

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2» г.БЕЛГОРОДА

Принята решением педагогического
совета МБУДО ДЮСШ № 2 от 31.08.2017 г.
Протокол № 01

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
В.К.Нерубенко
« 22 » / 08 / 2017 года
Приказ от «31» августа № 167



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУДО ДЮСШ № 2 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

легкая атлетика

плавание

каратэ



ДЮСШ № 2

дзюдо
и самбо

греко-римская
борьба
и грэпплинг

г.Белгород

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
I	Введение. Назначение программы, цель её разработки	2-4
II	Оценка организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году.	
2.1	Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2.	Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2	6
2.3.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.	7-8
2.4.	Организация социального партнерства.	9
2.5.	Приём и отчисление учащихся	9
2.6.	Анализ контингента учащихся	10
III	Оценка системы управления учреждением	
3.1.	Организационная структура управления учреждением.	И
3.2	Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2.	11
3.3.	Результаты независимой оценки качества образования.	12
IV	Оценка организации учебного процесса.	
4.1.	Соответствие учебного процесса нормативным документам регламентирующим деятельность ДЮСШ № 2	13
4.2.	Соответствие расписания требованиям СанПиН.	13
4.3.	Формы и виды учебно-тренировочных занятий.	13
4.4.	Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.	14
V	Оценка организации учебного процесса.	
5.1.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников	15
5.2.	Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).	15
5.3.	Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня.	16
5.4.	Востребованность выпускников.	17
VI	Оценка качества кадрового обеспечения.	
6.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	17
6.2.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	18
6.3.	Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства.	18
VII	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	
7.1.	Структура методической службы.	19
7.2.	Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2.	20
7.3.	Формы методической работы.	20-22
VIII	Оценка качества материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения.	22-25
IX	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).	
9.1.	Система внутришкольного контроля.	25
9.2.	Реализация программы мониторинга качества образования.	26

X	Выводы, проблемы, задачи.	27
XI	Образовательная программа на 2017-2018 учебный год	28
11.1.	Пояснительная записка	29
11.2.	Ожидаемый результат реализации программы	30
11.3.	Приоритетные направления воспитательной деятельности	31
11.4.	Обновление методической деятельности	31
11.5.	Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность ДЮСШ № 2	32
11.6.	Модель выпускника	33
XII	Этапы реализации программы	33-34
XIII.	Учебный план	35-51
13.1	Учебно-методическое обеспечение учебного плана	52-53
XIV	Этапы и формы контроля	54
14.1	Особенности управления реализацией образовательной программы	54
14.2	Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы ДЮСШ № 2	55
XV	Приложения	

Раздел II. Оценка организации образовательной деятельности

2.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г.Белгорода открыта 1 сентября 1974 года, в которой первоначально функционировали отделения плавания, легкой атлетики, греко-римской борьбы и обучались около 350 учащихся. На двух отделениях работали 6 штатных тренеров-преподавателей.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе, самбо, плаванию, каратэ, спортивной борьбе (греко-римская, грэпплинг), программ спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе и дополнительных общеразвивающих программ по указанным видам спорта.

Полное наименование учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода, сокращенное наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Юридический и почтовый адрес МБУДО ДЮСШ № 2: 308015, г. Белгород, проспект Славы, 69.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем МБУДО ДЮСШ № 2 является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Местонахождение Управления образования: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo31.ru

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г.Белгорода (сокращённое наименование по уставу: МБУДО ДЮСШ № 2) в 2015-2016 учебном году осуществляло свою деятельность на основании:

- Устава МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 1051 от 13 августа 2014 года и зарегистрированного в едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН 1023101685650, ИНН 3123024864).
- лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности № 6250 от 04 сентября 2014 года и приложения к ней, выданной департаментом образования Белгородской области, Приказ № 2782 от 04 сентября 2014.
- программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 «Старт» на 2016-2020 годы.

2.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2016-2017 учебном году

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для самоопределения ребенка и физического совершенствования, в содержании деятельности учреждения, отвечающего его интересам и возможностям, самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели решились следующие задачи:

– осуществлено педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса;

– создана система всесторонней поддержки обучающихся, адаптированной к условиям спортивного учреждения;

– созданы условия для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся, адаптации их к жизни в обществе;

– организован содержательный досуг на основе занятий спортом, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;

– совершенствуется профессиональное мастерство педагогов;

– вовлечены родители в образовательный процесс, с целью формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;

– воспитывается у учащихся активная гражданская позиция, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году, основной целью которого является - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами :

-законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

-законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;

-федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта России № 730 от

12.09.2013 года;

-федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, дзюдо, греко-римская борьба, плавание, каратэ;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план складывался из четырёх, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, тренировочный, совершенствования спортивного мастерства. Для каждой ступени обучения определял объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Режим работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2016-2017 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

2.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Соответствию социальному заказу в 2016-2017 учебном году подчинены ведущие направления развития МБУДО ДЮСШ № 2, которые представлены в основных образовательных проектах (моделях развития).

