

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2» Г.БЕЛГОРОДА

Рассмотрен:
На заседании педагогического совета
МБУДО ДЮСШ № 2
Протокол № 4 от 03.04.2018г.


Утвержден:
Приказом № 69 от 06.04.2018г.
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
 В.К. Нерубенко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации города Белгорода
направлен «15» апреля 2018 г.
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
 В.К. Нерубенко

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «15» апреля 2018 г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации города
Белгорода
 А.Ю. Ковалев



Белгород, 2018 год

Содержание

1. Оценка организации образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Выводы, проблемы, задачи
11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ № 2, подлежащие самообследованию

1. Оценка организации образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Белгорода открыта 1 сентября 1974 года, в которой первоначально функционировали отделения плавания, легкой атлетики, греко-римской борьбы и обучались около 350 учащихся. На трех отделениях работали 6 штатных тренеров-преподавателей.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ по легкой атлетике, дзюдо, самбо, спортивной борьбе (греко-римская борьба, грэпплинг), плаванию и каратэ, программ спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо, спортивной борьбе (греко-римская борьба, грэпплинг) и дополнительных общеразвивающих программ по указанным видам спорта.

Полное наименование учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода, сокращенное наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО ДЮСШ № 2
Юридический и почтовый адрес ОУ	308015, г. Белгород, проспект Славы, д.69
Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
Тип Учреждения в качестве образовательной организации	организация дополнительного образования
Учредитель:	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Местонахождение Учредителя:	308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25а.
Телефоны:	(4722) 32-04-83, 32-13-74
Факс:	(4722) 32-04-83
ИНН	3123024864
ОГРН	1023101685650
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6250 от 04 сентября 2014 года

ФИО директора	Нерубенко Валентина Константиновна
E-mail	sport2@beluo31.ru
Адрес сайта в интернете	http://sport2wp.beluo31.ru/

Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2017 году

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы № 2 в 2017 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для самоопределения учащихся и физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающие его интересам и возможностям самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план школы в 2017 году, основной целью которого - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;

-федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта России № 730 от 12.09.2013 года;

-федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, дзюдо, самбо, спортивная борьба, плавание, каратэ;

-приказ Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 года № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Минспорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-приказ Минспорта России от 16.08.2013 года № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку».

Учебный план складывался из четырёх, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, тренировочный, совершенствования спортивного мастерства. Для каждой ступени обучения определял объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Режим работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2017 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

В ходе самообследования был произведен анализ документов регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении: общеобразовательная программа, учебный план, календарный учебный график, комплектование, расписание учебных занятий. Все документы разработаны, утверждены педагогическим советом и приказом директора.

Общеобразовательная программа, следовательно и учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14), Уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

С целью изучения интересов учащихся, в 2017 года проводился мониторинг, направленный на выявление социального заказа на услуги дополнительного образования.

Соответствию социальному заказу в 2017 году подчинены ведущие направления МБУДО ДЮСШ № 2, которые представлены в основных образовательных проектах.

Внутри каждого проекта выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты. Всего в программе развития 7 проектов.

Одаренные дети. Проект направлен на:

- создание оптимальных условий для самореализации личности, достижение успехов в том или ином виде спорта;
- развитие и совершенствование таланта спортивно - одаренных детей;
- привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам;
- поддержку и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального, областного, Всероссийского и международного уровней;
- активизацию подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России;

Здоровый образ жизни. Проект ориентирован на:

- формирование среди населения города понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом
- формирование понятия о здоровом образе жизни
- профилактику вредных привычек
- внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий.
- развитие физкультурно-массового движения в городе.

Методическая служба. Проект ориентирован на:

- повышение качества образования в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;

- обеспечение воспитательной работы в МБУДО ДЮСШ № 2;
- обеспечение контрольно-аналитической деятельности:

Кадры. Проект направлен на обеспечение ДЮСШ № 2 тренерами высокой квалификации:

- Совершенствование кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогов ДЮСШ № 2;
- Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов
- Привлечение и поддержку молодых специалистов и тренеров-преподавателей, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Каникулы. Проект ориентирован на создание системы организации оздоровления, воспитания и занятости детей и подростков города в каникулярное время:

- Разработку программ организации полноценного отдыха воспитанников ДЮСШ № 2, детей, подростков и молодежи г.Белгорода в каникулярное время
- Проведение профильных смен физкультурно-спортивной и профилактической направленности.

Социальное партнерство. Проект направлен на расширение партнерских связей с:

- городскими, областными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями;
- спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами;

Благодаря такому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, массового спортивное движения в городе Белгороде, предоставляется возможность участия воспитанников школы в престижных российских и международных соревнованиях, проведения соревнований, первенств, Кубков в стенах школы. Развивается материально-техническая база школы и ее подразделений, проводится ремонт спортивных объектов.

