

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2» Г. БЕЛГОРОДА

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего совета
МБУДО СШ № 2
Протокол № 4
от «23» марта 2023 год

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБУДО СШ № 2
№ 177 от «20» апреля 2023 год
Директор  В.К. Нерубенко



Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
МБУДО СШ № 2
Протокол № 3
от «06» апреля 2023 год

ПОРЯДОК
организации и проведения самообследования
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа № 2» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Белгорода (далее – Учреждение) регламентирует процесс проведения самообследования, его сроки и форму, состав лиц, привлекаемый для его проведения.

1.2. Порядок организации и проведения самообследования Учреждения разработан в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022 № 1071) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.3. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
 - подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.4. Задачами проведения самообследования являются:
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- 1.5. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, анализ отчётов, анализ результатов статистики, определение обобщающих показателей и др.
- 1.6. Обобщенные оценки, отдельные данные, представленные в отчёте, должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития Учреждения.
- 1.7. Информация, содержащая в ежегодном аналитическом отчёте, должна отвечать следующим требованиям:
- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов;
 - по возможности содержать описание причинно-следственных связей, противоречий, путей их решения, полученные в результате операций анализа и синтеза.
- 1.8. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Организация и проведение самообследования

- 2.1. Процедура самообследования включают в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работы по самообследованию;
 - организация и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
 - рассмотрение отчёта управляющим советом, педагогическим советом Учреждения, его утверждение директором Учреждения;
 - согласование отчёта о самообследовании в отделе дополнительного образования и занятости детей управления образования администрации города Белгорода;
 - дальнейшее направление отчёта учредителю, подписание руководителем управления образования администрации города Белгорода.
- 2.2. Ответственность за достоверность информации, представленной в отчёте о самообследовании, несёт руководитель организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

2.4. Работа по самообследованию Учреждения начинается не позднее 1 марта текущего года и заканчивается 20 апреля текущего года.

2.5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию, являются необъемлемой частью отчёта (Приложение №1).

3. Структура отчёта о результатах самообследования организации

Разработанный отчет должен включать титульный лист с полным наименованием организации и два раздела:

Раздел 1. Аналитическая часть;

Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

4. Состав лиц, привлекаемых для самообследования

4.1. Руководителем Учреждения ежегодно утверждается состав комиссии и план с указанием сроков, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

4.2. Для проведения самообследования в Учреждении создаётся творческая группа в составе:

- руководитель группы – директор Учреждения, который осуществляет общее руководство подготовкой отчёта о самообследовании;
- члены группы – заместители директора по направлениям деятельности, подлежащих оценке, инструкторов-методистов, старших тренеров-преподавателей по отделениям и тренеров-преподавателей по видам спорта.

5. Подготовка аналитической части отчёта о результатах самообследования Учреждения

При подготовке аналитической части отчёта рекомендуется придерживаться следующей структуры:

1) введение.

2) обобщенные результаты самообследования:

- анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- структура образовательной организации;
- анализ системы управления;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
- итоги участия обучающихся МБУДО СШ № 2 в спортивно-массовых мероприятиях в отчётном году;
- анализ состава сборных команд по видам спорта сборных команд Российской Федерации и Белгородской области;
- анализ годовой промежуточной аттестации;
- анализ подготовки спортсменов-разрядников;

- востребованность выпускников;
- анализ кадрового обеспечения;
- анализ библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы.

Раздел 1 отчёта содержит наглядные графические иллюстрации (графики и диаграммы), конкретные выводы по направлениям самообследования и организации в целом, а также прогноз дальнейшего пути развития организации, реализующей программы дополнительные общеобразовательные программа спортивной подготовки по видам спорта.

3) прогноз дальнейшего пути развития организации.

Аналитическая часть должна содержать результаты анализа деятельности организации.

6. Подготовка информации о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (далее – информация о показателях), включает в себя два блока показателей.

Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Наименование раздела | Отчетный период |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Образовательная деятельность | Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год |
| 2 | Инфраструктура | |

7. Отчёт о результатах самообследования

7.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета до 15 апреля текущего года, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

7.2. Отчёт подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

Направление отчёта образовательной организации учредителю и его размещение в открытом доступе на официальном сайте учреждения в

информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Учреждения, принят в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

8.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме, принимаются коллегиальными органами Учреждения в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

8.3. После принятия Порядка в новой редакции (или изменений и дополнений в Порядок) предыдущая редакция утрачивает силу.

8.4. Порядок подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.

8.5. Настоящий Порядок подлежит размещению на официальном сайте Учреждения по адресу: <http://sport2wp.beluo31.ru/>.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, | человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | человек/% |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |