



МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя в процессе обучения и воспитания»

**24.12.2020 г.
г. Белгород**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Об основных направлениях работы методического объединения» (Тибейкина Е.Н., заместитель директора) – презентация, доклад;
2. «Проблемы физической подготовки юных спринтеров» (Волобуев А.А., тренер-преподаватель отделения легкой атлетики) – доклад;
3. «Восстановление после физических нагрузок» (Загорельский А.И., тренер-преподаватель отделения легкой атлетики) – методические рекомендации;
4. «Подводящие и специальные упражнения для подготовки к соревнованиям учащихся групп начальной подготовки» (Рубцов А.Н., тренер-преподаватель отделения каратэ) – методическая разработка;
5. «Сохранность контингента обучающихся с помощью соревновательно-игровых практик» (Мишунин Ю.С., тренер-преподаватель отделения дзюдо, самбо) – презентация, методические рекомендации.
6. «Развитие скоростных способностей у детей 14-15 лет» (Прохоренко О.В., тренер-преподаватель отделения плавания) – методические рекомендации.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.**
- 2. Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.**
- 3. Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.**
- 4. Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.**
- 5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.**
- 6. Концентрация основных усилий МО на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации.**

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. Методический (тренерский) совет.**
- 2. Тематические педсоветы.**
- 3. Работа тренеров над темами самообразования.**
- 4. Открытые учебно-тренировочные занятия.**
- 5. Творческие отчеты, творческие разработки.**
- 6. Работа с вновь прибывшими тренерами.**
- 7. Консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.**
- 8. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу тренировочного занятия; прогнозированию результативности.**
- 9. Мониторинг качества учебно-методической работы.**
- 10. Анкетирование учащихся.**
- 11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.**
- 12. Целевая подготовка, переподготовка, участие в работе проблемных семинаров**

Направления методической работы, обеспечивающие создание условий для нового качества образования

Направления
Методической
работы

Обновление форм, методов,
технологий обучения и воспитания

Формирование
демократической
культуры педагога

Создание комплекса педагог.
условий для формирования
ценностей демократического
общества

Анализ, обобщение и
распространение
инновационного опыта
работы

Организация экспертизы
реализации инноваций и
экспериментов

Организация и проведение
исследовательской деятельности и ОЭР
педагогов

Развитие профессиональных и личных качеств педагога

Изменение целей и содержания образования

Воспитание свободной, адаптивной личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к адекватному самоопределению в будущей профессиональной сфере