Экономическое развитие. Проект направлен на организацию и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ для достижения наилучших результатов в развитии детско-юношеского спорта:

- Совершенствование материально – технической базы.
- Развитие информационной сети и библиотечно-информационного фонда.

Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2017 году с общеобразовательными учреждениями основывалась на договорах безвозмездного пользования, с ВФСО «Динамо», УСК С.Хоркиной НИУ БелГУ, зал греко-римской борьбы Н.Ярошенко – на условиях аренды, с федерациями по видам спорта – на основе договоров о сотрудничестве.

- МБОУ «Гимназия № 3» (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ «Лицей № 10» (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ СОШ № 21 (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ СОШ № 24 (договор безвозмездного пользования),
- МАОУ «Шуховский лицей» (договор безвозмездного пользования),

МБОУ СОШ № 45 (договор безвозмездного пользования),
 МБОУ СОШ № 46 (договор безвозмездного пользования),
 ВФСОБРО «Динамо», зал дзюдо (договор аренды),
 УСК С. Хоркиной, легкоатлетический манеж (договор аренды),
 Зал греко-римской борьбы Н. Ярошенко (договор аренды).

Прием и отчисление учащихся

В 2017 году прием и отчисление учащихся в группы МБУДО ДЮСШ № 2 производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялся согласно соответствующим локальным актам, комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме родителей ознакомливали с Уставом, лицензией, образовательной программой.

Анализ контингента учащихся

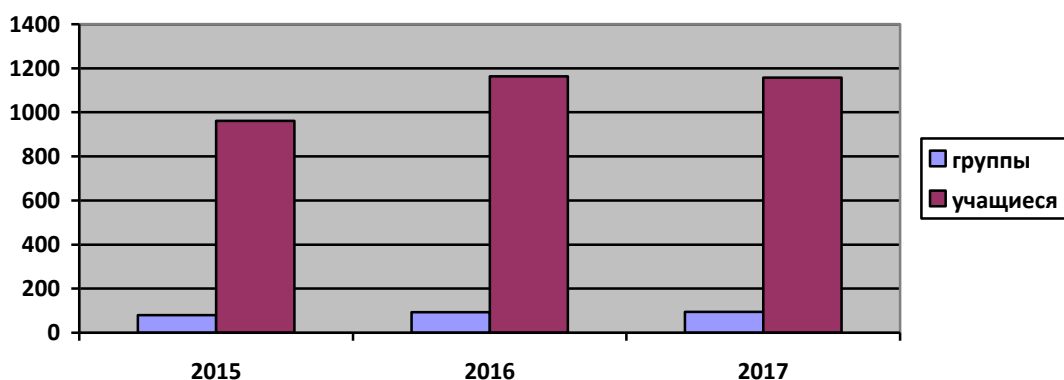
1 сентября 2017 года в Учреждение было сформировано 94 группы с численностью учащихся 1143 человека.

По состоянию на 31 декабря 2017 года количество групп и учащихся увеличилось и составило 95 групп, 1157 учащихся.

Виды спорта	Г Р У П П Ы												Всего		
	Спортивно-оздоровительные	Начальной подготовки			Тренировочные					Совершенствования спортивного мастерства			Групп	Уч-ся	Часов
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3			
<i>Лёгкая атлетика</i>	2/30	6/90	7/98	5/70	2/22	2/24	5/53	2/11	1/11	1/2	1/4	-	34	415	308
<i>Спортивная борьба (гр-рим) (грэпплинг)</i>		2/30	1/14	-	1/11	-	1/10	-	-	1	-	1/2	6	68	65
	1/15	1/15	-	1/13	1/12	1/12	-	-	-	2	1/3	-	6	72	62
<i>Каратэ</i>	1/15	-	6/84	1/13	2/23	1/10	1/9	-	1/8	-	-	1/4	14	166	144
<i>Плавание</i>	2/30	3/45	6/84	-	1/12	1/12	1/10	-	-	-	-	-	14	193	110
<i>Дзюдо Самбо</i>		3/45	2/28	1/14	2/25	1/10	2/24	2/20	2/20	2	2/10	1/4	18	202	228
	-	1/15	1/14	-	1/12	-	-	-	-	-	-	-	3	41	23
Всего:	6-90	16240	23322	8110	10117	668	10106	431	439	17	417	310	95	1157	940
ИТОГО:	Гр.- 6 Уч:- 90	Групп: - 47 Учащихся: - 672			Групп: - 34 Учащихся: - 361					Групп: - 8 Учащихся: - 34			95	1157	940

