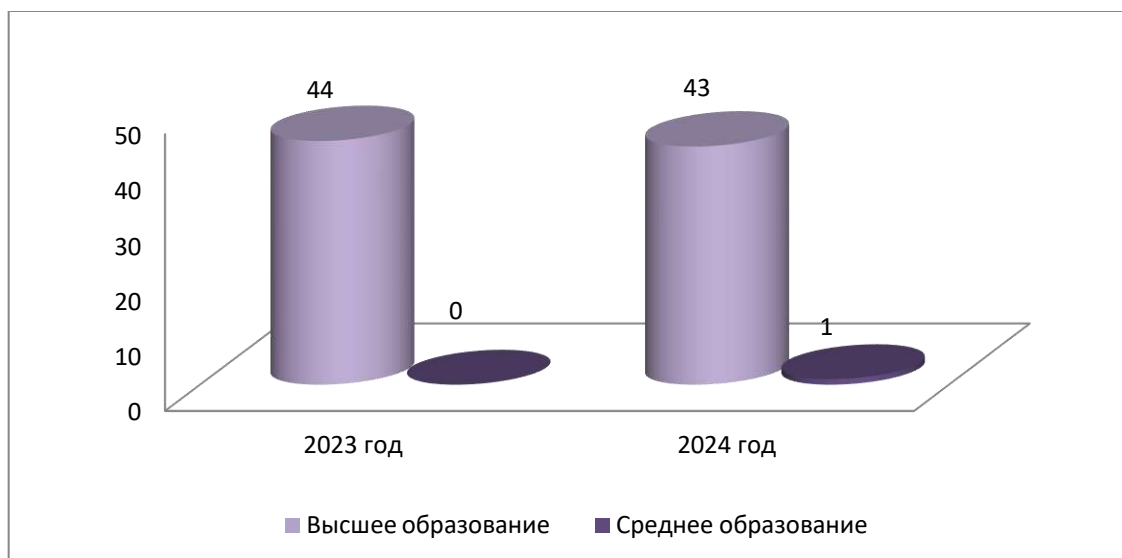


Рис. 10 Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава

*без внутренних совместителей

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Таблица 19

Вид спорта	категория					
	высшая		первая		Без категории	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Л/атлетика	11	11	2	2	2	3
дзюдо	4	4	3	3	3	3
Самбо	1	1	2	2	-	-
Плавание	1	1	3	3	3	3
Каратэ	3	4	2	1	-	1
Греко-римская борьба	1	-	1	1	1	2
Грэпплинг	-	-	1	1	1	1
ИТОГО	21	21	14	13	10	13

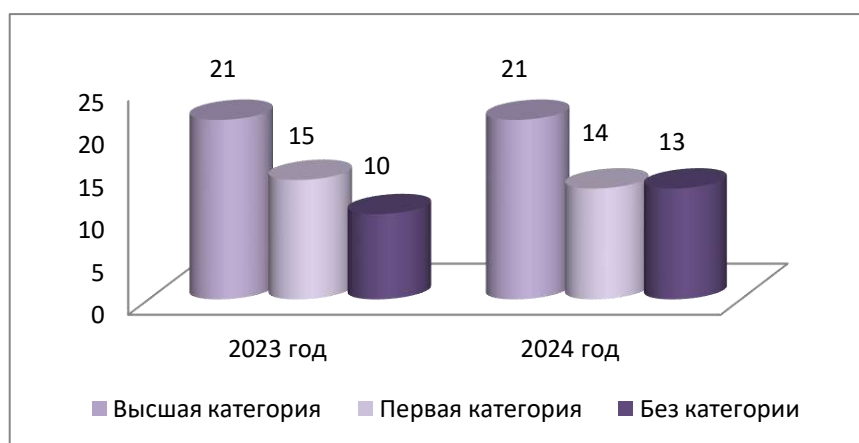


Рис. 11 Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Выводы:

- спортивная школа укомплектована кадрами;
- наблюдается положительная динамика присваивания соответствующих квалификационных категорий;
- профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые соответствующей программой и учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели.

Количество основных тренеров-преподавателей - 39 чел.;

Количество внешних совместителей из числа тренеров-преподавателей - 5 чел.

1.10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО СШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта и спортивным дисциплинам. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, и электронный адрес для работы с другими организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям СШ.

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Методическое обеспечение осуществляется также с применением специализированной литературы.

1.11. Анализ материально-технической базы

Для проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися МБУДО СШ № 2 использует спортивные залы на базе образовательных учреждений и спортивных объектов города Белгорода на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, договоров аренды.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта по адресам осуществления образовательной деятельности, указанным в выписке из реестра лицензий:

-используемые на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями и договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта:

МБУДО СШ № 2 (проспект Славы, д. 69);

МБОУ «Гимназия № 3» (ул. Есенина, 40а) - каратэ, легкая атлетика;

МБОУ СОШ № 21 (ул. Чапаева, 14) - дзюдо, самбо;

МБОУ СОШ № 45 (проспект Славы, 69) - каратэ, легкая атлетика;

МБОУ СОШ № 46 (ул. Спортивная, 6а) - каратэ;

ОГАОУ «Шуховский лицей» (бульвар 1-го Салюта, 8) - легкая атлетика;

СК «Чемпион» (ул. Щорса, 39г) - дзюдо, самбо, спортивная борьба;

Зал каратэ (ул. Привольная, 1е) – каратэ.

