


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2» Г. БЕЛГОРОДА**

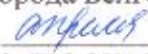

Рассмотрен:
На заседании управляющего совета
МБУДО ДЮСШ №2
Протокол №3 от «24» марта 2022 года

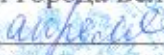

Утвержден:
Приказом №120 от «01» апреля 2022 года
Директор МБУДО ДЮСШ №2
 В.К. Нерубенко

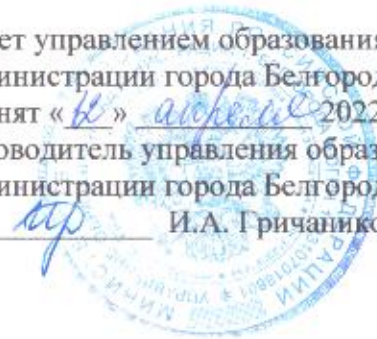


**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №2» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации города Белгорода
направлен «12»  2022 г.
Директор МБУДО ДЮСШ №2
 В.К. Нерубенко

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «12»  2022 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
 И.А. Гричаникова



Белгород, 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.2. Структура образовательной организации
 - 1.2. Анализ системы управления
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4.1. Итоги участия обучающихся и занимающихся МБУДО ДЮСШ № 2 в спортивно-массовых мероприятиях в 2021 году
 - 1.5. Анализ состава сборных команд по видам спорта сборных команд Российской Федерации и Белгородской области
 - 1.6. Анализ годовой промежуточной аттестации
 - 1.7. Анализ подготовки спортсменов-разрядников
 - 1.8. Востребованность выпускников
 - 1.9. Анализ кадрового обеспечения
 - 1.10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.11. Анализ материально-технической базы
- II. Результаты самообследования, проблемы, задачи**
- III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Самообследование МБУДО ДЮСШ № 2 проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.12.2017 г.), а также Порядком организации и проведения самообследования МБУДО ДЮСШ № 2, приказом МБУДО ДЮСШ № 2 № 71 от 02.03.2022 г. «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021 год». Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Основной вид деятельности МБУДО ДЮСШ № 2: организация образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности; деятельность в области спорта, в том числе услуги по реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Обучение в МБУДО ДЮСШ № 2 ведется на русском языке, форма обучения – очная.

Основными задачами МБУДО ДЮСШ № 2 являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта, различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 Устава; формирование и развитие творческих способностей обучающихся и занимающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и занимающихся в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и занимающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся и занимающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет

образовательный процесс в соответствии с разработанными, утвержденными и реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными) и программами спортивной подготовки по культивируемым в школе видам спорта.

- 1) дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности являются основой формирования здорового образа жизни и ориентированы на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика	1 год	от 9 до 18 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта спортивная борьба (грэпплинг)	1 год	от 10 до 18 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта каратэ	1 год	от 7 до 18 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта плавание	1 год	от 7 до 18 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта дзюдо	1 год	от 7 до 18 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта самбо	1 год	от 10 до 18 лет

- 2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на выявление и отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и в избранном виде спорта, в дальнейшем освоения этапов спортивной подготовки:

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта легкая атлетика для базового и углубленного уровня сложности	8 лет	от 9 до 18 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта дзюдо для базового и углубленного уровня сложности	10 лет	с 7 до 18 лет

3	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта самбо для базового уровня сложности	8 лет	с 10 до 15 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта плавание для базового и углубленного уровня сложности	10 лет	с 7 до 18 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта каратэ для базового и углубленного уровня сложности	10 лет	с 7 до 18 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта спортивная борьба (грэпплинг) для базового уровня сложности	8 лет	с 10 до 15 лет

- 3) программы спортивной подготовки по видам спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития и совершенствования спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта:

Таблица 3

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Программы спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	11 лет	с 9 до 21 года
2	Программы спортивной подготовки по виду спорта плавание (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	11 лет	с 7 до 18 лет
3	Программы спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	12 лет	с 7 до 21 года
4	Программы спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба – греко-римская борьба (для этапа начальной подготовки,	10 лет	с 10 до 21 года

	тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)		
5	Программы спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба – грэпплинг (для этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства)	10 лет	с 10 до 21 года

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование и контроль;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- прохождение углубленного медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в г. Белгороде;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах всех уровней;
- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- учебно-тренировочные сборы (УТС);
- инструкторская и судейская практика;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не превышала:

По общеобразовательным общеразвивающим программам – 2-х академических часов;

По общеобразовательным предпрофессиональным программам –

Базовый уровень: 1,2 годы обучения – 2-х академических часов;

3,4,5,6 годы обучения – 3-х академических часов;

Углубленный уровень сложности: 1-2 годы обучения – 3-х академических часов;

3-4 годы обучения – 4-х академических часов.

Программы спортивной подготовки:

НП 1-3 годы обучения – 2-х академических часов;

ТГ 1-5 годы обучения – 3-х академических часов;

ССМ 1-3 годы обучения – 4-х академических часов - при проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не составляла более 8 академических часов.

Прием обучающихся в Учреждение осуществлялся в соответствии с имеющимся количеством свободных мест.

Организация учебно-образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым учебным планом распределения учебных часов по группам,

годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и утверждённой образовательной программой.

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по отделениям проводятся по рабочим программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях МБУДО ДЮСШ № 2 и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Тренировочные занятия по программам спортивной подготовке проводятся по индивидуальным планам, рассчитанным на 52 недели.

На 31 декабря 2021 года в МБУДО ДЮСШ № 2 обучается:

Таблица 4

Виды спорта	Г Р У П П Ы									Всего		
	Общеразвивающие программы без уровня сложности	Базовый уровень сложности						Углубленный уровень сложности		Групп	Уч-ся	Часов
		1	2	3	4	5	6	1	2			
<i>Лёгкая атлетика</i>	1	4	1	1	-	5	4	3	-	19	221	161
<i>Спортивная борьба (греко-римская)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Спортивная борьба (грэпплинг)</i>	1	1	-	1	1	-	-	-	-	4	55	26
<i>Каратэ</i>	1	-	3	2	2	-	2	-	1	11	128	86
<i>Плавание</i>	2	2	3	3	3	1	1	-	2	17	223	130
<i>Дзюдо</i>	1	-	2	1	1	3	-	-	1	9	115	74
<i>Самбо</i>	2	2	-	-	1	1	-	-	-	6	83	39
Всего:	8	9	9	8	8	10	7	3	4	66	825	516
ИТОГО:	Гр.-8 Уч.- 120	Групп: - 51 Учащихся: - 637						Групп: - 7 Учащихся: - 68		66	825	516

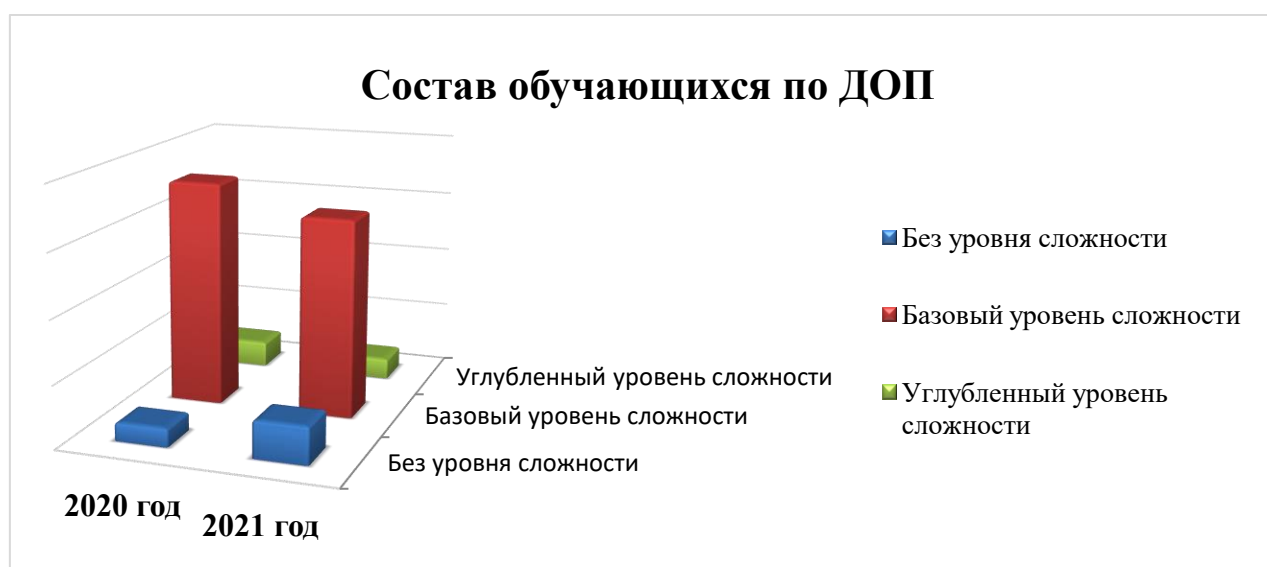
Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, объем тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебных занятий соответствовали направленности общеобразовательных программ, уровня сложности обучения, профиля

деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись нормативным актом Учреждения.