Сравнительный анализ комплектования учебных групп за три года

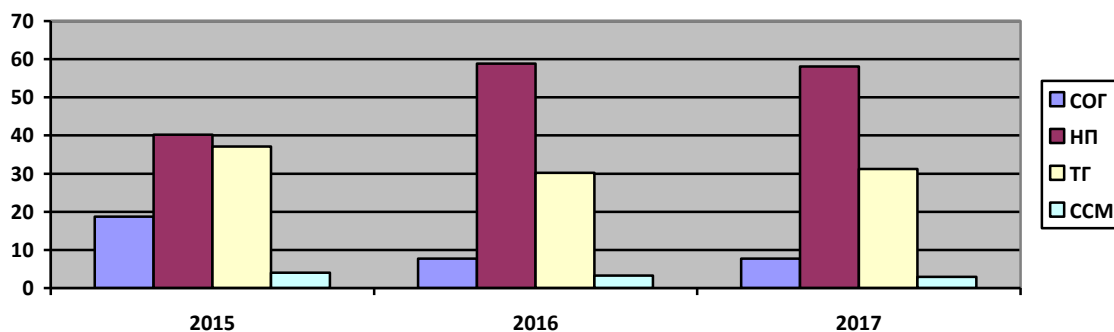
Наименование групп	Учебный год		
	2015	2016	2017
	Количество групп/учащихся		
Спортивно-оздоровительные	12/180	6/90	6/90
Начальной подготовки	27/386	47/684	47/672
Тренировочные	33/357	32/352	34/361
Совершенствования спортивного мастерства	8/38	8/38	8/34
Всего: групп/учащихся	80/961	93/1164	95/1157



Сравнительный анализ

соотношения количества учащихся по этапам подготовки к общему количеству

Наименование групп	Учебный год		
	2015	2016	2017
Спортивно-оздоровительные	18,7%	7,7%	7,7%
Начальной подготовки	40,2%	58,8%	58,1%
Тренировочные	37,1%	30,2%	31,2%
Совершенствования спортивного мастерства	4,0%	3,3%	2,9%



Как видно из таблицы количество учащихся в 2017 году уменьшилось на 7 человек, что составляет 0,6% от общего числа учащихся.

Уменьшение количества учащихся объясняется объективными причинами: с переходом на последующий преемственный этап обучения количество учащихся уменьшается, что обуславливается нормативными документами, устанавливающими норматив и минимальное количество учащихся в группах на этапах обучения.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учреждение в своей деятельности ориентируется на социальный заказ.

2. Оценка системы управления учреждением

Организационная структура управления учреждением

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор - Нерубенко Валентина Константиновна, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения, подписываются директором.

Общее руководство Учреждением осуществляют: заместитель директора, заместитель директора по АХР.

В Учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Полномочия общего собрания работников Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих по основному месту работы в данном Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- избрание членов Управляющего совета Учреждения из числа работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- избрание работников Учреждения в комиссию по регулированию споров

между участниками образовательных отношений, иные комиссии и советы, создаваемые в учреждении;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работниками Учреждения в пределах компетенций учреждения;

- участие в определении форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей;

- принятие решений об участии работников Учреждения в профессиональных конкурсах, выдвижение кандидатур из числа работников для награждения и других форм поощрения;

- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Компетенция Педагогического совета:

- осуществление коллективного анализа учебно-воспитательного процесса, определение путей его совершенствования;

- принятия образовательных программ Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, учебного плана Учреждения, плана работы, программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность и организацию образовательного процесса в Учреждении, обеспечение контроля за их реализацией;

- внесение изменений и (или) дополнений в положения, инструкции, правила и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и организацию образовательного процесса в Учреждении;

- определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- утверждение содержания методической работы Учреждения, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- принятие решения о переводе обучающихся на следующий год обучения; о награждении обучающихся;

- принятие решений об участии педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах, выдвижение кандидатур из числа педагогических работников и обучающихся для награждения и других форм поощрения;

- принятие окончательных решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию Педагогического совета;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- обсуждение и принятие решения о представлении к почетным званиям, государственным наградам и иным видам поощрения членов педагогического совета.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

К компетенциям Управляющего совета Учреждения относятся:

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

- согласование программы развития Учреждения;

- согласование правил внутреннего распорядка;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- содействие привлечению внебюджетных средств;

- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;

- принятие ежегодного отчета (доклада) директора по итогам учебного и финансового года;

- заслушивание отчета о проведении самообследования Учреждения.

В 2017 году проведено 3 заседания общего собрания работников, 5 заседаний педагогического совета, 3 заседания управляющего совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 в пределах своей компетенции исполнены.

