

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2» Г.БЕЛГОРОДА

Рассмотрен:
На заседании управляющего совета
МБУДО ДЮСШ № 2
Протокол № 2 от 20.03.2020г.

Утвержден:
Приказом № 99 от 07.04.2020г.
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
В.К. Нерубенко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации города Белгорода
направлен «14» апреля 2020 г.
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
В.К. Нерубенко

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «__» _____ 2020 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
_____ И.А. Гричаникова

Белгород, 2020 год

Содержание

1. Оценка организации образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Выводы, проблемы, задачи
11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ № 2, подлежащие самообследованию

1. Оценка организации образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Белгорода открыта 1 сентября 1974 года, здесь первоначально функционировали отделения плавания, легкой атлетики, греко-римской борьбы и обучались около 350 учащихся. На двух отделениях работали 6 штатных тренеров-преподавателей.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ по легкой атлетике, дзюдо, самбо, спортивной борьбе (греко-римская борьба, грэпплинг), плаванию и каратэ, программ спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо, спортивной борьбе (греко-римская борьба, грэпплинг) и дополнительных общеразвивающих программ по легкой атлетике и плаванию.

Полное наименование учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода, сокращенное наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школ № 2» г. Белгорода
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО ДЮСШ № 2
Юридический и почтовый адрес ОУ	308015, г. Белгород, проспект Славы, д.69
Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
Тип Учреждения в качестве образовательной организации	организация дополнительного образования
Учредитель:	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Местонахождение Учредителя:	308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25а.
Телефоны:	(4722) 32-04-83, 32-13-74
Факс:	(4722) 32-04-83
ИНН	3123024864
ОГРН	1023101685650
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6250 от 04 сентября 2014 года
ФИО директора	Нерубенко Валентина Константиновна

E-mail	sport2@beluo31.ru
Адрес сайта в интернете	http://sport2wp.beluo31.ru/

Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2019 году

Организация тренировочного, воспитательного процессов в детско-юношеской спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития, формирования прежде всего чувства патриотизма, нравственных качеств (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

Образовательная деятельность детско-юношеской спортивной школы осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающие его интересам и возможностям с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации интересов учащихся и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

-укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

-получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

-удовлетворение потребностей в двигательной активности;

-подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

-отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

-подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

-формирование и развитие творческих способностей и общей культуры учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 2 в 2019 году, основной целью которого - содействие реализации образовательной программы, разработан с учетом и в соответствии с документами:

-законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании»;

-законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;

-федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта России № 939 от 15.11.2018 года;

-федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, дзюдо, самбо, спортивная борьба, плавание, каратэ;

-приказом Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 года № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказом Минспорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-приказом Минспорта России от 16.08.2013 года № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;

-приказом Минспорта России от 30.10.2015 года № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";

-Уставом МБУДО ДЮСШ № 2;

-дополнительными общеобразовательными (предпрофессиональными и общеразвивающими) программами по видам спорта;

-муниципальным заданием на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годы.

Учебный план складывался из двух видов дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих (на отделении плавания и легкой атлетики) и предпрофессиональных, которые в свою очередь, складывались из двух, преемственно связанных между собой, уровней сложности: базового и углубленного. Для каждого уровня сложности по года обучения определен объем учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Годовой тренировочный план складывался из двух этапов подготовки: этап начальной подготовки и совершенствования спортивного мастерства. Для каждого этапа по годам обучения определен объем учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Режим работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2019 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию тренировочных занятий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ

спортивной подготовки осуществлялась в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 и выступает главным критерием оценки качества результатов ее реализации. В МБУДО ДЮСШ № 2 социальный заказ связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

В ходе самообследования был произведен анализ документов регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении: общеобразовательная программа, программа развития, учебный план, календарный учебный график, годовой тренировочный план, комплектование, расписание занятий, дополнительные образовательные программы по видам спорта, программы спортивной подготовки по видам спорта, локальные акты. Документы разработаны, утверждены в соответствии с Уставом МБУДО ДЮСШ № 2 и полномочиями действующих коллегиальных органов учреждения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

С целью изучения интересов учащихся, в 2019 года проводился мониторинг, направленный на выявление социального заказа на услуги дополнительного образования.

Соответствию социальному заказу в 2019 году были подчинены ведущие направления МБУДО ДЮСШ № 2, которые представлены в основных образовательных проектах.

Внутри каждого проекта выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты. Всего в программе развития 7 проектов.

Одаренные дети. Проект направлен на:

- создание оптимальных условий для самореализации личности, достижение успехов в том или ином виде спорта;
- развитие и совершенствование таланта спортивно - одаренных детей;
- привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам;
- поддержку и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального, областного, Всероссийского и международного уровней;
- активизацию подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России;

Здоровьеберегающие технологии. Проект ориентирован на:

- формирование среди населения города понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей города систематическими занятиями

физической культурой и спортом

- формирование понятия о здоровом образе жизни
- профилактику вредных привычек
- внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий.