Состав обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица 5

Наименование уровня	Кол-во обучающихся в 2020г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2021г. (чел.)	Динамика (%)
Без уровня сложности	60	120	+50%
Базовый уровень сложности	722	637	-11,7%
Углубленный уровень сложности	83	68	-18%
Итого	865	825	-4,6%



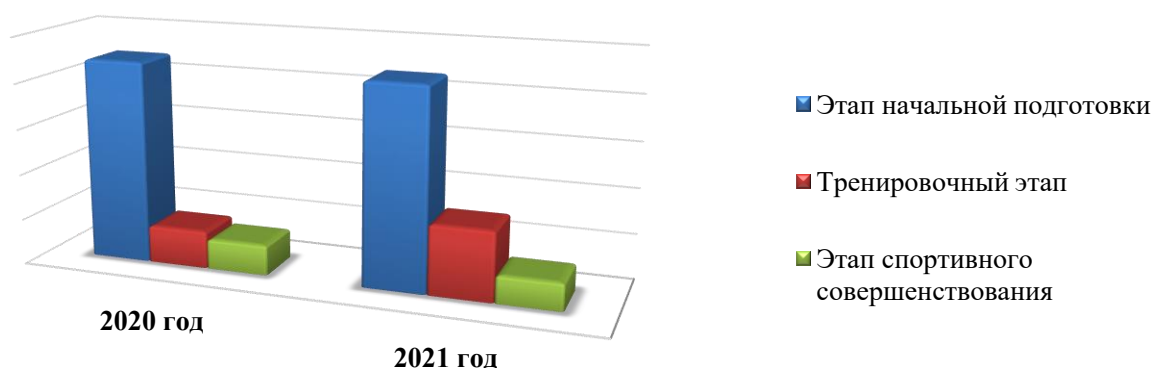
В 2021 году увеличилось количество обучающихся в группах без уровня сложности на 50%. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по таким видам спорта как плавание, самбо, каратэ и спортивная борьба (грэпплинг) со сроком реализации 1 учебный год.

Состав занимающихся по программам спортивной подготовки

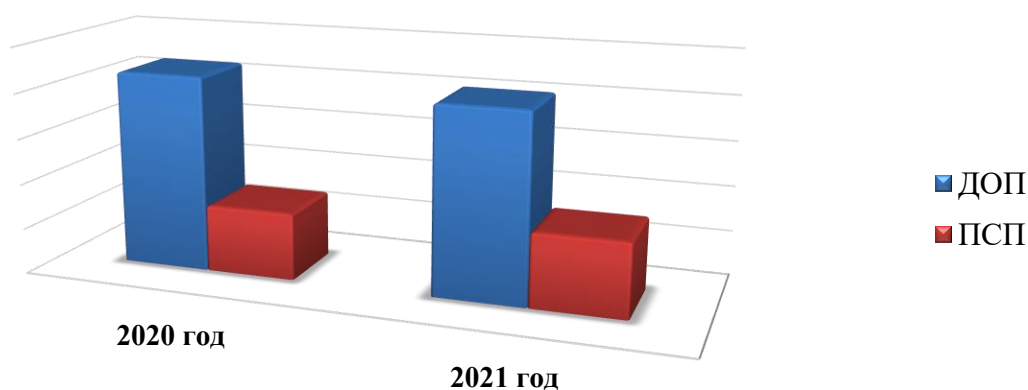
Таблица 6

Наименование уровня	Кол-во обучающихся в 2020г. (чел.)	Кол-во обучающихся в 2021г. (чел.)	Динамика (%)
Этап начальной подготовки	222	219	-1,3%
Тренировочный этап	41	76	+46%
Этап совершенствования спортивного мастерства	33	30	-9%
Итого	296	325	+8,9%

Состав занимающихся по ПСП



Сравнительный анализ ДПО и ПСП



Методическое обеспечение образовательного процесса

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

Структура управления методической работой

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое собственную систему работы Учреждения, является правильно организованная методическая работа. Методическая работа Учреждения направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования тренировочного процесса, повышение творческого потенциала тренеров, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности учащегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

Основные задачи методической работы

1. Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.
2. Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
3. Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.

4.Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.

5.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

6.Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации.

Формы методической работы

1. Методический (тренерский) совет.
2. Тематические педсоветы.
3. Работа тренеров над темами самообразования.
4. Открытые учебно-тренировочные занятия.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу тренировочного занятия; прогнозированию результативности.
8. Мониторинг качества методической работы.
9. Анкетирование обучающихся и занимающихся.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- 11.Сотрудничество с ОГАОУ ДПО БелИРО, НИУ БелГУ, ДОУ г. Белгорода

Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2021 г. подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д. В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- определение направлений работы по самообразованию;
- подготовка к соревнованиям;
- результаты аттестации обучающихся и занимающихся;
- работа с перспективными детьми;
- учебно-воспитательная работа с учащимися и обучающимися;
- индивидуальное планирование по видам спорта.

Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году тренер-преподаватель отделения лёгкой атлетики Волобуев Антон Алексеевич стал победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Сердце отдаю детям-2021».

Работа по самообразованию педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2

В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. педагоги МБУДО ДЮСШ № 2 принимали участие в следующих мероприятиях:

**Выступления на методических советах с темами самообразования,
методическими разработками, методическими рекомендациями, докладами**

ФИО педагогического работника	Тема, форма реализации, дата выступления
Подорванова Олеся Владимировна	«Создание и развитие в спортивном коллективе нравственно-эмоционального благополучия в младших группах по плаванию» - презентация, доклад.
Политаев Александр Юрьевич	«Развитие социальной адаптации подростка через воспитание спортивной мотивации» - презентация.
Клестова Екатерина Николаевна	«Патриотическое воспитание как средство социализации подростка» - доклад.
Селин Геннадий Васильевич	«Участие в соревнованиях как один из факторов решения воспитательных задач» - доклад
Копьяк Анатолий Сидорович	«Работа тренера-преподавателя с родителями (законными представителями) в ДЮСШ № 2» - доклад.
Нерубенко Валентина Константиновна	«Организация воспитательной работы в условиях спортивной школы (личность и деятельность тренера)» - презентация, доклад.
Лаврова Елена Николаевна, Костюкова Елена Владимировна	«Внедрение в образовательный процесс программы воспитания, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в учреждении в рамках нового учебного года».
Хаецкая Ирина Васильевна	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: успешный тренер - залог успешности учеников».
Хаецкая Ирина Васильевна	«Особенности воспитания нового поколения детей А и Z в спорте» - выступление
Ярошенко Николай Павлович, Политаев Александр Юрьевич	«Методические основы индивидуализации подготовки квалифицированных спортсменов» - выступление на городском МО
Лаврова Елена Николаевна	«Нравственное воспитание в спорте как педагогический процесс».
Немшилов Олег Петрович	«Воспитательная работа в ДЮСШ (из опыта работы тренеров-преподавателей)»
Лаврова Елена Николаевна Немшилов Олег Петрович Кальная Оксана Викторовна Солнышко Аида Владимировна Мишунин Юрий Сергеевич	«Структурная модель развития таланта «От ребенка до спортсмена элитного уровня. Талант, одаренность и способности».
Хлякин Владимир Викторович	«Спортивные способности: диагностика и формирование. Самооценка спортивных способностей».

**Участие в конкурсе методических разработок
«Методическая копилка»**

ФИО педагогического работника	Тема
Бочарова Наталья Анатольевна, тренер-преподаватель отделения легкой атлетики	«Оптимизация процесса подготовки легкоатлетов-спринтеров на начальном этапе спортивной специализации в условиях дистанционного обучения, за счет преимущественного внедрения специально

	разработанных комплексов физических упражнений»- методическая разработка»
--	---

Участие в научно-практических конференциях

ФИО педагогического работника	Тема, наименование сборника, дата
Политаев Александр Юрьевич Сериков В.А.	«Здоровьеориентированная деятельность в физическом воспитании школьников». Приоритеты современной науки: актуальные исследования и направления: сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, Москва 2021 г.
Костюкова Елена Владимировна Посохов А.В.	«Организация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптивной физической культурой в учреждениях дополнительного образования». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Кушкин Валерий Юрьевич Кушкина Т.М.	«Использование игровых технологий на уроках АФК». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Макушкин Антон Сергеевич, Нестерова Маргарита Викторовна Зеленкевич С.М., Горпинка М.И.	«Профилактика и лечение различных заболеваний средствами оздоровительного и адаптивного плавания». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Гурская Дарья Владимировна Коренева М.С., Чухланцева А.С.	«Использование игрового метода для развития быстроты у детей младшего школьного возраста на занятиях легкой атлетикой». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Нерубенко Валентина Константиновна Дубровский С.В. Кондратенко П.П.	«Развитие выносливости в беге на длинные дистанции». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Немшилов Олег Петрович Першин А.Ю.	«Подвижные игры в тренировочном процессе дзюдоистов первого года обучения». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Гурская Дарья Владимировна Чухланцева А.С., Коренева М.С., Матющенко А.Д.	«Содержание и последовательность обучения базовой технике дзюдо». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-

	практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Гурская Дарья Владимировна Костюкова Елена Владимировна Кальная Оксана Владимировна	«Формирование познавательного интереса у детей младшего школьного возраста в процессе занятий легкой атлетикой». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Хайчук Семен Яковлевич Кутергин Н.Б., Коруковец А.П.,	«Влияние пандемии COVID-19 на физическую активность студентов». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Стаинов Николай Михайлович Хайчук Семен Яковлевич	«Развитие самбо в системе образования России». Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, г. Белгород 2021 г.
Нерубенко Людмила Александровна	«Анализ психомоторных показателей легкоатлетов различной специализации». Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал, 2021 г.
Немшилов Олег Петрович	«Некоторые психологические аспекты подготовки спортсменов в соревновательном периоде». Сборник статей 17 международной научно-практической конференции, 2021 г.
Солнышко Аида Владимировна	«Стрейчинг в тренировочном процессе спортсменов». Развитие науки, образования и технологии в 21 веке: сборник международной научно-практической конференции, Москва 2021 г.

