

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода**

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБУДО ДЮСШ № 2  
Протокол № 4 от «25» марта 2017 г.

Утверждено  
Приказом № 114 от «02» марта 2017 г.

Директор МБУДО ДЮСШ № 2  
В.К. Нерубенко



## **ПОРЯДОК организации и проведения самообследования**

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода (далее - ДЮСШ) разработан в соответствии с п.3 ч.13 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования ДЮСШ.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДЮСШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится ежегодно по итогам работы за предыдущий календарный год до 20 апреля отчетного года.

### **2. Порядок самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
- планирование и подготовка работ по самообследованию;  
- организация и проведение самообследования;  
- обобщение полученных результатов и формирование отчета.

2.2. Работа по самообследованию ДЮСШ начинается не позднее 1 марта текущего года и заканчивается 20 апреля текущего года.

2.3. Для проведения самообследования в ДЮСШ создается творческая группа в составе: заместителей директора по направлениям деятельности,

подлежащих оценке, инструкторов-методистов, старших тренеров-преподавателей по отделениям и тренеров-преподавателей по видам спорта.

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.5. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности ДЮСШ в предыдущем году:

- оценка организации образовательной деятельности (общая характеристика учреждения; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; анализ организации деятельности и режима работы ДЮСШ № 2 за обследуемый год;
- соответствие образовательной деятельности социальному заказу; организация социального партнерства; прием и отчисление учащихся; анализ контингента учащихся);
- оценка системы управления учреждением (организационная структура управления учреждением; реализация принципа единоначалия и коллегиальности; эффективность деятельности органов общественного управления ДЮСШ; результаты независимой оценки качества образования ДЮСШ (рейтингование, конкурсы); результаты проверок органами государственного контроля);
- оценка организации учебного процесса (соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ; соответствие расписания требованиям СанПиН; формы и виды учебно-тренировочных занятий; вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс);
- оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников (характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ); результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ; результативность участия учащихся ДЮСШ в мероприятиях различного уровня; востребованность выпускников);
- оценка качества кадрового обеспечения (состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию; повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников; результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства);
- оценка качества учебно-методического обеспечения (структура методической службы; структура управления методической работой в ДЮСШ; формы методической работы);
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования, внутришкольный контроль (система внутришкольного контроля; реализация программы мониторинга качества образования);

- выводы, проблемы, задачи;

- показатели деятельности ДЮСШ, подлежащие самообследованию.

2.6. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности ДЮСШ.

2.7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию, являются неотъемлемой частью отчета.

2.8. Руководителем ДЮСШ ежегодно утверждается состав комиссии и план с указанием сроков, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

### **3. Отчет о результатах самообследования**

3.1. Результаты самообследования ДЮСШ оформляются в виде отчета до 15 апреля текущего года, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДЮСШ.

3.2. Отчет подписывается руководителем ДЮСШ и заверяется печатью.

3.3. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%%
1.9.5	На международном уровне	человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%%
1.10.5	Международного уровня	человек/%%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%%
1.17.1	Высшая	человек/%%
1.17.2	Первая	человек/%%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%%
1.18.1	До 5 лет	человек/%%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%