

Рассмотрены
на заседании Управляющего совета
МБУДО ДЮСШ № 2 протокол от
«11» декабря 2019 г. № 2

Утверждены
приказом МБУДО ДЮСШ № 2 от
«11» декабря 2019 г. № 269

**Изменения
в программу развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа № 2» г. Белгорода**

Белгород, 2019

«Добро, уважение, взаимопонимание, взаимопомощь, поддержка, понимание значимости и ценности каждого человека – это тот фундамент, поможет противостоять негативным тенденциям современного общества».

*Е.С.Савченко
(Стратегия развития образования Белгородской области
«Доброжелательная школа на период 2019-2021 годы»)*

Введение.

Главная задача системы дополнительного образования – найти талант в каждом ребёнке и развить его. Доброжелательное дополнительное образование определит те области деятельности, в которых ребёнок сможет добиться заметных результатов, поможет ему справиться с различными трудностями, обозначит пути решения возникающих проблем.

В целом доброжелательная школа – это безопасная, здоровая и благожелательная среда обучения, воспитания и общения, а это означает, что каждый ребёнок защищён от опасностей, вызовов, рисков.

В доброжелательной школе все дети, имея разные способности, учатся с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем ученикам предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый ученик ощущает ценность собственной личности.

Создать необходимые условия для этого способны педагоги позитивные, ответственные, креативные, стремящиеся к постоянному саморазвитию, любящие детей, находящие радость в общении с ними, верящие в то, что каждый ребёнок может стать хорошим человеком, умеющие дружить с детьми, принимающие близко к сердцу детские радости и горести, знающие душу ребёнка, никогда не забывающие, что сами когда-то были детьми.

В качестве основных ценностей доброжелательной школы определены жизнь, патриотизм, гражданственность, семья, православие, знание, здоровье, добро.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Доброжелательная школа - старт к успеху» Программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество»

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2, администрация МБУДО ДЮСШ № 2
Цели подпрограммы	1.Формирование и создание безопасной, доброжелательной образовательной и воспитательной среды в МБУДО ДЮСШ № 2
Задачи подпрограммы	1.Создание доступного и качественного дополнительного образования. 2.Обновление содержания реализуемых общеобразовательных программ; разработка общеобразовательных программ нового поколения по видам спорта. 3. Внедрение «бережливых технологий» в деятельность учреждения. 4.Разработка программ воспитания с учётом реализации Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений МБУДО ДЮСШ № 2. 5.Создание единой цифровой образовательной среды. 6.Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации. 7.Оптимизировать работу методической службы
Целевые индикаторы и показатели	См. система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Доброжелательная школа-старт к

подпрограммы	успеху».
Этапы и сроки реализации программы	1.Программа реализуется в период: с 01.09.2019 по 31.12. 2019 г. – этап становления системы работы, определения стратегии и принципов реализации подпрограмм; с 01.01.2020 по 31.12.2020 г. – внедрение модели, активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.
Ожидаемые результаты программы	1.Обеспеченность выбора дополнительных общеобразовательных программ для населения: -размещение реализуемых программ в навигаторе дополнительного образования; - работа с сертификатами в информационной системе персонифицированного финансирования. 2. Обеспеченность АРМ (100 %) 3. Обеспеченность учреждения необходимым современным (спортивным) оборудованием для организации образовательного процесса 4.Внедрены бережливые технологии в деятельность учреждения 5. Создана безопасная, здоровая, благожелательная среда воспитания и общения. 6. Положительные количественные и качественные показатели успешности учащихся. 7. 100 % педагогических работников школы имеют полное представление о системе методической поддержки для повышения профессиональных компетенций тренеров-преподавателей.

Система реализации индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы «Доброжелательная школа-старт к успеху»

Программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество»

№ п/п	Важнейшие целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Единицы измерения	Значения по годам (%)	
			2019	2020
1	2	3	4	5
	Проект «Качественный результат»			
1	Уровень освоения (уровень обученности учащихся) общеобразовательных программ: общеразвивающих (в том числе прирост индивидуальных показателей физического развития); предпрофессиональных; спортивной подготовки.	%	Не менее 100 80 100	Не менее 100 90 100
2.	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительного образования в учреждении	%	Не менее 75	Не менее 85
3.	Доля детей – победителей и призёров международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных соревнований	%	75	78
4.	Доля выпускников, поступивших в средние и высшие учебные заведения физкультурно-спортивного профиля и обучающихся в них	%	3	4
5.	Доля педагогических работников, работающих в учреждении – выпускники школы	%	25	27
6.	Доля одарённых учащихся – членов в кандидаты сборных команд по видам спорта	%	0,5	0,8
7.	Доля одарённых учащихся – членов	%	4 %	5 %

	региональных сборных команд по видам спорта			
	Проект «Бережливая школа»			
1	Численность педагогов, владеющих административными навыками	%	10	20
2	Удельный вес детей в возрасте 7-17 лет, применяющих 5 «S» в организации рабочего места на местах занятий и дома	%	10	50
3	Удельный вес педагогов, владеющих инновационными методиками обучения	%	60	80
4.	Удельный вес педагогов участвующих в проектной деятельности	%	50	100

Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение подпрограммы

ресурсы	обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность: устав в новой редакции, договоры о сотрудничестве с учреждениями сети.
Научно-методическое обеспечение	Формирование пакета школьных проектов, обеспечивающих формирование исследовательских информационно-коммуникационных технологий компетенции учащихся и педагогов. Формирование банка методических материалов;
Программно-методическое обеспечение	Рабочие программы по предметам (видам спорта), программы деятельности педагогов. Банк данных инновационного педагогического опыта.
Информационное обеспечение	Информирование участников образовательного процесса о характере преобразований в школе, активизация работы школьной локальной сети, совершенствование информационно-технического оснащения рабочих мест, создание сайтов педагогов школы; электронный мониторинг образовательных достижений, электронный мониторинг личностных достижений через «Электронное портфолио успешности ученика». Размещение на официальном сайте школы информации о деятельности учреждения в режиме развития функционирования
Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов школы. Вовлечение тренеров-преподавателей в проектную деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства.
Организационное обеспечение	Разработка планов работы методических объединений (тренерских советов); разработка портфелей (программ) проектов.
Материально-техническое обеспечение	Приобретение современного оборудования для организации образовательного процесса. Приобретение актуальной методической литературы и пособий; мультимедийного оборудования.
Финансово-экономическое обеспечение	Для реализации подпрограммы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники. В ходе реализации подпрограммы объём финансовых средств, направленных на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Конкретные мероприятия подпрограммы и объемы финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.