- развитие физкультурно-массового движения в городе.

Методическая работа. Проект ориентирован на:

- повышение качества образования в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- обеспечение воспитательной работы в МБУДО ДЮСШ № 2;
- обеспечение контрольно-аналитической деятельности:

Кадры. Проект направлен на обеспечение ДЮСШ № 2 тренерами высокой квалификации:

- Совершенствование кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогов ДЮСШ № 2;

- Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов

- Привлечение и поддержку молодых специалистов и тренеров-преподавателей, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Каникулы. Проект ориентирован на создание системы организации оздоровления, воспитания и занятости детей и подростков города в каникулярное время:

- Разработку программ организации полноценного отдыха воспитанников ДЮСШ № 2, детей, подростков и молодежи г.Белгорода в каникулярное время

- Проведение профильных смен физкультурно-спортивной и профилактической направленности.

Социальное партнерство. Проект направлен на расширение партнерских связей с:

- городскими, областными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями;

- спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами;

Благодаря такому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, массового спортивного движения в городе Белгороде, предоставляется возможность участия воспитанников школы в престижных российских и

международных соревнованиях, проведения соревнований, первенств, Кубков в стенах школы. Развивается материально-техническая база школы и ее подразделений, проводится ремонт спортивных объектов.

Экономическое развитие. Проект направлен на организацию и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ для достижения наилучших результатов в развитии детско-юношеского спорта:

- Совершенствование материально – технической базы.
- Развитие информационной сети и библиотечно-информационного фонда.

Кроме этого, целенаправленно совершенствовалась система воспитательной работы учреждения и создавалась система профориентационной работы с учащимися согласно требованиям и структуре дополнительных предпрофессиональных программ МБУДО ДЮСШ № 2.

Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2019 году с общеобразовательными учреждениями основывалась на договорах безвозмездного пользования, с ВФСО «Динамо», УСК С.Хоркиной НИУ БелГУ, зал греко-римской борьбы Н.Ярошенко – на условиях аренды, с федерациями по видам спорта – на основе договоров о сотрудничестве:

МБОУ «Гимназия № 3» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ «Гимназия № 5» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ «Лицей № 10» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 21 (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 24 (договор безвозмездного пользования),
МАОУ «Шуховский лицей» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 45 (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 46 (договор безвозмездного пользования),
ВФСОБРО «Динамо», зал дзюдо (договор аренды),
УСК С. Хоркиной, легкоатлетический манеж (договор аренды),
Зал греко-римской борьбы Н. Ярошенко (договор аренды).

Прием и отчисление учащихся

В 2019 году прием и отчисление учащихся в группы МБУДО ДЮСШ № 2 производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ .

Прием поступающих на обучение в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялся согласно соответствующим локальным актам, комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме родителей ознакамливали с Уставом, лицензией, образовательной программой.

Количественный анализ учащихся

В 2019 году в учреждении было сформировано 98 групп с численностью обучающихся 1148 человек, из них:

- по дополнительным общеобразовательным программам

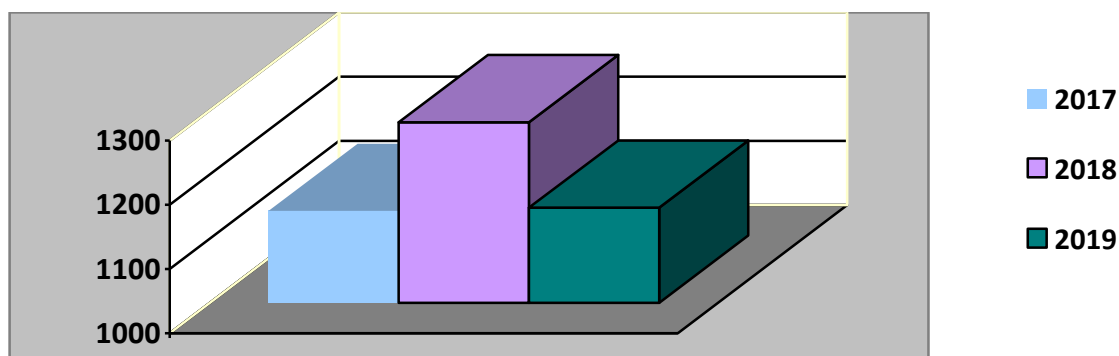
(общеразвивающим и предпрофессиональным) - 73 группы с количеством учащихся 877 человек,

- по программам спортивной подготовки - 25 групп с количеством учащихся 271 человек.