**Проведение открытых занятий, мастер-классов,
показательных выступлений**

ФИО педагогического работника	Открытое занятие, мастер-класс, показательное выступление (дата)
Дубина Николай Максимович, Дубина Алексей Николаевич, тренеры-преподаватели отделения каратэ	Показательные выступления на торжественном мероприятии МБОУ СОШ № 45, посвященном конкурсу «Школа года-2021».
Мишунин Юрий Сергеевич, тренер-преподаватель отделения дзюдо	Открытое занятие в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу».
Дубина Николай Максимович, Дубина Алексей Николаевич, Клестова Екатерина Николаевна тренеры-преподаватели отделения каратэ	Открытое занятие «Урок физической культуры с изучением элементов базовой техники каратэ».

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом учреждения, дополнительными образовательными программами, программами спортивной подготовки

по видам спорта и муниципальным заданиям, что позволило выполнить в полном объеме поставленные цели и задачи.

Контингент обучающихся и занимающихся в МБУДО ДЮСШ № 2 в 2021 году стабилен по отношению к предыдущему отчетному периоду.

1.2. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» г. Белгорода является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: легкая атлетика, плавание, дзюдо, самбо, каратэ, спортивная борьба (греко-римская, грэпплинг).

Для реализации программ спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, плавание, дзюдо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг) в Учреждении действует структурное подразделение спортивной подготовки в соответствии с положением о нем, утвержденном в порядке, определенном Уставом.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица:

Регистрационный номер (ОГРН): 1023101685650;

Серия и № бланка документа: 31 № 002249163;

Дата постановки на учет: 22 сентября 1995 г.;

Орган, выдавший документ: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду;

ИНН / КПП: 3123024864 / 312301001

Юридический адрес: 308015, г. Белгород.

Фактический адрес: 308015, г. Белгород.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

г. Белгород, проспект Славы, 69; г. Белгород, ул. Есенина, 40 «А»; г. Белгород, ул. Чапаева, 14; г. Белгород, ул. Корочанская, 318; г. Белгород, Бульвар 1-го Салют, 8; г. Белгород, ул. Некрасова, 31 «А»; г. Белгород, ул. Спортивная, 6 «А»; г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, 3; г. Белгород, ул. Щорса, 39 «Г»; г. Белгород, ул. Паркова, 4; г. Белгород, ул. Привольная, 1 «Е»; г. Белгород, ул. Есенина, д. 52 «Б»; г. Белгород, ул. Горького, д. 52 «А»; г. Белгород, ул. Набережная, д. 7.

Телефон: 8 (4722) 32-04-83;

E-mail: sport2@beluo31.ru;

Официальный сайт: <http://sport2wp.beluo31.ru/>

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» г. Белгорода.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБУДО ДЮСШ № 2.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: Учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Учреждение создано на основании приказа заведующего городским отделом народного образования исполкома Белгородского городского Совета депутатов трудящихся от 18 августа 1974 г. № 96.

01 сентября 1974 года была открыта детско-юношеская спортивная школа № 2 с отделениями по двум видам спорта: легкая атлетика с количеством групп – 32 и вольная борьба – 8 групп на базе средней школы № 7.

01 сентября 1998 года открыто отделение борьбы дзюдо;

01 сентября 2003 года на базе детско-юношеской спортивной школы № 2 было открыто отделение каратэ;

01 сентября 2016 года открыто отделение самбо, отделение спортивной борьбы включает спортивные дисциплины: греко-римская борьба и грэпплинг;

14 января 2020 года в МБУДО ДЮСШ № 2 открыто структурное подразделение спортивной подготовки.

На отчетный период в МБУДО ДЮСШ № 2 функционирует 6 отделений по 7 видам спорта, образовательный процесс осуществляется под руководством 45 тренеров-преподавателей (из них 6 работают по совместительству).

Основной целью деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца.

МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает открытость и доступность информации через размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет». Порядок размещения в сети «Интернет» на сайте и обновление информации о школе, в том числе содержание и форма ее представления устанавливается Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 29), Положением об официальном сайте, утвержденном приказом № 114 по МБУДО ДЮСШ № 2 от 02.06.2017 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДЮСШ № 2:

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом

Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами городского округа «Город Белгород», настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана «29» октября 2021 г., регистрационный номер 31/21/9042 департаментом образования Белгородской области.

Срок действия лицензии— бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО ДЮСШ № 2:

1. Положение об антикоррупционной политике МБУДО ДЮСШ № 2.
2. Положение о конфликте интересов МБУДО ДЮСШ № 2.
3. Положение о комиссии по регулированию конфликта интересов в МБУДО ДЮСШ № 2.
4. Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО ДЮСШ № 2.
5. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУДО ДЮСШ № 2.
6. Положение о комиссии по ведению коллективных договоров, подготовке, заключению и контролю за выполнением коллективного договора МБУДО ДЮСШ № 2.
7. Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО ДЮСШ № 2.
8. Порядок о дистанционном режиме работы МБУДО ДЮСШ № 2.
9. Положение об общем собрании работников.
10. Положение об оказании платных образовательных услуг МБУДО ДЮСШ № 2.
11. Положение об управляющем совете МБУДО ДЮСШ № 2.
12. Положение о педагогическом совете МБУДО ДЮСШ № 2.
13. Положение о порядке приема граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в МБУДО ДЮСШ № 2.
14. Правила приема в МБУДО ДЮСШ № 2 для освоения программ спортивной подготовки.
15. Положение о количестве учащихся в отделении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в отделении в МБУДО ДЮСШ № 2.
16. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
17. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц.
18. Порядок организации и проведения самообследования.
19. Положение о языке обучения и родном языке.
20. Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам.
21. Положение о портфолио достижений обучающихся.
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

23. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2.
24. Положение о тренерском совете МБУДО ДЮСШ № 2.
25. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
26. Правила доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
27. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников.
28. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2.
29. Порядок посещения учащимися МБУДО ДЮСШ № 2 по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
30. Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел обучающихся МБУДО ДЮСШ № 2.
31. Положение о сайте МБУДО ДЮСШ № 2.
32. Положение об информационной открытости.
33. Положение о рабочей программе МБУДО ДЮСШ № 2.
34. Положение о внутришкольном контроле МБУДО ДЮСШ № 2.
35. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2.
36. Положение о методическом совете МБУДО ДЮСШ № 2.
37. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
38. Положение о внебюджетных средствах.
39. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
40. Положение об экспертной комиссии по экспертизе ценности документов.
41. Положение (регламент) о контрактном управляющем.
42. Инструкция по делопроизводству в МБУДО ДЮСШ № 2.
43. Положение об учебно-тренировочных (тренировочных) сборах обучающихся и занимающихся по общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки.
44. Положение о внесении актуального педагогического опыта в банк данных МБУДО ДЮСШ № 2.
45. Положение о приемной комиссии.
46. Положение об апелляционной комиссии.
47. Положение об архиве.
48. Положение о системе видеонаблюдения в МБУДО ДЮСШ № 2.
49. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся.
50. Положение о программе развития.
51. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
52. Положение о режиме занятий учащихся МБУДО ДЮСШ № 2.

53. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров (работ, услуг) для нужд МБУДО ДЮСШ № 2.
54. Положение о рабочей группе.
55. Положение о режиме занятий учащихся МБУДО ДЮСШ № 2.
56. Положение о документах, подтверждающих обучение в МБУДО ДЮСШ № 2.
57. Положение о журнале групповых занятий.
58. Положение о мониторинге качества образования.
59. Порядок учета мнений обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания обучающегося.

Вывод:

Локальные акты, учебные программы, учебные планы и другие документы школы своевременно пересматриваются в связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере образования и физической культуры и спорта.

1.3. Анализ системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган - директор Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с настоящим Уставом: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее - представительный орган работников).

К компетенции директора МБУДО ДЮСШ № 2 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБУДО ДЮСШ № 2, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Управления образования администрации города Белгорода. Директор без доверенности действует от имени МБУДО ДЮСШ № 2, в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени МБУДО ДЮСШ № 2, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы. Директор МБУДО ДЮСШ № 2 несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним. В пределах своей компетенции директор издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и участниками образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 согласно Уставу являются:

Педагогический совет (председатель) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (председатель) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Управляющий совет – управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Компетенцией Управляющего совета является:

- принятие программы развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и занимающихся;
- принятие решений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- принятие режима занятий обучающихся и занимающихся;
- принятие локального нормативного акта, определяющего порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и занимающихся;
- принятие порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;
- согласование локального нормативного акта о порядке создания, организации работы, принятии решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- согласование и принятие иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и занимающихся и их родителей (законных представителей);
- принятие отчета по самообследованию Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- внесение директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создание в Учреждении необходимых условий для организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и занимающихся.

