

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2» г.БЕЛГОРОДА

Принята решением педагогического
совета МБУДО ДЮСШ № 2 от 30.08.2022 г.
Протокол № 01



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУДО ДЮСШ № 2
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

легкая атлетика

плавание

каратэ



г.Белгород

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2021-2022 году.
- 1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- 1.4. Организация социального партнерства.
- 1.5. Прием и отчисление учащихся.
- 1.6. Анализ контингента учащихся.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2.
- 2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2 (рейтингование, конкурсы).

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

- 3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ.
- 3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.
- 3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

- 4.1. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня.
- 4.4. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
- 5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2.
- 6.3. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

- 9.1. Система внутришкольного контроля.
- 9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г.Белгорода открыта 1 сентября 1974 года, в которой первоначально функционировали отделения плавания, легкой атлетики, греко-римской борьбы и обучались около 350 учащихся. На двух отделениях работали 6 штатных тренеров-преподавателей.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе, самбо, плаванию, каратэ, спортивной борьбе (греко-римская, грэпплинг), программ спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо, спортивной борьбе.

Полное наименование учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода, сокращенное наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Юридический и почтовый адрес МБУДО ДЮСШ № 2: 308015, г. Белгород, проспект Славы, 69.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем МБУДО ДЮСШ № 2 является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Местонахождение Управления образования: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo.ru

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г.Белгорода (сокращённое наименование по уставу: МБУДО ДЮСШ № 2) в 2021-2022 учебном году осуществляло свою деятельность на основании:

- Устава МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 1936 от 26 декабря 2019 года и зарегистрированного в едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН 1023101685650, ИНН 3123024864).(Изменения в Устав МБУДО ДЮСШ № 2 г.Белгорода, утвержденные приказом управления образования администрации г.Белгорода от 19 марта 2022 г. № 457.)
- лицензии на право осуществления образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых (реестр лицензий по состоянию

на 13 июля 2022 г. регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00234625; дата предоставления лицензии: 29 октября 2021 г.)

• программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 «Старт» на 2020-2024 годы.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2022-2023 учебном году

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для самоопределения ребенка и физического совершенствования, в содержании деятельности учреждения, отвечающего его интересам и возможностям, самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

– осуществлено педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса;

– создана система всесторонней поддержки обучающихся, адаптированной к условиям спортивного учреждения;

– созданы условия для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся, адаптации их к жизни в обществе;

– организован содержательный досуг на основе занятий спортом, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;

– совершенствуется профессиональное мастерство педагогов;

– вовлечены родители в образовательный процесс, с целью формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;

– воспитывается у учащихся активная гражданская позиция, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году, основной целью которого является - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с действующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

-приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013

года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-приказ Министерства спорта Российской Федерации от 23 сентября 2021 года № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

-приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Министерства спорта РФ от 01 октября 2021 г. № 841 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 № 61573.

Режим работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2021-2022 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

1.3.Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Соответствию социальному заказу в 2021-2022 учебном году подчинены ведущие направления развития МБУДО ДЮСШ № 2, которые представлены в основных образовательных проектах (моделях развития).

Внутри каждого проекта (модели) выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты. Всего в программе развития 7 проектов (подпрограмм развития).

Одаренные дети – спортивные таланты. Проект направлен на:

-развитие системы личностно-ориентированного дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как условие формирования личности с высоким уровнем потенциала.

-создание оптимальных условий для развития спортивно одаренных детей в интересах личности, общества и государства

-формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

-формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Здоровый образ жизни. Проект ориентирован на:

-формирование среди населения города понятия о здоровом образе жизни:

-расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом

-формирование понятия о здоровом образе жизни

-профилактику вредных привычек

-внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий.

-развитие физкультурно-массового движения в городе.

Методическая служба. Проект ориентирован на создание новой модели методической службы:

-повышение профессионального мастерства педагогических работников путем применения знаний, умений успешно действовать на основе практического опыта при решении педагогических задач.

-обеспечение высокого методического уровня организации тренировочных занятий.

-организация работы по повышению качества ведения документов по организации и учету методической работы и их разработки в течение учебного года.

-разработка методических рекомендаций по видам спорта.

-проведение работы по созданию и совершенствованию программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Кадровый капитал. Проект направлен на обеспечение ДЮСШ № 2 тренерами высокой квалификации:

-совершенствование кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогов ДЮСШ № 2;

-создание системы поощрений работников, добывающих значительных результатов

-привлечение и поддержку молодых специалистов и тренеров-преподавателей, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Экономическое развитие. Проект направлен на организацию и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ для достижения наилучших результатов в развитии детско-юношеского спорта:

-совершенствование материально – технической базы;

-развитие информационной сети;

-совершенствование системы оказания платных образовательных и оздоровительных услуг населению г. Белгорода.

Управление качеством образования. Проект направлен на:

-повышение эффективности деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по обеспечению потребностей граждан и общества в государственных услугах в сфере дополнительного образования;

-повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание условий для воспитания детей и подростков, способных успешно адаптироваться к современным условиям, имеющих возможность дальнейшего обучения, успешно самореализоваться в нынешней и будущей жизни.

Наша цифровая школа. Проект направлен на обеспечение повышения качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

1.4. Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2021-2022 учебном году с общеобразовательными школами строилась на основе договоров безвозмездного пользования, с ВФСО «Динамо», УСК С.Хоркиной НИУ БелГУ, зал греко-римской борьбы Н.Ярошенко – на условиях аренды, с федерациями по видам спорта – на основе договоров о сотрудничестве.

МБОУ «Гимназия № 3» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ «СОШ № 50» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 21 (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 24 (договор безвозмездного пользования),
НП «Чемпион» (договор безвозмездного пользования),
МАОУ «Шуховский лицей» (договор сетевого взаимодействия),
МБОУ СОШ № 46 (договор безвозмездного пользования),
ВФСО БРО «Динамо», зал дзюдо (договор аренды),
УСК С. Хоркиной НИУ БелГУ, легкоатлетический манеж (договор аренды),
Зал греко-римской борьбы Н. Ярошенко (договор аренды).

1.5. Прием и отчисление учащихся

В 2021-2022 учебном году прием и отчисление учащихся в учебные группы МБУДО ДЮСШ № 2 производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами.

Прием детей в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялся согласно Положению «О порядке набора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме учащихся в школу, родителей (законных представителей) знакомяли с Уставом, лицензией, образовательной программой.

1.6. Анализ контингента учащихся
Мониторинг изменения комплектования учебных групп
МБУДО ДЮСШ № 2

Состав обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

| Наименование уровня | Кол-во обучающихся в 2020г. (чел.) | Кол-во обучающихся в 2021г. (чел.) | Динамика (%) |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Без уровня сложности | 60 | 120 | +50% |
| Базовый уровень сложности | 722 | 637 | -11,7% |
| Углубленный уровень сложности | 83 | 68 | -18% |
| Итого | 865 | 825 | |

Состав занимающихся по программам спортивной подготовки

| Наименование уровня | Кол-во обучающихся в 2020г. (чел.) | Кол-во обучающихся в 2021г. (чел.) | Динамика (%) |
|---|------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Этап начальной подготовки | 222 | 219 | -1,3% |
| Тренировочный этап | 41 | 76 | +46% |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | 33 | 30 | -9% |
| Итого | 296 | 325 | |

Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, объем тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебных занятий соответствовали направленности общеобразовательных программ, уровня сложности обучения, профиля.

Раздел II. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения

Ведомственная принадлежность: управление образования администрации города Белгорода.

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес электронной почты вышестоящей организации: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo.ru

Форма собственности: муниципальная.

– Адрес сайта учреждения sport2beluo.ru 31;
E-mail: sport2@beluo.ru.
– контактная информация.

Почтовый адрес: 308015, г.Белгород, проспект Славы, 69.

Телефон: 8 (4722) 32-13-74, 32-04-83

Факс: 8 (4722) 32-13-74.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2

В 2021-2022 учебном году управление МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУДО ДЮСШ № 2 реализует директор, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 согласно Уставу являются общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива спортивной школы. В 2021-2022 учебном году проведено 3 общих собрания работников.

Управляющий совет МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет общее руководство учреждением, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

В 2021-2023 учебном году проведено 4 заседания управляющего совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Педагогический совет МБУДО ДЮСШ № 2 действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников спортивной школы.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний педагогического совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2, в пределах своей компетенции, исполнены.

2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2 (рейтингование, конкурсы)

Системный и компетентный подход к управлению спортивной школой позволили коллективу ДЮСШ в 2021-2022 принять успешное участие в конкурсных мероприятиях:

-победитель муниципального и регионального этапов открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинация № 3 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 3 и более видам спорта» по итогам 2020-

2021 учебного года;

-лауреат всероссийского этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинация № 3 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 3 и более видам спорта» по итогам 2020-2021 учебного года;;

- призёр (2 место) областного смотра-конкурса среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (номинация «Детско-юношеские спортивные школы, центры дополнительного образования, города) по итогам 2021 года.

-2020 год – тренер-преподаватель Савин Сергей Андреевич (вид спорта – греко-римская борьба) - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»,

- тренер-преподаватель Савин Сергей Андреевич (вид спорта – греко-римская борьба) - лауреат XVI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «физкультурно-спортивная»;

-2021 год - тренер-преподаватель Волобуев Антон Алексеевич (вид спорта - легкая атлетика) – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- тренер-преподаватель Волобуев Антон Алексеевич (вид спорта - легкая атлетика) – победитель XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «физкультурно-спортивная».

Раздел III. Оценка организации учебного процесса

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности ДЮСШ

Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в МБУДО ДЮСШ № 2 реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по лёгкой атлетике, дзюдо, самбо, плаванию, спортивной борьбе (греко-римской и грэпплингу), каратэ, дополнительные общеразвивающие программы по лёгкой атлетике, дзюдо, плаванию, греко-римской борьбе, каратэ, программы спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо и греко-римской борьбе.