Работа Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а так же организационно-распорядительной документацией Учреждения: Устав, локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения.

Одной из важных функций деятельности администрации Учреждения является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения. Внутришкольный контроль охватывает весь образовательный процесс (деятельность педагогов и учащихся, а так же условия для ее осуществления). В ходе анализа внутришкольного контроля было выявлено

следующее: контроль осуществляется регулярно в соответствии с планом, оценка деятельности осуществляется объективно, выявленные недочеты устраняются своевременно.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Структура управления Учреждением эффективно реализуется на практике.
3. Решения, принимаемые органами управления, направлены на улучшение тренировочного процесса, образовательно-воспитательной среды, создание здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований нормативно-правовой документации.

**Результаты независимой оценки качества образования
МБУДО ДЮСШ № 2**

В 2017 году проводился 16 этап независимой оценки качества работы учреждений дополнительного образования. По результатам оценочного листа качества работы организации дополнительного образования, состоящего из семи позиций по шкале от 0 до 10, значение показателей МБУДО ДЮСШ № 2 в баллах – 10 баллов, т.е. максимальное.

По данным официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях за 2017 год рейтинг МБУДО ДЮСШ № 2 в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» составил:

- 1906 место в Российской Федерации среди 93293 организаций;
- 129 место в Белгородская область среди 1213 организаций.

Системный и компетентный подход к управлению спортивной школой позволили коллективу ДЮСШ в 2017 году занять 3 место в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования спортивной направленности среди учреждений свыше 4-х видов спорта.

**3. Оценка организации учебного процесса
Соответствие учебного процесса нормативным документам,
регламентирующим деятельность ДЮСШ**

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется МБУДО ДЮСШ № 2 с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

В 2017 году в МБУДО ДЮСШ № 2 реализовали дополнительные предпрофессиональные программы по лёгкой атлетике, дзюдо, самбо, плаванию, греко-римской борьбе, грэпплингу каратэ, дополнительные общеразвивающие программы по лёгкой атлетике, грэпплингу, плаванию, греко-римской борьбе,

каратэ, программы спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо и спортивной борьбе (греко-римской борьбе и грэпплингу).

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября. Образовательная деятельность осуществляется по реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ и программ спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - 46 недель, для спортсменов по программам спортивной подготовки - 52 недели. Тренировочные занятия на отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Соответствие расписания требованиям СанПиНа

Учебно-тренировочные занятия в 2017 году МБУДО ДЮСШ № 2 проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660) нормами СанПина с 8.00 до 20.00 часов с учащимися до 16 лет и до 21 часа с учащимися старше 16 лет.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 1-2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – до 2-х лет обучения - 2-3 часа; свыше 2-х лет – 3-4 часа;
- на этапе спортивного совершенствования – 2-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Обучение в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

- тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки);
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в г. Белгороде;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2017 год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

В 2017 году родители учащихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом МБУДО ДЮСШ № 2:

- Всероссийский турнир среди юниоров и юниорок по дзюдо памяти А.В. Елисеева.
- традиционный региональный турнир по каратэ памяти Героя России Ю.А. Чумака;
- всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Белогорья»;
- городские соревнования по плаванию «Встреча поколений»;
- межрегиональный традиционный турнир по греко-римской борьбе на призы ЗТР Ярошенко Н.П.;
- областной турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы;
- всероссийский «День спорта»

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ № 2 разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" и с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Программы спортивной подготовки разработаны в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Количество часов, отводимых на освоение программы на этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану МБУДО ДЮСШ № 2 и рабочей программе тренера-преподавателя.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

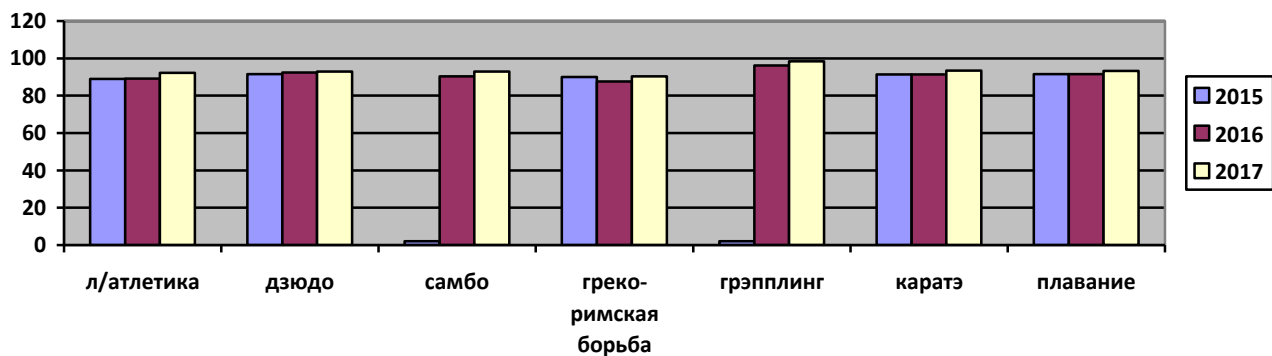
Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в МБУДО ДЮСШ № 2 определялся по результатам сдачи зачетных требований по ОФП, СФП и технической подготовки (тестирования, контрольных нормативов) для контроля развития физических качеств учащихся и выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта.

