

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя  
управления образования  
администрации г. Белгорода



А.Ю. Ковалев

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУДО СШ № 2  
от «09» 01 2025 г. № 01



В.К. Нерубенко

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа № 2»  
г. Белгорода  
на 2025-2028 г.г.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
Паспорт Программы развития	3
1. Тема Программы развития учреждения	7
2. Основания для разработки программы развития	7
3. Стратегический анализ системы образования МБУДО СШ № 2	9
3.1. Информационная справка	9
3.2. Сведения об обучающихся	10
3.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	13
3.4. Реализуемые образовательные программы	13
3.5. Материально-технические условия	13
3.6. Сведения о режиме работы	15
3.7. Сведения о педагогических работниках	15
4. Анализ изменений, достигнутых в ходе реализации программы развития до 2024 года	16
5. Оценка перспектив развития школы	22
6. Миссия, ведущие идеи, цели и задачи программы развития школы на 2025-2028 годы	25
7. Направления развития школы	26
8. Механизм управления реализацией программы школы	26
9. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития	27
9.1. Паспорт подпрограммы «Управление качеством образования и воспитания»	28
9.2. Паспорт подпрограммы «Здоровый образ жизни»	31
9.3. Паспорт подпрограммы «Одарённые дети – спортивные таланты-спортивный резерв страны»	32
9.4. Паспорт подпрограммы «Методическая служба»	35
9.5. Паспорт подпрограммы «Экономическое развитие»	37
9.6. Паспорт подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество – путь к профессиональному успеху»	40
9.7. Паспорт подпрограммы «Наша цифровая школа»	41
10. Прогнозируемые результаты реализации программы развития	45
11. Приложения	

**Паспорт Программы развития МБУДО СШ № 2 г.Белгорода  
на 2025-2028 годы**

**Название программы: «СТАРТ: СПОРТИВНЫМ ТАЛАНТАМ  
АКТИВНЫЙ РОСТ И ТВОРЧЕСТВО»**

<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p><u>Международный уровень:</u> 1. Конвенция о правах ребенка.</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; 6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 22.10.2024)); 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; 8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; 9. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р; 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; 11. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 22.10.2024)); 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p>
--	--

	<p>1. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 г. № 799-пп (постановлений Правительства Белгородской области от 04.03.2024 N 89-пп, от 18.06.2024 N 248-пп, от 15.07.2024 N 299-пп);</p> <p>2. Государственная программа Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 г. № 788-пп;</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>1. Муниципальная программа «Спорт для всех» (2 этап), утверждена постановлением администрации г. Белгорода от 12.11.2014 г. № 232;</p> <p>2. Стратегия социально-экономического развития г. Белгорода на период до 2030 г., утверждена решением Совета депутатов г. Белгорода от 30.01.2007 № 417 (в редакции решений Белгородского городского Совета от 28.11.2023 № 30, от 26.11.2024 № 204)</p>
Цели программы развития	<p>1. Создание условий для развития спортивных талантов и творческого потенциала детей и подростков в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд России по развиваемым видам спорта.</p> <p>3. Повышение конкурентных преимуществ учреждения - установление статуса специализированной школы олимпийского резерва.</p> <p>4. Формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, воспитания здорового поколения с позитивным отношением и активной, лидерской позицией в жизни</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов учреждения</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Повышение статуса МБУДО СШ № 2 до статуса специализированной школы олимпийского резерва.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через создание условий получения дополнительного образования в области физической культуры и спорта, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество и результативность учебно-тренировочной деятельности.</p> <p>2. Эффективно используются современных образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные.</p> <p>3. Стабильные, положительные результаты обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях и по итогам промежуточной, итоговой аттестации.</p>

	<p>4. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях ФССП.</p> <p>5. Разработаны и успешно реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки нового поколения на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: лёгкая атлетика, плавание, дзюдо, каратэ, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг), самбо.</p> <p>6. Обеспечены условия безопасности жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>8. Позитивное отношение родителей, выпускников, партнеров и местного сообщества к учреждению (формирование положительного имиджа школы).</p> <p>9. Обучающиеся учреждения ежегодно входят в состав кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта: легкая атлетика, спортивная борьба, дзюдо, самбо.</p> <p>10. Учреждение имеет статус специализированной школы олимпийского резерва.</p> <p>11. Функционирует востребованная система воспитания.</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБУДО СШ № 2. Руководитель рабочей группы: директор МБУДО СШ №2 Нерубенко В.К.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>Идейный замысел программы заключается в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы школы.</p> <p>I этап – 2025 год; Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития учреждения)</p> <p>II этап – 2026 год; Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.</p> <p>III этап- 2027 год; Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей. Корректировка при необходимости.</p> <p>IV этап – 2028 год; Анализ деятельности.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p> <p>См. приложения: план финансово-хозяйственной деятельности МБУДО СШ № 2</p> <p>*объемы бюджетных ассигнований будут изменены на определенном сроке реализации программы</p>
Контроль	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности

реализации программы развития	реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБУДО СШ № 2 Контроль за исполнением программы развития МБУДО СШ № 2 осуществляет Управляющий совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Руководство МБУДО СШ № 2 несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.
Исполнители программы	Коллектив работников МБУДО СШ № 2
Подпрограммы развития	1. Управление качеством образования и воспитания. 2. Одарённые дети – спортивные таланты - спортивный резерв страны. 3. Методическая служба. 4. Экономическое развитие. 5. Здоровый образ жизни. 6. Кадровый капитал. Наставничество - путь к профессиональному мастерству» 7. Наша цифровая школа.
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	
Показатель (индикатор)	Целевое значение (2028 год)
Удельный вес победителей и призёров соревнований муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня	70%
Удельный вес занимающихся, вошедших в состав кандидатов в региональные сборные команды, ЦФО, в состав кандидатов в сборные команды России по видам спорта	10%
Удельный вес занимающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	не менее 50%
Удельный вес занимающихся, имеющих спортивные разряды от 1 до КМС, спортивные звания от МС до ЗМС	не менее 10%
Удельный вес занимающихся по программам спортивной подготовки	100%
Увеличение количества занимающихся, принявших участие в спортивно-оздоровительных сборах в профильных сменах в условиях ОЛ, иных учебно-тренировочных мероприятиях в том числе в течение учебного года	на 5%
Увеличение количества занимающихся по отношению к базовому периоду, %	на 5%
Рост числа организаций и учреждений (в т.ч. способствующих развитию институтов гражданского общества), ресурсы которых школа использует на основе договоров о сотрудничестве.	на 1%
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду, %	5%
Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы, %	100%

Увеличение средней заработной платы тренерам-преподавателям по отношению к базовому периоду (за счёт стимулирующих надбавок за качество (результативность выступления обучающихся на соревнованиях) образования, %	5%
Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду, %	100%
Удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	100%
Удельный вес педагогов - молодых специалистов, специалистов до 35 лет	30%
Модернизация материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФССП	10%
Создание информационной сети на конечный период реализации программы (виртуальная школа, электронные портфолио учащихся, сетевое взаимодействие тренеров-преподавателей, «навигатор дополнительного образования»)	100%
Удельный вес выпускников, избравших профильное образование физкультурно-спортивной направленности от общего количества выпускников, %	5%
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг и социального партнёрства	5%
Внедрение в тренировочный процесс федеральных стандартов спортивной подготовки	100%

## **1. ТЕМА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» на 2025-2028 годы (далее Программа развития).

## **2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития спортивной школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации региональной и государственной политики Российской Федерации в области образования, физкультуры и спорта в учреждении.

Основаниями для разработки Программы развития на 2025-2028 годы являются: окончание срока действия существующей программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» и ряд нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- В соответствии с Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательных компонентов в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

- В соответствии с государственной программой Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта Белгородской области» приоритетами государственной политики для данной сферы деятельности являются:

- 1) развитие массового и адаптивного спорта в части обеспечения инфраструктурных и событийных возможностей беспрепятственного занятия физической культурой и спортом в шаговой доступности с учетом уровня физической подготовки жителей региона;
- 2) создание комплексной системы подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений региона и страны - развитие детско-юношеского спорта;
- 3) сохранение и усиление традиций спорта высших достижений - укрепление образа спортивного региона.