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября и длится 46 учебных недель для обучающихся по дополнительным общеобразовательным

программам и 52 недели для обучающихся по программам спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа

Учебно-тренировочные занятия в 2021-2022 учебном году МБУДО ДЮСШ № 2 проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 № 61573.

Режим занятий: с 8.00 до 20.00 часов с учащимися до 16 лет и до 21 часа с учащимися старше 16 лет. Обучение проводилось в две смены.

| отделение | 1смена | 2 смена |
|--|------------|-------------|
| Дзюдо и самбо | 9.00-12.00 | 15.00-20.00 |
| плавание | 8.00-13.00 | 13.45-19.00 |
| каратэ | - | 15.00-20.00 |
| лёгкая атлетика | - | 15.00-20.00 |
| Спортивная борьба (греко-римская, грэпплинг) | 9.00-11.00 | 15.00-20.00 |

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- в группах без уровня сложности -1-2 часа;
- на базовом уровне сложности 1-3 года обучения - 1-2 часа;
- на базом уровне сложности 4-6 года обучения – 1-3 часа;
- на углубленном уровне сложности 1-2 года обучения – 1-3 часа;
- на этапе начальной подготовки 1-3 года обучения – 1-2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – до 2-х лет обучения - 2-3 часа; выше 2-х лет – 3-4 часа;
- на этапе спортивного совершенствования – 2-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

- тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки);
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в г. Белгороде;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы и программ спортивной подготовки, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и занимающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Индивидуальный отбор учащихся (тестирование) при приеме в учреждение – август, сентябрь 2021 г.

Проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, спортивной борьбе (греко-римской и грэпплингу), каратэ, дзюдо, самбо) – сентябрь, октябрь 2021 г.

Итоговая аттестация август 2021 г. – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, спортивной борьбе (греко-римской и грэпплингу), каратэ, дзюдо, самбо).

3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

В 2021-2022 учебном году родители учащихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом МБУДО ДЮСШ № 2:

- региональный турнир по каратэ памяти Героя России Ю.А. Чумака;
- всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Белогорья»;
- городские соревнования по плаванию «Встреча поколений»;
- областной турнир по греко-римской борьбе на призы ЗТР Ярошенко Н.П.;
- областной турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы;
- всероссийский «День спорта».

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4.1. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Для оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДЮСШ № 2 два раза в год (сентябрь-октябрь, август) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, осуществлялся мониторинг выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в 2021-2022 учебном году

| отделение | Наименование учебных групп | | | | | | Средний показатель по отделению | |
|---------------------------------------|----------------------------|------|---------|------|------|------|---------------------------------|--------------|
| | НП (БУ) | | ТГ (УУ) | | ССМ | | | |
| | Календарный год | | | | | | | |
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Лёгкая атлетика | 92,8 | 95,1 | 94,4 | 91,1 | 100 | 100 | 95,7 | 94 |
| Дзюдо | 96,2 | 99 | - | 97,2 | 100 | 98,6 | 98,1 | 99 |
| Самбо | 99,5 | 96,3 | - | - | - | - | 99,5 | 96,3 |
| Спортивная борьба: | | | | | | | | |
| Греко-римская борьба | 86,2 | 75,2 | 92,8 | 98 | 100 | 100 | 93,0 | 84,2 |
| Грэпплинг | 91,6 | 96,3 | 96,4 | 67,5 | 100 | 100 | 96,0 | 92,2 |
| Каратэ | 92,6 | 95,8 | 100 | 96,1 | - | - | 96,3 | 95,4 |
| Плавание | 98,3 | 96,3 | 89,7 | 97 | - | - | 94,0 | 96,7 |
| Средний показатель по ДЮСШ (%) | | | | | | | 96,1 | 93,97 |

Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2021 году

| Год | Выполнили спортивные разряды | | | | Подтвердили спортивные разряды | | | |
|------|------------------------------|----|-----|----|--------------------------------|----|-----|----|
| | Массовые | I | КМС | МС | Массовые | I | КМС | МС |
| 2020 | 306 | 8 | 17 | 1 | 34 | - | 25 | - |
| 2021 | 402 | 24 | 15 | 1 | 28 | 14 | 19 | - |

4.2. Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня

| № п/п | Мероприятие | Дата и место проведения | Результат участия в соревнованиях (победители и призеры) |
|---|-------------|-------------------------|--|
| Участие в первенствах и чемпионатах ЦФО, первенствах России и всероссийских турнирах | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Первенства Центрального федерального округа по легкой атлетике в помещении среди юниоров и юниорок U23, U20; юношей и девушек U18 | 13-15 января 2021г. г. Смоленск | 1 место - Эстафета 4x200 (Ругаль Андрей, Лисавцов Максим, Гонтарев Максим, Выскубов Дмитрий); 1 место - Прыжок в длину, 3 место / 5-борье - Созоненко Алина; 2 место / 400 м- Орехов Иван; 2 место / 60 м. с/б – Андреева Анастасия; 2 место / 3000 м - Шмайлова Ольга; 3 место / 200 м – Лисавцов Максим; 3 место / 200 м – Коломейцев Владислав; 3 место / 3000 м - Заковоротный Никита |
| 2 | Первенство России среди юношей и девушек U18 в помещении | 24-28 января 2021г. г.Новочебоксарск | 5 место / Прыжок в длину - Созоненко Алина |
| 3 | Первенство России среди юношей и девушек U18 в помещении, Всероссийские соревнования в помещении (бег 200 м, бег с препятствиями 2000 м) | 9-11 февраля 2021г. г. Смоленск | 9 место -участие – Андреева Анастасия (60м с/б) |
| 4 | Чемпионат России по легкой атлетике в помещении | 15-17 февраля 2021г. г.Москва | 13 место (участие) / 400 м. 2 место / 4x400 м эст.- Орехов Иван |
| 5 | Первенство России по многоборьям (юноши и девушки до 18 лет) | 18-20 февраля 2021г. г. Смоленск | 8 место (участие) / 5-борье-Созоненко Алина |
| 6 | Первенство Центрального Федерального округа Российской Федерации среди юниоров, юношей и девушек по легкой атлетике в помещении | 29 мая - 2 июня 2021г. г. Брянск | 1 место / Прыжок в длину – Созоненко Алина 3 место / 200 м – Куликова Екатерина |
| 7 | Чемпионат России (мужчины, женщины по эстафетному бегу) | 03-08.09.2021 г. г. Сочи | 3 место / Эстафета 100+200+400+800 – Созоненко Алина |
| 8 | Первенство Мира по спортивной борьбе грэпплинг, грэпплинг-ги | 11-15.08.2021г. г. Уфа | 1 место - Зубков Степан 3 место - Мищенко Валентина |
| 9 | Первенство России по спортивной борьбе (грэпплинг, грэпплинг-ги) | 01-04.07.2021г. г. Видное | 1 место-Зубков Степан 3 место-Лобойко Никита |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | Первенство ЦФО России по спортивной борьбе (грэпплинг, грэпплинг-ги) | 05-06.09.2020г. г. Курск | 1 место – Лобойко Никита (грэпплинг) 2 место – Шеенко Виктор (грэпплинг) 3 место – Белозеров Артем (грэпплинг) 1 место – Лобойко Никита (грэпплинг-ги) 1 место – Маркова Александра (грэпплинг-ги) 1 место – Шеенко Виктор (грэпплинг-ги) 3 место – Белозеров Артем (грэпплинг-ги) 3 место – Хромых Глеб (грэпплинг-ги) |
| 11 | Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок АК БАРС» | 09-12.04.2021г., г. Казань | 1 место – Иванов Даниил 3 место - Бирюков Никита |
| 12 | Всероссийские соревнования по каратэ «Петербургская осень» | 13-15.11.2021г., г. Санкт-Петербург | 1 место – Иванов Даниил |
| 13 | Всероссийские соревнования по каратэ (WKF) «BalticOpen» | 10-11.09.2021г., г. Калининград | 3 место – Яцинишина Алина |
| 14 | Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок ТЭС» | 07-09.05.2021г., г. Евпатория | 1 место – Иванов Даниил 2 место – Бирюков Никита 2 место – Дьяченко Сергей |
| 15 | Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо (ката-группа) среди юношей и девушек до 15 лет (2007-2008 г.р.) | 04-08.03.2021 г. Ковров | 2 место - Яковлева Полина |
| 16 | Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (2007-2008 г.р.) | 04-08.03.2021 г. Ковров | 1 место - Кожевников Данил 1 место - Яковлева Полина 1 место - Зюзюкина Дарья |
| 17 | Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет (2009-2010г.р.) | 29.04.-02.05.2021 г. Ковров | 1 место - Никулин Артем 3 место - ЧертушкинСимеон |
| 18 | Всероссийские соревнования по дзюдо в рамках первенства ОГФСО «Юность России» до 18 лет среди юношей и девушек 2005-2007 г.р. | 10-12.09.2021г. г. Орел | 3 место - Зюзюкина Дарья |
| 19 | Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет | 01-04.10.2021г. г. Орел | 2 место - Зюзюкина Дарья |

| | | | |
|----|--|--|----------------------------|
| 20 | Первенство Центрального Федерального округа по самбо среди юношей 12-14 лет (2007-2009гг.р.) | 27-30.04.2021 г. Александров Владимирская обл. | 1 место – Кожевников Данил |
| 21 | Первенство России по самбо среди юношей и девушек (12-14 лет) | 10-15.09.2021 г. Казань | 2 место – Кожевников Данил |

4.3. Востребованность выпускников

В настоящее время 40 % работников спортивной школы составляют выпускники учреждения, в том числе на руководящих должностях работает 50% выпускников, в общеобразовательных школах учителями физической культуры работают 11 выпускников спортивной школы, в ВУЗах и СУЗах на факультетах спортивной направленности – 7 человек.

В 2021-2022 учебном году обучаются в ВУЗах и СУЗах на факультете физической культуры 12 учащихся МБУДО ДЮСШ № 2.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУДО ДЮСШ № 2 в 2021-2022 учебном году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Состав педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2 соответствует штатному расписанию.