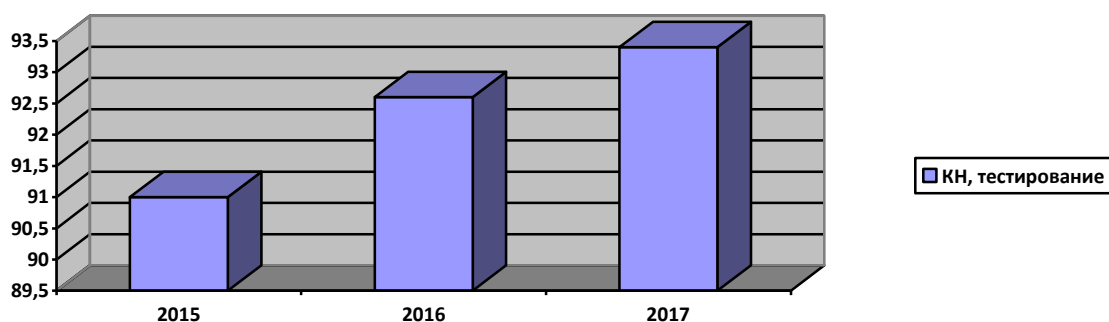
Мониторинг сдачи контрольно-переводных нормативов (в %)

Отделение	Наименование учебных групп									Средний показатель по отделению		
	НП			УТ			ССМ					
	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.
Лёгкая атлетика	75,8	73,2	100	99,4	99,5	100	91,8	94,8	100	89,0	89,2	100
Дзюдо	87,2	87,2	91,3	92,4	92,4	89,7	95,1	97,6	97,6	91,6	92,4	92,9
Самбо	-	88,2	91,3	-	92,4	89,7	-	-	97,6	-	90,3	92,9
Спортивная борьба												
Греко-римская борьба	80,2	79,2	84,8	-	83,7	86,4	99,8	99,8	100	90,0	87,6	90,3
Грэпплинг	-	-	84,3	-	92,4	96,8	-	99,8	100	-	96,1	98,4
Каратэ	83,8	83,8	86,4	90,6	90,6	94,2	99,6	99,6	100	91,3	91,3	93,5
Плавание	83,4	83,4	86,4	99,8	99,8	100	-	-	-	91,6	91,6	93,2
Средний показатель по ДЮСШ (%)										90,7	91,2	93,4

Средний показатель результатов тестирования физической подготовленности по отделениям за 3 года



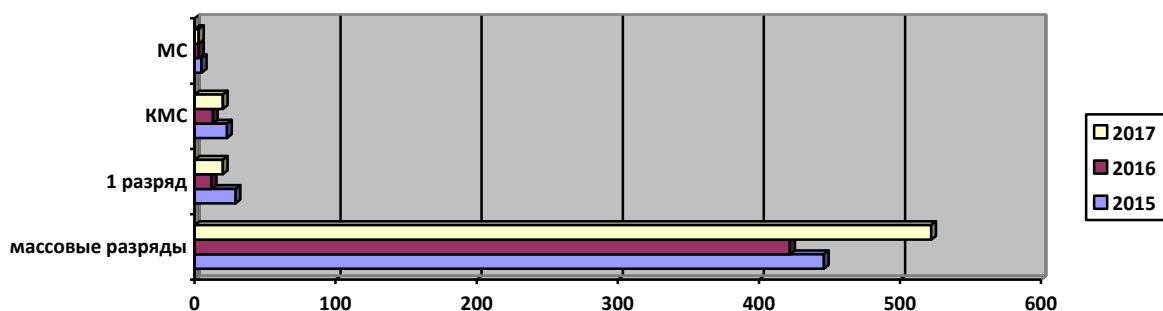
Средний показатель результатов тестирования физической подготовленности по ДЮСШ за 3 года



Количество спортсменов-разрядников

Год	2015	2016	2017
Спортивный разряд, звание			
МС	5	3	3
КМС	23	13	18
1 разряд	29	12	20
Массовые разряды	446	422	522

Сравнительный показатель количества спортсменов-разрядников



**Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2
в мероприятиях различного уровня**

Календарный план спортивно-массовых мероприятий МБУДО ДЮСШ № 2 в 2017 году включал 185 мероприятий различного уровня.