Вывод:

1. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 в пределах своей компетенции исполнены.
2. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУДО ДЮСШ № 2.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и занимающихся**1.4.1. Итоги участия обучающихся и занимающихся МБУДО ДЮСШ № 2 в спортивно-массовых мероприятиях в 2021 году**

Результативность участия обучающихся и занимающихся МБУДО ДЮСШ № 2 в соревнованиях в 2021 году

Таблица 7

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Результат участия в соревнованиях (победители и призеры)
Участие в первенствах и чемпионатах ЦФО, первенствах России и всероссийских турнирах			
1	Первенства Центрального федерального округа по легкой атлетике в помещении среди юниоров и юниорок U23, U20; юношей и девушек U18	13-15 января 2021г. г. Смоленск	1 место - Эстафета 4х200 (Ругаль Андрей, Лисавцов Максим, Гонтарев Максим, Выскубов Дмитрий); 1 место - Прыжок в длину, 3 место / 5-борье - Созоненко Алина; 2 место / 400 м- Орехов Иван; 2 место / 60 м. с/б – Андреева Анастасия; 2 место / 3000 м - Шмайлова Ольга; 3 место / 200 м – Лисавцов Максим; 3 место / 200 м – Коломейцев Владислав; 3 место / 3000 м - Заковоротный Никита
2	Первенство России среди юношей и девушек U18 в помещении	24-28 января 2021г. г.Новочебоксарск	5 место / Прыжок в длину - Созоненко Алина
3	Первенство России среди юношей и девушек U18 в помещении, Всероссийские соревнования в помещении (бег 200 м, бег с препятствиями 2000 м)	9-11 февраля 2021г. г. Смоленск	9 место -участие – Андреева Анастасия (60м с/б)
4	Чемпионат России по легкой атлетике в	15-17 февраля 2021г.	13 место (участие) / 400 м. 2 место / 4х400 м эст.- Орехов Иван

	помещения	г.Москва	
5	Первенство России по многоборьям (юноши и девушки до 18 лет)	18-20 февраля 2021г. г. Смоленск	8 место (участие) / 5-борье-Созоненко Алина
6	Первенство Центрального Федерального округа Российской Федерации среди юниоров, юношей и девушек по легкой атлетике в помещении	29 мая - 2 июня 2021г. г. Брянск	1 место / Прыжок в длину – Созоненко Алина 3 место / 200 м – Куликова Екатерина
7	Чемпионат России (мужчины, женщины по эстафетному бегу)	03-08.09.2021 г. г. Сочи	3 место / Эстафета 100+200+400+800 – Созоненко Алина
8	Первенство Мира по спортивной борьбе грэпплинг, грэпплинг-ги	11-15.08.2021г. г. Уфа	1 место - Зубков Степан 3 место - Мищенко Валентина
9	Первенство России по спортивной борьбе (грэпплинг, грэпплинг-ги)	01-04.07.2021г. г. Видное	1 место-Зубков Степан 3 место-Лобойко Никита
10	Первенство ЦФО России по спортивной борьбе (грэпплинг, грэпплинг-ги)	05-06.09.2020г. г. Курск	1 место – Лобойко Никита (грэпплинг) 2 место – Шеенко Виктор (грэпплинг) 3 место – Белозеров Артем (грэпплинг) 1 место – Лобойко Никита (грэпплинг-ги) 1 место – Маркова Александра (грэпплинг-ги) 1 место – Шеенко Виктор (грэпплинг-ги) 3 место – Белозеров Артем (грэпплинг-ги) 3 место – Хромых Глеб (грэпплинг-ги)
11	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок АК БАРС»	09-12.04.2021г., г. Казань	1 место – Иванов Даниил 3 место - Бирюков Никита
12	Всероссийские соревнования по каратэ «Петербургская осень»	13-15.11.2021г., г. Санкт-Петербург	1 место – Иванов Даниил
13	Всероссийские соревнования по каратэ (WKF) «BalticOpen»	10-11.09.2021г., г. Калининград	3 место – Ядинишина Алина
14	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок ТЭС»	07-09.05.2021г., г. Евпатория	1 место – Иванов Даниил 2 место – Бирюков Никита 2 место – Дьяченко Сергей
15	Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо (ката-группа) среди юношей и девушек до 15 лет	04-08.03.2021 г. Ковров	2 место - Яковлева Полина

	(2007-2008 г.р.)		
16	Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (2007-2008 г.р.)	04-08.03.2021 г. Ковров	1 место - Кожевников Данил 1 место - Яковлева Полина 1 место - Зюзюкина Дарья
17	Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет (2009-2010г.р.)	29.04.-02.05.2021 г. Ковров	1 место - Никулин Артем 3 место - ЧертушкинСимеон
18	Всероссийские соревнования по дзюдо в рамках первенства ОГФСО «Юность России» до 18 лет среди юношей и девушек 2005-2007 гг.р.	10-12.09.2021г. г. Орел	3 место - Зюзюкина Дарья
19	Первенство Центрального Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	01-04.10.2021г. г. Орел	2 место - Зюзюкина Дарья
20	Первенство Центрального Федерального округа по самбо среди юношей 12-14 лет (2007-2009гг.р.)	27-30.04.2021 г. Александров Владимирская обл.	1 место – Кожевников Данил
21	Первенство России по самбо среди юношей и девушек (12-14 лет)	10-15.09.2021 г. Казань	2 место – Кожевников Данил

Работа с одаренными детьми

Учащиеся, активно проявившие себя в общественной жизни ДЮСШ, добившиеся значимых достижений в спорте, способствующих продвижению положительного имиджа Детско-юношеской спортивной школы № 2, ежегодно становятся стипендиатами главы города Белгорода. Им выплачивается персональные стипендии главы администрации города Белгорода, производимые за счет бюджетных средств, предусмотренных в рамках реализации муниципальной программы «Развитие солидарного общества и информационного пространства городского округа «Город Белгород».

По итогам 2021 года обучающиеся МБУДО ДЮСШ №2 стали:

- стипендиатами главы города Белгорода в номинации «Олимп»: Иванов Даниил (отделение каратэ, тренер-преподаватель Дубина А.Н.); Кожевников Данил (отделение дзюдо, тренер-преподаватель Статинов Н.М.).

Также по итогам 2021 персональной стипендией губернатора Белгородской области В. Гладкова в номинации «Спорт» отмечена Созоненко Алина (отделение легкая атлетика, тренер-преподаватель Хлякин В. В.).

1.5. Анализ состава сборных команд

Статистические данные по количеству кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации в 2021 году

Таблица 8

№ п/п	Вид спорта	Спортсмены, включенные в списки спортивных сборных команд РФ (чел.)
1	Легкая атлетика	1
	ИТОГО	1

Статистические данные по количеству кандидатов в спортивные сборные команды Белгородской области в 2021 году

Таблица 9

№ п/п	Вид спорта	Спортсмены, включенные в списки спортивных сборных команд РФ (чел.)
1	Дзюдо (основной состав)	92
2	Самбо	46
3	Каратэ	9
4	Легкая атлетика	31
5	Спортивная борьба: грэпплинг/ грэпплинг-ги	6
6	Плавание	5
	ИТОГО	189

В состав сборной команды Российской Федерации входит 1 человек (лёгкая атлетика, основной состав), в состав сборных команд Белгородской области входит 189 человек. Всего в составы сборных команд РФ и области входит 189 человек, что составляет 16,5 % от общего количества обучающихся.

1.6. Анализ годовой промежуточной аттестации

Педагогическим коллективом МБУДО ДЮСШ № 2 должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся и занимающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Текущая аттестация обучающихся и занимающихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику, 1 раз в год в мае проводится промежуточная аттестация.

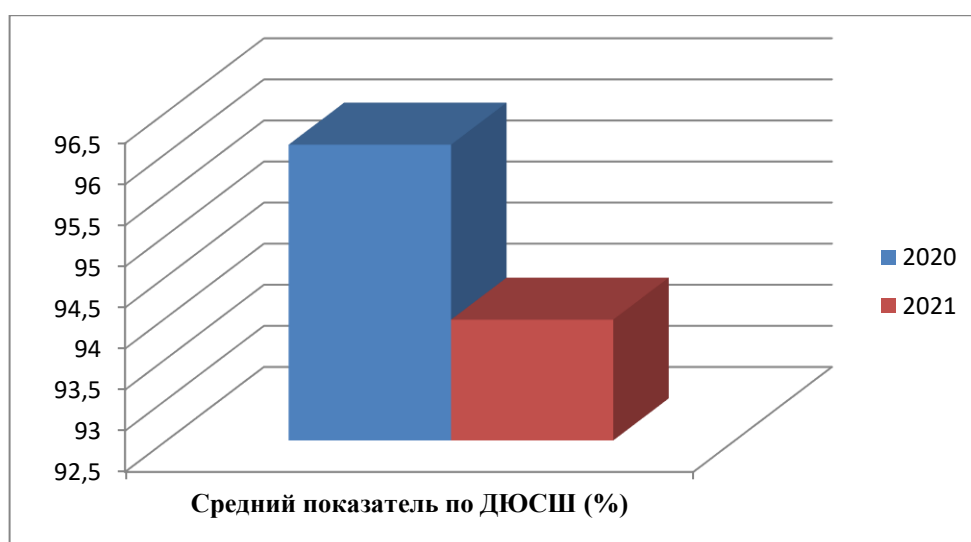
На промежуточном (итоговом) контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся и занимающихся требованиям дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной и общеразвивающей) программе, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов в рамках промежуточной аттестации учащимися МБУДО ДЮСШ № 2 отражает стабильность уровня физического развития обучающихся и занимающихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта при относительном снижении показателя на 2,13 %.