Наименование группы	Кол-во учащихся 2017 г.	Кол-во учащихся 2018 г.	Кол-во учащихся и занимающихся 2019 г.	Динамика относительно 2018г.
СОГ/общеразвивающие программы без уровня сложности)	75	150	30	Уменьшение на 80 % (на 120 чел)
НП/ базовый уровень сложности	672	717	223/782	-
ТГ/ углублённый уровень сложности	362	382	5/78	-
ССМ	34	32	43	Увеличение на 25,8 % (11 чел.)
Итого	1143	1281	1148	Уменьшение на 10,38 %

*Примечание: 2019 г. – кол-во занимающихся по программам спортивной подготовки/ кол-во обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

Сравнительный анализ комплектования групп по количеству обучающихся



Выводы:

Организация тренировочного и образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта, муниципальным заданием. Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ.

Мониторинг количественного состава обучающихся и занимающихся показал:

- В учреждении наблюдается общее уменьшение контингента занимающихся на 10,38 %. Отрицательная динамика данного показателя связана с уменьшением количества тренеров-преподавателей, работающих по совместительству и занимающихся в группах по программам спортивной подготовки (в соответствии с ФССП).

- Наблюдается положительная динамика высококвалифицированных спортсменов в учреждении и количественного состава в группах

совершенствования спортивного мастерства на 25,8 %.

2. Оценка системы управления учреждением

Организационная структура управления учреждением

Непосредственное управление МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет директор - Нерубенко Валентина Константиновна, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, локальные акты, положения и инструкции, рассмотренные соответствующим коллегиальным органом и утвержденные директором Учреждения.

Руководство по направлениям деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляют: заместитель директора, заместитель директора по АХР.

В учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Полномочия общего собрания работников Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих по основному месту работы в данном Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;

- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;

- избрание членов Управляющего совета Учреждения из числа работников Учреждения;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;

- избрание работников Учреждения в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, иные комиссии и советы, создаваемые в учреждении;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и

льгот работниками Учреждения в пределах компетенций учреждения;

- участие в определении форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей;

- принятие решений об участии работников Учреждения в профессиональных конкурсах, выдвижение кандидатур из числа работников для награждения и других форм поощрения;

- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Компетенция Педагогического совета:

- осуществление коллективного анализа учебно-воспитательного процесса, определение путей его совершенствования;

- принятия образовательных программ Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, учебного плана Учреждения, плана работы, программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность и организацию образовательного процесса в Учреждении, обеспечение контроля за их реализацией;

- внесение изменений и (или) дополнений в положения, инструкции, правила и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и организацию образовательного процесса в Учреждении;

- определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- утверждение содержания методической работы Учреждения, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- принятие решения о переводе обучающихся на следующий год обучения; о награждении обучающихся;

- принятие решений об участии педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах, выдвижение кандидатур из числа педагогических работников и обучающихся для награждения и других форм поощрения;

- принятие окончательных решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию Педагогического совета;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

-обсуждение и принятие решения о представлении к почетным званиям, государственным наградам и иным видам поощрения членов педагогического совета.

Общее руководство МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

К компетенциям Управляющего совета МБУДО ДЮСШ № 2 относятся:

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование программы развития Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;
- принятие ежегодного отчета (доклада) директора по итогам учебного и финансового года;
- заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения.

В 2019 году проведено 4 заседания общего собрания работников, 6 заседаний педагогического совета, 3 заседания управляющего совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 в пределах своей компетенции исполнены.

Работа Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также организационно-распорядительной документацией Учреждения: Устав, локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения.

Одной из важных функций деятельности администрации МБУДО ДЮСШ № 2 является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с планом работы МБУДО ДЮСШ № 2. Внутришкольный контроль охватывал весь образовательный процесс (деятельность педагогов и учащихся, а так же условия для ее осуществления). В ходе анализа внутришкольного контроля было выявлено следующее: контроль осуществляется регулярно в соответствии с планом, оценка деятельности осуществляется объективно, выявленные недочеты устраняются своевременно не в полном объеме.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Структура управления МБУДО ДЮСШ № 2 эффективно реализуется на практике.
3. Решения, принимаемые органами управления, направлены на улучшение тренировочного процесса, образовательно-воспитательной среды, создание

здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания.

Проблемы: организация внутришкольного контроля нуждается в систематизации.

Задачи:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.

Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2

В 2019 году независимая оценка качества работы МБУДО ДЮСШ № 2 потребителями образовательной услуги была возможна и осуществлялась через сайт bus.gov.ru в разделе «Результаты независимой оценки».

В 2019 году: тренер-преподаватель отделения лёгкой атлетики Нерубенко В.К. – победитель муниципального конкурса «Педагогический Олимп»; тренер-преподаватель Савин С.А. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», тренер-преподаватель Мишунин Ю.С. – лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», в рейтинг федерации легкой атлетики России «100 лучших тренеров России» вошел тренер-преподаватель по легкой атлетике Загорельский А.И.

Системный и компетентный подход к управлению спортивной школой позволили коллективу МБУДО ДЮСШ № 2 добиться успехов в конкурсах различного уровня:

- 1 место в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования спортивной направленности среди учреждений свыше 4-х видов спорта по итогам 2019 года.

- 1 место в региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинация № 3 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы на базе от 3 и более видов спорта».