-используемые на основании договоров аренды:

ВФСОБРО «Динамо», зал дзюдо (ул. Парковая, 4) - дзюдо, самбо;

УСК С. Хоркиной НИУ БелГУ, легкоатлетический манеж (проспект Б.Хмельницкого, 3) - легкая атлетика;

Зал греко-римской борьбы Н.П. Ярошенко (ул. Некрасова, 31а) спортивная борьба (греко-римская борьба).

-используемые на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (не указанного в выписке из реестра лицензии):

БРОО «СК «Воин» (ул. Горького, д. 52А) - дзюдо.

Материально-техническая база МБУДО СШ № 2 обеспечивает реализацию образовательных программ, соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников учреждения. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В МБУДО СШ № 2 принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Ежегодно все работники МБУДО СШ № 2 проходят медицинское обследование с отметкой допуска к работе в личной медицинской книжке, один раз в два года обучаются на допуск по санитарно-гигиеническому минимуму.

Сведения об оснащённости образовательного процесса

Компьютеры — 8 ед.

Ноутбуки – 4 ед

МФУ — 8 ед., принтеры — 3 ед.

Система видеонаблюдения — 16 видеокамер.

Телевизор LG — 1 ед.

Телевизор «Philips» - 1 ед.

Телевизор «MI» - 1 ед.

Рабочая станция Polysomm — 1 ед.

Табло электронное — 3 ед.

Учебно-методическая литература

Инвентарь и оборудование

средства обучения и воспитания:

стенки гимнастические, скамьи гимнастические, колодки стартовые, тренажеры силовые, шлемы спортивные борцовские, манекены для отработки бросков, диски обрешиненные, доски для пресса, силовая скамья, покрытие борцовское, скамья с баттерфляем, скамья атлетическая, секундомеры, манекены борцовские, татами.

условия питания обучающихся и занимающихся — нет, здание не оборудовано столовой или буфетом.

условия охраны здоровья обучающихся и занимающихся:

Инструкции

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Официальный сайт МБУДО СШ № 2

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок

Министерство просвещения РФ

Министерство спорта РФ

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и занимающихся:

<http://sport2wp.beluo31.ru/дистанционное-обучение/>

Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

Rusathletics — официальный сайт федерации легкой атлетики России

fdr@judo.ru — официальный сайт федерации дзюдо России

russwimming.ru — официальный сайт федерации плавания России

ruswkf.ru — официальный сайт федерации каратэ России

wrestrus.ru — официальный сайт федерации спортивной борьбы России

gto.ru — ВФСК «Готов к труду и обороне».

Финансовые средства за счет внебюджетных источников:

Таблица 20

№ п\п	Наименование товара/услуги	Кол-во	Цена руб.	Сумма руб.
1	Заправка картриджей принтеров и МФУ	42	350	14 700
2	Обучение сотрудников (охрана труда, первая помощь, СИЗ и др)	2	1 500	3 000
3	Канцелярские товары, журналы групповых занятий, наградной материал (медали, грамоты)	50, 200, 1658	42 163	42 163
4	Товары медицинского назначения (аптечки первой помощи для спортивных баз и школы)	9	2 011	18 096
5	Хозяйственные товары (средства для уборки)	3	4 790	14 369

	помещений, туалетная бумага ...)			
6	Навигация (стенды в школу)	3	11 613	34 838
7	Поставка средства Аква-Минут (для бассейна)	1	4 650	4 650
8	Обеспечение платных услуг плавательного бассейна	6	2 368	14 208
	Всего:			146 024

В 2024 году поступления финансовых средств за счет внебюджетных источников составили 82 560 рублей, переход остатков внебюджетных средств с 2023 года 293 477,52 руб.

II. Результаты самообследования, проблемы, задачи

По итогам работы в 2024 году Учреждение стало победителем регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023/2024 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные образовательные программы по 3 и более видам спорта». А также заняло 3 место в региональном смотре-конкурсе «Лучшая спортивная школа – 2024» среди спортивных школ городских муниципальных округов, спортивные школы области. Учреждение стало победителем регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования Белгородской области по итогам работы в 2024 году.

В 2024 году Аида Владимировна Солнышко тренер-преподаватель по дзюдо стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в основной номинации.

