



«Рекомендации тренерам-преподавателям по написанию рабочей программы и начальные этапы создания учебно- методического комплекса»

**2023 г.
г. Белгород**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА -

это индивидуальный инструмент тренера-преподавателя, в которой он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы учащихся формы, методы и приемы организации образовательного и спортивного процессов, с целью получения результатов образовательной деятельности и спортивной подготовки.



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТРЕНЕРОМ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ:



1. ОЗНАКОМИТЬСЯ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ, ПРОГРАММОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММОЙ **РАЗРАБОТАННОЙ И УТВЕРЖДЕННОЙ В МБУДО ДЮСШ №2**



2. ОЗНАКОМИТЬСЯ С **ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ, ПРОГРАММОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ,** УКАЗАННЫМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРОГРАММЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММОЙ РАЗРАБОТАННОЙ МБУДО ДЮСШ №2



3. ОЗНАКОМИТЬСЯ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ УТВЕРЖДЕННЫМ МБУДО ДЮСШ №2 НА УЧЕБНЫЙ ГОД



4. ПРИСТУПИТЬ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РАЗРАБОТКЕ СВОЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПУСКАЕТСЯ РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
КОЛЛЕКТИВОМ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОДНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ, ДАННОЕ РЕШЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ
ПРИНЯТО НА ТРЕНЕРСКОМ СОВЕТЕ И УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ МБУДО ДЮСШ №2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДОЛЖНА ОТРАЖАТЬ **КОНКРЕТНЫЕ** ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВОСПИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАНИМАЮЩИХСЯ), УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ, ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ПО КАЖДОЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЕ.



ЧАСЫ ГОДОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА-ГРАФИКА ДОЛЖНЫ **СООТВЕТСТВОВАТЬ** **УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УТВЕРЖДАЕТСЯ ПЕРЕД
НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА**

Наименование материала	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7,8	8	Всего
1.Теоретические основы физической культуры и спорта	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2		1	28
2.Общая физическая подготовка (ОФП)	8	8	8	7	8	8	8	8	5	8	2	6	84
3. Вид спорта "легкая атлетика"	8	6	8	9	8	9	8	8	8	8		4	84
4.Различные виды спорта и подвижные игры	4	4	3	2	3	2	4	5	5	5		3	40
5. Спортивное и специальное оборудование	2	4	3	2	3	2	2	2	4	2			26
6. Специальные навыки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
6.1. Аттестация				2								2	4
7. Самостоятельная работа													0
Всего:	26	26	26	26	26	24	26	26	26	26	2	16	276

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО НЕДЕЛЯМ,
МЕСЯЦАМ ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ
ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С
ЕГО ОПЫТОМ, ЗНАНИЯМИ**

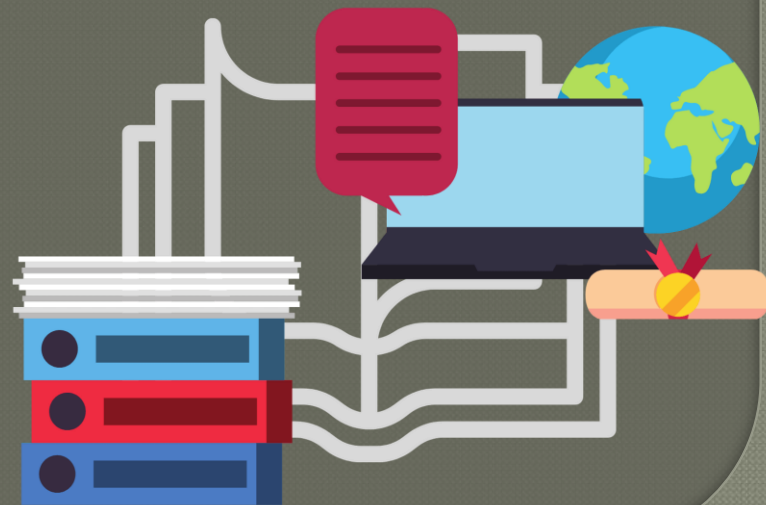
**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
РЕГЛАМЕНТИРОВАНА ПОЛОЖЕНИЕМ О
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ, УТВЕРЖДЕННЫМ
МБУДО ДЮСШ №2**