- лауреат открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинация № 3 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы на базе от 3 и более видов спорта».

3. Оценка организации учебного процесса

Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ

Учебный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности

учебных групп определяется МБУДО ДЮСШ № 2 с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

В 2019 году в МБУДО ДЮСШ № 2 реализовывались дополнительные предпрофессиональные программы по лёгкой атлетике, дзюдо, самбо, плаванию, греко-римской борьбе, грэпплингу, каратэ, дополнительные общеразвивающие программы по лёгкой атлетике, плаванию, программы спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо и спортивной борьбе (греко-римской борьбе и грэпплинг).

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября.

Образовательная деятельность осуществляется по реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ и программ спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных программ рассчитан на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 6 недель самостоятельная работа по индивидуальным планам на период активного отдыха учащихся.

Годовой тренировочный план по реализации программ спортивной подготовки рассчитан на 52 недели тренировочных занятий.

Соответствие расписания требованиям СанПиНа

Учебно-тренировочные занятия в 2019 году проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660) нормами СанПиНа с 8.00 до 20.00 часов с учащимися до 16 лет и до 21 часа с учащимися старше 16 лет.

Деятельность МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком в 2019 году.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

В 2019 году родители учащихся активно привлекались к организации и проведению традиционных спортивно-массовых мероприятий, проводимых коллективом МБУДО ДЮСШ № 2:

- Всероссийский турнир среди юниоров и юниорок по дзюдо памяти А.В. Елисеева.
- традиционный региональный турнир по каратэ памяти Героя России Ю.А. Чумака;
- всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Белогорья»;
- городские соревнования по плаванию «Встреча поколений»;
- межрегиональный традиционный турнир по греко-римской борьбе на призы ЗТР Ярошенко Н.П.;
- областной турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы;
- всероссийский «День спорта».

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ № 2 разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» и с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Программы спортивной подготовки разработаны на основе стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по видам спорта на отдельном этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану и годовому тренировочному плану МБУДО ДЮСШ № 2 соответственно.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки

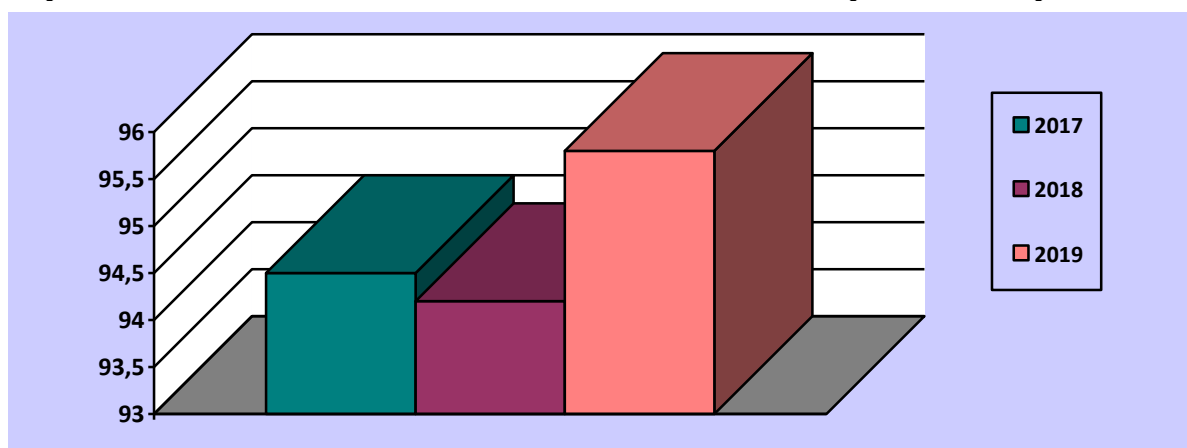
Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в МБУДО ДЮСШ № 2 определяется по результатам сдачи контрольных испытаний по ОФП, СФП и технической подготовки (тестирования, контрольных нормативов) для контроля развития физических качеств учащихся и выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта.

Мониторинг сдачи контрольно-переводных нормативов (в %)

	Наименование учебных групп	Средний

отделение	НП (БУ)			ТГ (УУ)			ССМ			показатель по отделению		
	Календарный год											
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Лёгкая атлетика	100	99,1	99,5	100	100	100	100	100	100	100	99,7	99,8
дзюдо	91,3	91,3	93,1	89,7	96,2	100	97,6	97,6	100	92,9	95	97,7
самбо	91,3	73,7	77,4	89,7	100	100	97,6	-	-	92,9	86,9	88,7
Спортивная борьба: Греко-римская борьба	84,8	89,6	91,3	86,4	90,6	96,8	100	100	100	90,3	93,4	96,0
грэпплинг	84,3	86,3	91,0	96,8	98,3	100	100	100	100	98,4	94,7	97,0
каратэ	86,4	86,6	90,3	94,2	96,2	100	-	100	-	93,5	94,3	95,2
плавание	86,4	91,2	96,1	100	99	-	-	-	-	93,2	95,5	96,1
Средний показатель по ДЮСШ (%)										94,5	94,2	95,8