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта. К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

Основными направлениями совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров являются:

- 1) развитие детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки спортивного резерва;

- 2) развитие студенческого спорта;

- 3) совершенствование системы развития спорта высших достижений;

- 4) усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

Для совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров необходима реализация комплекса следующих мер:

- модернизация системы развития детско-юношеского спорта и

подготовки спортивного резерва, включая совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и стимулирование тренерско-преподавательского состава;

- разработка и внедрение системы многолетнего спортивного отбора одаренных юных спортсменов на основе модельных характеристик физической и технической подготовленности, физического развития и оценки состояния здоровья;

- разработка учебно-тренировочных программ спортивных школ по видам спорта с учетом современных спортивных технологий.

Таким образом, Программа развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» на 2025-2028 годы соответствует основным направлениям стратегических документов, определяющих современную политику в области образования.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ**

#### **3.1. Информационная справка об организации**

<b>Направления</b>	<b>Сведения</b>
Полное название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Белгорода
Сокращенное наименование (по Уставу)	МБУДО СШ № 2
Тип ОО	Организация дополнительного образования
Вид ОО	Спортивная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород» Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода; адрес: г. Белгород, ул. Попова, д. 25а.
Дата основания	01.09.1974 год
Юридический адрес	Российская Федерация, 308015, г. Белгород, проспект Славы, д. 69
Телефон /факс Телефон	(8 4722) 32-13-74 (8 4722) 32-04-83
E-mail	sport2@beluo.ru
Адрес сайта	sport2beluo.ru
Руководитель ДЮСШ	Нерубенко Валентина Константиновна – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Мастер спорта России по легкой атлетике.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выписка из реестра лицензий № Л035-01234-31/00234625

Для выявления степени готовности учреждения к реализации Программы развития на 2025-2028 годы проведено углубленное изучение состояния системы школы.

### 3.2.Сведения об обучающихся: 2023-2024 учебный год

Таблица № 1

Виды спорта	спортивно-оздоровительные группы	Г Р У П П Ы												Всего		
		Начальной подготовки				Тренировочные					Совершенствования спортивного мастерства			Групп	Объём	Часов
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3			
<i>Лёгкая атлетика</i>	3	5	3	5	-	1	2	2	5	-	1	-	1	28	333	251,5
<i>Дзюдо</i>	-	3	1	4	2	-	7	2	-	-	1	1	-	21	235	214
<i>Спортивная борьба: греко-римская, грэпплинг</i>	1	1	2	2	-	1	1	1	-	-	-	-	1	10	112	87,5
<i>Плавание</i>	-	-	-	-	-	4	2	3	1	1	-	-	4	11	135	148
<i>Каратэ</i>	2	3	3	-	-	1	-	2	-	-	-	-	1	12	148	111
<i>Самбо</i>	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	53	27
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>1016</b>	<b>839</b>
<b>ИТОГО:</b>	Групп: - 6 Спортсменов: - 90	Групп: -36 Спортсменов: - 490				Групп: -38 Спортсменов: - 410					Групп: -6 Спортсменов: - 26			86	1016	839

### Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности\*

Таблица 2

Наименование уровня	Кол-во обучающихся в 2022г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2023г. (чел.)	Динамика (%)
Без уровня сложности	105	90	- 1 %
Базовый уровень сложности	521	0*	0 %*
Углубленный уровень сложности	59	0*	0 %*
<b>Итого</b>	<b>685</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

\*с 1 сентября 2023 года прекращена реализация дополнительных предпрофессиональных программ в связи с переходом на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

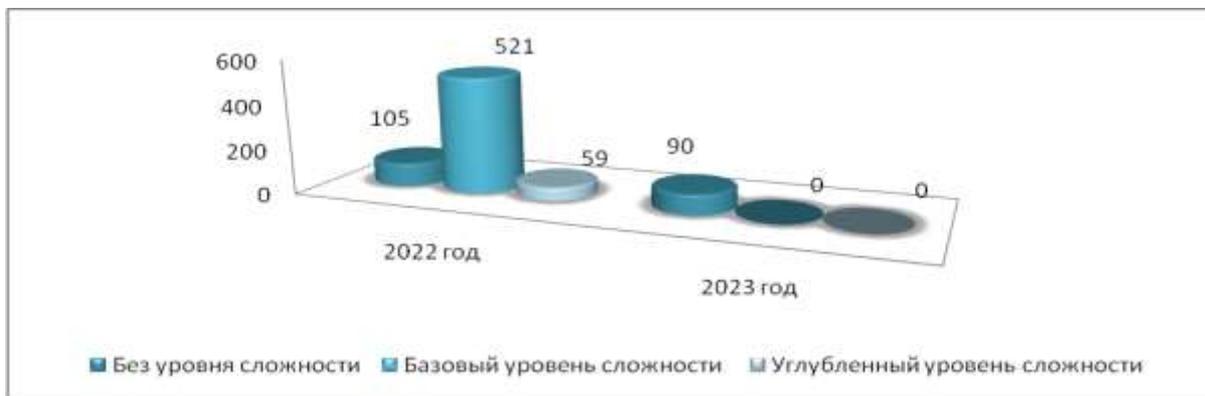


Рис. 1 Динамика состава обучающихся по ДОП

Мониторинг количественного и качественного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности выявил незначительное снижение количественного показателя (-1%).

### Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Таблица 3

Наименование уровня	Кол-во обучающихся в 2022г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2023г. (чел.)	Динамика (%)
Этап начальной подготовки	173	490	+183,2%
Тренировочный этап	181	410	+126,5%
Этап совершенствования спортивного мастерства	31	26	-16,1%
<b>Итого</b>	<b>385</b>	<b>926</b>	<b>+293,6%</b>

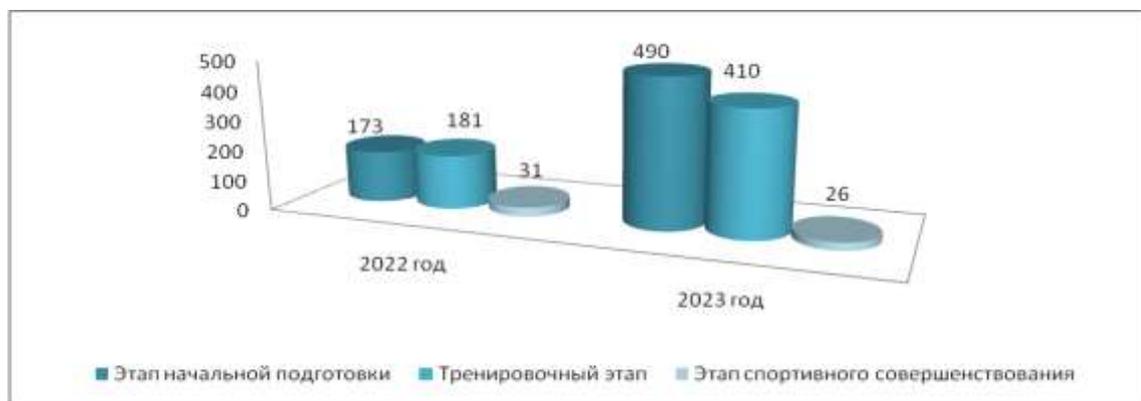


Рис. 2 Динамика состава обучающихся по ДОПСП

Из приведенных выше данных прослеживается значительная динамика количественного состава обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в связи с переводом обучающихся с дополнительных предпрофессиональных программ на обучение с 1 сентября 2023 года на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.

Количество обучающихся в учебно-тренировочных группах, их возрастные категории, объем учебно-тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствовали направленности образовательных программ спортивной подготовки, этапа

обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись образовательными программами по видам спорта и нормативным актом Учреждения.

**Состав обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки**

Таблица 4

Наименование программы	Кол-во обучающихся в 2022г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2023г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2024 г. (чел.)
Дополнительные общеразвивающие программы	685	90	145
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	385	926	923
<b>Итого</b>	<b>1070</b>	<b>1016</b>	<b>1068</b>

Из приведенных данных следует, что наблюдается незначительное снижение охвата обучающихся (на 0,18 %).