Директор МБУДО ДЮСШ № 2 имеет высшее профессиональное образование. Отлично знает нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. В Учреждении 4 заместителя директора, все имеют высшее образование.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических, методических, тренерских советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по видам спорта.

Тренера строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО и других учреждениях дополнительного профессионального образования.

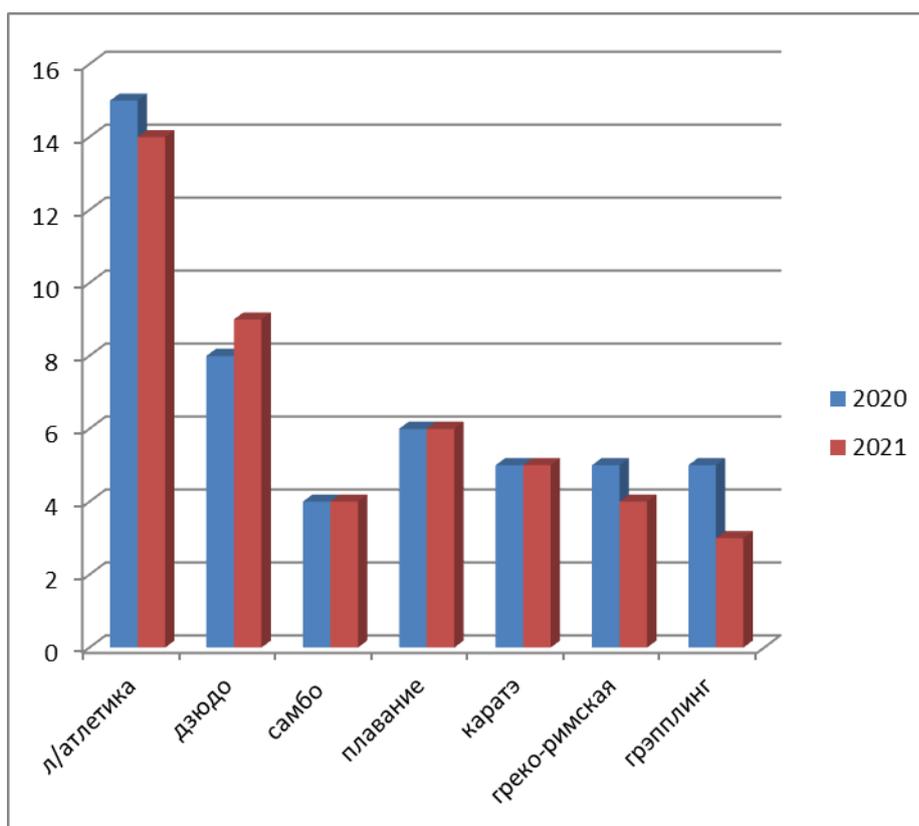
В 2021 учебном году 9 сотрудников прошли курсы повышения квалификации, 1 человек профессиональную переподготовку. Двум тренерам-преподавателям установлена высшая квалификационная категория и 6 работникам соответствие занимаемой

ДОЛЖНОСТИ.

Тренерский и тренерско-преподавательский состав:

Таблица 12

| Вид спорта | Всего | |
|---------------|----------|----------|
| | 2020 год | 2021 год |
| л/атлетика | 15 | 14 |
| дзюдо | 8 | 9 |
| самбо | 4 | 4 |
| плавание | 6 | 6 |
| каратэ | 5 | 5 |
| греко-римская | 5 | 4 |
| грэпплинг | 5 | 3 |

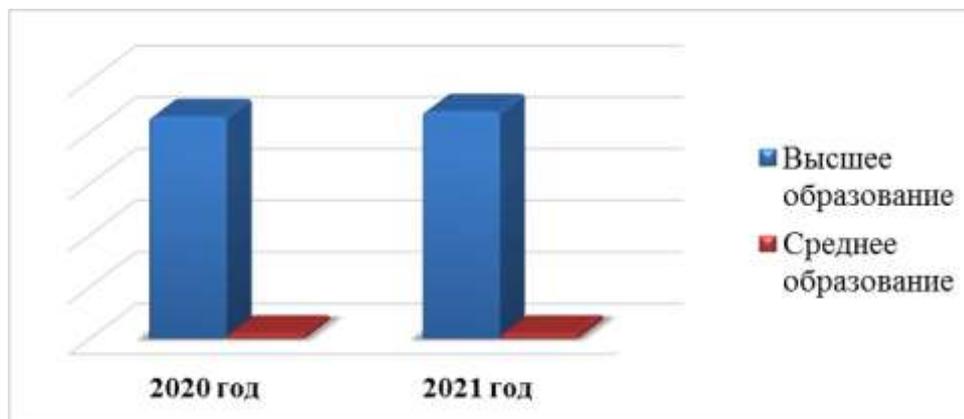


Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава

Таблица 13

| Вид спорта | Образование | | | | | | | |
|---------------|-------------|-----|----------|-----|----------|----|----------|----|
| | высшее | | | | среднее | | | |
| | 2020 год | | 2021 год | | 2020 год | | 2021 год | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Л/атлетика | 15 | 100 | 14 | 100 | | | | |
| Дзюдо | 8 | 100 | 9 | 100 | | | | |
| Самбо | 3 | 75 | 3 | 75 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Плавание | 6 | 100 | 6 | 100 | | | | |
| Каратэ | 5 | 100 | 5 | 100 | | | | |
| Греко-римская | 5 | 100 | 4 | 100 | | | | |
| Грэпплинг | 5 | 100 | 3 | 100 | | | | |

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава



Выводы:

- спортивная школа укомплектована кадрами;
- профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые соответствующей программой и учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели и учителя физической культуры из специальных коррекционных школ-интернатов области.

Количество основных тренеров-преподавателей -39 чел.;

Количество внешних совместителей из числа тренеров-преподавателей - 6 чел.

Приведённые данные свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогических кадров в учреждении.

Не имеет квалификационной категории 2 педагогических работника, т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.

Однако обозначена проблема старения педагогических кадров, отсутствие молодых специалистов.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

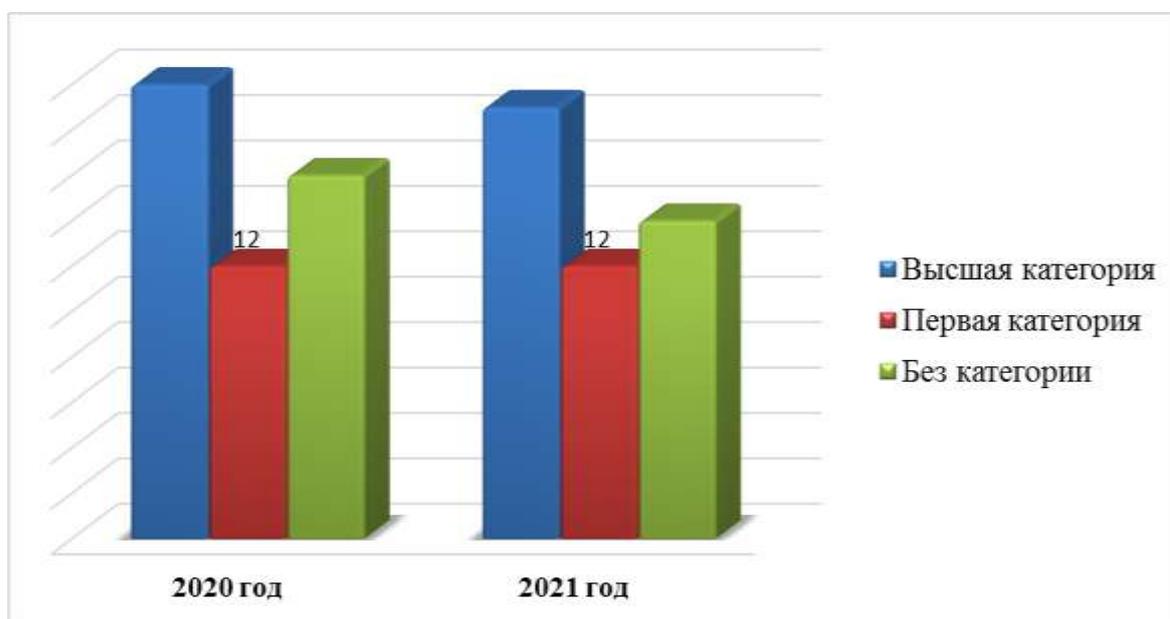
В 2021-2022 учебном году 6 педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2 прошли курсы повышения квалификации в Белгородском институте развития образования (БелИРО) по профилю деятельности в объеме 36 часов. Общее количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в установленные сроки составляет – 100%. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Таблица 14

| Вид спорта | категория | | | | | |
|---------------|-----------|----------|----------|----------|---------------|----------|
| | высшая | | первая | | Без категории | |
| | 2020 год | 2021 год | 2020 год | 2021 год | 2020 год | 2021 год |
| Л/атлетика | 10 | 9 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| дзюдо | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Самбо | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Плавание | - | - | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Каратэ | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - |
| Греко-римская | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Грэпплинг | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |

Квалификационные категории тренеров-преподавателей



5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2021-2022 учебном году 1 тренера-преподавателя отделения каратэ – участник конкурса профессионального мастерства «сердце отдаю детям»:, в номинации «Педагогический дебют». В предыдущие два года педагоги учреждения более успешно принимали участие в данном конкурсе:

- победитель областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, 1 - призер городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2015»). Тем не менее, анализ работы по данному направлению демонстрирует стабильность данного показателя.

2014-2015 учебный год – 1 тренер-преподаватель победитель областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности,

получившие общественное признание.