Мониторинг сдачи контрольно-переводных нормативов (в %)

Таблица 10

отделение	Наименование учебных групп			Средний показатель по
	НП (БУ)	ТГ (УУ)	ССМ	

	Календарный год						отделению	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
	Лёгкая атлетика	92,8	95,1	94,4	91,1	100	100	95,7
Дзюдо	96,2	99	-	97,2	100	98,6	98,1	99
Самбо	99,5	96,3	-	-	-	-	99,5	96,3
Спортивная борьба:								
Греко-римская борьба	86,2	75,2	92,8	98	100	100	93,0	84,2
Грэпплинг	91,6	96,3	96,4	67,5	100	100	96,0	92,2
Каратэ	92,6	95,8	100	96,1	-	-	96,3	95,4
Плавание	98,3	96,3	89,7	97	-	-	94,0	96,7
Средний показатель по ДЮСШ (%)							96,1	93,97



1.7. Анализ подготовки спортсменов-разрядников

В 2021 году в Учреждении имеются спортсмены-разрядники:

Таблица 11

Год	Выполнили спортивные разряды				Подтвердили спортивные разряды			
	Массовые	I	КМС	МС	Массовые	I	КМС	МС
2020	306	8	17	1	34	-	25	-
2021	402	24	15	1	28	14	19	-

Вывод: общее количество спортсменов разрядников в соотношении с предыдущим отчетным периодом отражает стабильный уровень. Всего подготовлено и имеется спортсменов-разрядников в количестве 391 чел., что составляет 33,8% от общего количества обучающихся.

1.8. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2 ориентируют своих воспитанников на продолжение образования, в том числе по специальности «Физическая культура» в НИУ «БелГУ», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» на факультет физической культуры. В настоящее время там обучается 28 выпускников школы.

В Учреждении тренерами-преподавателями работает 51% от общего количества педагогического состава бывших выпускников МБУДО ДЮСШ № 2.

1.9. Анализ кадрового обеспечения

Состав педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2 соответствует штатному расписанию.

Директор МБУДО ДЮСШ № 2 имеет высшее профессиональное образование. Отлично знает нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. В Учреждении 4 заместителя директора, все имеют высшее образование.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических, методических, тренерских советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по видам спорта.

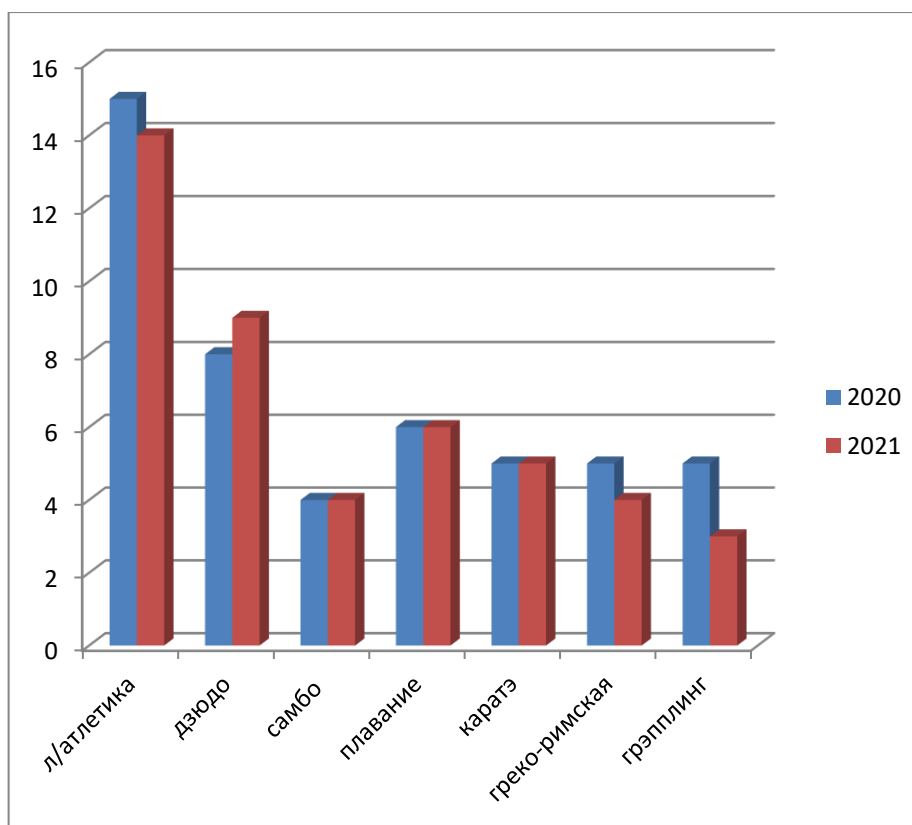
Тренеры строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО и других учреждениях дополнительного профессионального образования.

В 2021 учебном году 9 сотрудников прошли курсы повышения квалификации, 1 человек профессиональную переподготовку. Двум тренерам-преподавателям установлена высшая квалификационная категория и 6 работникам соответствие занимаемой должности.

Тренерский и тренерско-преподавательский состав:

Таблица 12

Вид спорта	Всего	
	2020 год	2021 год
л/атлетика	15	14
дзюдо	8	9
самбо	4	4
плавание	6	6
каратэ	5	5
греко-римская	5	4
грэпплинг	5	3

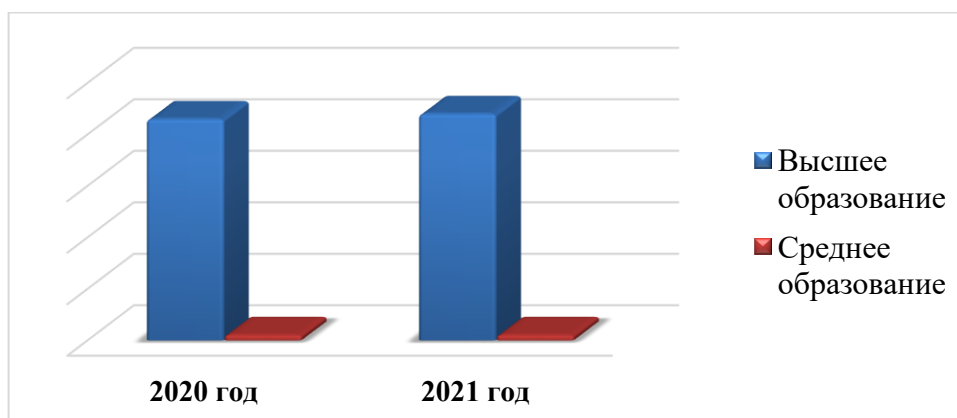


Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава

Таблица 13

Вид спорта	Образование							
	высшее				среднее			
	2020 год		2021 год		2020 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Л/атлетика	15	100	14	100				
Дзюдо	8	100	9	100				
Самбо	3	75	3	75	1	25	1	25
Плавание	6	100	6	100				
Каратэ	5	100	5	100				
Греко-римская	5	100	4	100				
Грэпплинг	5	100	3	100				

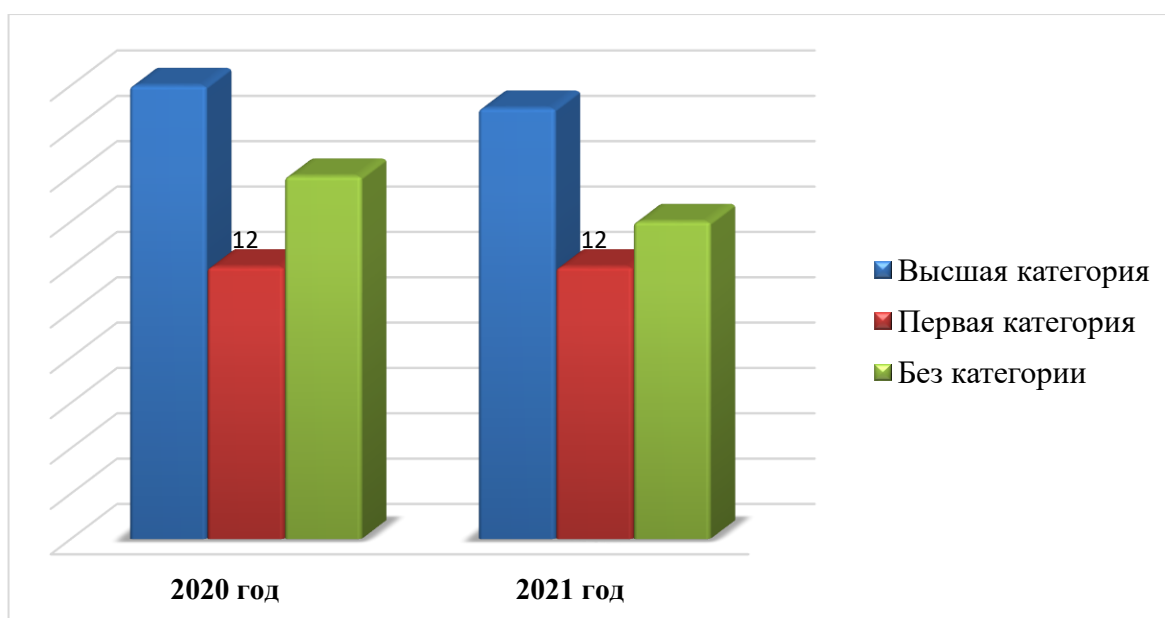
Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава



Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Таблица 14

Вид спорта	категория					
	высшая		первая		Без категории	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Л/атлетика	10	9	3	3	2	2
дзюдо	3	3	2	2	3	4
Самбо	2	2	1	1	1	1
Плавание	-	-	2	2	4	4
Каратэ	3	3	2	2	-	-
Греко-римская	1	1	1	1	3	2
Грэпплинг	1	1	1	1	3	1

Квалификационные категории тренеров-преподавателей**Выводы:**

- спортивная школа укомплектована кадрами;
- профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые соответствующей программой и учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются высококвалифицированные тренеры-преподаватели и учителя физической культуры из специальных коррекционных школ-интернатов области.