**Количественный и качественный состав обучающихся:  
2024-2025 учебный год**

Таблица 5

Виды спорта	спортивно-оздоровительные группы	Г Р У П П Ы												Всего		
		Начальной подготовки				Тренировочные					Совершенствования спортивного мастерства			Групп	Об-ся	Часов
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3			
<i>Лёгкая атлетика</i>	2/35	3/40	5/71	3/41	-	4/43	1/12	2/24	1/15	3/23	/1	1/2	-	25	307	216,5
<i>Дзюдо</i>	-	2/27	2/30	1/13	4/50	3/29	-	6/61	2/13	-	-	1/5	-	21	235	221
<i>Спортивная борьба: греко-римская, грэпплинг</i>	2/30	1/15	1/14	2/25	2/22	-	-	1/8	1/10	-	-	-	-	10	124	76,5
<i>Плавание</i>	2/30	3/60	1/15	-	-	-	4/56	2/24	2/24	-	-	-	-	14	209	142
<i>Каратэ</i>	2/35	2/30	3/38	-	-	3/31	1/8	-	2/16	-	-	-	-	13	158	124
<i>Самбо</i>	1/15	-	1/15	1/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	42	16
<b>Всего:</b>	<b>9/145</b>	<b>11/172</b>	<b>13/183</b>	<b>7/91</b>	<b>6/72</b>	<b>10/103</b>	<b>6/76</b>	<b>11/117</b>	<b>8/78</b>	<b>3/23</b>	<b>/1</b>	<b>2/7</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>1068</b>	<b>796</b>
<b>Итого</b>	<b>групп 9 об-ся 145</b>	<b>групп: 37 об-ся: 518</b>				<b>групп: 38 обучающихся: 397</b>					<b>групп: 2 обу-ся: 8</b>			<b>86</b>	<b>1068</b>	<b>796</b>

**3.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.**

В структуру школы входят:

- Органы управления – директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

- Иные объединения – тренерские советы по видам спорта: плавание, легкая атлетика, спортивная борьба, дзюдо, самбо, каратэ.
- В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

### **3.4.Реализуемые образовательные программы.**

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорт: плавание, легкая атлетика, спортивная борьба (греко-римская, грэпплинг), дзюдо, самбо, каратэ.

В 2024-2025 учебно-тренировочном году наряду с программами спортивной подготовки реализуются дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта: плавание, легкая атлетика, спортивная борьба (греко-римская, грэпплинг), каратэ, самбо.

### **3.5.Материально-технические условия.**

Для функционирования МБУДО СШ № 2, в том числе образовательного процесса имеется здание плавательного бассейна, в котором проведен капитальный ремонт (2022-2024 г.) с установлением современного оборудования.

Для проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися МБУДО СШ № 2 использует спортивные залы на основе договоров о сотрудничестве со школами и физкультурно-оздоровительными комплексами в городе Белгороде.

Использование спортивных объектов по договорам безвозмездного пользования, аренды и договорам сетевой реализации образовательных программ, указанным в лицензии (выписке из реестра лицензий):

МБОУ «Гимназия № 3» (ул. Есенина, д. 40а) — каратэ, легкая атлетика;

МБОУ СОШ № 21 (ул. Чапаева, д. 14) — дзюдо, самбо;

МБОУ СОШ № 24 (ул. Корочанская, д. 318) — дзюдо;

МБОУ СОШ № 45 (проспект Славы, д. 69) — каратэ, легкая атлетика;

МБОУ СОШ № 46 (ул. Спортивная, д. 6а) — каратэ;

МБОУ СОШ № 50 (ул. Есенина, д. 52-Б) — самбо, дзюдо;

МБОУ «Начальная школа — детский сад № 8» г. Белгорода (ул. Квасова, д. 27) — каратэ;

ОГАОУ «Шуховский лицей» (бульвар 1-го Салюта, д. 8) — легкая атлетика;

СК «Чемпион» (ул. Щорса, д. 39г) — дзюдо, спортивная борьба;

ВФСОБРО «Динамо», зал дзюдо(ул. Парковая, д. 4) — дзюдо, самбо;

УСК С. Хоркиной НИУ БелГУ, легкоатлетический манеж (проспект Б.Хмельницкого, 3) — легкая атлетика, плавание;

Зал греко-римской борьбы Н.Ярошенко (ул. Некрасова, д. 31а) — греко-римская борьба,

Зал каратэ (ул. Привольная, д. 1е) — каратэ.

Материально-техническая база МБУДО СШ № 2 обеспечивает реализацию образовательных программ, соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников учреждения. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную

экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

### **Сведения об оснащённости образовательного процесса**

Компьютеры — 8 ед.

Ноутбуки – 4 ед.

МФУ — 8 ед., принтеры — 3 ед.

Система видеонаблюдения — 6 видеокамер.

Телевизор LG — 1 ед.

Телевизор «Philips» - 1 ед.

Телевизор «MI» - 1 ед.

Рабочая станция Polysomm — 1 ед.

Табло электронное — 1 ед.

Учебно-методическая литература

Инвентарь и оборудование

средства обучения и воспитания:

стенки гимнастические, скамьи гимнастические, колодки стартовые, тренажеры силовые, шлемы спортивные борцовские, манекены для отработки бросков, диски обрешиненные, доски для пресса, силовая скамья, покрытие борцовское, скамья с баттерфляем, скамья атлетическая, секундомеры, манекены борцовские, татами.

условия питания обучающихся и занимающихся — нет, здание не оборудовано столовой или буфетом.

**3.6.Сведения о режиме деятельности:** Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО СШ № 2 осуществляется 1 сентября и по 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации:

-дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, плавание, дзюдо, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг), каратэ;

-дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта легкая атлетика, плавание, спортивная борьба (грэпплинг, греко-римская), каратэ, самбо.

Обучение осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ рассчитан на 46 недель в год, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки рассчитан на 52 недели в год, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе, по распоряжению учредителя).

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте до 16 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов.

- в возрасте от 16 лет проводятся с 8.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

### **3.7.Сведения о педагогических работниках**

**Тренерско-преподавательский состав:**

Вид спорта	Всего		
	2022 год	2023 год	2024 год
л/атлетика	14	15	16
дзюдо	10	10	10
самбо	3	3	2
плавание	6	6	7
каратэ	5	5	6
спортивная борьба:греко-римская борьба	4	3	3
грэпплинг	3	2	2

**Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава**

Таблица 7

Вид спорта	Образование							
	высшее				среднее			
	2023 год		2024 год		2023 год		2024год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Л/атлетика	15	100	15	100	-	-	-	-
Дзюдо	10	100	10	100	-	-	-	-
Самбо	3	100	3	100	-	-	-	-
Плавание	6	100	6	100	-	-	-	-
Каратэ	5	100	5	100	-	-	-	-
Греко-римская борьба	3	100	3	100	-	-	-	-
Грэпплинг	2	100	2	100	-	-	-	-

**Квалификационные категории тренеров-преподавателей (штатные)**

Таблица 8

Вид спорта	категория					
	высшая		первая		Без категории	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Л/атлетика	11	11	2	2	2	1
дзюдо	3	4	4	3	3	3
Самбо	-	1	3	2	-	-
Плавание	-	1	4	3	3	3
Каратэ	3	3	2	2	-	-
Греко-римская борьба	2	1	-	1	1	1
Грэпплинг	2	-	-	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Среди педагогических работников имеются, отмеченные наградами и почетными званиями; «Почетный работник общего образования РФ –5 человек; «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2; «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3; «Заслуженный тренер РФ» - 2;«Заслуженный работник физической культуры» - 1; «Отличник физической культуры» - 2. человека

#### 4. АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОСТИГНУТЫХ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДО 2024 ГОДА

Анализ достигнутых изменений, произошедших в учреждении за период с 2021 по 2024 год, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных Программой развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» и полученных конкурентных преимуществах:

1. С 2016 года по настоящее время СШ № 2 является опорным учреждением в г.Белгороде по развитию видов спорта: лёгкая атлетика, дзюдо, самбо, каратэ, спортивная борьба: греко-римская борьба и грэпплинг.

2. В целевых программах и проектах реализовывались ключевые идеи развития школы, направленные на качественное преобразование системы детско-юношеского спорта путём творческой реализации внутреннего потенциала этой системы, её резервов и эффективного использования ресурсов города.