Раздел VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУДО ДЮСШ № 2:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения актуального педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ДЮСШ: «Диагностический подход как научная основа управления методической работой в современной школе» и поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

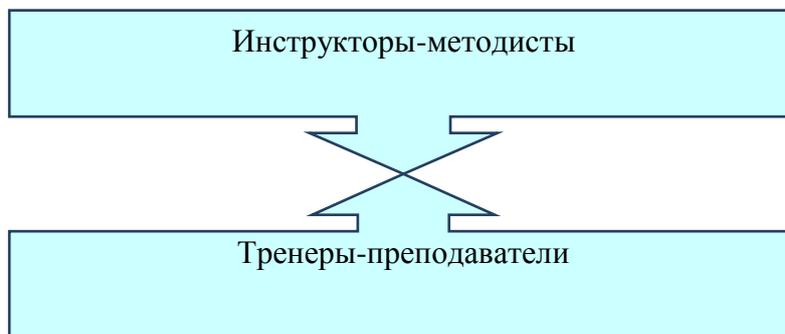
Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение инновационных форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

6.2. Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2





В планировании методической работы ДЮСШ через методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям;
- методического совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- ✓ индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- ✓ применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ гуманизация образовательного процесса.

Выступления на методических советах с темами самообразования, методическими разработками, методическими рекомендациями, докладами

| ФИО педагогического работника | Тема, форма реализации, дата выступления |
|--------------------------------|--|
| Подорванова Олеся Владимировна | «Создание и развитие в спортивном коллективе нравственно-эмоционального благополучия в младших группах по плаванию» - презентация, доклад. |
| Полинтаев Александр Юрьевич | «Развитие социальной адаптации подростка через воспитание спортивной мотивации» - презентация. |
| Клестова Екатерина Николаевна | «Патриотическое воспитание как средство социализации подростка» - доклад. |
| Селин Геннадий Васильевич | «Участие в соревнованиях как один из факторов решения воспитательных задач» - доклад |
| Копьяк Анатолий Сидорович | «Работа тренера-преподавателя с родителями (законными представителями) в ДЮСШ № 2» - доклад. |

| | |
|---|--|
| Нерубенко Валентина Константиновна | «Организация воспитательной работы в условиях спортивной школы (личность и деятельность тренера)» - презентация, доклад. |
| Лаврова Елена Николаевна, Костюкова Елена Владимировна | «Внедрение в образовательный процесс программы воспитания, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в учреждении в рамках нового учебного года». |
| Хаецкая Ирина Васильевна | «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: успешный тренер - залог успешности учеников». |
| Хаецкая Ирина Васильевна | «Особенности воспитания нового поколения детей А и Z в спорте» - выступление |
| Ярошенко Николай Павлович, Политаев Александр Юрьевич | «Методические основы индивидуализации подготовки квалифицированных спортсменов» - выступление на городском МО |
| Лаврова Елена Николаевна | «Нравственное воспитание в спорте как педагогический процесс». |
| Немшилов Олег Петрович | «Воспитательная работа в ДЮСШ (из опыта работы тренеров-преподавателей)» |
| Лаврова Елена Николаевна Немшилов Олег Петрович Кальная Оксана Викторовна Солнышко Аида Владимировна Мишунин Юрий Сергеевич | «Структурная модель развития таланта «От ребенка до спортсмена элитного уровня. Талант, одаренность и способности». |
| Хлякин Владимир Викторович | «Спортивные способности: диагностика и формирование. Самооценка спортивных способностей». |

**Участие в конкурсе методических разработок
«Методическая копилка»**

| ФИО педагогического работника | Тема |
|--|--|
| Бочарова Наталья Анатольевна, тренер-преподаватель отделения легкой атлетики | «Оптимизация процесса подготовки легкоатлетов-спринтеров на начальном этапе спортивной специализации в условиях дистанционного обучения, за счет преимущественного внедрения специально разработанных комплексов физических упражнений»-методическая разработка» |

Участие в научно-практических конференциях

| ФИО педагогического работника | Тема, наименование сборника, дата |
|--|--|
| Политаев Александр Юрьевич Сериков В.А. | «Здоровьесориентированная деятельность в физическом воспитании школьников». Приоритеты современной науки: актуальные исследования и направления: сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, Москва 2021 г. |

| | |
|--|---|
| Костюкова Елена Владимировна Посохов А.В. | «Организация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптивной физической культурой в учреждениях дополнительного образования». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Кушкин Валерий Юрьевич Кушкина Т.М. | «Использование игровых технологий на уроках АФК». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Макушкин Антон Сергеевич, Нестерова Маргарита Викторовна Зеленкевич С.М., Горпинка М.И. | «Профилактика и лечение различных заболеваний средствами оздоровительного и адаптивного плавания». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Гурская Дарья Владимировна Коренева М.С., Чухланцева А.С. | «Использование игрового метода для развития быстроты у детей младшего школьного возраста на занятиях легкой атлетикой». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Нерубенко Валентина Константиновна Дубровский С.В. Кондратенко П.П. | «Развитие выносливости в беге на длинные дистанции». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Немшилов Олег Петрович Першин А.Ю. | «Подвижные игры в тренировочном процессе дзюдоистов первого года обучения». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Гурская Дарья Владимировна Чухланцева А.С., Коренева М.С., Матющенко А.Д. | «Содержание и последовательность обучения базовой технике дзюдо». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Гурская Дарья Владимировна Костюкова Елена Владимировна Кальная Оксана Владимировна | «Формирование познавательного интереса у детей младшего школьного возраста в процессе занятий легкой атлетикой». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Хайчук Семен Яковлевич Кутергин Н.Б., Коруковец А.П., | «Влияние пандемии COVID-19 на физическую активность студентов». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |

| | |
|---|---|
| Статинов Николай Михайлович Хайчук Семен Яковлевич | «Развитие самбо в системе образования России». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г. |
| Нерубенко Людмила Александровна | «Анализ психомоторных показателей легкоатлетов различной специализации». Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал, 2021 г. |
| Немшилов Олег Петрович | «Некоторые психологические аспекты подготовки спортсменов в соревновательном периоде». Сборник статей 17 международной научно-практической конференции, 2021г. |
| Солнышко Аида Владимировна | «Стрейчинг в тренировочном процессе спортсменов». Развитие науки, образования и технологии в 21 веке: сборник международной научно-практической конференции, Москва 2021г. |

**Проведение открытых занятий, мастер-классов,
показательных выступлений**

| ФИО педагогического работника | Открытое занятие, мастер-класс, показательное выступление (дата) |
|--|--|
| Дубина Николай Максимович, Дубина Алексей Николаевич, тренеры-преподаватели отделения каратэ | Показательные выступления на торжественном мероприятии МБОУ СОШ № 45, посвященном конкурсу «Школа года-2021!». |
| Мишунин Юрий Сергеевич, тренер-преподаватель отделения дзюдо | Открытое занятие в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу». |
| Дубина Николай Максимович, Дубина Алексей Николаевич, Клестова Екатерина Николаевна тренеры-преподаватели отделения каратэ | Открытое занятие «Урок физической культуры с изучением элементов базовой техники каратэ». |

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом учреждения, дополнительными образовательными программами, программами спортивной подготовки по видам спорта и муниципальным заданиям, что позволило выполнить в полном объеме поставленные цели и задачи.

Контингент обучающихся и занимающихся в МБУДО ДЮСШ № 2 в 2021 году стабилен по отношению к предыдущему отчетному периоду.

Анализ работы по данному направлению показывает положительную динамику и стабильные показатели. В 2021-2022 учебном году количество методических разработок, подготовленных педагогами и количество проведенных мастер-классов и открытых занятий увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

➤ При посещении учебно-тренировочных занятий инструкторами-методистами и администрацией школы выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;

- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, интенсивности, в соответствии с уровнем физической подготовленности учащихся.

➤ Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, повышение уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с небольшим педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате проведённой работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

➤ Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУДО ДЮСШ № 2: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием в форме методических разработок и рекомендаций, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по

уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение инновационных форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

Раздел .VII. Оценка качества материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Большое внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий легкой атлетикой, дзюдо, греко-римской борьбой, плаванием, каратэ.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора):

отделение плавания - учебно-тренировочные занятия проводятся в бассейне МБУДО ДЮСШ № 2 размером 25 м x 8,5 м с 4 дорожками (с 01.06.2022 года осуществляется капитальный ремонт).

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья учащихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, в установленные сроки гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных

случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 11 компьютеров с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», действует внутренняя локальная сеть.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения. В 2021-2022 учебном году разработан в новой редакции «Коллективный договор МБУДО ДЮСШ № 2».

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем

жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

В июне в 2022 году начат капитальный ремонт здания плавательного бассейна МБУДО ДЮСШ № 2.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО ДЮСШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе, на электронных носителях, насчитывающее до 300 учебно-методических пособий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, плавание, греко-римская борьба, каратэ. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт sport2.beluo.ru, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям действующим нормативным и законодательным актам РФ.

Кроме того, автономно работают сайты отделений лёгкой атлетики, каратэ и плавания, где можно ознакомиться с методическими новинками в области спорта, спортивными новостями, протоколами соревнований и др.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

8.1. Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2021-2022 учебном году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы в группе.
2. Состояние воспитательной работы в группе.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа старших тренеров.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Использование ТСО на занятиях.
10. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
11. Плотность и интенсивность занятий.
12. Изучение и контроль за нагрузкой и дозировкой на занятиях.
13. Использование средств ОФП и применение подводящих и специальных упражнений.
14. Проверка журналов учета занятий спортивных групп.
15. Соблюдение правил ТБ и санитарных норм, гигиенических требований

В 2021-2022 учебном году план внутришкольного контроля выполнен на 90 %.

8.2. Реализация программы мониторинга качества образования

В МБОУДО ДЮСШ № 2 разработана программа мониторинга. Программа реализуется в рамках методической темы учреждения «Мониторинг, как один из эффективных путей повышения качества дополнительного образования».

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, корректировка;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет

вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы учащихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов на этапах подготовки;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ № 2;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования, внести необходимые корректировки.

Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки учащихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Проблемы: Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- не разработана система обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне.

Задачи:

- Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью учащихся, повысить уровень

знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности;

- Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации;
- Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями);
- Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд России.
- Обеспечение удовлетворения потребности детей в занятиях и спортом.