Внутри каждого проекта (модели) выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты. Всего в программе развития 7 проектов (моделей развития).

Одаренные дети. Проект направлен на:

- создание оптимальных условий для самореализации личности, достижение успехов в том или ином виде спорта;
- развитие и совершенствование таланта спортивно - одаренных детей;
- привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам;
- поддержку и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканского, регионального, российского уровней;
- активизацию подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России;

Здоровый образ жизни. Проект ориентирован на:

- формирование среди населения города понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом
- формирование понятия о здоровом образе жизни
- профилактику вредных привычек

- внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий.

- развитие физкультурно-массового движения в городе.

Методическая служба. Проект ориентирован на создание новой модели методической службы:

- Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
- Создание программ нового поколения;
- Диагностику качества обучения;
- Оказание научно-методической помощи тренерам-преподавателям в проведении опытно-экспериментальной работы, подготовке к аттестации;
- Активизацию работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Введение ставки заместителя директора по научно-методической работе.

Кадры. Проект направлен на обеспечение ДЮСШ № 2 тренерами высокой квалификации:

- Совершенствование кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогов ДЮСШ № 2;
- Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов
- Привлечение и поддержку молодых специалистов и тренеров-преподавателей, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Каникулы. Проект ориентирован на создание системы организации оздоровления, воспитания и занятости детей и подростков города в каникулярное время:

- Разработку программ организации полноценного отдыха воспитанников ДЮСШ № 2, детей, подростков и молодежи г.Белгорода в каникулярное время
- Проведение профильных смен физкультурно-спортивной и профилактической направленности.

Социальное партнерство. Проект направлен на расширение партнерских связей с:

- городскими, областными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями;
- спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами;

Благодаря такому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, массового спортивного движения в городе Белгороде, предоставляется возможность участия воспитанников школы в престижных российских и международных соревнованиях, проведения соревнований, первенств, Кубков в стенах школы. Развивается материально-техническая база школы и ее подразделений, проводится ремонт спортивных объектов.

Экономическое развитие. Проект направлен на организацию и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ для

достижения наилучших результатов в развитии детско-юношеского спорта:

- Совершенствование материально – технической базы
- Развитие информационной сети
- Совершенствование системы оказания платных образовательных и оздоровительных услуг населению г. Белгорода.

2.4. Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2016-2017 учебном году с общеобразовательными школами строилась на основе договоров безвозмездного пользования, с ВФСО «Динамо», УСК С.Хоркиной НИУ БелГУ, зал греко-римской борьбы Н.Ярошенко – на условиях аренды, с федерациями по видам спорта – на основе договоров о сотрудничестве.

МБОУ «Гимназия № 3» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ «Лицей № 10» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 21 (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 24 (договор безвозмездного пользования),
МАОУ «Лицей № 38» (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 45 (договор безвозмездного пользования),
МБОУ СОШ № 46 (договор безвозмездного пользования),
ВФСО БРО «Динамо», зал дзюдо (договор аренды),
УСК С. Хоркиной НИУ БелГУ, легкоатлетический манеж (договор аренды),
Зал греко-римской борьбы Н. Ярошенко (договор аренды).

2.5. Прием и отчисление учащихся

В 2016-2017 учебном году прием и отчисление учащихся в учебные группы МБУДО ДЮСШ № 2 производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами.

Прием детей в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялся согласно Положению «О порядке набора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме учащихся в школу, родителей (законных представителей) знакомяли с Уставом, лицензией, образовательной программой.

2.6. Анализ контингента учащихся

Мониторинг изменения комплектования учебных групп
МБУДО ДЮСШ № 2

Сравнительный анализ планов комплектования учебных групп за три года
(данные на 1 сентября)

Наименование групп	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Количество групп/учащихся		
СОГ	4/60	12/180	6/90
ГНП	31/449	27/386	47/684
ТГ	28/293	33/357	32/352
ГССМ	11/73	8/38	8/38
Всего: групп/учащихся	74/875	80/961	93/1164

Из приведённых данных следует, что в 2016-2017 учебном году относительно 2015-2016 учебного года общее количество обучаемых увеличилось на 203 человека (17,4 %). Выполняется задача по увеличению охвата учащихся, занимающихся спортом.