Проведение всестороннего анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №2» города Белгорода, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём, позволило сделать следующие выводы:

- в 2024 году в СШ № 2 обеспечен учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд (Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с изменениями и дополнениями от 30.05.2023 г.).
- разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта плавание, легкая атлетика, дзюдо, самбо, каратэ, спортивная

борьба по дисциплинам – греко-римская борьба, грэпплинг(структура программ разработана в соответствии с Приказ Минспорта России от 07.07.2022 №579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»), а также разработаны дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта плавание, легкая атлетика, самбо, каратэ, спортивная борьба по дисциплинам – греко-римская борьба, грэпплинг(утверждены приказом МБУДО СШ № 2 от 26июня 2024 г. № 208);

- прослеживается положительная динамика количественного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

- анализ показателей указывает на то, что инфраструктура Учреждения соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Уставом Учреждения.

- сокращение общего количества спортсменов разрядников с предыдущим отчетным периодом произошло по причине набора обучающихся в группы начальной подготовки в 2023-2024 учебном году и отчетном году, которые согласно требованиям Единой Всероссийской спортивной классификации не достигли минимального возраста для присвоения спортивного разряда. В 2025 году прогнозируется динамика присвоения разрядов в Учреждении.

- число призеров Всероссийских соревнований остается стабильным, обучающиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, повышают свой уровень в соревнованиях различного уровня;

- уровень подготовки выпускников школы позволяет им поступать в высшие учебные заведения, в том числе физкультурно-спортивной направленности;

- в Учреждении сформирован и работает квалифицированный педагогический коллектив, нацелены на деятельность по улучшению качества спортивной подготовки, и выполнению требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

- проведен капитальный ремонт чаши бассейна, душевых, раздевалок, кабинетов, оборудованы сауны;

- созданы условия для занятий маломобильным спортсменам.

Вместе с тем в ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

В связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере образования и физической культуры и спорта необходимо своевременно пересматривать локальные акты, образовательные программы, учебно-тренировочные планы и другие документы школы.

Материальная база МБУДО СШ № 2 требует дальнейшего развития.

- Необходимо расширение спортивной базы, отвечающей требованиям развития детско-юношеского спорта; оснащение существующих спортивных баз специализированным оборудованием; необходимо увеличить

финансирование арендной платы спортсооружений и приобретение спортивной экипировки и инвентаря.

- Наблюдается отрицательная динамика работы педагогических работников по самообразованию.
- Недостаточная активность педагогических работников в предъявлении собственного профессионального опыта на муниципальном и областном уровнях.
- Отсутствие инициатив при участии в проектной деятельности Учреждения.
- Продолжить работу по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации тренеров-преподавателей и других специалистов в области физической культуры.
- Повышать качество духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся МБУДО СШ № 2.
- Предусмотреть проведение массовых спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- Развивать информационное пространство и информационные ресурсы для обеспечения взаимодействия между МБУДО СШ № 2 и другими организациями, заинтересованными в развитии детско-юношеского спорта.

Определены задачи на следующий год:

1. Поддерживать направление для привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, способствовать повышению спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп и групп совершенствования спортивного мастерства, вести дальнейшую работу по сохранности контингента обучающихся.
2. Обеспечить положительную динамику качества обучения, воспитания обучающихся, улучшать их спортивно-технические показатели через оптимизацию учебно-тренировочного процесса с использованием новых педагогических и спортивных методик.
3. Продолжить работу по обеспечению преемственности учебно-воспитательной и учебно-тренировочной деятельности через наставничество.
4. Продолжить работу Учреждения по информатизации учебно-тренировочного процесса как в организационном, так и в методическом плане:
 - модификация компьютерной базы и интерактивного оборудования;
 - информирование через школьный сайт;
 - широкое использование компьютерных технологий во всех сферах жизни Учреждения.
5. Участие в грантовых конкурсах и создание проектов с целью повышения качества дополнительного образования и расширения материально-технической базы.
6. Тренерам-преподавателям воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к учебно-тренировочным занятиям, добиваться высокой посещаемости занятий.
7. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогических работников. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение соответствующих категорий.
8. Мотивировать педагогов на дальнейшее саморазвитие.

III. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1068 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	44 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	459 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	447 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	94 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 чел./ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	647 60,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	184 чел./ 17,2%
1.8.2	На региональном уровне	251 чел. 23,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	97 чел./ 9,1%
1.8.4	На федеральном уровне	114 чел./ 10,7%
1.8.5	На международном уровне	1 чел./ 0,09%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и	553 чел.

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	51,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	184 чел./ 17,2%
1.9.2	На региональном уровне	228 чел./ 21,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	47 чел./ 4,4%
1.9.4	На федеральном уровне	93 чел. 8,7%
1.9.5	На международном уровне	1 чел. 0,09 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел. 96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	36 чел./ 72%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	24 чел./ 48%
1.17.2	Первая	12 чел./ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел. 40,4 %
1.18.1	До 5 лет	7 чел. 13,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел. 11,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 17,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./ 25,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или, иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. 7,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	95
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	11 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	0 единиц	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. 0%