*Всякое творчество начинается как
индивидуальное стремление
к самосовершенствованию»
И.А.Бродский*

XI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей – детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Белгорода является программой совместной деятельности между администрацией спортивной школы, педагогами, родителями и самих детей.

Разработана образовательная программа учреждения на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ № 2 в соответствии с Программой развития «Старт - путь к успеху» на 2021-2022 годы.

В программе соблюдается гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка свободного развития личности.

Программа обеспечивает:

- качество образования, определяющее уровень развития детей, адекватным современному уровню общественного развития;
- целостность процесса психофизического, умственного, физического и духовного развития личности ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системе отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию;
- стимулирование познавательной деятельности ребенка, развитие коммуникативных умений;
- создание среды общения, стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- творческое использование жизненного опыта ребенка, содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка;
- выявление одаренных детей, создание комфортабельных условий для развития и творческого роста талантов, стимулирование активности учащихся;
- взаимодействие педагога с семьей;
- создание необходимых условий для личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;
- укрепление здоровья подрастающего поколения;

- создание необходимых условий и стимулирование активности педагогов, на профессиональный рост и повышение квалификации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города и региона. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных Белгородцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества городской среды.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает учащимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования и физической культуры и спорта, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, бизнес-сообщества к дополнительному образованию детей и их воспитанию на базе детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Белгорода (далее – ДЮСШ № 2), к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДЮСШ № 2, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа адресована педагогическому коллективу ДЮСШ № 2, родителям обучающихся, а также, государственным и муниципальным органам исполнительной власти, занимающимся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования детей, бизнес – сообществу.

2. Опираясь на эмпирические данные в многолетней образовательной деятельности, мы выделяем следующий перечень основных проблем дополнительного образования детей в г. Белгороде:

- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- недостаточный охват дополнительным образованием учащихся в сфере их свободного времени;
- неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному

поведению, дезадаптации;

– тенденция к замыканию дополнительного образования детей в рамках одного учреждения.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Физкультурно-спортивное направление деятельности ДЮСШ № 2 соответствует лицензии и реализуется по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, плавание, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг) дзюдо, каратэ.

На 2021-2022 учебные годы педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

Цель: «Создание условий для самоопределения ребенка и физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающие его интересам и возможностям самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

– осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса;

– создать систему всесторонней поддержки учащихся, адаптированную к условиям спортивного учреждения;

– создать условия для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионально самоопределения детей, адаптации их к жизни в обществе;

– организовать содержательный досуг на основе занятий спортом, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;

– развитие потребностей обучающихся в саморазвитии и самовыражении, обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств и форм самовыражения;

– совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;

– вовлекать родителей в образовательный процесс, формируя у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;

– воспитание у учащихся активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение приоритета воспитания в деятельности детско-юношеской спортивной школы №2 г. Белгорода, его социальной значимости
2. Улучшение материально-технической базы, обеспечение образовательного процесса современным высокотехническим спортивным инвентарем и оборудованием;
3. Сохранность контингента обучающихся – до 85%
4. Динамика роста личностных достижений воспитанников ДЮСШ № 2 в избранном виде спорта - до 75%. Формирование личности ребенка с четко заданными качествами
5. Создание индивидуальных программ развития и планов подготовки высококвалифицированных спортсменов-разрядников;
6. Активное участие родителей в развитии ДЮСШ № 2, в воспитании детей, организации спортивно-массовых мероприятий;
7. Знание учащимися своих прав и умение применять их в жизни
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса:
 - спектром образовательных услуг, предоставляемых детско-юношеской спортивной школой № 2 г. Белгорода;
 - созданными условиями для творческого развития личности ребенка;
 - качеством образовательного процесса;
 - психологическим климатом в коллективе.

11.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Целью воспитания в МБУДО ДЮСШ № 2 является успешная личность, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Направления воспитательной работы:

1. Физическое воспитание, в соответствии со своими возможностями и способностями, направленное на достижение спортивных результатов и роста спортивного мастерства;
2. Валеологическое воспитание, направленное на формирование потребностей к здоровому образу жизни;
3. Патриотическое воспитание, направленное на формирование патриотизма, чувства ответственности и долга;
4. Этическое и эстетическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

11.4. ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Цель:

- создать в детско-юношеской спортивной школе развитую методическую службу, отвечающую современным требованиям;

- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам применения новых, современных технологий;
- разработать систему оперативного управления педагогов по вопросам инновации и передового опыта в сфере дополнительного образования;
- создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов;
- организовать службу методической помощи педагогам по подготовке печатных материалов.

11.5.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУДО ДЮСШ № 2

Выполнение социального заказа

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности спортивной школы. В качестве заинтересованных сторон выступают:

- государство
- обучающиеся
- педагоги
- родители обучающихся
- образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Характеристика потребностей учащихся.

Потребности учащихся, выявленные по результатам опросов и анкетирования дали положительные результаты для проведения мониторинга. Если раньше учащиеся спортивной школы ограничивались посещением кружков и не могли определиться с выбором спортивной специализации, то в последние два года наметилась позитивная определенность и тенденция роста заинтересованности в получении качественного спортивного образования, в комфортности образовательной среды, в расширении образовательных услуг.

На протяжении многих лет ДЮСШ № 2 сотрудничает с Белгородским педагогическим колледжем, НИУ БелГУ, БЮИ МВД России, БГТУ им. В.Г. Шухова. По окончании спортивной карьеры выпускники-спортсмены поступают в высшие и средние учебные заведения.

Характеристика запроса родителей на образовательные услуги

При проектировании модели образовательного учреждения коллектив спортивной школы определил социальные ожидания и образовательные запросы родителей. Ведь успешность образовательной деятельности во многом зависит от соответствия социально-экономического развития Белгородской области и общим основаниям современного спорта.

Заказ родителей, выявленный в ходе микроисследования (бесед, анкетирования), с целью дальнейшего развития системы дополнительного образования и воспитания, ориентирует спортивную школу на качественное

предоставление образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, подготовку спортсменов высокой квалификации, резерва в сборные команды страны, предпрофессиональную ориентацию учащихся, подготовку спортсменов-инструкторов, судей по спорту. В ходе бесед или анализа анкет выявлено, что родители стали интересоваться содержанием образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, его качеством, условиями пребывания ребенка в спортивных секциях, характером образовательного процесса, микроклиматом в детском коллективе. Следует отметить, что при совпадении образовательных потребностей учащихся и их родителей, отмечена одинаковая востребованность в занятиях видами спорта, культивируемыми в ДЮСШ № 2.

В настоящее время расширился состав потенциальных заказчиков спортивной школы, выросла их активность, усложнились требования. В связи с этим необходим переход к качественному образованию, реализации современных образовательных программ, улучшения материально-технической базы и переподготовка тренеров-преподавателей в высококвалифицированных специалистов.

11.6. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

СПОРТСМЕН, завершивший обучение в МБУДО ДЮСШ № 2, должен:

- освоить образовательную программу по выбранному виду спорта в полном объеме;
- иметь спортивный разряд или спортивное звание;
- иметь опыт инструкторско-судейской практики или звание судьи по спорту;
- владеть основами компьютерных технологий, применяемых в спорте;
- владеть навыками самоконтроля, самоанализа, культурой речи и поведения;
- обладать нравственным потенциалом, правильно оценивать свои действия и поведение;
- обладать коммуникативным потенциалом, владеть простейшими коммуникативными умениями и навыками;
- обладать духовно-нравственными ценностями;
- владеть знаниями своих гражданских прав и уметь их реализовать;
- должен уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- должен ответственно и осмысленно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, способный быстро адаптироваться к различного рода изменениям в социальной среде и продуктивному взаимодействию с людьми;
- должен быть готовым к дальнейшему самообразованию, к современным формам и методам обучения, применяемыми в высших и средне-специальных учебных заведениях;
- уметь ориентироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках социально-культурной среды;

- обладать физическим потенциалом, соблюдать режим дня, вести здоровый образ жизни и быть активным пропагандистом этого направления.

XII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август-сентябрь)

Диагностика состояния учебно- воспитательного процесса, выявление сильных и слабых сторон.

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями современных законодательных документов.

Разработка и внедрение новых форм образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности - расширение системы дополнительных платных образовательных услуг; - широкое использование тестирования и мониторинга выполнения программных требований.

Модернизация материально-технической базы - приобретение спортивного инвентаря.

Обновление и оснащение медицинского кабинета современными мед. препаратами и медикаментами.

Создание медиатеки по всем направлениям образовательной деятельности.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП (октябрь-июнь)

Достижение обязательного минимума содержания, гарантированного Конституцией РФ для каждого гражданина уровня образования, представляющую необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной сфере.

Создание «ситуации успеха», реализация личностного потенциала и возможностей обучающихся.

Коррекция нормативно-правовой базы спортивной школы.

Освоение новейших технологий обучения и воспитания (информационных, интерактивных, проектных и т.д.).

Совершенствование базы программно-методического обеспечения образовательного процесса, реализация комплексно-целевых программ.

Диагностика и анализ уровня выполнения программных требований(контрольных нормативов) по видам спорта, мониторинг аттестации учащихся.

Совершенствование процесса интеграции образования, развитие системы непрерывного образования через сотрудничество с ВУЗами, СУЗами и другими учреждениями дополнительного образования.

III. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП (июль-август)

Подведение итогов, анализ мониторинга аттестации и выполнения образовательных программ по культивируемым видам спорта, обобщение

опыта работы ведущих педагогов, выявление новых проблем для дальнейшего регулирования и коррекции.

Корректировка образовательной программы в соответствии с полученными результатами.

ХIII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных, общеразвивающих) программ

1. Пояснительная записка

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 2 разработан в соответствии с **нормативными документами:**

Федерального уровня:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с действующими изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

-приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-приказ Министерства спорта Российской Федерации от 23 сентября 2021 года № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

-приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Министерства спорта РФ от 01 октября 2021 г. № 841 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 № 61573.