Сравнительный анализ

соотношения количества учащихся по этапам подготовки к общему количеству
(данные на 1 апреля)

Наименование групп	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
СОГ	9,3 %	18,7%	7,7 %
ГНП	51,1 %	40,2%	58,8 %
ТГ	31,2 %	37,1%	30,2 %
ГССМ	8,3 %	4,0%	3,3 %

Характеристика контингента обучающихся (на начало учебного года)

Виды спорта	СОГ	Начальной подготовки		Учебно-тренировочные		Спортивного совершенствования		всего
		До года	Более года	До 2-х лет	Свыше 2-х лет	До года	Более года	
Легкая атлетика	60	150	98	84	52	4	2	450
Спортивная борьба Греко-римская	15	30	13	21			3	82
грэпплинг					10	5		15
Каратэ		105	41	21	10		5	182
Плавание	15	60	42	12	21			150
Дзюдо		15	42	46	51	8	11	173
самбо		15	14	12				41
Итого:	90	375	250	196	144	17	21	1093

**Характеристика контингента обучающихся
(на конец учебного года)**

Виды спорта	СОГ	Начальной подготовки		Учебно-тренировочные		Спортивного совершенствования		всего
		До года	Более года	До 2-х лет	Свыше 2-х лет	До года	Более года	
Легкая атлетика	60	150	98	84	52	4	2	450
<i>Спортивная борьба Греко-римская</i>	15	30	13	21			3	82
<i>грепплинг</i>			14	12	10	5		41
Каратэ		105	41	21	10		5	182
Плавание	15	105	42	12	21			195
Дзюдо		15	42	46	51	8	11	173
самбо		15	14	12				41
Итого:	90	375	250	196	144	17	21	1194

В 2016-2017 учебном году на начало учебного года в МБУДО ДЮСШ № 2 обучались 1093 учащихся. К окончанию учебного года количество учащихся увеличилось до 1164 на 71 человека (на 6,1 %). Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике охвата учащихся.

Сохранность контингента учащихся – 100 %.

Раздел III. Оценка системы управления учреждением

3.1. Организационная структура управления учреждения

Ведомственная принадлежность: управление образования администрации города Белгорода.

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес электронной почты вышестоящей организации: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo.ru

Форма собственности: муниципальная.

– Адрес сайта учреждения sport2beluo.ru 31;

E-mail: moudod-dussh-2-74@yandex.ru, sport2@beluo31.ru.

– контактная информация.

Почтовый адрес: 308015, г.Белгород, проспект Славы, 69.

Телефон: 8 (4722) 32-13-74, 32-04-83

Факс: 8 (4722) 32-13-74.

3.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2

В 2016-2017 учебном году управление МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУДО ДЮСШ № 2 реализует директор, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 согласно Уставу являются общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива спортивной школы. В 2016-2017 учебном году проведено 3 общих собрания работников.

Управляющий совет МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет общее руководство учреждением, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

В 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания управляющего совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Педагогический совет МБУДО ДЮСШ № 2 действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников спортивной школы.

В 2016-2017 учебном году проведено 6 заседаний педагогического совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2, в пределах своей компетенции, исполнены.

3.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2 (рейтингование, конкурсы)

Системный и компетентный подход к управлению спортивной школой позволили коллективу ДЮСШ в 2016-2017 учебном году занять 2 место в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования спортивной направленности. С 1999 года учреждение ежегодно входит в число победителей и призёров региональных конкурсов.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности ДЮСШ

Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В 2016-2017 учебном году в МБУДО ДЮСШ № 2 реализовывались

дополнительные предпрофессиональные программы по лёгкой атлетике, дзюдо, самбо, плаванию, спортивной борьбе (греко-римской и грэпплингу), каратэ, дополнительные общеразвивающие программы по лёгкой атлетике, дзюдо, плаванию, греко-римской борьбе, каратэ, программы спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо и греко-римской борьбе.

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября и длится 39 недель для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, 46 недель для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, 52 недели для обучающихся по программам спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа

Учебно-тренировочные занятия в 2016-2017 учебном году МБУДО ДЮСШ № 2 проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660) нормами СанПиНа с 8.00 до 20.00 часов с учащимися до 16 лет и до 21 часа с учащимися старше 16 лет. Обучение проводилось в две смены.

отделение	1 смена	2 смена
Дзюдо и самбо	9.00-12.00	15.00-20.00
плавание	8.00-13.00	13.45-19.00
каратэ	-	15.00-20.00
лёгкая атлетика	-	15.00-20.00
Спортивная борьба (греко-римская, грэпплинг)	9.00-11.00	15.00-20.00

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 1-2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – до 2-х лет обучения - 2-3 часа; свыше 2-х лет – 3-4 часа;
- на этапе спортивного совершенствования – 2-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

4.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Обучение в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки);
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в г. Белгороде;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Индивидуальный отбор учащихся (тестирование) при приеме в учреждение – август, сентябрь 2016 г.

Проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, спортивной борьбе (греко-римской и грэпплингу), каратэ, дзюдо, самбо) – сентябрь, октябрь 2016 г.

Итоговая аттестация май 2017 г. – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, спортивной борьбе (греко-римской и грэпплингу), каратэ, дзюдо, самбо).

4.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

В 2016-2017 учебном году родители учащихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом МБУДО ДЮСШ № 2:

- региональный турнир по каратэ памяти Героя России Ю.А. Чумака;
- всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Белогорья»;
- городские соревнования по плаванию «Встреча поколений»;
- областной турнир по греко-римской борьбе на призы ЗТР Ярошенко Н.П.;
- областной турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы;
- всероссийский «День спорта».

V. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

5.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ № 2 по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе, плаванию разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам", и с учётом Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Рабочие программы составлены тренерами-преподавателями отдельно на каждую группу и на каждый этап обучения.

Отделение каратэ работает по авторской образовательной программе спортивной подготовки по каратэ для СДЮСШОР и ДЮСШ, разработанной бригадой тренеров по каратэ, прошедшей экспертизу на заседании городского методического совета МКУ НМИЦ 23 сентября 2013 года.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы на отдельном этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану МБУДО ДЮСШ № 2.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

5.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Для оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДЮСШ № 2 два раза в год (сентябрь-октябрь, май) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, осуществлялся мониторинг выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в 2015-2016 учебном году

Отделение	Наименование учебных групп						Средний показатель по отделению	
	НП		УТ		ССМ		Начало года	Конец года
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
Лёгкая атлетика	70,1	73,2	94,5	99,5	92,3	94,8	85,6	89,5
Дзюдо	80,2	87,2	91,4	92,4	93,5	95,1	88,4	91,6
Спортивная борьба: греко-римская	75,1	79,2	82,3	83,7	96,5	99,8	84,6	87,6
грэпплинг			91,3	92,4	97,2	99,8	94,2	96,1
Каратэ	80,3	83,8	86,8	90,6	96,4	99,6	87,8	91,3
Плавание	82,1	83,4	96,1	99,8	-	-	89,1	91,6
Средний показатель по ДЮСШ (%)							87,8	91,1

Приведенные выше данные свидетельствуют об улучшении физической подготовленности учащихся на конец учебного года на 3,3%.

Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2016 году

Спортивные звания: мастер спорта России – 4;

Кандидат в мастера спорта России – 21;

I спортивный разряд – 28;

Массовые разряды – 527.

5.3. Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня

Численность учащихся, принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество учащихся	
	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
Муниципальный уровень	187	211
Региональный уровень	301	317
Федеральный уровень	74	87
Международный уровень	29	32
Итого	591	647

Численность учащихся – победителей и призёров соревнований

Уровень соревнований	Количество учащихся	
	2015-2016 уч.г	2015 уч.г
Муниципальный уровень	144	161
Региональный уровень	227	240
Федеральный уровень	41	49
Международный уровень	4	12
Итого	416	462

Данные таблиц показывают увеличение количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня на 56 человек, а победителей и призёров – на 49 человек.

5.4. Востребованность выпускников

В настоящее время 40 % работников спортивной школы составляют выпускники учреждения, в том числе на руководящих должностях работает 50% выпускников, в общеобразовательных школах учителями физической культуры работают 11 выпускников спортивной школы, в ВУЗах и СУЗах на факультетах спортивной направленности – 7 человек.

В 2016-2017 учебном году обучаются в ВУЗах и СУЗах на факультете физической культуры 12 учащихся МБУДО ДЮСШ № 2.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУДО ДЮСШ № 2 в 2016 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников
по возрасту и стажу работы**

Должность	Численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы по специальности					Возраст			
				До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный
Руководящие работники	6	4	2	-	-	2	2	2	-	1	3	2
Педагогические работники	38	13	25	6	1	8	9	14	2	9	20	7

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников
по образованию и квалификационным категориям**

Год	Высшее образование	Высшее образование по профилю	Высшая КК	Первая КК	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2015	100%	93,6%	54,8%	24,3%	11,9%	4,7%

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников
по наградам и спортивным званиям**

Грамоты МО	«Отличник ФК и спорта»	Ведомственные награды	Заслуженный тренер	Заслуженные работник ФК	Спортивные звания
Руководящие работники					
1	1	2	-	-	МС-1
Педагогические работники					
3	2	ПР – 5 ОО- 1	4	2	МСМК – 1 МС - 13
4	3	8	4	2	15

Приведённые данные свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогических кадров в учреждении.

Не имеет квалификационной категории 2 педагогических работника, т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.

Однако обозначена проблема старения педагогических кадров, отсутствие молодых специалистов.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2016-2017 учебном году 6 педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2 прошли курсы повышения квалификации в Белгородском институте развития образования (БелИРО) по профилю деятельности в объеме 72 часа. Общее количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в установленные сроки составляет – 100%. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2016-2017 учебном году 1 тренера-преподаватель отделения каратэ – участник конкурса профессионального мастерства «сердце отдаю детям»:, в номинации «Педагогический дебют». В предыдущие два года педагоги учреждения более успешно принимали участие в данном конкурсе:

(1- победитель областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, 1 - призер городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2015».) Тем не менее, анализ работы по данному направлению демонстрирует стабильность данного показателя.