3. Неизменным остаётся высокий уровень результатов образовательной деятельности:

Подготовка спортивного резерва в сборные команды России по лёгкой атлетике и дзюдо:

- за период с 2021 по 2024 годы в состав сборных команд включены 6 обучающихся отделения лёгкой атлетике, спортивной борьбы(дисциплина грэпплинг)

- Выполнили и подтвердили спортивные разряды 2256 обучающихся: спортсменов-разрядников:

массовые - 2041 обучающийся; 1 спортивный разряд – 117 учащихся; кандидат в мастера спорта – 197, спортивные звания «мастер спорта России» - 1 обучающийся.

#### Анализ подготовки спортсменов-разрядников

Таблица 9

Год	Выполнили спортивные разряды				Подтвердили спортивные разряды			
	Массовые	I	КМС	МС	Массовые	I	КМС	МС
2021	402	24	15	1	28	14	19	-
2022	347	18	36	-	187	16	29	-
2023	322	22	29	-	130	10	4	-
2024	135	9	6	-	462	4	59	-
всего	1206	73	86	-	835	44	197	-



Рис. 3. Выполнение спортивных разрядов за период с 2021 по 2024 годы

Вывод: в 2024 году наблюдается относительное снижение общего количества спортсменов разрядников в соотношении с предыдущим отчетным периодом в связи с тем, что массовые спортивные разряды присваиваются сроком на два года, спортивный разряд кандидат в мастера спорта – на три года. Общее количество спортсменов, выполнивших и подтвердившие спортивные разряды составило 2256 чел, что составляет за

отчетный Программы развития период свыше 71% (плановый показатель – 70%). В группах начальной подготовки выполнение спортивных разрядов дополнительными образовательными программами спортивной подготовки не предусмотрено.

За период с 2021 по 2024 обучающиеся школы в официальных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня заняли свыше 2500 призовых мест.

Ежегодно обучающиеся школы становятся персональными стипендиатами Губернатора Белгородской области и Главы администрации г.Белгорода. За период с 2021 по 2024 годы стипендий удостоены 17 учащихся (положительная динамика показателя на 58%)

Таблица 10

год	наименование вида стипендии	вид спорта	количество обучающихся
2021	Губернатора Белгородской области	легкая атлетика	1
	Главы администрации г.Белгорода	дзюдо	1
		каратэ	1
2022	Губернатора Белгородской области	легкая атлетика	1
	Главы администрации г.Белгорода	спортивная борьба	1
		дзюдо	2
2023	Губернатора Белгородской области	легкая атлетика	1
		плавание	1
	Главы администрации г.Белгорода	спортивная борьба	1
		легкая атлетика	3
		дзюдо	1
2024	Губернатора Белгородской области	легкая атлетика	2
всего	Губернатора Белгородской области		7
	Главы администрации г.Белгорода		11

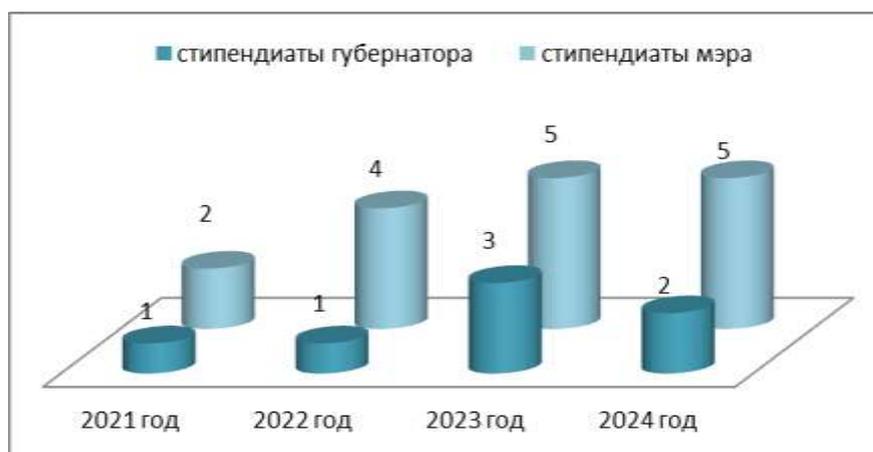


Рис. 3 Стипендиаты за период с 2021 по 2024 годы

4. В школе работает профессиональный, творческий, работоспособный коллектив: в настоящее время в школе 37,2% работников составляют выпускники учреждения, в том числе на руководящих должностях работает 50% выпускников, в общеобразовательных учреждениях города – 11 человек, в ВУЗах и СУЗах на факультетах спортивной направленности – 6 человек.

- Учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

В учреждении на 31 декабря 2024 года работает высококвалифицированный состав работников: 4 административных, педагогический состав: (4 инструктора-методиста, 1 инструктор по физической культуре, 37 штатных тренеров-преподавателей, 9 – работающих по совместительству, из них – 3 внутренне совмещение). Из 46 тренеров-преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую – 11. Всего имеют квалификационные категории 33 человека (71,7%). В 2024 учебно-тренировочном году три тренера-преподавателя повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

▪ За период реализации программы развития увеличилось количество работников, имеющих отраслевые награды и Почётные грамоты министерств. Отраслевых наград удостоены: тренеры-преподаватели Хлякин В.В. – Почётный работник сферы образования РФ (2022 г.), Солнышко А.В. – Почетный работник сферы образования (2024 г.), заместитель директора Тибейкина Е.Н. - Почетный работник сферы образования (2023 г.),

5. Тренеры-преподаватели школы успешно приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, о чём свидетельствуют следующие результаты:

Таблица 11

год	Результаты участия тренеров-преподавателей в профессиональных конкурсах и руководящих работников
2022	Волобуев А.А. - 1 место XVII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»
2022	Волобуев А.А. - 1 место Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования Белгородской области, подведомственных образованию
2022	Лаврова Е.Н. - 2 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» (заочный)
2023	2 место - Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют» - Дубровская Л.А.
2023.	2 место - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, номинация №4 «Шаг в профессии» – Политаев А.Ю.
2023	2 место - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, номинация №5 «Мастерство – путь к совершенству» – Солнышко А.В. (тренер-преподаватель)
2023	участие - Грант Благотворительного фонда Владимира Потанина, Конкурс «Спорт для всех 2024», проект проекта «Легкоатлетическое многоборье памяти призера Олимпийских игр — Куценко Юрия Михайловича», заявка СДВ 24-003000 – Дубровская Л.А.(тренер-

	преподаватель)
2023	1 место - Всероссийский конкурс «Лучший сценарий», наименование работы «Сценарий новогоднего спортивного праздника для обучающихся 7-12 лет «Зимние эстафеты с Дедом Морозом» – Костюкова Е.В.

6. Признание достижений коллектива учреждения на региональном и всероссийском уровне, безусловно, способствует укреплению имиджа МБУДО СШ № 2, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

7. В 2023 году, в связи с вступлением в силу Федерального закона № 127-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 32, учреждение осуществляет образовательную по реализации дополнительных образовательных программы спортивной подготовки, разработанных в учреждении в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, развиваемых в МБУДО СШ № 2.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 12

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	11 лет	с 9 лет
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта дзюдо(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	12 лет	с 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта самбо (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	9 лет	с 10 лет
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 7 лет
5	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта каратэ(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 10 лет
6	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба (греко-римская борьба)(для этапа начальной подготовки, тренировочного	11 лет	с 7 лет

	этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)		
7	Дополнительная образовательная программаспортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба (грэпплинг)(для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	11 лет	с 7 лет

1) Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

2)

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика	1 год	от 9 до 18 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная борьба (грэпплинг)	1 год	от 7 до 18 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта каратэ	1 год	от 7 до 18 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта плавание	1 год	от 7 до 18 лет

2) Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

8. На 10% увеличилось количество учащихся, для которых организован учебно-тренировочный процесс в течение учебного года на базах оздоровительных лагерей и других спортивных баз.

9. Функционируют следующие инновационные системные элементы: новые формы общественно-государственного управления образованием и самоуправления (Управляющий совет).