Сравнительный анализ динамики выполнения контрольных нормативов



Подготовка спортивного резерва спортсменов

В 2019 году спортивное звание «мастер спорта России» присвоено:

№ п/п	Фамилия, Имя спортсмена	Вид спорта	Спортивное звание, разряд	Дата и № приказа присвоения спортивного звания, разряда
1	Мерчанская Таисия Николаевна	самбо	МС	Приказ Минспорта России от 28.09.2019 № 95 нг
2	Политаев Александр Юрьевич	Спортивная борьба (греко-римская)	МС	Приказ Минспорта России от 28.11.2019 г. № 159 нг
3	Першин Александр Юрьевич	самбо	МС	Приказ Минспорта России от 29.04.2019 № 67 нг
4	Съедин Даниил Игоревич	Спортивная борьба (грэпплинг)	МС	Приказ Минспорта России от 27.12.2019 № 188 нг
5	Бражник Екатерина Сергеевна	самбо	МС	Приказ Минспорта России от 7.11.2019 № 148 нг

год	Выполнили спортивные разряды	Подтвердили спортивные разряды	Динамика относительно 2017, 2018 года (в %)
-----	------------------------------	--------------------------------	---

	массовые	1	КМС	МС	массовые	1	КМС	МС	Массовые	1	КМС	МС
2017	522	20	18	3	204	-	8	-	+ 19,1	+40	+ 27,8	Стабильность
2018	499	10	26	3	121	4	13	-	- 4,4	- 50	+ 22	Стабильность
2019	402	20	17	5	9	-	11	-	- 19,4	+ 50	- 34,6	+ 60 %

Вывод: В 2019 году спортивные разряды выполнили и подтвердили 464 обучающихся и занимающихся: КМС выполнили – 17 спортсменов, 1 разряд выполнили - 20, массовые разряды – 402; Наблюдается увеличение спортсменов, имеющих спортивные звания «мастер спорта России» на 60 % и спортсменов первого спортивного разряда на 50 %. Сокращение общего количества спортсменов-разрядников произошло за счет выпуска квалифицированных спортсменов в связи с окончанием срока обучения и набором групп первого года обучения.

Подготовка спортивного резерва

В 2019 году в состав кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации вошли:

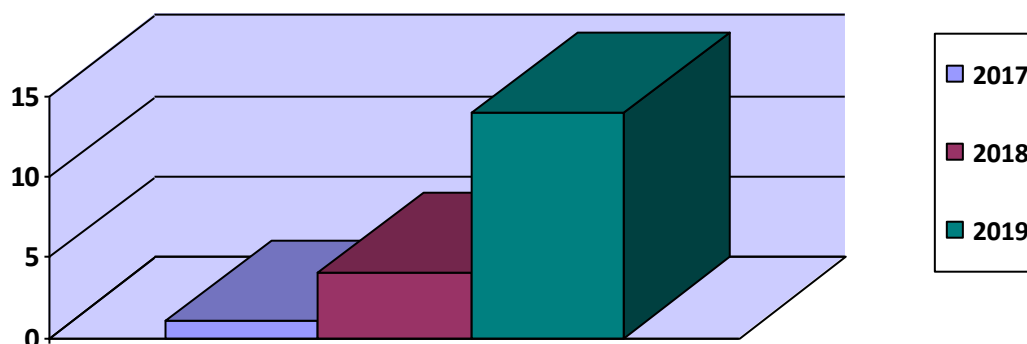
№ п/п	Ф.И.О. учащегося (спортсмена)	Вид спорта	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Состав кандидатов в сборную
1	Каменец Елизавета Сергеевна	Лёгкая атлетика	Хлякин В.В.	Многоборье, юниорки
2	Орехов Иван Александрович	Легкая атлетика	Волобуев А.А.	Юниоры
3	Бражник Екатерина Андреевна	Самбо юниорки	Немилов О.П.	юниорки
4	Демидова Алана Александровна	Грэпплинг-ги	Хайчук С.Я.	юниорки
5	Съедин Данил Игоревич	Грэпплинг-ги	Хайчук С.Я.	юношеский 16-17 лет
6	Лобойко Никита Сергеевич	Грэпплинг	Крамаровский А.Ю.	юношеский 14-15 лет
7	Суровцев Михаил Владимирович	Грэпплинг	Хайчук С.Я.	юношеский 16-17 лет
8	Носков Никита Дмитриевич	Грэпплинг-ги	Хайчук С.Я.	юношеский 16-17 лет
9	Съедин Даниил Игоревич	Грэпплинг-ги	Хайчук С.Я.	юношеский 16-17 лет
10	Ведин Игорь Игоревич	Грэпплинг-ги	Стаинов Н.М.	юношеский 16-17 лет
11	Зубков Степан Николаевич	Грэпплинг-ги	Крамаровский А.Ю.	юношеский 14-15 лет
12	Илеменова София Андреевна	Грэпплинг	Хайчук С.Я.	юношеский 14-15 лет

13	Маркова Александра Степановна	Грэпплинг-ги	Крамаровский А.Ю,	юношеский 14-15 лет
14	Булавинов Артемий Евгеньевич	Грэпплинг	Крамаровский А.Ю,	юношеский 14-15 лет

Наблюдается положительная динамика в подготовке кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации: в 2017 году – 1 учащийся; в 2018 году – 4 учащихся, в 2019 -14 спортсменов.