2014-2015 учебный год – 1 тренер-преподаватель победитель областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУДО ДЮСШ № 2:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения актуального педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

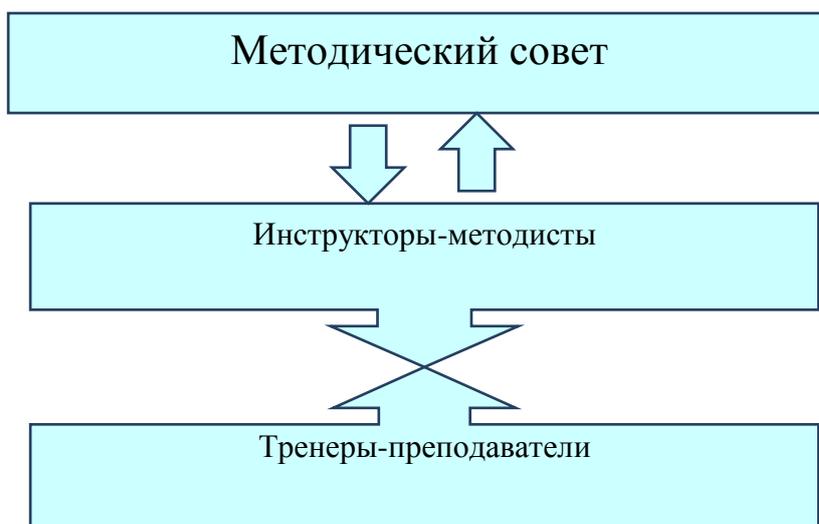
Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ДЮСШ: «Диагностический подход как научная основа управления методической работой в современной школе» и поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение инновационных форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

7.2. Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2



В планировании методической работы ДЮСШ через методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который

позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям;
- методического совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

7.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- ✓ индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- ✓ применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ гуманизация образовательного процесса.

Наименование критерия	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
1. Количество методических разработок, пособий, подготовленных педагогами МБУДО ДЮСШ № 2 (региональный уровень)	4	6
2. Количество педагогов, участвующих, в научно-практических конференциях, семинарах (имеющих печатные работы)	3	3
3. Количество педагогов, обобщивших опыт работы на уровне МБУДО ДЮСШ № 2	3	3
4. Количество педагогов, участвовавших в работе городского методического объединения и семинарах	2	3
5. Количество проведенных мастер-классов и открытых занятий	6	7

Анализ работы по данному направлению показывает положительную динамику по критериям 1 и 5, и стабильные показатели по критериям 2, 3, 4. В 2016-2017 учебном году количество методических разработок, подготовленных педагогами и количество проведенных мастер-классов и открытых занятий увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

➤ При посещении учебно-тренировочных занятий инструкторами-методистами и администрацией школы выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;

- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, интенсивности, в соответствии с уровнем физической подготовленности учащихся.

➤ Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, повышение уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с небольшим педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате проведённой работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

➤ Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУДО ДЮСШ № 2: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием в форме методических разработок и рекомендаций, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение инновационных форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

Раздел .VIII. Оценка качества материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Большое внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий легкой атлетикой, дзюдо, греко-римской борьбой, плаванием, каратэ.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора):

отделение плавания - учебно-тренировочные занятия проводятся в бассейне МБУДО ДЮСШ № 2 размером 25 м х 8,5 м с 4 дорожками (государственная регистрация права);

остальные отделения занимаются на учебно-тренировочных базах, отражённых в. п. 2.4.

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья учащихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, в установленные сроки гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике

несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 6 компьютеров. На все компьютеры установлено СБППО (операционная система Windows, Microsoft Office 2007, 2003, 2010 г.г., архиватор WinRAR).

Спортивная школа имеет внутреннюю локальную сеть, с пяти компьютеров имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО ДЮСШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе, на электронных носителях, насчитывающее до 300 учебно-методических пособий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, плавание, греко-римская борьба, каратэ. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт sport2.beluo.ru, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Кроме того, автономно работают сайты отделений лёгкой атлетики, каратэ и плавания, где можно ознакомиться с методическими новинками в области спорта, спортивными новостями, протоколами соревнований и др.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной

деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

9.1. Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2016-2017 учебном году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы в группе.
2. Состояние воспитательной работы в группе.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа старших тренеров.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Использование ТСО на занятиях.
10. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
11. Плотность и интенсивность занятий.
12. Изучение и контроль за нагрузкой и дозировкой на занятиях.
13. Использование средств ОФП и применение подводящих и специальных упражнений.
14. Проверка журналов учета занятий спортивных групп.
15. Соблюдение правил ТБ и санитарных норм, гигиенических требований

В 2016-2017 учебном году план внутришкольного контроля выполнен на 100 %.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования

В МБОУДО ДЮСШ № 2 разработана программа мониторинга. Программа реализуется в рамках методической темы учреждения «Мониторинг, как один из эффективных путей повышения качества дополнительного образования».