Количество основных тренеров-преподавателей -39 чел.;

Количество внешних совместителей из числа тренеров-преподавателей - 6 чел.

1.10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО ДЮСШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта и спортивным дисциплинам. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, и электронный адрес для работы со другими организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ.

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Методическое обеспечение осуществляется также с применением специализированной литературы:

Таблица 15

№	Название	Автор, издательство, год издания, количество страниц
1.	«Акселерация и спорт»	Черник Е.С., Бальмагия Т.А., М.: Знание, 1979 – 64 с.
2.	«Антиципация в спорте»	Сурков Е.Н., М.: ФиС, 1982 – 144 с.
3.	«Атлетизм – дома»	Юровский С.Ю. М.: Советский спорт, 1989 – 48 с.
4.	«Бег на короткие дистанции»	Петровский В.В., М.: ФиС, 1978 – 80 с.
5.	«Бегай на здоровье»	Травин Ю.Г. М.: Советский спорт, 1988 – 48 с.
6.	«Биомеханика толкания ядра»	Ланка Я.Е., Шалманов Ан.А. М.: ФиС, 1982 – 73 с.
7.	«Борьба классическая и вольная. Правила соревнований»	М.: ФиС, 1983
8.	«В зеркале моей души»	Кузнецов В.В., М.: Сов. Россия, 1977 – 128 с.
9.	«Ваши мышцы»	Решетников Г.С., М.: Фис, 1977 – 47 с.
10.	«Герои Московской олимпиады»	Козлова Т.В., М.: ФиС, 1984 – 175 с.
11.	«Детский тренер»	Журнал №4 2009 г.
12.	«Директор школы»	Журнал для руководителей учебных заведений и органов образования
13.	«Здоровье детей – общая забота»	Бажуков С.М. М.: Физкультура и спорт, 1987 – 127 с.
14.	«Иммунитет и здоровье спортсменов»	Шубик В.М., Левин М.Я., М.: ФиС, 1985 – 175 с.
15.	«История России». Учебное пособие для абитуриентов и старшеклассников	Данилов А.А. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004 – 400 с.
16.	«Как победить остеохондроз»	Чижевский А.А., М.: Советский спорт, 1990 – 45 с.
17.	«Как стать сильным и	Литвинов Е.Н. и др. М.: Просвещение,

	ВЫНОСЛИВЫМ»	1984 – 63 с.
18.	«Как стать сильным. Самбо для юных спортсменов».	Шестаков В.Б., Ерегина С.В. М.: Просвещение, 2017 – 320 с.
19.	«Как устроено тело человека»	Выпуск №1, 2007
20.	«Книжка которую полезно прочитать работнику любого образовательного учреждения»	Фриш Г.Л., М.: УЦ «Перспектива», 2004 – 96 с.
21.	«Комплексный контроль в подготовке спортсменов»	Иванов В.В. М.: Физкультура и спорт, 1987 – 256 с.
22.	«Конькобежный спорт»	Петров Н.И., М.: Физкультура и спорт, 1969 – 247 с.
23.	«Культура движений (Основы оптимизации)»	Уткин В.Л. М.: Знание, 1984 – 64 с.
24.	«Лагерь здоровья»	Фомин В.А. М.: Физкультура и спорт, 1966 – 77 с.
25.	«Легкая атлетика за рубежом»	Кайтмазова Е.Н. ФиС, 1974 – 430 с.
26.	«Легкая атлетика»	Спортивно-методический журнал, М.: ФиС, 1991 – 48 с.
27.	«Легкая атлетика»	Спортивно-методический журнал, М.: ФиС, 1989 – 33 с.
28.	«Легкая атлетика» статистический ежегодник, 92-93	
29.	«Легкая атлетика» учебник для педагогических училищ	Макаров А.Н., Сирис П.З., Теннов П.В. М.: Просвещение, 1990 – 208 с.
30.	«Лекции по теории и методике спорта для слушателей курсов повышения квалификации тренеров-преподавателей ДЮСШ Белгородской области»	Собянин А.А., Никифоров А.А. Белгород, 2014 – 46 с.
31.	«Лекции по теории и методике спорта для слушателей курсов повышения квалификации тренеров-преподавателей ДЮСШ Белгородской области»	Собянин Ф.И., Никифоров А.А., Белгород.: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014 – 55 с.
32.	«Малая медицинская энциклопедия»	Покровский В.И. М.: 1992 – 608 с.
33.	«Мастер-класс заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательном учреждении»	Сыромятникова Л.М., М.: Глобус, 2010 – 302 с
34.	«Медицинская энциклопедия» Всё что нужно знать о болезнях	Луппо М. М.: КРОН-ПРЕСС, 1998 – 970 с.
35.	«Метание диска»	Буханцов К.И., М.: ФиС, 1977
36.	«Метание молота»	Шукевич Е.М., Кривоносов М.П., М.: ФиС, 1971 – 63 с.
37.	«Методика физического воспитания в начальной школе»	Матвеев А.П. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 248 с.
38.	«Методические рекомендации для директоров ДЮСШ»	г. Белгород
39.	«Методические рекомендации для физкультурно-оздоровительных занятий	А.П. Колтановский, М.: 1989 - 63 с.

	населения по месту жительства»	
40.	«Методические рекомендации для физкультурно-оздоровительных занятий населения по месту жительства»	Колтановский А.П., М.: 1989 №2
41.	«Методические рекомендации для физкультурно-оздоровительных занятий населения по месту жительства»	Колтановский А.П., М.: 1989 №1
42.	«Мечтам дано сбываться»	Брагина Л.И., М.: Физкультура и спорт, 1984 – 64 с.
43.	«На беговой дорожке - женщины»	Турова Г.Ф, М.: Физкультура и спорт, 1983 – 176 с.
44.	«На пути к спортивному мастерству»	Фомин Н.А., Филин В.П., М.: ФиС, 1986 – 159 с.
45.	«Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам»	Киселев П.А., Киселева С.Б. М.: Глобус, 2009 – 345 с.
46.	«Небо над полем»	Винокуров В.И., Шурделин Б.Ф. М.: Физкультура и спорт, 1983 – 112 с.
47.	«Некоторые проблемы физического воспитания в малокомплектной сельской школе»	Спирин М.П., Нестеренко Г.Л., Атаманова П., Яровой Г.И., Руцкой И.А., Жилина Л.В., Сокорев В.В., Воронин И.Ю., Горлов А.Н.
48.	«Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения»	Демушкина Е.В., Волгоград.: Учитель, 2008 – 237 с.
49.	«О методах и организации отбора в спортивные школы по легкой атлетике»	Всесоюзный научно-исследовательский институт физической культуры, 1969
50.	«Основы техники каратэ»	
51.	«Олимпиада: задание на завтра. Персональный тренер»	Козловский А.А., Заикин В.А., М.: Знание, 1989 – 191 с.
52.	«Олимпийский глобус: зарубежный спорт факты и комментарии»	Кукушкин В.В., М.: Физкультура и спорт, 1985 – 112 с.
53.	«Организация делопроизводства в образовательном учреждении»	Орлова Т.С., Тебякина А.И., М.: АРКТИ, 2006 – 88 с.
54.	«Организация и судейство соревнований по легкой атлетике»	Лахов В.И., М.: ФиС, 1989 – 336 с.
55.	«Очерки по теории физической культуры»	Матвеев Л.П., М.: Физкультура и спорт, 1984 – 248 с.
56.	«Педагогика». Учебник для институтов физической культуры	Белорусова В.В., Решетень И.Н., Блинова З.В., Здановская Э.А., Карпушин Б.А., Ковалевский В.Ф., Прохорова М.В., Романова А.В., Сидоров А.В., Фролова М.И. М.: Физкультура и спорт, 1986 – 288 с.
57.	«Педагогическое и методическое сопровождение регионального физкультурного комплекса»	Жуйков В.П., Белгород.: БелГУ, 2006 – 152 с.