Год	Количество кандидатов в спортивные сборные команды РФ (чел)
2017	1
2018	4
2019	14

Динамика подготовки спортивного резерва



Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в соревнованиях

Лучшими спортивными достижениями учащихся 2019 году стали следующие результаты:

№ п/п	Мероприятия	Дата и место проведения	Результат участия в соревнованиях (победители и призёры)
Участие в первенствах и чемпионатах ЦФО, первенствах России и всероссийских турнирах			
1	Первенство России по самбо	9-13.02.2019 г. г.Пермь	Бражник Екатерина – 3 место
2	Первенство России (юниоры и юниорки до 23 лет) по многоборьям в помещении (лёгкая атлетика)	13-16.02.2019 г. г.Киров	Каменец Елизавета (5-борье) – 3 место
3	Первенство ЦФО России среди юниоров, юношей и девушек по лёгкой атлетике	16-18.01.2019 г. г.Смоленск	Нерубенко Людмила (шест) – 1 место Каменец Елизавета (5-борье) – 2 место Трубин Даниил (7-борье) – 1 место Орехов Иван (400 м)– 1 место Андреева Анастасия (60 м с/б) – 3 место

4	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Чемпионы для России» среди юношей и девушек 2004-2005,2006-2007 г.р. в рамках первенства России	01-03.03 г.Пенза	Шмайлова Ольга (200м с/п) -2 место Крындач Анастасия (толкание ядра)– 3 место
5	Первенство ЦФО России среди юношей и девушек по лёгкой атлетике	6-10.06.2019 г.Смоленск	Немцева Анастасия (400 м с/б) - 2 место Шмайлова Ольга (200 м с/п) – 1 место Санина Лина (шест) – 1 место
6	Первенство России-2019 по спортивной борьбе (грэпплинг)	1-4.08.2019 г. г.Орёл	Илеменева София – 2 место (грэпплинг), 3 место (грэпплинг-ги) Булавинов Артемий – 1 место (грэпплинг-ги) Супрун Екатерина – 3 место(грэпплинг-ги) Лобойко Никита – 1 место, грэпплинг Зубков Степан – 3 место, грэпплинг 1 место , грэпплинг-ги
7	Первенство ЦФО России по каратэ среди юношей и девушек 14-15 лет, юниоров и юниорок 16-17, 18-20 лет	19.05.2019 г. г.Щёлково	Сподобец Кристина – 3 место Иванов Даниил – 3 место Яцинишина Алина – 3 место
8	Первенство ЦФО России по каратэ среди юношей и девушек 12-13 лет	23-24.03.2019 г. г.Смоленск	Колесников Данил – 3 место Плотников Иван – 3 место Костюкова Карина – 3 место
9	Первенство ЦФО России по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет	10-13.04.2019 г. г.Рязань	Борзых Фёдор – 3 место
10	Первенство ФСОП «Россия» по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2004 г.р.	25-27.10.2019 г. г. Ярославль	Борзых Фёдор – 3 место
11	Первенство ЦФО по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет	1-4.02.2019 г. г.Орёл	Першин Александр – 2 место Бражник Екатерина – 3 место Тесленко Александр – 3 место.
12	Чемпионат ЦФО России по дзюдо	23-27.05.2019 г.Тверь	Мерчанская Таисия – 2 место
13	Чемпионат и первенство ЦФО России по дзюдо до 21 года	11-13.10.2019 г. г.Курск	Шевченко Марк – 3 место
14	Чемпионат ЦФО по самбо	18-19.12. 2019 г. г.Воронеж	Першин Александр – 1 место Дудукин Вадим – 3 место

Работа с одаренными детьми

Учащиеся, активно проявившие себя в общественной жизни ДЮСШ, добившиеся значимых достижений в спорте, способствующих продвижению положительного имиджа Детско-юношеской спортивной школы № 2 в городе Белгороде ежегодно становятся стипендиатами главы города Белгорода, им выплачивается персональные стипендии главы администрации города Белгорода, производимые за счет бюджетных средств, предусмотренных в рамках реализации муниципальной программы "Развитие солидарного общества и информационного пространства городского округа "Город Белгород".

По итогам 2019 года стипендия главы города Белгорода присуждена учащейся МБУДО ДЮСШ № 2 Шмайловой Ольге (легкая атлетика).