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, корректировка;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы учащихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов на этапах подготовки;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ № 2;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования, внести необходимые корректировки.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки учащихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-

методического обеспечения.

Проблемы: Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- не разработана система обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне.

Задачи:

- Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью учащихся, повысить уровень знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности;
- Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации;
- Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями);
- Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд России.
- Обеспечение удовлетворения потребности детей в занятиях и спортом.

XI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей – детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Белгорода является программой совместной деятельности между администрацией спортивной школы, педагогами, родителями и самих детей.

Разработана образовательная программа учреждения на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» ст. 14 п.5 .

Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ № 2 в соответствии с Программой развития «Старт» на 2016-2020 годы.

В программе соблюдается гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка свободного развития личности.

Программа обеспечивает:

- качество образования, определяющее уровень развития детей, адекватным современному уровню общественного развития;
- целостность процесса психофизического, умственного, физического и духовного развития личности ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системе отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию;
- стимулирование познавательной деятельности ребенка, развитие коммуникативных умений;
- создание среды общения, стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- творческое использование жизненного опыта ребенка, содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка;
- выявление одаренных детей, создание комфортабельных условий для развития и творческого роста талантов, стимулирование активности учащихся;
- взаимодействие педагога с семьей;
- создание необходимых условий для личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;
- укрепление здоровья подрастающего поколения;
- создание необходимых условий и стимулирование активности педагогов, на профессиональный рост и повышение квалификации.

11.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города и региона. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных Белгородцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества городской среды.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает учащимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования и физической культуры и спорта, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, бизнес-сообщества к дополнительному образованию детей и их воспитанию на базе детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Белгорода (далее – ДЮСШ № 2), к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДЮСШ № 2, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа адресована педагогическому коллективу ДЮСШ № 2, родителям обучающихся, а также, государственным и муниципальным органам исполнительной власти, занимающимся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования детей, бизнес – сообществу.

2. Опираясь на эмпирические данные в многолетней образовательной деятельности, мы выделяем следующий перечень основных проблем дополнительного образования детей в г. Белгороде:

- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- недостаточный охват дополнительным образованием учащихся в сфере их свободного времени;
- неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному поведению, дезадаптации;

– тенденция к замыканию дополнительного образования детей в рамках одного учреждения.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Физкультурно-спортивное направление деятельности ДЮСШ № 2 соответствует лицензии и реализуется по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, плавание, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг) дзюдо, каратэ.

На 2017-2018 учебные годы педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

Цель: «Создание условий для самоопределения ребенка и физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающие его интересам и возможностям самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

– осуществить педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса;

– создать систему всесторонней поддержки учащихся, адаптированную к условиям спортивного учреждения;

– создать условия для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионально самоопределения детей, адаптации их к жизни в обществе;

– организовать содержательный досуг на основе занятий спортом, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;

– развитие потребностей обучающихся в саморазвитии и самовыражении, обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств и форм самовыражения;

– совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;

– вовлекать родителей в образовательный процесс, формируя у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;

– воспитание у учащихся активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

11.2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение приоритета воспитания в деятельности детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Белгорода, его социальной значимости
2. Улучшение материально-технической базы, обеспечение образовательного процесса современным высокотехничным спортивным инвентарем и оборудованием;

3. Сохранность контингента обучающихся – до 85%
4. Динамика роста личностных достижений воспитанников ДЮСШ № 2 в избранном виде спорта - до 75%. Формирование личности ребенка с четко заданными качествами
5. Создание индивидуальных программ развития и планов подготовки высококвалифицированных спортсменов-разрядников;
6. Активное участие родителей в развитии ДЮСШ № 2, в воспитании детей, организации спортивно-массовых мероприятий;
7. Знание учащимися своих прав и умение применять их в жизни
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса:
 - спектром образовательных услуг, предоставляемых детско-юношеской спортивной школой № 2 г. Белгорода;
 - созданными условиями для творческого развития личности ребенка;
 - качеством образовательного процесса;
 - психологическим климатом в коллективе.

11.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Физическое воспитание, в соответствии со своими возможностями и способностями, направленное на достижение спортивных результатов и роста спортивного мастерства;
2. Валеологическое воспитание, направленное на формирование потребностей к здоровому образу жизни;
3. Патриотическое воспитание, направленное на формирование патриотизма, чувства ответственности и долга;
4. Этическое и эстетическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

11.4. ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Цель:

- создать в детско-юношеской спортивной школе развитую методическую службу, отвечающую современным требованиям;
- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам применения новых, современных технологий;
- разработать систему оперативного управления педагогов по вопросам инновации и передового опыта в сфере дополнительного образования;
- создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов;
- организовать службу методической помощи педагогам по подготовке печатных материалов.

11.5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУДО ДЮСШ № 2

Выполнение социального заказа

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности спортивной школы. В качестве

заинтересованных сторон выступают:

- государство
- обучающиеся
- педагоги
- родители обучающихся
- образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Характеристика потребностей учащихся.