Лучшими спортивными достижениями учащихся стали следующие результаты:

Наименование мероприятий	Вид спорта	Ф.И.учащегося	результат
Первенство России среди юниоров и юниорок в помещениях (5-борье)	Лёгкая атлетика	Каменец Елизавета	1 место
Первенство России среди юниоров и юниорок (7-борье)	Лёгкая атлетика	Каменец Елизавета	2 место
Кубок России по многоборьям	Лёгкая атлетика	Каменец Елизавета	2 место
Командный Чемпионат России по многоборьям	Лёгкая атлетика	Каменец Елизавета	1 место
Всероссийская Гимназиада учащихся общеобразовательных учреждений	Лёгкая атлетика	Немцева Анастасия Андреева Анастасия	3, 3 место 2 место
Первенство ЦФО России зимнее	Лёгкая атлетика	Удалов Артём Нерубенко Людмила	1 место 1 место
Первенство ЦФО России летнее	Лёгкая атлетика	Каменец Елизавета Немцева Анастасия	1 место 1 место
Первенство ЦФО России по дзюдо до 15 лет (17-21.02.2017, г.Новозыбков)	дзюдо	Лобойко Никита	3 место
Первенство ЦФО России по дзюдо до 23 лет (9-13.02.2017 г.)	дзюдо	Першин Александр Зеленина Александра	3 место 1 место
Командный чемпионат ЦФО России по дзюдо среди мужчин и женщин (24-27.04.2017 г., г.Нововоронеж)	дзюдо	Нурматова Александра Нурматова Мария	2 место 2 место
Первенство ЦФО России по дзюдо памяти М.Г.Скрыпова до 21 года (13-15.10.2017 г., г.Курск)	дзюдо	Першин Александр Тесленко Александр	1 место 3 место
Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе Мемориал Евгения и Сергея Артюхиных 17-19.02.2017г.г. Тамбов	Спортивная борьба (греко-римская)	Кривошеев Евгений Рыбалко Павел	3 место 3 место
Всероссийский турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти ЗТР Алехина В.Н. 18-19.09.2017г.г. Воронеж	Спортивная борьба (греко-римская)	Кривошеев Евгений Рыбалко Павел	3 место 5 место
Первенство России по спортивной борьбе (грэпплинг, грэпплинг-ги) 18-21.08.2017г. г. Наро-Фоминск	Спортивная борьба (грэпплинг)	Ведин Игорь Городов Тимур Демидова Алана Зубков Степан Илеменева София Калашников Александр Лобойко Никита Суровцев Михаил Съедин Данил	1, 3 место 1,1 место 1,1 место 1,2 место 1,1 место 2 место 3,3 место 3 место 2 место
Чемпионат ЦФО России по самбо (4-5.12.2017 г. г.Серпухов)	самбо	Зеленина Александра	2 место
Первенство ЦФО России по самбо среди	самбо	Бражник Екатерина	1 место

юношей и девушек 2000-2001 г.г.р. (4-5.12.2017 г. г.Серпухов)		Мерчанская Таисия	2 место
Первенство России по вестилевому каратэ (6.05.2017 г., г.Орёл)	каратэ	Подгорная Яна Сподобец Кристина	2 ката, группа 14-15 лет
Первенство России (19-30.04.20017 г., г.Сочи, 12-13 лет)	каратэ	Дьяченко Сергей	3 место
Первенство ЦФО России по каратэ (19.03.2017 г., г.Калуга, 10-13 лет)	каратэ	Дьяченко Сергей Костюкова Карина	2 место 3 место
VIII летняя Спартакиада учащихся России по вестилевому каратэ (15-19.11.2017 г., г.Сочи)	каратэ	Сподобец Кристина	3 место

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.

3. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и учебным годовым графиком.

4. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

5. Уровень спортивных достижений в соревнованиях указывают на высокий уровень спортивной подготовки учащихся.