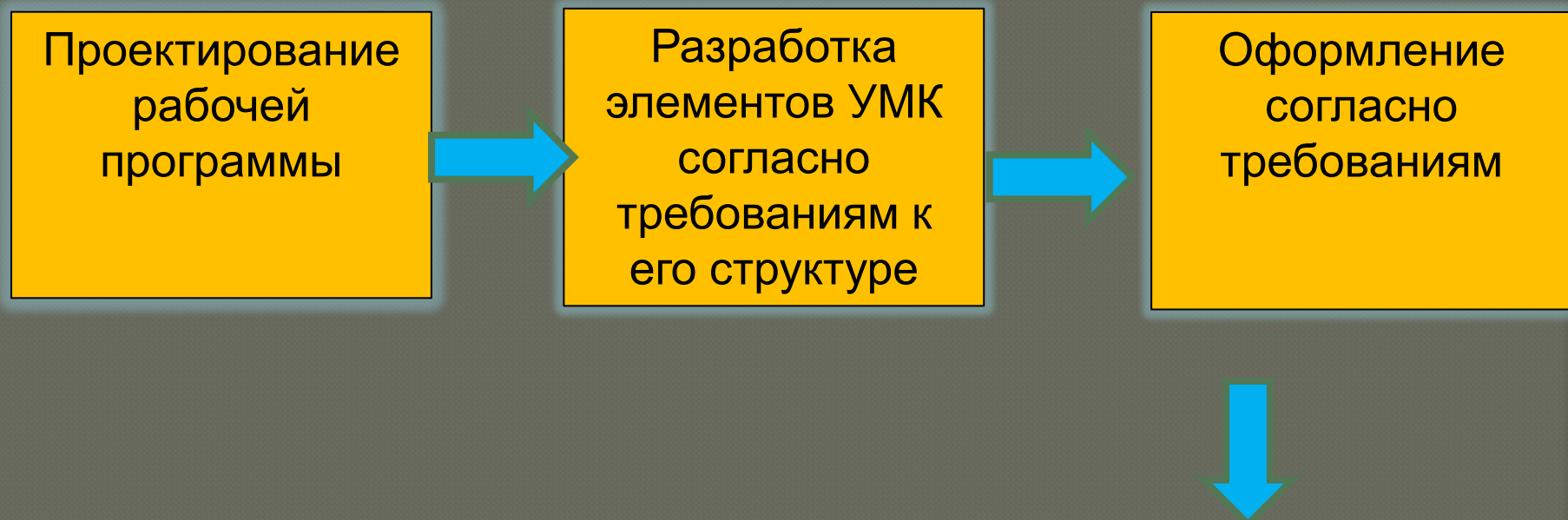
**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАССМАТРИВАЮТСЯ
И УТВЕРЖДАЮТСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ ПЕРЕД НАЧАЛОМ НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА**

**(Экземпляр рабочей программы хранится у тренера-
преподавателя, второй экземпляр является составной частью
образовательной программы ДЮСШ №2)**

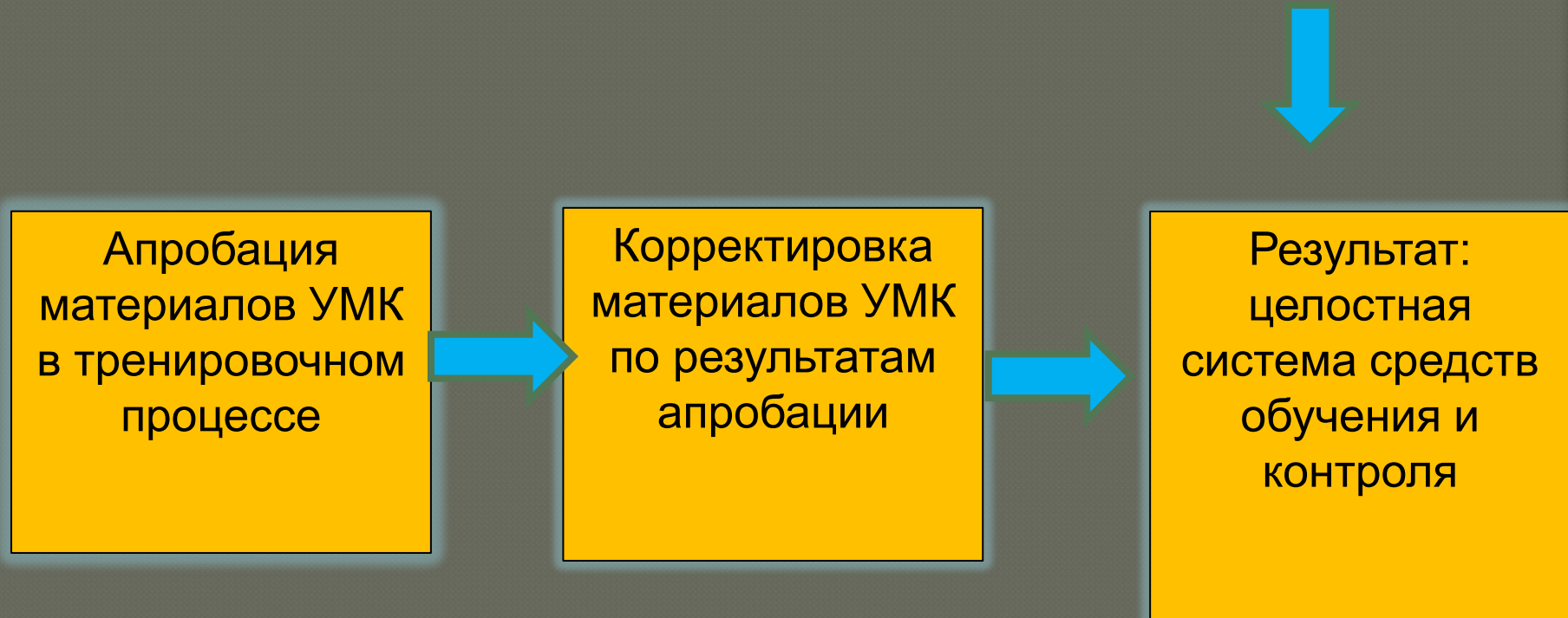
Учебно-методический комплекс – система нормативной и учебно-методической документации , средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом.



Этапы создания учебно-методического комплекса (УМК):



Этапы создания учебно-методического комплекса (УМК):



**МОЖНО СКАЗАТЬ, ЧТО ОТ
ПРОДУМАННОСТИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ЗАВИСЯТ РЕЗУЛЬТАТЫ
ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗБЕЖАНИЯ В
ХОДЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
РАЗЛИЧНОГО РОДА ОШИБОК.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!