10. На 10% увеличилось количество тренеров-преподавателей, успешно принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

11. Среди наиболее заметных результатов Программы развития школы до 2024 года можно назвать следующие:

год	Результаты участия учреждения в конкурсах
2021	1 место- Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021 учебный год

2021	2 место - Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021 учебный год
2021	2 место- Региональный смотр-конкурс среди учреждений дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ и центров дополнительного образования за 2020 год (номинация «Детско-юношеские спортивные школы, центры дополнительного образования-города»)
2022	1 место - Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 учебный год
2022	3 место - Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 учебный год
2022	2 место - Региональный смотр-конкурс среди учреждений дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ и центров дополнительного образования за 2021 год (номинация «Детско-юношеские спортивные школы, центры дополнительного образования-города»)
2023	2 место - Региональный смотр-конкурс среди учреждений дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ и центров дополнительного образования за 2022 год (номинация «Детско-юношеские спортивные школы, центры дополнительного образования-города»)
2023	участие - Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в рамках федерального партийного проекта «За Самбо»

Таким образом, Программа развития до 2024 года в основном реализована.

Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития до 2024 года, являются аналитические материалы, публикуемые в отчёте о результатах самообследования на сайте [sport2.beluo.ru](http://sport2.beluo.ru).

## **5. ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **SWOT-анализ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1.50 лет на «рынке» образовательных услуг Учреждение комплексное. Большой выбор видов спорта	1. Несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу образовательных организаций.
2. Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования	2. Отсутствие возможности свободного использования спортивной инфраструктуры
3.Высокий профессиональный уровень педагогов	3.Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий.
4.Доступность образования детям из малообеспеченных семей.	4.Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и

	грантовой деятельности.
5. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский)	5. Недостаточное финансирование.
6. Успешная социализация и самореализация обучающихся.	6. Старение педагогических кадров. Нехватка молодых специалистов
7. Взаимодействие с образовательными и общественными организациями города.	7. Отсутствуют индивидуальные программы работы с одаренными детьми.
8. Востребованность и качество реализуемых образовательных программ	8. Распространение актуального педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, открытые занятия)
9. Модернизация материально-технической базы учреждения после (капитальный ремонт с современным оборудованием (плавательный бассейн)	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
1. Расширение взаимодействия с образовательными организациями в сфере до, соревновательной. Проектной деятельности детей	1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
2. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах учреждения	2. Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания
3. Совершенствование имиджевой политики МБУДО СШ №2.	3. Недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д. (аренда учебных баз)
4. Создание креативной среды и ситуации успеха.	4. Отсутствие роста оплаты труда работников учреждения, что может привести к оттоку творческих педагогов из сферы дополнительного образования и снижению показателей МБУДО СШ №2
5. Организация внебюджетного финансирования.	
6. Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности в МБУДО СШ №2.	
7. Востребованность образовательных программ физкультурно-спортивной направленности для подростков от 12 до 18 лет.	
8. Привлечение молодых специалистов в МБУДО СШ №2.	
9. Обеспечение комплексной безопасности в учреждении	
10. Создание востребованной воспитательной системы	

### Pest-анализ

Благоприятные возможности	Риски
Расширение сферы влияния школы: общественность микрорайона, привлечение контингента учащихся Имидж «успешной школы».	Низкий рейтинг отдельных видов образовательных услуг (видов спорта).
Отдельные виды образовательных услуг	Набор обучающихся, относительно других

предоставляются только в СШ №2: Виды спорта лёгкая атлетика, дзюдо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэплинг).	видов спорта, более поздний (9-11 лет). Существует риск отсутствия набора детей в связи с занятостью в более «ранних» видах спорта.
Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников
Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса (введение федеральных стандартов спортивной подготовки)	стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу в школе
Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг населению г.Белгорода	Недостаточная востребованность платных дополнительных услуг (сложный контингент обучающихся-40% от общего количества учащихся из неполных, материально необеспеченных, «неблагополучных» семей)
Активное развитие микрорайона (частный сектор застраивается новостройками). Перспектива увеличения количества потребителей образовательных услуг.	Близкое расположение современных спортивных комплексов и спортивной школы с лучшими материально-техническими условиями, осуществляющих тот же комплекс платных дополнительных услуг (плавательный бассейн СК НИУ «БелГУ» им. С.Хоркиной, СШОР «Спартак»).
Высокий рейтинг учреждения у общественности	Снижение рейтинга школы у общественности микрорайона
Модернизация материально-технической базы учреждения: проведен капитальный ремонт здания плавательного бассейна с обеспечением современного оборудования	Уменьшение бюджетных средств для аренды современных специализированных учебно-тренировочных баз по видам спорта: легкая атлетика, дзюдо, самбо, спортивная борьба.

### **Рейтинг конкурентных преимуществ ОУ (по оценке педагогических работников)**

<b>рейтинг</b>	<b>Конкурентное преимущество школы</b>
1	Выгодное территориальное положение
2	Активное участие учреждения в программах и проектах различного уровня
3	Широкие возможности для занятия спортом (комплексное учреждение развивает 7 видов спорта)
4	Современное учебное оборудование
5	Имидж "успешной школы", востребованной населением
6	Профессиональный педагогический коллектив
7	Информационная открытость школы для родителей и общественности
8	Разветвленная система дополнительного образования детей на базах ОУ г.Белгорода
9	Следование принципам государственно-общественного управления школой
10	Безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды
11	Наличие наград и положительных отзывов потребителей
13	Высокое качество подготовки по результатам участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, подготовка спортивного резерва в сборные команды страны

Использование конкурентных преимуществ сферы образования микрорайона может существенно повысить результаты реализации программы, но, при этом, и следует учитывать.

## **6. МИССИЯ, ВЕДУЩИЕ ИДЕИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025-2028 ГОДЫ**

Миссия: создание условий для развития спортивных талантов и творческого потенциала детей и подростков, формирования у них духовно-нравственных ценностей, воспитания здорового поколения с позитивным отношением и активной, лидерской позицией в жизни.

Ведущими идеями Программы являются:

1. Проектирование модели школы 2025-2028 года строится на основе федеральных, региональных, городских направлений развития образования, физической культуры и спорта с учетом преемственности и результатов Программы развития школы до 2028 года.
2. Проектирование стратегий личностного и профессионального развития участников образовательного процесса является обязательным элементом программы.
3. Развитие имеет вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в образовательной системе школы могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе (как пример – дистанционное обучение).
4. Программа развития школы на 2025-2028 годы состоит из набора целевых подпрограмм, для каждой из которых определен куратор, разработан механизм реализации, критерии и показатели.
5. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется по окончании каждого учебного года.

## **7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ)**

Программа развития будет реализована через семь подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности школы:

- «Одарённые дети - спортивные таланты – спортивный резерв страны»
- «Кадровый капитал. Наставничество-путь к профессиональному успеху»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Методическая служба».

- «Экономическое развитие
- «Управление качеством образования и воспитания»
- «Наша цифровая школа»

## **8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Управление Программой развития осуществляется:

✓ на принципах комплексного и системного характера решений по реализации взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, в системе оценки качества образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах;

✓ на принципах партнерства органов муниципальной власти, руководства школы, общественности, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы.

В систему органов по управлению реализацией Программы входят: заказчик, руководитель Программы, рабочий орган по реализации Программы из представителей администрации школы, педагогического коллектива, членов Управляющего совета.

Заказчик Программы, Управляющий совет школы с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств на очередной финансовый год ежегодно в составе доклада уточняет целевые индикаторы, затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы.

Руководителем программы назначается директор школы. Руководитель Программы несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Рабочий орган в ходе выполнения Программы: разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы; готовит проект плана мероприятий по реализации Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации Программы; разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы; выполняет комплекс намеченных мероприятий; несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию; организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом мероприятий Программы; собирает и систематизирует статистическую и аналитическую информацию о ходе реализации мероприятий Программы; ведет отчетность о реализации Программы; информирует общественность о ходе и результатах реализации Программы, в том числе на сайте гимназии в сети Интернет, подготавливает ежегодно доклад (в форме письменного

отчета - обзора) о ходе реализации Программы в рамках отчёта о результатах самообследования.

## **9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется заказчиком Программы – Управляющим советом школы ежегодно, в течение всего срока реализации Программы, на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Для мониторинга развития образовательной системы проводится бенчмаркинг по нескольким показателям. Используются два основных метода: самооценивание и экспертная оценка.