В данном показателе в течение трех лет наблюдалась стабильность: с 2016 по 2018 год ежегодно не менее 3 учащихся ДЮСШ № 2 становятся стипендиатами главы города Белгорода. Однако по субъективным для учреждения причинам в 2019 году из четырёх поданных кандидатов стипендия присуждена 1 человеку.

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.

3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

5. Оценка качества кадрового обеспечения Состав педагогических и руководящих работников

В учреждении на 31 декабря 2019 года работает высококвалифицированный состав работников: 5 административных (директор, три заместителя директора, заместитель директора по АХР), педагогический (три инструктора-методиста, 36 штатных тренеров-преподавателей и 10 совместителей, 2 – внутреннее совмещение). Из 36 штатных тренеров-преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 17 человек, первую – 11. Всего от числа штатных тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории 28 человек (77,8 %).

В 2019 году наблюдается положительная динамика на 9 % в установлении квалификационных категорий тренерам-преподавателям: 4 тренерам-преподавателям (1 совместитель) впервые установлена первая квалификационная категория. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 тренера-преподавателя (совместители).

В учреждении работает три штатных ЗТР и один ЗТР по совместительству; отраслевые награды «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 8 тренеров-преподавателей; «Отличник физической культуры и спорта» - 2, награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки, Почётными грамотами Федерального агентства по

физической культуре и спорту – 4 работника.

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Должность	Численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы по специальности					Возраст			
				До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный
Руководящие работники	4	3	1	1	-	2	1	1	-	1	4	-
Педагогические работники	47	13	34	3	8	8	10	18	5	14	20	8

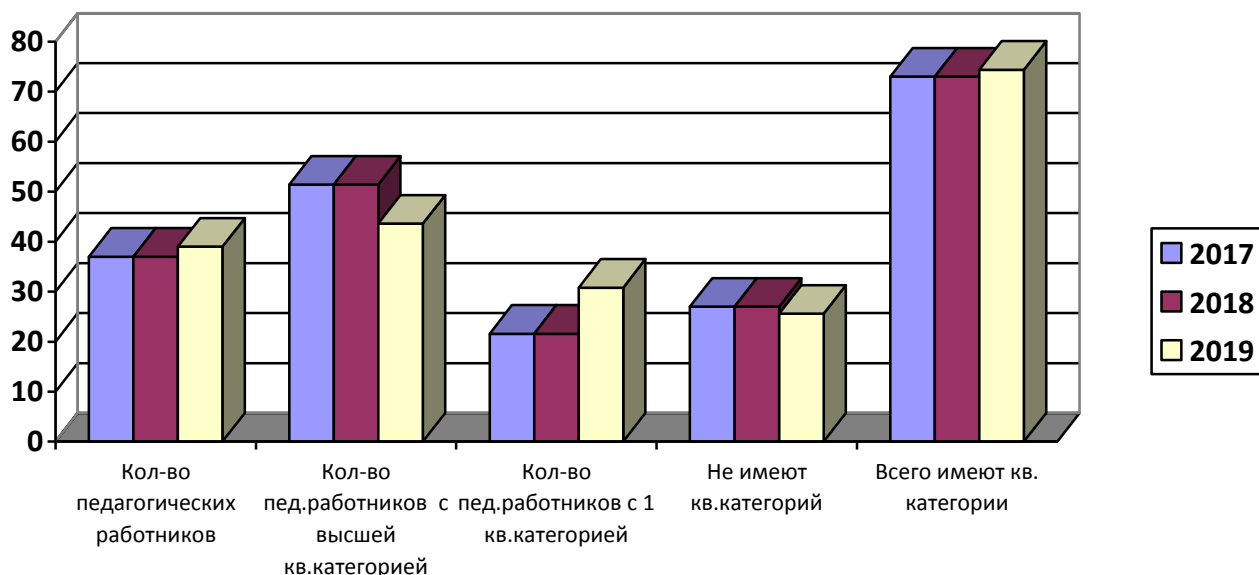
Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников в 2019 году

В 2019 году педагогическим работникам МБУДО ДЮСШ № 2 были установлены следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4 человек;
- первая квалификационная категория – 7 человека;
- соответствие занимаемой должности - 2 человек.

Мониторинг качественного состава педагогических работников (без учёта внешних совместителей) за три года

Год	2017	2018	2019
Количество педагогических работников всего (чел)	37	37	39
Кол-во педагогов с высшей квалификационной категорией (чел./%)	19/51,4 %	19/51,4 %	17/43,6 %
Кол-во педагогов с первой квалификационной категорией (чел./%)	8/21,6 %	8/21,6 %	12 /30,8 %
Не имеют квалификационных категорий (чел./%)	10/27 %	10/27%	10/25,6 %
Всего имеют квалификационные категории (чел./%)	27 чел./73 %;	27/73 %	29/74,4 %



Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации в 2019 году в БелИРО прошли 14 работников, из них: тренеров-преподавателей 12 человек, 2 инструктор-методист. 100 % тренеров-преподавателей своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2019 году: тренер-преподаватель отделения лёгкой атлетики Нерубенко В.К. – победитель муниципального конкурса «Педагогический Олимп»; тренер-преподаватель Савин С.А. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», тренер-преподаватель Мишунин Ю.С. – лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУДО ДЮСШ № 2:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ДЮСШ: «Формирование доброжелательного образовательного пространства в процессе учебно-тренировочной и воспитательной работы» и поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей и доброжелательного образовательного пространства.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2

Структура методической работы представлена во взаимодействии методического совета, педагогической работы тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.