Потребности учащихся, выявленные по результатам опросов и анкетирования дали положительные результаты для проведения мониторинга. Если раньше учащиеся спортивной школы ограничивались посещением кружков и не могли определиться с выбором спортивной специализации, то в последние два года наметилась позитивная определенность и тенденция роста заинтересованности в получении качественного спортивного образования, в комфортности образовательной среды, в расширении образовательных услуг.

На протяжении многих лет ДЮСШ № 2 сотрудничает с Белгородским педагогическим колледжем, НИУ БелГУ, БЮИ МВД России. По окончании спортивной карьеры выпускники-спортсмены поступают в высшие и средние учебные заведения.

Характеристика запроса родителей на образовательные услуги

При проектировании модели образовательного учреждения коллектив спортивной школы определил социальные ожидания и образовательные запросы родителей. Ведь успешность образовательной деятельности во многом зависит от соответствия социально-экономического развития Белгородской области и общим основаниям современного спорта.

Заказ родителей, выявленный в ходе микроисследования (бесед, анкетирования), с целью дальнейшего развития системы дополнительного образования и воспитания, ориентирует спортивную школу на качественное предоставление образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, подготовку спортсменов высокой квалификации, резерва в сборные команды страны, предпрофессиональную ориентацию учащихся, подготовку спортсменов-инструкторов, судей по спорту. В ходе бесед или анализа анкет выявлено, что родители стали интересоваться содержанием образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, его качеством, условиями пребывания ребенка в спортивных секциях, характером образовательного процесса, микроклиматом в детском коллективе. Следует отметить, что при совпадении образовательных потребностей учащихся и их родителей, отмечена одинаковая востребованность в занятиях видами спорта, культивируемыми в ДЮСШ № 2.

В настоящее время расширился состав потенциальных заказчиков спортивной школы, выросла их активность, усложнились требования. В связи с этим необходим переход к качественному образованию, реализации современных образовательных программ, улучшения материально-технической базы и переподготовка тренеров-преподавателей в высококвалифицированных специалистов.

11.6. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

СПОРТСМЕН, завершивший обучение в МБУДО ДЮСШ № 2, должен:

- освоить образовательную программу по выбранному виду спорта в полном объеме;
- иметь спортивный разряд или спортивное звание;
- иметь опыт инструкторско-судейской практики или звание судьи по спорту;
- владеть основами компьютерных технологий, применяемых в спорте;
- владеть навыками самоконтроля, самоанализа, культурой речи и поведения;
- обладать нравственным потенциалом, правильно оценивать свои действия и поведение;
- обладать коммуникативным потенциалом, владеть простейшими коммуникативными умениями и навыками;
- обладать патриотическим воспитанием, понимать такие ценности как «СЕМЬЯ», «РОДИНА», «ПЕДАГОГ», «ДРУЖБА»;
- владеть знаниями своих гражданских прав и уметь их реализовать;
- должен уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- должен ответственно и осмысленно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, способный быстро адаптироваться к различного рода изменениям в социальной среде и продуктивному взаимодействию с людьми;
- должен быть готовым к дальнейшему самообразованию, к современным формам и методам обучения, применяемыми в высших и средне-специальных учебных заведениях;
- уметь ориентироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках социально-культурной среды;
- обладать физическим потенциалом, соблюдать режим дня, вести здоровый образ жизни и быть активным пропагандистом этого направления.

ХII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август-сентябрь)

Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление сильных и слабых сторон.

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями современных законодательных документов.

Разработка и внедрение новых форм образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности - расширение системы дополнительных платных образовательных услуг; - широкое использование тестирования и мониторинга выполнения программных требований.

Модернизация материально-технической базы - приобретение спортивного инвентаря.

Обновление и оснащение медицинского кабинета современными мед. препаратами и медикаментами.

Создание медиатеки по всем направлениям образовательной деятельности.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП (октябрь-июнь)

Достижение обязательного минимума содержания, гарантированного Конституцией РФ для каждого гражданина уровня образования, представляющую необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной сфере.

Создание «ситуации успеха», реализация личностного потенциала и возможностей обучающихся.

Коррекция нормативно-правовой базы спортивной школы.

Освоение новейших технологий обучения и воспитания (информационных, интерактивных, проектных и т.д.).

Совершенствование базы программно-методического обеспечения образовательного процесса, реализация комплексно-целевых программ.

Диагностика и анализ уровня выполнения программных требований(контрольных нормативов) по видам спорта, мониторинг аттестации учащихся.

Совершенствование процесса интеграции образования, развитие системы непрерывного образования через сотрудничество с ВУЗами, СУЗами и другими учреждениями дополнительного образования.

III. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП (июль-август)

Подведение итогов, анализ мониторинга аттестации и выполнения образовательных программ по культивируемым видам спорта, обобщение опыта работы ведущих педагогов, выявление новых проблем для дальнейшего регулирования и коррекции.