1.Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

2.Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3.Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБУДО СШ № 2 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

5.Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого календарного года. Итоги выполнения Программы представляются руководителем Управляющему совету (в форме письменного отчета-обзора) и Педагогическому совету в августе-декабре (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

### **9.1.ПАСПОРТ**

#### **подпрограммы «Управление качеством образования и воспитания» Программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО СШ № 2 на 2025-2028 годы**

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования на всех уровнях.

Современное содержание требований к качеству образования, в том числе и дополнительного в соответствии с федеральным законодательством определяется в первую очередь, непосредственными потребителями и заинтересованными сторонами образовательных услуг. Потребителями образовательных услуг являются сами учащиеся, их родители и законные

представители, а также государство, рынок труда и, при определённых условиях, бизнес-сообщество.

Каждый из потребителей образовательных услуг, имея своё представление о востребованном качестве образования, формулирует собственный заказ на него, поэтому современное понимание качества образования неотделимо от запроса, формируемого потребителями (заказчиками).

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образованием. При этом важным является то, что управление качеством никак не нарушает устоявшуюся и показывающую свою эффективность линейную структуру управления, в котором единоначалие руководителя играет определяющую роль. В свою очередь, введение управления качеством серьёзно повышает функциональность общего управления – регламентацию коммуникаций между руководителем, работниками учреждения, представителями заинтересованной общественности.

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 2 Администрация МБУДО СШ № 2
Цели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности деятельности МБУДО СШ № 2 по обеспечению потребностей граждан и общества в муниципальных услугах в сфере дополнительного образования.</li> <li>• Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание условий для воспитания детей и подростков, способных успешно адаптироваться к современным условиям, имеющих возможность дальнейшего обучения, успешно самореализоваться в нынешней и будущей жизни.</li> </ul>
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование порядка предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципального задания;</li> <li>• Совершенствование механизмов для повышения эффективности бюджетных расходов на реализацию муниципального задания;</li> <li>• Повышение эффективности управления образовательным учреждением, в т.ч. за счет совершенствования системы информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений;</li> <li>• Модернизация системы мониторинга и контроля качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• Обеспечение прозрачности и подотчетности деятельности административно-управленческого персонала школы, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений;</li> <li>• Формирование инфраструктуры инновационной и научно-методической деятельности педагогических работников школы, обновление и распространение опыта, сотрудничество с другими образовательными учреждениями г. Белгорода.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в т.ч. по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2025 годом, 0%;

подпрограммы	Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательного процесса, 100%. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, 4%; Показатели независимых проверок качества образования, 65% Отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей на качество образовательных услуг, 0 %.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2025 г. – 31.12.2028 г.
Ожидаемые результаты программы	-осуществление управления качеством образования школы на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам; -обеспечение прозрачности распределения и эффективности использования общественных ресурсов; - участие гражданских институтов и родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле принимаемых решений и их результатов; -обеспечение доступа граждан ко всей необходимой информации в сфере предоставляемых образовательных услуг в электронном виде; - формирование инфраструктуры инновационной и научно-методической деятельности педагогического коллектива школы; -успешно функционирует система востребованного воспитания.

**Ход реализации подпрограммы «Управление качеством образования и воспитания» (система реализации индикаторов и показателей)**

мероприятия	ответст.	показатели	целевое значение			
			2025	2026	2027	2028
Совершенствование порядка предоставления муниципальных услуг и выполнение муниципального задания	директор	Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) относительно базового периода	0%	0%	0%	0%
Реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся	Заместитель директора	Повышение качества образования	+	+	+	+
Обеспечение доступа граждан ко всей необходимой информации	директор	Работа сайта учреждения в соответствии с	100 %	100 %	100 %	100%

в сфере предоставляемых образовательных услуг в электронном виде		законодательством				
Организация цикла информационных мероприятий (семинары, конференции, презентации) по представлению и обсуждению хода реализации Программы	директор	Актуализация web-ресурсов (web - платформы, порталы, сайты)	+	+	+	+
Мониторинг обращений граждан, поступивших в МБУДО СШ № 2 от получателей образовательных услуг	директор		+	+	+	+
Мониторинг реализации программы воспитания МБУДО СШ № 2; Мониторинг реализации воспитательных программ тренеров-преподавателей в соответствии с рабочими программами	заместитель директора инструктор-методист	количество запланированных мероприятий, кол-во, состоявшихся мероприятий	100 %	100 %	100 %	100%

## 9.2. ПАСПОРТ подпрограммы «Здоровый образ жизни» Программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО СШ № 2 на 2025-2028 годы

Для соразмерности, красоты и здоровья  
требуется не только образование в области  
наук и искусства, но и занятия всю жизнь  
физическими упражнениями, гимнастикой.

Платон

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 2 Администрация МБУДО СШ № 2
Цели подпрограмм	Сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Воспитание и выпуск из школы духовно, нравственно, психически и физически здоровой, зрелой личности
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Снижение спортивного травматизма. Снижение асоциальных случаев поведения школьников снижение показателей заболеваемости обучающихся и педагогов. Ежегодное прохождение антидопинговых программ обучающимися и педагогами (100%).
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2025 г. – 31.12.2028 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранность здоровья обучающихся;</li> <li>• повышение уровня образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности;</li> <li>• успешная социализация детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся приоритетного отношения к своему здоровью;</li> <li>• снижение уровня заболеваемости обучающихся</li> <li>• создание «моды» на здоровый образ жизни</li> <li>• получение сертификата «РУСАДА»</li> </ul>
--	---

### Ход реализации подпрограммы «Здоровый образ жизни» (система реализации индикаторов и показателей)

мероприятия	ответст.	показатели	целевое значение			
			2021	2022	2023	2024
Внедрение образовательный процесс в сфере здоровья сберегающих технологий	заместитель директора	снижение спортивного травматизма	+	+	+	+
Приобретение современного спортивного оборудования	заместитель директора по АХЧ	увеличение финансирования на 20%	5%	5%	5%	5%
Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях от муниципального до всероссийского уровня, спортивные праздники, мастер-классы, акции по направлению тематики	инструкторы-методисты	доля участия обучающихся	30%	30%	40%	50%
Разработка и внедрение в образовательный процесс программ оздоровительной направленности (оздоровительные сборы в условиях ОЛ, восстановительные мероприятия)	заместители директора	снижение уровня заболеваемости обучающихся развитие основных физических качеств, укрепление здоровья	1%	1%	1%	1-2%
Оформление нормативно-правовых актов, регламентирующих сотрудничество с внешними медицинскими учреждениями и социальными учреждениями	директор	Заключение договоров на оказание медицинских услуг с областным центром медицинской профилактики	+	+	+	+
Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	инструкторы-методисты	Доля обучающихся, выполнивших нормативы	10%	20%	30%	50%

### 9.3.ПАСПОРТ

#### подпрограммы «Одарённые дети - спортивные таланты - спортивный резерв страны» Программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» на 2025-2028 годы

Развитие региональной системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования.

Всякое творчество начинается как индивидуальное стремление к самосовершенствованию

И.А.Бродский

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 2 Администрация МБУДО СШ № 2 Управляющий совет МБУДО СШ № 2
Цели подпрограммы	1. Развитие системы личностно-ориентированного дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как условие формирования личности с высоким уровнем потенциала. 2. Создание оптимальных условий для развития спортивно одаренных детей в интересах личности, общества и государства. 3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми. 4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.
Задачи подпрограммы	1. Выбор рациональных форм управления физическим развитием, духовно-нравственными патриотическим воспитанием обучающихся 2. Выявление и развитие возможностей спортивно одаренных детей. 3. Создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации физически одаренных детей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Диагностика • Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень физического развития, физической подготовленности и успешной результативности участия в соревнованиях различного уровня. (мониторинг, тестирование) • Использование современных программ и методик (технологий), для работы с одаренными детьми (в том числе инновационных). 2. Создание благоприятных условий для реализации потенциала спортивно одаренных детей. 3. Развитие физических способностей у учащихся. 4. Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности обучающихся (стипендии, гранты). 5. Поощрение педагогических работников и других специалистов, подготовивших победителей соревнований