В планировании методической работы ДЮСШ через методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям, методического совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой спортивной школы (проблемой):

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

В рамках методического совета проводились мастер-классы, открытые

занятия, разработаны и подготовлены методические разработки, доклады, выступления, в том числе по самообразованию педагогов и руководящих работников.

При посещении учебно-тренировочных занятий инструкторами-методистами и заместителями директора выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с небольшим педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлении методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и

недостатки в методической работе МБУДО ДЮСШ № 2: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием в форме методических разработок и рекомендаций, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов и разделов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд представлен методическими пособиями по физической культуре и спорту, по видам спорта как на бумажных носителях в форме книг, брошюр, журналов так и электронных носителях на дисках, флэш-накопителях. Кроме библиотечного фонда учреждения педагогические работники располагают личной методической литературой по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется официальный сайт учреждения, который выполняет две основные функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Кроме того, автономно работают сайты отделений лёгкой атлетики, каратэ, плавания, дзюдо, где можно ознакомиться с методическими новинками в области

спорта, спортивными новостями, протоколами соревнований и др.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий в области образования и спорта.

Проблемы. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Большое внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий легкой атлетикой, дзюдо, самбо, спортивной борьбой, плаванием, каратэ.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора):

отделение плавания - учебно-тренировочные занятия проводятся в бассейне МБУДО ДЮСШ № 2 размером 25 м х 8,5 м с 4 дорожками (свидетельство о государственной регистрации права);

отделение греко-римской борьбы использует для учебно-тренировочных занятий зал борьбы Ярошенко Н.П. (договор аренды);

отделение дзюдо учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах

- СОШ № 21 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 24 (договора безвозмездного пользования),
- ВФСО «Динамо» (договор аренды);

отделение лёгкой атлетики занимается на базах

- Гимназия № 5 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),
- лица № 10 (договора безвозмездного пользования),
- Шуховский лицей (договора безвозмездного пользования),
- УСК С. Хоркиной НИУ БелГУ (договор аренды);

отделение каратэ занимается в спортивном зале

- СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 46 (договора безвозмездного пользования),
- Гимназии № 3 (договора безвозмездного пользования).

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Ежегодно все работники ДЮСШ проходят медицинское обследование с отметкой допуска к работе в личной медицинской книжке, один раз в два года обучаются на допуск по санитарно-гигиеническому

минимуму.

Анализ документации МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении в функционируют 9 компьютеров, 4 МФУ, 4 принтера, система видеонаблюдения, телевизор, рабочая станция ПК; оборудование МБУДО ДЮСШ № 2: табло электрическое, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, колодки стартовые, тренажеры силовые, шлемы спортивные борцовские, манекены для отработки бросков, диски обрешиненные, доски для пресса, силовая скамья, покрытие борцовское, скамья с баттерфляем, скамья атлетическая, секундомеры, манекены борцовские, татами; оборудована зона ожидания для родителей.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения. Вахта учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с соответствующими

организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2019 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: промежуточная аттестация, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образования в МБУДО ДЮСШ № 2 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня.

В ДЮСШ № 2 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в

соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

10. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки учащихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Проблемы: Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели по прежнему испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- на недостаточном уровне разработана система обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне.

Задачи:

- Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью учащихся, повысить уровень знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности;
 - Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации;
 - Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями);
 - Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
 - Подготовка спортивного резерва для сборных команд России.
- Обеспечение удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

**11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 за 2019 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 1148
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек 375
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек 593
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 180
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 12
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 691/60,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 251 /21,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 236/20,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 90/7,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 83/7,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 31/2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 416/36,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 161/14,0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 128/11,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 52/4,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%

		59/5,1 %
1.9.5	На международном уровне	человек/% 16/1,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 8
1.11.2	На региональном уровне	единиц 5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 1
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 47

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 47/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 43/91,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2 чел/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 33 чел/70,2%
1.17.1	Высшая	человек/% 20 чел/ 42,6%
1.17.2	Первая	человек/% 13 чел/27,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 27/52,9%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 12/23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 15 чел/29,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8 чел/15,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12 чел /23,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел/ 7,8%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 10 работ
1.23.2	За отчетный период	единиц 4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 0
2.2.1	Учебный класс	единиц 0
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал (<i>по договорам безвозмездного пользования и аренды</i>)	единиц 11
2.2.6	Бассейн	единиц 1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц 0

2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0