	«Готов к труду и обороне»	
58.	«Педагогу о воспитательной системе школы и класса»	Степанов Е.Н., М.: ТЦ Сфера, 2008 – 224 с.
59.	«Первые шаги тренера к овладению практикой психологии в спорте»	Рудов В.М. Строитель, 2014 – 34 с.
60.	«По утрам, во время работы, на отдыхе»	Журавлев Е.П. М.: ФиС, 1962 – 269 с.
61.	«Подружись с «королевой спорта»	Малков Е.А. М.: Просвещение, 1987 – 111 с.
62.	«Правила соревнований по греко-римской борьбе»	Федерация спортивной борьбы России, 1994
63.	«Правила соревнований по легкой атлетике»	М. 1994
64.	«Практикум по выявлению типичных ошибок при оформлении материалов актуального педагогического опыта»	Орлова З.А., Белгород, БелРИПКППС, 2008 – 31 с.
65.	«Про себя самого»	Дорохов А.А. М.: дет.лит., 1989 – 56 с.
66.	«Программирование и организация тренировочного процесса»	Верхошанский Ю.В., М.: Физкультура и спорт, 1985 – 176 с.
67.	«Процедурные правила допинг-контроля»	Зеличенка Вадим, М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002 – 80 с.
68.	«Прыжок в высоту»	Стрижак А.П. М.: Физкультура и спорт, 1987 – 80 с.
69.	«Прыжок в высоту»	Жордочко Р.В., Полищук В.Д., К.: Здоровья, 1985 – 144 с.
70.	«Прыжок в высоту»	Портнов В.П., М.: ФиС, 1979 – 55 с.
71.	«Прыжок в длину»	Попов В.Б. М.: ФиС, 1977 – 96 с.
72.	«Ритм сердца у спортсмена»	Баевский Р.М., Мотылянский Р.Е., М.: ФиС, 1986 – 143 с.
73.	«Ритмическая гимнастика»	Геллер Е.М. М.: Знание, 1989 – 191 с.
74.	«Русские народные подвижные игры»	Литвинова М.Ф., М.: Просвещение, 1986 – 79 с.
75.	«Сборник инструктивно-методических материалов по физическому воспитанию»	Богословский В.П., М.: Просвещение, 1984 – 144 с.
76.	«Сборник итоговых материалов научно-практической конференции ЦФО Система дополнительного образования: опыт, традиции, инновации»	Воронеж, 2013 г.
77.	«Сколько же надо двигаться»	Гриненко М.Ф., Ефимова Т.Я., М.: Знание, 1985 – 64 с.
78.	«Совершенствование системы подготовки учителя физической культуры»	Самбровский А.Г, Никифоров А.А. Белгород.: Политерра, 2007 – 56 с.
79.	«Советская спортивная этика»	Серия физкультура и спорт 3/82
80.	«Современные технологии	Библиотека журнала «Вестник образования»,

	оздоровления детей и подростков в образовательных учреждениях»	2003
81.	«Спорт будущего»	Переверзин Н.И., М.: Знание, 1980 – 64 с.
82.	«Спорт и воспитание подростков»	Станкин М.И., М.: ФиС, 1983 – 103 с.
83.	«Спорт: Руководство для маленьких спортсменов»	Пер. с фр. Клюковой Е. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002 – 287 с.
84.	«Спортивная борьба»	Сорокин Н.Н. М.: Физкультура и спорт, 1952 – 63 с.
85.	«Спортивная стрельба из винтовки»	Окунь Б.В. М.: ДОСААФ, 1973 – 40 с.
86.	«Спортивные игры». Учебник для педагогических институтов	Ковалёв В.Д., Голомазов В.А., и др. М.: Просвещение, 1988 – 304 с.
87.	«Справочник завуча. Учебно-методическая работа. Воспитательная работа»	Дереклеева Н.И., М.: ВАКО, 2006 – 352 с.
88.	«Справочник легкая атлетика»	Орлов Р.В. М.: ФиС, 1983 – 392 с.
89.	«Справочник руководителя методического объединения»	Татарина Л.П., Аюпова С.Д., Волгоград.: Учитель, 2012 – 291 с.
90.	«Старты надежд»	В.Киселев, Т. Кузнецова «Старты надежд», М.: Молодая гвардия – 1979 г.
91.	«Статистика Олимпиады-80»	Веселов В.Ф., М.: Знание, 1981 – 64 с.
92.	«Строим сами. Городки ГТО»	Николаенко А.В., Саливон В.О. М.: Физкультура и спорт, 1983 – 54 с.
93.	«Твой олимпийский учебник»	М.: Советский спорт, 2009 – 144 с.
94.	«Твой Олимпийский учебник»	Родиченко В.С. и др. М.: Советский спорт, 2010 – 144 с.
95.	«Теория и практика физической культуры»	Периодическое издание
96.	«Техническая подготовка легкоатлетов-метателей»	Станчев Стефан, М.: ФиС, 1981 – 135 с.
97.	«Тренажеры в тренировке спринтеров»	Мехрикадзе В.В., Баку, 1994 – 67 с.
98.	«Тройной Прыжок»	Креер В.А., М.: Физкультура и спорт, 1980 – 151 с.
99.	«Управление процессом спортивной тренировки бегунов»	Рудов В.М. Строитель, 2014 – 99 с.
100.	«Управление современной школой»	Научно-практический журнал №2, 2015 г.
101.	«Управление современной школой»	Научно-практический журнал №3, 2015 г.
102.	«Управление современной школой»	Кульневич С.В., Гончарова В.И., Лакоценина Т.П., Ростов-н/Д.: Учитель, 2005 – 288 с.
103.	«Физическая культура студента»	Ильинич В.И. М.: Гардарики, 2000 – 448 с.
104.	«Физическая культура трудящихся»	Фурманов А.Г., ЮспаМ.Б.Мн.: Полюмя, 1988- 223 с.
105.	«Физическая культура». Задания для подготовки к олимпиадам	Марченко И.Н., Шлыков В.К. Волгоград.: Учитель, 2011 – 108 с.
106.	«Физическое воспитание в начальной школе»	Качашкин В.М., М.: Просвещение, 1983 – 224 с.
107.	«Физическое воспитание в	Бондаревский Е.Я., Мирончук Б.А. М.:

	пионерском лагере»	Просвещение, 1976 – 143 с.
108.	«Физическое воспитание в специальных медицинских группах»	Булич Э.Г., М.: Высш.шк., 1986 – 255 с.
109.	«Физическое совершенство»	Кудрявцев В.Г., М.: ФиС, 1972 – 75 с.
110.	«Физкультура в режиме продленного дня школы»	Хрущев С.В. М.: Физкультура и спорт, 1986 – 112 с.
111.	«Физкультура для всех»	Научно-популярная серия 3,92
112.	«Физкультура и спорт»	Л.С. Зайцева, Г.В. Барчукова, С.Д. Шпрах, М.: Знание, 1991 – 185 с.
113.	«Физкультура и спорт»	Научно-популярная серия 1987/1
114.	«Физкультурно-оздоровительная группа»	Гусалов А.Х., М.: Физкультура и спорт, 1987 – 109 с.
115.	«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»	Баранцев С.А., Береуцин Г.В., Довгаль Г.И., Столяк И.Н. М.: Просвещение, 1988 – 144 с.
116.	«Футбол. Настольная книга детского тренера»	Кузнецов А.М.: ПРОФИЗДАТ, 2011 – 407 с.
117.	«Цель 42. Практическое руководство для начинающего марафонца»	Браун С., Грэхем Д., М.: ФиС, 1981 – 128 с.
118.	«Человек»	Васильев С.Б. М.: Эксмо, 2003 – 48 с.
119.	«Через века»	Пропастин Г.Н., М.: Физкультура и спорт, 1983 – 192 с.
120.	«Экономика физической культуры и спорта»	Агеевцев В.У., М.: Физкультура и спорт, 1983 – 135 с.
121.	«Этика преподавателя физического воспитания»	Методические рекомендации
122.	«Юный легкоатлет»	Попов В.Б. М.: ФиС, 1984 – 224 с.
123.	«Юный тяжелоатлет»	Дворкин Л.С., М.: ФиС, 1982 – 60 с.

1.11. Анализ материально-технической базы

Для проведения учебно-тренировочных занятий с воспитанниками МБУДО ДЮСШ № 2 использует спортивные залы на основе договоров о сотрудничестве со школами и физкультурно-оздоровительными комплексами в городе Белгороде.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта:

МБУДО ДЮСШ № 2 — плавательный бассейн. Свидетельство о государственной регистрации права от 11 декабря 2006 года, объект права: нежилое здание по адресу г. Белгород, проспект славы, 69, запись регистрации 31-31-01/069/2006-703.

Использование спортивных объектов по договорам безвозмездного пользования, аренды и договорам сетевого взаимодействия:

МБОУ «Гимназия № 3» (ул. Есенина, 40 «А») — каратэ, легкая атлетика,

МБОУ СОШ № 21 (ул. Чапаева, 14) — дзюдо, самбо,

МБОУ СОШ № 24 (ул. Корочанская, 318) — дзюдо,

МАОУ «Шуховский лицей» (бульвар 1-го Салюта, 8) — легкая атлетика,

МБОУ СОШ № 45 (проспект Славы, 69) — каратэ, легкая атлетика,

МБОУ СОШ № 46 (ул. Спортивная, 6 «А») — каратэ,

СК «Чемпион» (ул. Щорса, 39 «Г») — дзюдо, грэпплинг,

ВФСОБРО «Динамо», зал дзюдо (ул. Парковая, 4) — дзюдо, самбо,

УСК С. Хоркиной, легкоатлетический манеж (проспект Б.Хмельницкого, 3) — легкая атлетика,

Зал греко-римской борьбы Н. Ярошенко (ул. Некрасова, 31 «А») — греко-римская борьба,

Зал каратэ (ул. Привольная, 1 «Е») — каратэ,

МБОУ СОШ № 50 (ул. Есенина, д. 52 «Б») — плавание,

БРОО «СК «Воин» (ул. Горького, д. 52 «А») — дзюдо,

ООО СК «Атом» (ул. Набережная, д. 7) — дзюдо.

Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает реализацию образовательных программ, соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников учреждения. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В МБУДО ДЮСШ № 2 принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Ежегодно все работники МБУДО ДЮСШ № 2 проходят медицинское обследование с отметкой допуска к работе в личной медицинской книжке, один раз в два года обучаются на допуск по санитарно-гигиеническому минимуму.

Сведения об оснащённости образовательного процесса

Компьютеры — 6 ед.

МФУ — 5 ед., принтеры — 2 ед.

Система видеонаблюдения — 6 видеокамер.

Телевизор LG — 1 ед.

Телевизор «Philips» - 1 ед.

Рабочая станция Polusomm — 1 ед.

Табло электронное — 1 ед.

Учебно-методическая литература

Инвентарь и оборудование

средства обучения и воспитания:

стенки гимнастические, скамьи гимнастические, колодки стартовые, тренажеры силовые, шлемы спортивные борцовские, манекены для отработки бросков, диски обрезиненные, доски для пресса, силовая скамья, покрытие борцовское, скамья с баттерфляем, скамья атлетическая, секундомеры, манекены борцовские, татами.

условия питания обучающихся и занимающихся — нет, здание не оборудовано столовой или буфетом.

условия охраны здоровья обучающихся и занимающихся:

Инструкции

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Официальный сайт МБУДО ДЮСШ № 2

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок

Министерство просвещения РФ

Министерство спорта РФ

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и занимающихся:

<http://sport2wp.beluo31.ru/дистанционное-обучение/>

Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

Rusathletics — официальный сайт федерации легкой атлетики России

fdr@judo.ru — официальный сайт федерации дзюдо России

russwimming.ru — официальный сайт федерации плавания России

ruswkf.ru — официальный сайт федерации каратэ России

wrestrus.ru — официальный сайт федерации спортивной борьбы России

gto.ru — ВФСК «Готов к труду и обороне»

Финансовые средства за счет внебюджетных источников:

Таблица 16

№ п/п	Наименование товара/услуги	Кол-во	Цена руб.	Сумма руб.
1	Участие в Соревнованиях	1	16 000	16 000
2	Возмездное оказание платных услуг	1	50 040	50 040
3	Гипохлорид	1	120 000	120 000
4	Строительные материалы	1	74 681	74 681
5	Медикаменты	38	154	5 854
6	Полиграфическая продукция (грамоты, благодарности)	5 000	8	41 670
7	Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ENDER 2-15C	1	6 930	6 930
8	Ноутбук, МФУ	1	61 340	61 340
9	Видео регистратор для системы видеонаблюдения	1	4 500	4 500
10	Ноутбуки 2 шт., МФУ HP227sdn	1	102 930	102 930
11	компьютер (системный блок), мышь (манипулятор) 3 шт	1	10 000	30 000
12	Канцелярские товары	1	37 220	37 220
13	Выплата вознаграждения	1	13 825	13 825
14	Жалюзи вертикальные	1	10 341	10 341
15	Журналы учета групповых занятий	197	42	8 250
16	Лабораторные исследования воздуха, воды	1	15 780	15 780
17	Услуги по заправке картриджами	1	9 800	9 800

18	Услуги по обучению ответственных лиц	1	39 840	39 840
19	Услуги по ремонту принтеров	1	6 190	6 190
20	Спортивный инвентарь	1	2 600	2 600
21	Химические реактивы	1	3 468	3 468
22	Стол�ы пластиковые	3	1 430	4 290
23	Поверка трансформаторов тока	1	1 996	1 996
24	Обслуживание пожарных рукавов и др	1	8 330	8 330

В 2021 году поступления финансовых средств за счет внебюджетных источников составили 924 000 рублей. Денежные средства в сумме 589,8 тыс. руб. направлены на расширение материально-технической базы.

II. Результаты самообследования, проблемы, задачи

По итогам работы в 2021 году МБУДО ДЮСШ №2 стало победителем муниципального и регионально этапов открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинация № 3 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы на базе от 3 и более видов спорта». Также Учреждение отмечено дипломом лауреата Министерства просвещения РФ в данном конкурсе.

По итогам работы в 2021 году Учреждение заняло 2 место в региональном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования - детско-юношеских спортивных школ и центров дополнительного образования, в номинации «Детско-юношеские спортивные школы, центры дополнительного образования города».

Проведение всестороннего анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» города Белгорода, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём, позволило сделать следующие выводы:

- образовательный процесс МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется в соответствии с Уставом;
- в 2021 году значительно улучшилось нормативно-правовое обеспечение МБУДО ДЮСШ № 2: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления учреждением соответствуют федеральным и уставным требованиям;
- организация образовательного процесса Учреждения соответствует уставным требованиям и требованиям СанПин;
- число спортсменов-разрядников, подготовленных за отчетный период, остается стабильным;

- число призеров Всероссийских соревнований остается стабильным, обучающиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, повышают свой уровень в соревнованиях различного уровня;
- контингент обучающихся и занимающихся стабилен, движение обучающихся и занимающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс деятельности школы;
- уровень подготовки выпускников школы позволяет им поступать в высшие учебные заведения, в том числе физкультурно-спортивной направленности;
- в Учреждении сформирован и работает квалифицированный педагогический коллектив, нацелены на деятельность по улучшению качества спортивной подготовки, и выполнению требований программ дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей подготовки;
- в Учреждении улучшилась доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ: установлены дублирующие надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Вместе с тем в ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

В связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере образования и физической культуры и спорта необходимо своевременно пересматривать локальные акты, учебные программы, учебные планы и другие документы школы.

Материальная база МБУДО ДЮСШ № 2 требует дальнейшего развития.

- Необходим капитальный ремонт плавательного бассейна МБУДО ДЮСШ № 2; необходимо создание собственной многофункциональной спортивной базы, отвечающей требованиям развития детско-юношеского спорта; оснастить существующие спортивные сооружения специализированным оборудованием; необходимо увеличить финансирование арендной платы спортивных сооружений и приобретение спортивной экипировки и инвентаря.
- Продолжить работу по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации тренеров-преподавателей и других специалистов в области физической культуры.
- Повышать качество духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся и занимающихся МБУДО ДЮСШ № 2.
- Предусмотреть проведение массовых спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- Развивать информационное пространство и информационные ресурсы для обеспечения взаимодействия между МБУДО ДЮСШ № 2 и другими организациями, заинтересованными в развитии детско-юношеского спорта.

Определены задачи на следующий учебный год:

1. Поддерживать направление для привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, способствовать повышению спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп, групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, вести дальнейшую работу по сохранности контингента обучающихся и занимающихся.

2. Обеспечить положительную динамику качества обучения, воспитания обучающихся и занимающихся, улучшать их спортивно–технические показатели через оптимизацию учебного процесса с использованием новых педагогических и спортивных методик.
3. Продолжить работу по обеспечению преемственности учебно-воспитательной и тренировочной деятельности.
4. Продолжить работу Учреждения по информатизации тренировочного и учебно-тренировочного процесса как в организационном, так и в методическом плане:
 - модификация компьютерной базы и интерактивного оборудования;
 - информирование через школьный сайт;
 - широкое использование компьютерных технологий во всех сферах жизни Учреждения.
5. Развитие в МБУДО ДЮСШ № 2 адаптивной физической культуры и создание условий для формирования «доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Тренерам-преподавателям воспитывать у обучающихся и занимающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям, добиваться высокой посещаемости занятий.
7. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогических работников. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение соответствующих категорий.
8. Мотивировать педагогов на дальнейшее саморазвитие.

III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Таблица 16

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1149 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6—7 лет)	74 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8—11 лет)	508 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12—15 лет)	414 чел.

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17лет)	117 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	120 чел./10,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	712 чел./ 61,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	397 чел./

	34,5%
1.8.2 На региональном уровне	241 чел./ 20,9%
1.8.3 На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.8.4 На федеральном уровне	71 чел. 6,2%
1.8.5 На международном уровне	3 чел. 0,3%
1.9 Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	577чел. 50,2%
1.9.1 На муниципальном уровне	304 чел. 26,5%
1.9.2 На региональном уровне	229 чел. 19,9 %
1.9.3 На межрегиональном уровне	
1.9.4 На федеральном уровне	41 чел. 3,6%
1.9.5 На международном уровне	3 чел. 0,3%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	55 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел./ 98,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел. 92,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 1,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 61,8%
1.17.1	Высшая	20 чел./ 35,4%
1.17.2	Первая	14 чел./ 25,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 чел. 56,6 %
1.18.1	До 5 лет	6 чел. 10,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 чел. 30,9 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. 21,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 29,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или, иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел. 12,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 работ
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	16 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0 чел.
2.7	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%