	международного и всероссийского уровня
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2025 г. – 31.12.2028 г.
Ожидаемые результаты программы	1. Удовлетворение спроса на дополнительное образование в области физической культуры и спорта. 2. Формирование банка технологий и образовательных программ в соответствии с ФССП для определения работы со спортивно одаренными детьми. 3. Количественные показатели успешности учащихся (результативность участия в соревнованиях различного уровня, включение в состав кандидатов в сборные команды страны по видам спорта, поступление в ВУЗы, ЦСП, качество знаний, умений и навыков)

### **Ход реализации подпрограммы «Одаренные дети» (индикаторы и показатели)**

мероприятия	ответст.	показатели	целевое значение			
			2025	2026	2027	2028
Мониторинг результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня)	заместители директора	удельный вес победителей и призёров соревнований регионального, всероссийского, международного уровня (без учета групп НП-1 г.о.)	60%	65%	68%	70%
Достижение наивысших результатов в спорте, подготовка спортивного резерва в сборные команды Российской Федерации по видам спорта	заместители директора	удельный вес обучающихся, вошедших в состав кандидатов в региональные сборные команды, ЦФО, в состав кандидатов в сборные команды России по видам спорта	10%	12%	13%	15%
Подготовка обучающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	заместители директора	удельный вес обучающихся, которым присвоены массовые спортивные разряды (без групп НП-1)	60%	63%	67%	70%
Подготовка обучающихся, имеющих спортивные разряды от 1 спортивного разряда до КМС	заместители директора	удельный вес обучающихся, которым 1 спортивный разряд и КМС	5%	6%	8%	10%
Организация и участие обучающихся в тренировочных мероприятиях (УТС)	директор	удельный вес обучающихся, принявших участие в УТС в соответствии с ФССП	+	+	+	100%

Формирование бригад тренеров для повышения качества подготовки и сопровождения одаренных детей	инструкторы -методисты	разработка программы сопровождения талантливых детей	+	+	+	+
Внедрение современных программ и технологий для работы с одаренными детьми	заместители директора	разработка современных образовательных программ	+	+	+	+
Подача заявки для установления МБУДО СШ № 2 статуса школы олимпийского резерва	директор	мониторинг образовательной деятельности, формирование пакета документов для подачи заявки	+	+		

#### **9.4.ПАСПОРТ**

### **подпрограммы «Методическая служба» Программы развития МБУДО СШ № 2 «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» на 2025-2028 годы**

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 2, Администрация МБУДО СШ № 2
Цели подпрограммы	обеспечить эффективный процесс совместной деятельности по созданию условий качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ через развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников путем применения знаний, умений успешно действовать на основе практического опыта при решении педагогических задач.</li> <li>2. Обеспечение высокого методического уровня организации учебно-тренировочных занятий тренировочных занятий.</li> <li>3. Организация работы по повышению качества ведения документов по организации и учету методической работы и их разработки в течение учебного года.</li> <li>4. Разработка методических рекомендаций по видам спорта.</li> <li>5. Проведение работы по созданию и совершенствованию программы воспитания обучающихся, формированию у них высоких моральных и патриотических качеств</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика <ul style="list-style-type: none"> <li>•Создание банка актуального педагогического опыта.</li> <li>•Использование программ и методик для высокого методического уровня организации учебно-тренировочных занятий</li> </ul> </li> <li>2.Создание благоприятных условий для реализации</li> </ol>

	творческого потенциала педагогов. 3. Развитие творческих способностей. 4. Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2025 г.-31.12.2028 г.
Ожидаемые результаты программы	1. Удовлетворение спроса обучающихся на качественное дополнительное образование в области физической культуры и спорта. 2. Формирование банка технологий (обобщение АПО) и программ для выявления работы с одаренными детьми. 3. Количественные показатели успешности учащихся (высокие спортивные достижения, поступление в вузы, качество знаний)

### **Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Методическая служба»**

мероприятия	ответст.	показатели	целевое значение			
			2025	2026	2027	2028
Формирование банка данных об актуальном педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем спорта, педагогики, психологии, дидактики	заместители директора	удельный вес педагогов, представивших АПО в профессиональных мероприятиях (семинары, конкурсы, научно-практические конференции и т.д)	5%	8%	10%	15%
Реализация плана методического сопровождения всех участников образовательного процесса	заместители директора	разработка образовательных программ в соответствии со ФССП. индивидуальных маршрутов, планов, методических рекомендаций	+	+	+	+
Проведение методических мероприятий по представлению и обсуждению хода реализации Программы	заместители директора, инструктор-методист	число методических мероприятий	1	2	3	3
Расширение возможностей системы наставничества среди тренеров-преподавателей	заместители директора	количество привлечённых наставников	+	+	+	+
Внедрение современных	заместители директора	создание современной системы оценки и	+	+	+	+

программ и технологий для работы с одаренными детьми		самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса				
Обеспечение рабочих мест педагогов, мест занятий для обучающихся современным учебным оборудованием	заместители директора	соответствие мест занятий мерам безопасности и СанПин, нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса	+	+	+	+
Приобретение современной методической литературы (пополнение библиотечного фонда), электронных образовательных ресурсов	Директор, заместители директора	Создание базы электронных и иных образовательных ресурсов	+	+	+	+

**9.5. Паспорт подпрограммы «Экономическое развитие»  
Программы развития МБУДО СШ № 2 «Старт: спортивным талантам  
активный рост и творчество» на 2025-2028 годы.**

**Введение.**

Основания для развития образования – это новые концепции и модели образования на уровне государства или конкретного региона и отдельных образовательных учреждений; новые государственные образовательные стандарты; нормативно-правовые документы; новые источники, механизмы и формы финансирования; новые системы подготовки и переподготовки специалистов для образовательной сферы.

В условиях реформирования образования и неустойчивости экономической ситуации в России, важное значение, приобретает стабильность финансового обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Система образования все больше включает в себя рыночные формы организации работы. Бюджетные средства крайне ограничены и не всегда доступны, поэтому образовательные учреждения осваивают новую для себя задачу – удовлетворение потребностей общества в дополнительных образовательных услугах. Выявление и учет запросов различных категорий заказчиков становится обязательным условием деятельности образовательных организаций.

Для большинства школ система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью и иного пути они не предполагают.

Основными факторами, определяющими направления и эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения, являются характеристики его потенциальных возможностей для осуществления различных видов такой деятельности – учебной, научной и иной.

К таким факторам относятся:

*Научно-методический потенциал*, который влияет на привлечение средств посредством договоров на выполнение учебно-методических разработок, научных исследований, грантов.

*Внутренняя нормативная база*. Наличие полной и отработанной базы в образовательном учреждении обеспечивает развитие разнообразных видов внебюджетной деятельности, минимализацию финансовых и материальных потерь, сокращение организационного периода внебюджетной деятельности в связи с ясным пониманием последовательности и порядка действий, «прозрачность» отношений по поводу внебюджетной деятельности и места каждого работника в ней.

*Общая политика по отношению к внебюджетной деятельности*. Для успешного осуществления внебюджетной деятельности должна быть создана максимально благоприятная обстановка, сформулированы и объявлены принципы политики в этой области, такие как: заинтересованность каждого сотрудника в увеличении объемов внебюджетных средств и их эффективном использовании; стабильность принятого порядка финансовых отношений между руководством и педагогическим коллективом; единство политики по отношению ко всем видам деятельности.

*Наличие лицензии и её параметров* является необходимым условием для осуществления большинства внебюджетной деятельности.

Так же, это определяет ряд важнейших количественных и качественных ограничений: предельный контингент обучающихся и, соответственно, потенциальные объемы набора в учебные группы, виды учебной деятельности, по которым осуществляется образовательная деятельность.

*Территориальное размещение образовательного учреждения* определяет внешние условия его работы. К ним относятся: демографическая ситуация, обширность рынка труда для выпускников, уровень благосостояния населения, состояния экономики региона и её специализация, вектор потребности экономики в образовательных услугах, структура образования в регионе, социальная мобильность населения, наличие сложившихся связей с другими регионами в сфере образования, наличие других конкурирующих образовательных учреждений.

*Наличие необходимого учебного оборудования* определяет возможность качественного осуществления образовательной деятельности, использования новых методик преподавания.

