


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа № 2» города Белгорода**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБУДО СШ № 2**  
*В.К. Нерубенко*  
**Приказ № 14/от 27** апреля 2024 г.

**Положение  
о конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (далее – конкурс) организуется в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Белгорода (далее – СШ №2).

1.2. Конкурс методических разработок проводится среди педагогических работников СШ №2 в соответствии с планом методической работы Учреждения.

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте СШ №2.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Выявление и распространение передового педагогического опыта;

2.2. Мотивация педагогических работников к развитию инновационной и экспериментально деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;

2.3. Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

**3. Руководство конкурсом**

3.1. Для экспертизы методических разработок, представленных на конкурс, создается экспертная группа (приложение №2).

3.2. Экспертная группа осуществляет оценку методических работ, подводит итоги, определяет победителей.

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в срок до 17.06.2024 г., работы предоставляются в электронном виде на адрес электронной почты [sport2@beluo31.ru](mailto:sport2@beluo31.ru)

4.2. К участию принимаются методические разработки любой тематики

4.3. Требования к оформлению и содержанию описаны в приложении №1.

4.4. Разработка может быть выполнена одним педагогом или коллективом.

4.5. Методические разработки должны представлять оригинальные авторские материалы, в которых отражен **собственный опыт работы**, интересные педагогические находки, инновационные решения и т.п.

**5. Критерии оценки конкурсной работы**

5.1. Представляя свои работы на конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторские права иных лиц.

5.2. Основные критерии оценки конкурсных работ:

- структура и содержание материала, грамотная постановка задач и целей;
- актуальность, оригинальность и креативность идеи;

- оценка форм, методов и приемов обучения;
- использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) (разнообразие и уместность использования);
- соответствие возрастным и иным особенностям аудитории;
- языковая грамотность;
- результативность.

#### **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Итоги конкурса подводятся до 26.06.2024 г. Результаты конкурса оформляются приказом по Учреждению. Лучшие работы будут рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе, заявки на который принимаются до 30.06.2024 г.

6.2. По итогам конкурса определяются победитель и призеры (1, 2, 3 место).

6.3. Методические разработки, соответствующие требованиям Положения, но не занявшие призовые места, также будут внесены в банк методических разработок СШ №2.

**Требование к оформлению и содержанию методических разработок:**

- Титульный лист должен содержать полное название образовательной организации; тему разработки; Ф.И.О., должность;

**ТЕМА РАЗРАБОТКИ (ОПЫТА)** должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- конкретность формулировки;
- отражение связи «результат-средство» («средство-результат»), «результат-процесс» в формулировке темы

**РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТКЕ (ОПЫТЕ)**

- *Условия возникновения, становления разработки (опыта)* (информация о социальной среде, группе, данные по предварительной диагностике, выводы)
- *Актуальность* (актуальность проблемы, цели и задачи)
- *Ведущая педагогическая идея* (излагается центральная, основная мысль, соответствующая заявленной теме)
- *Длительность работы* (описывается длительность работы)
- *Диапазон опыта* (раскрывается диапазон представленного опыта: система тренировок, система работы и т.д.)
- *Теоретическая база* (отражается на какие научные исследования опирается автор)
- *Новизна опыта*
- *Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта*

**РАЗДЕЛ II. ТЕХНОЛОГИЯ ОПИСАНИЯ РАЗРАБОТКИ (ОПЫТА)**

Описание технологии опыта осуществляется в следующей последовательности:

- *Определение цели* (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).
- *Постановка задач, способствующих достижению данной цели.*
- *Описание содержания обучения* (формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями обучающихся).
- *Выводы.*

Целостное описание опыта работы излагается от третьего лица.

**РАЗДЕЛ III. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Для оценки результативности необходимо использовать известные в теории и практики методы диагностики со ссылкой на авторов этих методик.

**ПРИЛОЖЕНИЯ** (Авторские программы; Планы-конспекты тренировочных занятий; Мастер-класс; Открытое занятие; Карточки; Сценарии; Анкеты; Комплексы упражнений и др.)

Файл в формате Microsoft Word любой версии. Объем материалов не ограничен.

Параметры страницы: размер А4.

Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 14 или 12; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический.

Оформление списка литературы, иных источников.

Состав экспертной группы

Тибейкина Елена Николаевна	заместитель директора
Дубина Николай Максимович	тренер-преподаватель
Прохоренко Олег Васильевич	тренер-преподаватель

**! Член экспертной комиссии не участвует в оценке своей методической разработки**