Рекомендации:

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

5.Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических и руководящих работников

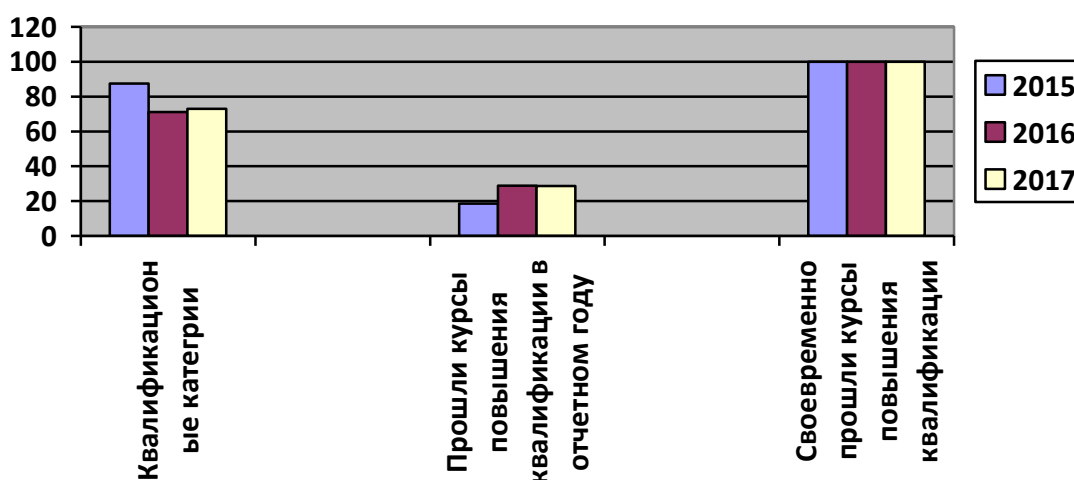
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы и программы спортивной подготовки в МБУДО ДЮСШ № 2 реализуют 43 тренера-преподавателя, 2 инструктора-методиста и 4 заместителя директора.

В настоящее время 40% работников МБУДО ДЮСШ № 2 составляют выпускники спортивной школы. Учащиеся ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы на факультет физической культуры и спорта.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

**Качественный состав педагогических работников
(без учета внешних совместителей)**

Год	2015	2016	2017
Всего	32 чел	38 чел	37 чел
Имеют квалификационные категории	28 чел	27 чел	27 чел
%	87,5%	71,1%	73,0%
Прошли курсы повышения квалификации в отчетном году	6 чел	11 чел	11 чел
%	18,6%	28,9%	28,7%
Своевременно прошли курсы повышения	100%	100%	100%



Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников МБУДО ДЮСШ № 2 в 2017 году (всего 15 человек):

- высшая квалификационная категория - 9 человек;
- первая квалификационная категория – 4 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

**Характеристика состава педагогических работников
по возрасту и стажу работы
(без учета внешних совместителей)**

Общая численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы				Возраст		
			До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет	30-60 лет	Старше 60 лет
37	11	26	8	5	10	14	8	21	8

В учреждении работает 3 ЗТР, отраслевые награды «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 7 тренеров-преподавателей,

«Отличник физической культуры и спорта» - 2, награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки, Почётными грамотами Федерального агентства по физической культуре и спорту – 4 работника.

Выводы:

-В МБУДО ДЮСШ № 2 образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники.

-Штатная численность педагогических и руководящих работников соответствуют штатному расписанию.

-Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно в установленные сроки.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы ДЮСШ является правильно организованная методическая работа.

Перспективной темой методического совета является повышение качества образования в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Цель методической работы: формирование комфортных условий для самореализации и самообразования педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2, улучшение качества методической работы направленной, на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности учебно-тренировочного и воспитательного процесса, создание внутренней системы оценки качества образования.

Задачи:

1.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

2.Продолжение работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта (АПО).

3.Создание условий для повышения качества образования учащихся на этапах подготовки.

4.Развитие системы работы с одаренными детьми, имеющими повышенные физические способности.

5.Организовать обобщение и распространение опыта работы тренеров-преподавателей, эффективно работающих с одаренными детьми.

6.Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

7.Обеспечение условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей.

Приоритетные направления методической работы МБУДО ДЮСШ № 2:

1.Обеспечение управления методической работой.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.

3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

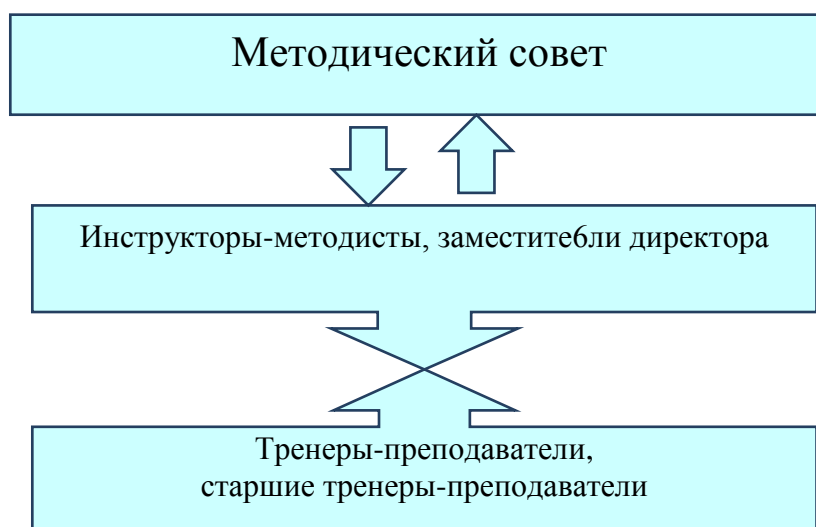
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

5. Обеспечение воспитательной работы в МБУДО ДЮСШ № 2.

6. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности.

Методическая работа 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2



В планировании методической работы ДЮСШ через методические объединения были отобраны комплексы мероприятий, которые позволили системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям, методического совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, преемственно связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;

- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

В рамках методического совета проводились мастер-классы, открытые занятия, разработаны и подготовлены методические разработки, доклады, выступления.

При посещении учебно-тренировочных занятий инструкторами-методистами и заместителями директора выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

➤ Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

➤ Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

– выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУДО ДЮСШ № 2: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием в форме методических разработок и рекомендаций, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропущенными занятиями по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд представлен методическими пособиями по физической культуре и спорту, по видам спорта. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают личной методической литературой по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт <http://sport2wp.beluo31.ru/>, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем

информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Кроме того, автономно работают сайты отделений лёгкой атлетики, каратэ и плавания, где можно ознакомиться с новостями, протоколами соревнований и др.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта практически не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора):

отделение плавания - учебно-тренировочные занятия проводятся в бассейне МБУДО ДЮСШ № 2 размером 25 м x 8,5 м с 4 дорожками (государственная регистрация права);

отделение греко-римской борьбы использует для учебно-тренировочных занятий зал борьбы Ярошенко Н.П. (договор аренды);

отделение борьбы дзюдо учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах

-СОШ № 21 (договора безвозмездного пользования),

-СОШ № 24 (договора безвозмездного пользования),

-ВФСО «Динамо» (договор аренды);

отделение лёгкой атлетики занимается на базах

-СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),

-лица № 10 (договора безвозмездного пользования),

-Шуховский лицей (договора безвозмездного пользования),

-УСК С. Хоркиной (договор аренды);

отделение каратэ занимается в спортивном зале

-СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),

-СОШ № 46 (договора безвозмездного пользования),

-Гимназии № 3 (договора безвозмездного пользования).

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и

гигиеническую подготовку. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки с допуском к работе.

Анализ документации МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- по профилактике приобретения вредных привычек, деиантного поведения;

- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Сведения о наличии оборудования в ДЮСШ:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	МФУ	3
3	Принтеры	2
4	Система видеонаблюдения	1
5	Видеокамеры	6
6	Телевизор	1
7	Рабочая станция (ПК)	1
8	Табло электронное	1
9	Стенки гимнастические, скамьи гимнастические, колодки стартовые, тренажеры силовые, шлемы спортивные борцовские, манекены для отработки бросков, диски обрезиненные, доски для пресса, силовая скамья, покрытие борцовское, скамья с баттерфляем, скамья атлетическая, секундомеры, манекены борцовские, татами.	

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2017 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале и в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образования в МБУДО ДЮСШ № 2 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;

- качество управления образовательными системами различного уровня.

В ДЮСШ № 2 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

10. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки учащихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Проблемы:

Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- на недостаточном уровне разработана система обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне.

Задачи:

- Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью учащихся, повысить уровень знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности;
- Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации;
- Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями);
- Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд России.
- Обеспечение удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

**Раздел 11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 за 2017 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 1157
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек 670
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек 351
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 106
1.1.5	Учащиеся 18 лет	человек 30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 730/63,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 231/ 20%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 254/21,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 124/10,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 89/7,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 32/2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 437/ 59,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 161/ 22,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 130/17,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 65/8,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 64/ 8,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 17/2,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/%

		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 5
1.11.2	На региональном уровне	единиц 2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 1
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 35/94,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 34/91,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 чел/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% всего 43 13 чел/35,1%
1.17.1	Высшая	человек/% 9 чел/ 24,3%
1.17.2	Первая	человек/% 4 чел/10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/27,9%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 8 чел/21,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 29 чел/78,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%

	возрасте до 30 лет	всего 37 8 чел/21,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек всего 37 12 чел /32,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел/ 7,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 11 работ
1.23.2	За отчетный период	единиц 2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 0
2.2.1	Учебный класс	единиц 0
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал (<i>по договорам безвозмездного пользования и аренды</i>)	единиц 10
2.2.6	Бассейн	единиц 1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актовый зал	единиц 0
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0