*Информационные ресурсы* создают условия для поддержки современных образовательных технологий (в том числе дистанционного обучения), реализации дополнительных образовательных услуг, оказание услуг по использованию Интернета. Они являются фундаментом для разработки и реализации программных продуктов, без данных информационных систем, в том числе коммерческих, создают возможности решения организационных и управленческих задач на современном уровне.

*Библиотечный фонд* дает возможность оказывать услуги по пользованию своими фондами, ксерокопированию, поддержке широкого спектра образовательных услуг.

*Помещения* создают условия для наращивания платного контингента в соответствии с лицензионными требованиями. Наличие площадей определяет возможность сдачи их в аренду.

*Наличие достаточного числа тренерско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала* соответствующей квалификации дает возможность увеличения видов и объема платных дополнительных образовательных услуг.

*Методическая база* является источником получения прямых доходов от реализации методических материалов, создает возможность расширения спектра и повышения качества образовательных услуг, способствует росту привлекательности учебного заведения.

*Имидж образовательного учреждения и сотрудничество с выпускниками.* Уровень общественного признания, известные выпускники способствуют созданию эффективно работающих управляющих и попечительских советов, рекламе учебного заведения, привлечению заказов, спонсорских средств и пожертвований.

Наименование подпрограммы	«Экономическое развитие» МБУДО ДЮСШ № 2 г. Белгорода на 2025-2028 годы»
разработчики программы	Администрация МБУДО СШ № 2
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг населению и социальных партнёров</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения</li> <li>• Развитие информационной сети</li> <li>• Финансовое обеспечение реализации в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, развиваемых в СШ № 2</li> <li>• Повышение уровня компетентности директора, заместителей директора, инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2025 г. – 31.12.2028 г.
Исполнители программы	Коллектив работников МБУДО СШ № 2
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности качественного дополнительного образования;</li> <li>- укрепление и модернизация материально-технической базы школы;</li> <li>- увеличение на 5% доли детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>-увеличение на 0,5% доли подготовки спортивного резерва в сборные команды России и спортсменов высокого класса;</li> <li>-модернизация информационной сети;</li> <li>- оказание новых видов платных дополнительных образовательных</li> </ul>

	услуг населению, в том числе с ограниченными возможностями: -обучение плаванию детей дошкольного возраста; индивидуальное обучение плаванию взрослого населения; -участие в проектной деятельности по обучению плавания населения г.Белгорода в летний период «Безопасное лето на воде»
--	--

**9.6.ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество – путь к профессиональному мастерству» Программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО СШ № 2 на 2025-2028 годы**

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2 Администрация МБУДО ДЮСШ № 2
Цели подпрограмм	Создание среды, способствующей постоянному росту профессиональных компетенций, как молодых, так и опытных педагогов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду на 1%;</li> <li>• Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы – 100%.</li> <li>• увеличение средней заработной платы тренерам-преподавателям по отношению к базовому периоду за счёт стимулирующих надбавок за качество (результативность выступления учащихся на соревнованиях) образования.</li> <li>• удельный вес тренеров-преподавателей, обладающих ИКТ, компетентностью, от общего числа педагогов школы к базовому периоду – 100%;</li> <li>• удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 100%.</li> <li>• Организация работы педагогов-наставников</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2025 г. – 31.12.2028 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности.</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов</li> <li>• Развитие профессиональной культуры и компетенций молодых педагогов в сотрудничестве с педагогами-наставниками.</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса.</li> <li>• Активное и результативное участие тренеров-преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Совершенствование системы поощрений работников, добившихся значительных результатов в профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Кадровый капитал. Наставничество- путь к профессиональному успеху»**

мероприятия	ответственный.	показатели	целевое значение
-------------	----------------	------------	------------------

			2025	2026	2027	2024
Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы	заместители директора	удельный вес педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку	100 %	100 %	100 %	100%
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	заместители директора	количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	1%	2%	3%	4 %
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	заместители директора	удельный вес педагогов, повысивших квалификацию через дистанционную форму обучения	1%	2%	3%	5%
Привлечение молодых специалистов: сотрудничество с ВУЗами, СУЗами	директор	удельный вес педагогов-молодых специалистов	2%	4%	6%	10%
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	заместители директора	удельный вес педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	2%	3%	5%	5
Участие педагогов в региональных и муниципальных проектах	заместители директора	удельный вес педагогов, принявших участие в региональных и муниципальных проектах	2%	3%	5%	10%
Увеличение средней заработной платы тренерам-преподавателям за счет стимулирующих выплат за качество образования	директор	результативность выступлений обучающихся на соревнованиях	1%	2%	3%	5%

## 9.7. ПАСПОРТ

### подпрограммы «Наша цифровая школа» Программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО СШ № 2 на 2025-2028 годы

В Программе социально-экономического развития городского округа «Город Белгород» годы предусматривает создания в образовательных учреждениях города современной и безопасной цифровой образовательная среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### Актуальность Программы

Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Спортивная школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной,

постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Внедрение и систематизация данного приоритетного проекта должны заработать на полную мощь уже в 2024 году.

Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот как консервативной системе обучения, так и в спорте. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования — абсолютная гарантия его поддержки и успеха.

### **Основные задачи современной школы:**

- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики;
- сформировать личность гражданина России;
- сформировать навыки и компетенции XXI века готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.

Перед управленческим звеном школы встала задача – создать информационно- образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Под термином «*цифровая школа*» мы понимаем учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательной деятельности с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО СШ № 2 Администрация МБУДО СШ № 2
Цели подпрограмм	Обеспечение повышения качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных

	ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100Мб/с).</li> <li>2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</li> <li>3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</li> <li>4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.</li> <li>5. Для 100% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</li> <li>6. Для 100% обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</li> <li>7. Использование в работе Навигатора дополнительного образования (100%).</li> <li>8. Не менее 30% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).</li> <li>9. Обучение и тестирование обучающихся по результатам обучения по антидопинговым программам на платформе «РУСАДА» с получением соответствующего сертификата.</li> <li>10. Электронная регистрация на сайтах Федераций по видам спорта.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2025 г.–31.12.2028 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Совершенствование системы поощрений работников, добившихся значительных результатов в профессиональной деятельности. Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе:</p> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение возможностей построения образовательной траектории;</li> <li>-доступ к самым современным образовательным ресурсам;</li> <li>-растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение образовательных возможностей для ребенка;</li> <li>-снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;</li> <li>-повышение прозрачности образовательной деятельности;</li> <li>-облегчение коммуникации со всеми участниками</li> </ul>

	<p>образовательных отношений</p> <p>Для тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;</li> <li>-повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;</li> <li>-формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;</li> <li>-формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;</li> <li>-облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.</li> </ul> <p>Для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;</li> <li>-расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;</li> <li>-снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;</li> <li>-расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный проект «Цифровая школа»</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>-Проект «Российская электронная школа»</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года(распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г.№1662-р);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г.№599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> </ul>

## **10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025-2028 ГОДЫ**

В результате реализации Программы развития на 2025 – 2028 годы образовательная среда школы будет способна:

- ✓ обеспечить доступность обучения по дополнительным общеразвивающим программам и на основе конкурсного отбора по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
- ✓ обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня дополнительного образования обучающихся в рамках федеральных стандартов спортивной подготовки, подтвержденных результатами промежуточной и итоговой аттестации и результатами участия в соревнованиях;
- ✓ обеспечить освоение обучающимися базовых компетенций современного человека: (информационной, коммуникативной, регулятивной);

- ✓ обеспечить условия обучения обучающихся, позволяющие сохранить их здоровье и гарантировать их безопасность;
- ✓ обеспечить поддержку через систему моральных и материальных стимулов социальный и общественный статус тренера-преподавателя;
- ✓ обеспечить условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ сформировать систему и механизмы оценки качества и востребованности дополнительного образования по видам спорта, развиваемых в учреждении.
- ✓ создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, реализуемых МБУДО СШ № 2.

**Принята**

Педагогическим советом  
МБУДО СШ № 2  
протокол № 03  
от «26» декабря 2024 г.

**Рассмотрена**

На заседании Управляющего совета  
МБУДО СШ № 2  
протокол № 2  
от «25» декабря 2024 г.