Муниципального уровня:

-решение Белгородского городского совета от 10.09.2019 года № 149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации г. Белгорода».

Уровня учреждения:

-Устав МБУДО ДЮСШ № 2;

- Программа развития МБУДО ДЮСШ № 2 на 2021-2024 годы;
- Программа воспитания МБУДО ДЮСШ № 2, утверждённая приказом № 286 от 31.08.2021г.;
- Дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы по видам спорта легкая атлетика, дзюдо, самбо, спортивная борьба (грэпплинг), плавание, каратэ;
- Дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы по видам спорта легкая атлетика, дзюдо, самбо, плавание, каратэ, реализуемые в сетевой форме;
- Учебный план МБУДО ДЮСШ № 2 разработан с учетом:
 - Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ;
 - федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Цель учебного плана.

Основной целью учебного плана является содействие реализации образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 2, дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта, в том числе, реализуемые в сетевой форме, направленные на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по годам обучения на соответствующем уровне сложности (базовом и углубленном), а так же содержание форм работы в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами и дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта.

Результатом реализации учебного плана на этапе освоения базового уровня сложности являются:

- получение начальных знаний в области физической культуры и спорта, в области избранного вида спорта;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- укрепление здоровья спортсменов
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий видами спорта.

Результатом реализации учебного плана на этапе освоения углубленного уровня сложности являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- углубление знаний в области физической культуры и спорта, в области избранного вида спорта;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов;
- профессиональная ориентация на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта;
- ориентация на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

2. Режим работы учреждения

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется по реализации дополнительных предпрофессиональных программ по легкой атлетике, плаванию, дзюдо, самбо, спортивной борьбе (грэпплинг), каратэ и дополнительных общеразвивающих программ по легкой атлетике, плаванию, самбо, спортивной борьбе (грэпплинг), каратэ. Обучение осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в группах проводятся по учебному плану, рассчитанному на 46 недель в год для реализации предметных областей в рамках проведения теоретических и практических занятий, тренировочных и спортивных мероприятий и 6 недель самостоятельная работа учащихся на период их активного отдыха, в том числе с применением дистанционных технологий, на основании распоряжения учредителя.

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте до 16 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов.
- в возрасте от 16 лет проводятся с 8.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в день:

-при обучении по общеразвивающим программам - не более 2-х академических часов;

-при обучении по предпрофессиональным программам на базовом уровне 1-3 года обучения - не более 2-х академических часов;

-при обучении по предпрофессиональным программам на базовом уровне 4-6 года обучения - не более 3-х академических часов;

-при обучении по предпрофессиональным программам на углубленном уровне 1-2 года обучения - не более 3-х академических часов;

1 академический час равен 45 минутам.

Основными формами работы в детско-юношеской спортивной школе являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- текущая, промежуточная аттестация и контроль.

3.Количество групп, учащихся по отделениям

Количество групп в МБУДО ДЮСШ № 2:

| Отделение (вид спорта) | б/УС | Уровни сложности | | | | | | | | Всего |
|----------------------------------|----------|------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------|-----------|
| | | базовый | | | | | | углублен ный | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | |
| Легкая атлетика | 3 | - | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 3 | 15 |
| Спортивная борьба (грэпплинг) | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 4 |
| Каратэ | 1 | 1 | - | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | 11 |
| Плавание | 1 | - | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | - | 13 |
| Дзюдо | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 3 | - | - | 7 |
| Самбо | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Итого: | 7 | 2 | 10 | 7 | 7 | 8 | 8 | 4 | 3 | 56 |

Количество учащихся в МБУДО ДЮСШ № 2:

| Отделение (вид спорта) | бУС | Уровни сложности | | | | | | | | Всего |
|----------------------------------|-----|------------------|----|----|----|----|----|-----------------|----|------------|
| | | базовый | | | | | | углублен ный | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | |
| Легкая атлетика | 45 | - | 42 | 14 | 14 | - | 36 | 6 | 25 | 182 |
| Спортивная борьба (грэпплинг) | 15 | - | 14 | - | 12 | 11 | - | - | - | 52 |
| Каратэ | 15 | 15 | - | 38 | 22 | 20 | - | 18 | - | 128 |
| Плавание | 15 | - | 56 | 14 | 28 | 36 | 12 | 10 | - | 171 |
| Дзюдо | - | - | - | 27 | 12 | 11 | 28 | - | - | 78 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Самбо | 15 | 15 | 24 | - | - | 10 | 10 | - | - | 74 |
| Итого: | 105 | 30 | 136 | 93 | 88 | 88 | 86 | 34 | 25 | 685 |

4. Учебный план

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Учебный план на 2022-2023 учебном году по реализации дополнительных предпрофессиональных программ складывается из двух уровней сложности: базового – срок обучения 6 лет и углубленного – срок обучения 2 года, так же включает в себя обучение в группах без уровня сложности при реализации общеразвивающих программ.

Базовый уровень сложности (БУ) - 6 лет.

Углубленный уровень сложности (УУ) - 2 года.

Без уровня сложности (б/УС) – 1-3 год.

Учебный план каждого уровня обучения определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка);
- содержание форм промежуточной аттестации: сдача приемных, контрольных и переводных тестов.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию образовательной программы и дополнительных предпрофессиональных программ по избранному виду спорта.

Учебный план обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных особенностей, спортивных интересов, уровня физической подготовленности, уровней сложности и распределяется следующим образом:

- обязательные предметные области базового уровня – теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка, вид спорта;

- вариативные предметные области базового уровня – различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование;

- обязательные предметные области углубленного уровня - теоретические основы физической культуры и спорта; основы профессионального самоопределения; общая и специальная физическая подготовка; вид спорта;

- вариативные предметные области углубленного уровня – различные виды спорта и подвижные игры; судейская подготовка; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

Изучение обязательной и вариативной предметных областей совмещается с целью эффективного выполнения учебного плана. При изучении обязательной и вариативной предметных областей на базовом и углубленном уровне учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу по каждой предметной области.

Предметные области могут изучаться в рамках учебно-тренировочных сборов.

4.1. Учебный план по спортивным единоборствам (дзюдо, самбо, спортивная борьба (грэпплинг), каратэ):

1) содержит следующие предметные области углубленного и базового уровней:

1.1) «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- знание основ здорового питания;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

«теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня:

- знание истории развития избранного вида спорта;
- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- знание основ спортивного питания.

1.2) «общая физическая подготовка» для базового уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

- формирование социально значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

1.3) «общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:

-укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

-повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

-развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

-специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

1.4) «вид спорта» для базового уровня:

-развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

-овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

-освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

-освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

-знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

-знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

-приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

-знание основ судейства по избранному виду спорта.

«вид спорта» для углубленного уровня:

-обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

-освоение комплексов специальных физических упражнений;

-повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

-знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

-формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

-знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;

-опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

1.5) «основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:

- формирование социально значимых качеств личности;
- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);
- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;
- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

1.6) «различные виды спорта и подвижные игры» для базового и углубленного уровней:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

1.7) «судейская подготовка» для углубленного уровня:

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории спортивного судьи «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

1.8) «спортивное и специальное оборудование» для базового и углубленного уровней:

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

1.9) «специальные навыки» для базового и углубленного уровней:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;
- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

2) учитывает особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

-построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);

-преимущество технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;

-повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;

-использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность

План учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе отделения дзюдо, (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки | Распределение по годам обучения | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|-----------|
| | | | Базовый уровень | | | | | | Углубленный уровень | |
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 1 год | 2 год |
| Количество часов в неделю по годам обучения | | | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Общий объем часов | | 1920 | - | - | 416 | 416 | 520 | 520 | - | - |
| Объем часов на 46 учебных недель | | 1656 | - | - | 368 | 368 | 460 | 460 | - | - |
| 1. | Обязательные предметные области | 1160 | - | - | 258 | 258 | 322 | 322 | - | - |
| 1.1. | Теоретические основы физической культуры и спорта | 164 | - | - | 36 | 36 | 46 | 46 | - | - |
| 1.2. | Общая физическая подготовка | 500 | - | - | 112 | 112 | 138 | 138 | - | - |
| 1.3. | Общая и специальная физическая подготовка | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Вид спорта: дзюдо | 496 | - | - | 110 | 110 | 138 | 138 | - | - |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Вариативные предметные области | 496 | - | - | 110 | 110 | 138 | 138 | - | - |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | 252 | - | - | 56 | 56 | 70 | 70 | - | - |
| 2.2. | Судейская подготовка | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Спортивное и специальное оборудование | 164 | - | - | 36 | 36 | 46 | 46 | - | - |
| 2.4. | Специальные навыки | 64 | - | - | 14 | 14 | 18 | 18 | - | - |
| 2.4.1. | Аттестация (текущая, промежуточная, итоговая) | 16 | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 3. | Самостоятельная работа | 264 | - | - | 48 | 48 | 60 | 60 | - | - |

План учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе отделения самбо, (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки | Распределение по годам обучения | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------------------|-----------|
| | | | Базовый уровень | | | | | | Углубленный уровень | |
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 1 год | 2 год |
| Количество часов в неделю по годам обучения | | | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Общий объем часов | | 1664 | 312 | 312 | - | - | 520 | 520 | - | - |
| Объем часов на 46 учебных недель | | 1472 | 276 | 276 | - | - | 460 | 460 | - | - |
| 1. | Обязательные предметные области | 1036 | 196 | 196 | - | - | 322 | 322 | - | - |
| 1.1. | Теоретические основы физической культуры и спорта | 148 | 28 | 28 | - | - | 46 | 46 | - | - |
| 1.2. | Общая физическая подготовка | 444 | 84 | 84 | - | - | 138 | 138 | - | - |
| 1.3. | Общая и специальная физическая подготовка | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Вид спорта: самбо | 444 | 84 | 84 | - | - | 138 | 138 | - | - |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Вариативные предметные области | 436 | 80 | 80 | - | - | 138 | 138 | - | - |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | 220 | 40 | 40 | - | - | 70 | 70 | - | - |
| 2.2. | Судейская подготовка | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Спортивное и специальное оборудование | 144 | 26 | 26 | - | - | 46 | 46 | - | - |
| 2.4. | Специальные навыки | 56 | 10 | 10 | - | - | 18 | 18 | - | - |
| 2.4.1. | Аттестация (текущая, промежуточная, итоговая) | 16 | 4 | 4 | - | - | 4 | 4 | - | - |
| 3. | Самостоятельная работа | 192 | 36 | 36 | - | - | 60 | 60 | - | - |

План учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе отделения самбо (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки |
|--|--|---------------------------------|
| Всего часов в неделю: | | 4 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 112 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 54 |
| 3. | Техническая подготовка | 6 |
| 4. | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | 8 |
| 5. | Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | - |
| 6. | Текущая, промежуточная аттестация | 4 |
| Всего часов в год (46 недель): | | 184 |
| Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель) | | 24 |
| ИТОГО часов в год | | 208 |

План учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе отделения спортивной борьбы (грэпплинг), (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки | Распределение по годам обучения | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|------------|----------|------------|------------|-----------|------------------------|-----------|
| | | | Базовый уровень | | | | | | Углубленный уровень | |
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 1 год | 2 год |
| Количество часов в неделю по годам обучения | | | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Общий объем часов | | 1248 | - | 312 | - | 416 | 520 | - | - | - |
| Объем часов на 46 учебных недель | | 1104 | - | 276 | - | 368 | 460 | - | - | - |
| 1. | Обязательные предметные области | 776 | - | 196 | - | 258 | 322 | - | - | - |
| 1.1 | Теоретические основы физической культуры и спорта | 110 | - | 28 | - | 36 | 46 | - | - | - |
| 1.2 | Общая физическая подготовка | 334 | - | 84 | - | 112 | 138 | - | - | - |
| 1.3 | Общая и специальная физическая подготовка | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Вид спорта: грэпплинг | 332 | - | 84 | - | 110 | 138 | - | - | - |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Вариативные предметные области | 328 | - | 80 | - | 110 | 138 | - | - | - |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | 166 | - | 40 | - | 56 | 70 | - | - | - |
| 2.2. | Судейская подготовка | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Спортивное и специальное оборудование | 108 | - | 26 | - | 36 | 46 | - | - | - |
| 2.4. | Специальные навыки | 42 | - | 10 | - | 14 | 18 | - | - | - |
| 2.4.1. | Аттестация (текущая, промежуточная, итоговая) | 12 | - | 4 | - | 4 | 4 | - | - | - |
| 3. | Самостоятельная работа | 144 | - | 36 | - | 48 | 60 | - | - | - |

План учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе отделения спортивной борьбы (грэпплинг) (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки |
|--|--|---------------------------------|
| Всего часов в неделю: | | 4 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 112 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 54 |
| 3. | Техническая подготовка | 6 |
| 4. | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | 8 |
| 5. | Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | - |
| 6. | Текущая, промежуточная аттестация | 4 |
| Всего часов в год (46 недель): | | 184 |
| Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель) | | 24 |
| ИТОГО часов в год | | 208 |

План учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе отделения каратэ, (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки | Распределение по годам обучения | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|----------|------------|------------|------------|-----------|------------------------|-----------|
| | | | Базовый уровень | | | | | | Углубленный уровень | |
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 1 год | 2 год |
| Количество часов в неделю по годам обучения | | | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Общий объем часов | | 2290 | 312 | - | 416 | 416 | 520 | - | 624 | - |
| Объем часов на 46 учебных недель | | 2026 | 276 | - | 368 | 368 | 460 | - | 552 | - |
| 1. | Обязательные предметные области | 1428 | 196 | - | 258 | 258 | 322 | - | 392 | - |
| 1.1 | Теоретические основы физической культуры и спорта | 202 | 28 | - | 36 | 36 | 46 | - | 54 | - |
| 1.2 | Общая физическая подготовка | 446 | 84 | - | 112 | 112 | 138 | - | - | - |
| 1.3 | Общая и специальная физическая подготовка | 90 | - | - | - | - | - | - | 90 | - |
| 1.4. | Вид спорта: каратэ | 608 | 84 | - | 110 | 110 | 138 | - | 166 | - |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | 82 | - | - | - | - | - | - | 82 | - |
| 2. | Вариативные предметные области | 598 | 80 | - | 110 | 110 | 138 | - | 160 | - |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | 276 | 40 | - | 56 | 56 | 70 | - | 54 | - |
| 2.2. | Судейская подготовка | 54 | - | - | - | - | - | - | 54 | - |
| 2.3. | Спортивное и специальное оборудование | 170 | 26 | - | 36 | 36 | 46 | - | 26 | - |
| 2.4. | Специальные навыки | 76 | 10 | - | 14 | 14 | 18 | - | 20 | - |
| 2.4.1. | Аттестация (текущая, промежуточная, итоговая) | 22 | 4 | - | 4 | 4 | 4 | - | 6 | - |
| 3. | Самостоятельная работа | 264 | 36 | - | 48 | 48 | 60 | - | 72 | - |

План учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе отделения каратэ (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки |
|--|--|---------------------------------|
| Всего часов в неделю: | | 4 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 112 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 54 |
| 3. | Техническая подготовка | 6 |
| 4. | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | 8 |
| 5. | Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | - |
| 6. | Текущая, промежуточная аттестация | 4 |
| Всего часов в год (46 недель): | | 184 |
| Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель) | | 24 |
| ИТОГО часов в год | | 208 |

4.2. Учебный план по циклическим, скоростно-силовым видам спорта (легкая атлетика, плавание):

1) содержит следующие предметные области углубленного и базового уровней:

1.1) «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- знание основ здорового питания;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

«теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня:

- знание истории развития избранного вида спорта;
- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- знание основ спортивного питания.

1.2) «общая физическая подготовка» для базового уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- формирование социально значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

1.3) «общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:

-укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

-повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

-развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

-специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

1.4) «вид спорта» для базового уровня:

-развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

-овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

-освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

-освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

-знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

-знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

-приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

-знание основ судейства по избранному виду спорта.

«вид спорта» для углубленного уровня:

-обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

-освоение комплексов специальных физических упражнений;

-повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

-знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

-формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

-знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;

-опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

1.5) «основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:

-формирование социально значимых качеств личности;

-развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

-развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

-приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

-приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

1.6) «различные виды спорта и подвижные игры» для базового и углубленного уровней:

-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

-умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

-умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

-приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

1.7) «судейская подготовка» для углубленного уровня:

-освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;

-знание этики поведения спортивных судей;

-освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории спортивного судьи «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

1.8) «спортивное и специальное оборудование» для базового и углубленного уровней:

-знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

-умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

-приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

1.9) «специальные навыки» для базового и углубленного уровней:

-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

-умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;

-умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

-умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

2) учитывает особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

-построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);

-преимущество технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;

-повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
-использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность

План учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе отделения легкой атлетики, (в часах)

| № п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки | Распределение по годам обучения | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|---------------------|------------|
| | | | Базовый уровень | | | | | | Углубленный уровень | |
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 1 год | 2 год |
| Количество часов в неделю по годам обучения | | | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 | 10 | 12 | 12 |
| Общий объем часов | | 3172 | - | 312 | 312 | 416 | - | 520 | 624 | 624 |
| Объем часов на 46 учебных недель | | 2806 | - | 276 | 276 | 368 | - | 460 | 552 | 552 |
| 1. | Обязательные предметные области | 1984 | - | 196 | 196 | 258 | - | 322 | 392 | 392 |
| 1.1 | Теоретические основы физической культуры и спорта | 280 | - | 28 | 28 | 36 | - | 46 | 54 | 54 |
| 1.2 | Общая физическая подготовка | 514 | - | 84 | 84 | 112 | - | 138 | - | - |
| 1.3 | Общая и специальная физическая подготовка | 180 | - | - | - | - | - | - | 90 | 90 |
| 1.4. | Вид спорта: легкая атлетика | 846 | - | 84 | 84 | 110 | - | 138 | 166 | 166 |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | 164 | - | - | - | - | - | - | 82 | 82 |
| 2. | Вариативные предметные области | 822 | - | 80 | 80 | 110 | - | 138 | 160 | 160 |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | 310 | - | 40 | 40 | 56 | - | 20 | 54 | 54 |
| 2.2. | Судейская подготовка | 108 | - | - | - | - | - | - | 54 | 54 |
| 2.3. | Спортивное и специальное оборудование | 218 | - | 26 | 26 | 36 | - | 46 | 26 | 26 |
| 2.4. | Специальные навыки | 104 | - | 10 | 10 | 14 | - | 18 | 20 | 20 |
| 2.4.1. | Аттестация (текущая, промежуточная, итоговая) | 32 | - | 4 | 4 | 4 | - | 4 | 6 | 6 |
| 3. | Самостоятельная работа | 366 | - | 36 | 36 | 48 | - | 60 | 72 | 72 |

План учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе отделения легкой атлетики (в часах)

| № п/п | Разделы (виды) спортивной подготовки | час. в год |
|--|--|------------|
| Всего часов в неделю: | | 4 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 112 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 54 |
| 3. | Техническая подготовка | 6 |
| 4. | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | 8 |
| 5. | Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | - |
| 6. | Контрольно-переводные испытания | 4 |
| Всего часов в год (46 недель): | | 184 |
| Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель) | | 24 |
| ИТОГО часов в год | | 208 |

План учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе отделения плавания, (в часах)

| п/п | Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки | Распределение по годам обучения | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|-----------|
| | | | Базовый уровень | | | | | | Углубленный уровень | |
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 1 год | 2 год |
| Количество часов в неделю по годам обучения | | | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Общий объем часов | | 2808 | - | 312 | 416 | 416 | 520 | 520 | 624 | - |
| Объем часов на 46 учебных недель | | 2484 | - | 276 | 368 | 368 | 460 | 460 | 552 | - |
| 1. | Обязательные предметные области | 1748 | - | 196 | 258 | 258 | 322 | 322 | 392 | - |
| 1.1 | Теоретические основы физической культуры и спорта | 246 | - | 28 | 36 | 36 | 46 | 46 | 54 | - |
| 1.2 | Общая физическая подготовка | 584 | - | 84 | 112 | 112 | 138 | 138 | - | - |
| 1.3 | Общая и специальная физическая подготовка | 90 | - | - | - | - | - | - | 90 | - |
| 1.4. | Вид спорта: плавание | 746 | - | 84 | 110 | 110 | 138 | 138 | 166 | - |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | 82 | - | - | - | - | - | - | 82 | - |
| 2. | Вариативные предметные области | 736 | - | 80 | 110 | 110 | 138 | 138 | 160 | - |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | 246 | - | 40 | 56 | 56 | 20 | 20 | 54 | - |
| 2.2. | Судейская подготовка | 54 | - | - | - | - | - | - | 54 | - |
| 2.3. | Спортивное и специальное оборудование | 216 | - | 26 | 36 | 36 | 46 | 46 | 26 | - |
| 2.4. | Специальные навыки | 94 | - | 10 | 14 | 14 | 18 | 18 | 20 | - |
| 2.4.1. | Аттестация (текущая, промежуточная, итоговая) | 26 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | - |
| 3. | Самостоятельная работа | 324 | - | 36 | 48 | 48 | 60 | 60 | 72 | - |

План учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе отделения плавания (в часах)

| № п/п | Разделы (виды) спортивной подготовки | час. в год |
|--|--|------------|
| Всего часов в неделю: | | 4 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 112 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 54 |
| 3. | Техническая подготовка | 6 |
| 4. | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | 8 |
| 5. | Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | - |
| 6. | Контрольно-переводные испытания | 4 |
| Всего часов в год (46 недель): | | 184 |
| Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель) | | 24 |
| ИТОГО часов в год | | 208 |

Сведения об используемом программно-методическом обеспечении

- 1.Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике. Сост. И.В. Хаецкая, Л.Н. Образцова и др., 2021 г.
- 2.Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «дзюдо». Сост. Е.Н. Лаврова, Д.В. Гурская, Ю.С. Мишунин, 2021г.
- 3.Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо. Сост. Е.Н. Лаврова, Д.В. Гурская, Ю.С. Мишунин, 2021г.
- 4.Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию. Сост. Хаецкая И.В., Ю.Н. Чернов и др., 2021 г.
- 5.Дополнительная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе. Сост. Е.Н. Тибейкина, Е.В. Костюкова, Н.П. Ярошенко, 2021г.
- 6.Дополнительная предпрофессиональная программа по грэпплингу. Сост. Е.Н. Тибейкина, Е.В. Костюкова, С.Я. Хайчук, 2021г.
- 7.Дополнительная предпрофессиональная программа по каратэ. Сост. Е.Н. Тибейкина, Н.М.Дубина, Е.В. Костюкова, 2021 г.
- 8.Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике.
9. Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо.
- 10.Дополнительная общеразвивающая программа по самбо.
- 11.Дополнительная общеобразовательная программа по плаванию.
- 12.Дополнительная общеобразовательная программа по грэпплингу.
- 13.Дополнительная общеобразовательная программа по каратэ.
- 14.Дзюдо: программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Авт.-сост. С.В. Ерёгин, И.Д. Свищев, С.И. Соловейчик и др., 2009.
- 15.Дзюдо. Учебная программа для учреждений дополнительного образования/ Авт.-сост. И.Д. Свищев и др. – М: Советский спорт, 2003.
- 16.Легкая атлетика. Многоборье: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.- М.: Советский спорт, 2005.
- 17.Легкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции, спортивная борьба: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.- М.: Советский спорт, 2004.
- 18.Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.- М.: Советский спорт, 2004.
- 19.Легкая атлетика. Барьерный бег: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.- М.: Советский спорт, 2004.

XIV. Этапы и формы контроля

Основными показателями в оценивании результатов физического развития учащихся является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, технической и теоретической подготовке в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

- приемные тесты по общей физической и теоретической подготовке (декабрь-август);

- итоговые - переводные тесты по общей физической и теоретической подготовке (август).

Утверждение контрольных нормативов определяются тренерским советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства при оценивании результата развития и достижений учащихся, учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Единой Всероссийской Спортивной Классификации по видам спорта в соответствии с требованиями по годам обучения.

14.1. Особенности управления реализацией образовательной программой: Нормативный блок

| Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы | Содержание документа |
|---|--|
| 1. Устав ДЮСШ № 2 | Определяет: - общие положения; - основные задачи; - функции и направления деятельности; - права и обязанности участников образовательного процесса; - руководство и взаимоотношения в организации; - имущественную и производственно-хозяйственную деятельность. |
| 2. Программа развития | Определяет: - приоритеты деятельности ДЮСШ № 2 - структуру управления реализацией ПР; |

| | |
|-------------------|---|
| 3. Учебный план | <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные задачи образовательного процесса; - формы организации образовательного процесса; - наполнение учебного плана; - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки; |
| 4. Локальные акты | Определяет содержание деятельности, права и обязанности |

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ № 2 содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему мониторинга и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом ДЮСШ № 2 является привлечение родителей к оцениванию результатов образования учащихся.

14.2. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЮСШ № 2

| № | ПОКАЗАТЕЛИ | ПАРАМЕТРЫ |
|----|---|---|
| 1. | <p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p> | <p>*Планирование деятельности (планы работы, конспекты занятий, положения).</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников) <p>*Наличие и качество оформления документации по направлениям деятельности;</p> <p>*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по безопасным условиям обучения и пребывания учащихся и работников в учреждении.</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и прохождения УМО учащимися; - проведение врачебно – педагогического контроля учащихся <p>*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с учащимися: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ № 2</p> |
| 2. | Информационно- | *Уровень: |

| | | |
|----|--|--|
| | методическое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> -информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров- преподавателей; *Участие педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; - в обобщении и распространении актуального педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства; *Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - повышение образования в высших учебных заведениях; - участие в городских методических семинарах, ГПО; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования |
| 3. | Контрольно-аналитические условия | <ul style="list-style-type: none"> *Наличие и качество аналитических материалов *Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> - аттестации учащихся; - контроля за физическим развитием учащихся; *Развитие личностных качеств учащихся; *Выполнение рекомендаций по итогам контроля |
| 4. | Материально-технические условия | <ul style="list-style-type: none"> *Сохранность спортивного инвентаря и оборудования; *Участие в развитии МТБ; *Привлечение средств: благотворительных и от оказания платных образовательных оздоровительных услуг (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.) |
| 5. | Результативность образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> *Сохранность контингента учащихся. Сохранность здоровья учащихся *Полнота реализации учебных программ, планов *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций) |
| 6. | Результат образования | <ul style="list-style-type: none"> *Динамика развития физических и личностных качеств учащихся (по трём составляющим образованности) *Динамика спортивных достижений учащихся * |

**Методика оценивания
результата реализации образовательной программы
МБУДО ДЮСШ № 2
в 2021-2022 учебном году**

| № | Показатели | Параметры | Основные способы сбора информации | Источники информации | Сбор и оценка информации | Подведение итогов | |
|---|---|---|--|---|--------------------------|--------------------|--|
| | | | | | | сроки | Форма предоставления информации |
| | Психолого-педагогические условия | <p>Качество созданных психолого – педагогических условий: -планирование работы (воспитательной, спортивно-массовой, конспекты занятий, положения).</p> <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТС, соревнований, спортивных праздников). Качество аналитической деятельности тренеров-преподавателей.</p> | <p>Изучение психолого-педагогических условий: - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, - анкетирование учащихся, - собеседование с тренерами-преподавателями</p> | <p>Журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований, аналитические справки, результаты собеседований</p> | 2 раза в год | январь, май | Аналитическая справка, информац. стандарты |
| 2 | Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся | <p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в</p> | Изучение документации: - по ТБ, ПБ, ПДД; | Журналы, | 2 раз в полгода | февраль май | Таблица, аналитическая справка, информационные стандарты |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации и проведения медицинского контроля (на УТЗ и УМО) Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы. Соблюдение норм САНПиНа.</p> | <p>- по результатам УМО. Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)</p> | <p>Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе</p> | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| 3 | Уровень реализации прав ребенка | <p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями. Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с учащимися Соблюдение прав ребёнка в ОП</p> | <p>Изучение педагогической деятельности: - посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование учащихся, - изучение условий организации ОП</p> | <p>Учебная документация, анкеты, отчеты</p> | 2 раза в год | <p>март август</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
|---|---------------------------------|--|--|---|--------------|-----------------------------|------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|----------------|------------------------|---|
| 4. | Информационно-методическое обеспечение | Качество информационно-методического обеспечения ОП Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта) Повышение квалификации. | Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: - работы над методической темой, - реализации рабочей программы; - методической работы, - программно-методического обеспечения, анкетирование | Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования | 2 раза в год, | январь июль | Таблица, информационные стандарты |
| 5 | Контрольно-аналитическая деятельность | Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования обучающихся: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития обучающихся и оформлением результатов диагностики. | Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации учащихся, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий | Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации учащихся, протоколы и отчеты по соревнованиям | 2 раз в год | февраль, август | Аналитическая справка, таблица, график. |
| 6 | Результативность ОП. | Сохранность контингента воспитанников, сохранение и | Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с | Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление | в течение года | январь, май | Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|--------------|-----------------|--|
| | | укрепление здоровья воспитанников. Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий. | воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий | воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты. | | | справки. |
| 7 | Результаты образованности | Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений | Диагностика, анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей | Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей | 2 раза в год | февраль, май | Таблицы, диаграммы, аналитическая справка. |