Корректировка образовательной программы в соответствии с полученными результатами.

ХШ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка учебного плана МБУДО ДЮСШ № 2 на 2017-2018 учебный год, обеспечивающего реализацию образовательной программы

1. Общие положения

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 2 разработан в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ;

- Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-93 от 30.03.1999 года.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 41 от 4 июля 2014 г. (СанПин 2.4.4.3172-14);

- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 года № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

- Приказ Минспорта РФ от 12.09.2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

- Приказ Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 года № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

- Приказ Минспорта Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 года № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку».

- Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. N 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо, утвержденный приказом Минспорта России от 19.09.2012 г. № 231.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика,

утвержденный приказом Минспорта России от 24.04.2013 г. № 220.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба, утвержденный приказом Минспорта России от 27.03.2013 г. № 145.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание, утвержденный приказом Минспорта России от 03.04.2013 г. № 164.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо, утвержденный приказом Минспорта России от 12.10.2015 г. № 932.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта каратэ от 14.03.2016 г. № 237.

Муниципального уровня:

- Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, утвержденного решением Совета депутатов г. Белгорода от 23.09.2008 г. № 84 (с изменениями и дополнениями).

Уровня учреждения:

- Устав МБУДО ДЮСШ № 2;

- Образовательная программа МБУДО ДЮСШ № 2;

- Программа деятельности МБУДО ДЮСШ № 2;

- Приказ по МБУДО ДЮСШ № 2 «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2017-2018 учебный год» № 161 от 31.08.2017г.;

- Дополнительные предпрофессиональные, дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта: легкая атлетика, дзюдо, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба, грэпплинг), плавание, каратэ;

- Программы спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо, самбо и спортивной борьбе.

Цель учебного плана.

Основной целью учебного плана является содействие реализации образовательной программы.

Режим работы учреждения Количество групп в МБУДО ДЮСШ № 2:

Наименование отделения	Этап обучения												Всего
	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки			Тренировочный					Совершенствование спортивного мастерства			
		СО	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	ССМ-1	ССМ-2	
Лёгкая атлетика	2	6	7	5	2	2	5	2	1	1	1		34
Плавание	2	3	6		1	1	1						14
Дзюдо		4	2	1	2	1	2	2	2		2	1	19
Самбо		1	1		1								3
Каратэ	1		6	1	2	1	1		1			1	14
Греко-римская борьба		2	1		1		1					1	6
Грэпплинг				1	1	1					1		4
Итого:	5	16	23	8	10	6	10	4	4	1	4	3	94

Количество учащихся в МБУДО ДЮСШ № 2:

Наименование отделения	Этап обучения												Всего
	Спортивно- оздоровительный	Начальной подготовки			Тренировочный					Совершенствование спортивного мастерства			
		СО	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	ССМ-1	ССМ-2	
Лёгкая атлетика	30	90	98	70	22	24	53	11	11	2	4		415
Плавание	30	45	84		12	12	10						193
Дзюдо		60	28	14	25	10	24	20	20	2	10	4	217
Самбо		15	14		12								41
Каратэ	15		84	13	23	10	9		9			4	167
Греко-римская борьба		30	14		11		10			1		2	68
Грэпплинг				13	12	12				2	3		42
Итого:	75	240	322	110	117	68	106	31	40	7	17	10	1143

Количество часов в неделю/год в МБУДО ДЮСШ № 2:

Наименование отделения	Этап обучения												всего
	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки			Тренировочный					Совершенствование спортивного мастерства			
		СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	ССМ-1	ССМ-2	
Легкая атлетика	8 368	36 1656	42 1932	30 1380	18 828	18 828	70 3220	30 1380	16 736	18 936	21 1092	-	
Итого по отделению	368	4968			6256					3120			14712
Плавание	8 368	18 828	48 2208	-	10 460	12 552	15 690	-	-	-	-	-	-
Итого по отделению	368	3036			1702					-			5106
Дзюдо	-	24 1104	16 736	9 414	20 920	12 552	28 1288	30 1380	32 1472	-	42 1932	21 966	
Итого по отделению	-	2254			5612					2898			10764
Самбо	-	6 276	8 368		10 460	-	-	-	-	-	-	-	
Итого по отделению	-	644			460					-			1104
Каратэ	4 184	-	48 2208	9 414	20 920	12 552	14 644	-	16 736	-	-	21 966	
Итого по отделению	184	2622			2852					966			6624
Греко- римская	-	12 552	8 368	-	10 460	-	14 644	-	-	-	-	21 1092	

Грэпплинг	-		9 414	10 460	12 552	-	-	-	-	21 1092	-	
Итого по отделению	-	1334	2116			2184			5634			
<u>Итого по ДЮСШ № 2</u>	<u>920</u>	<u>14858</u>	<u>18998</u>			<u>9168</u>			<u>43944</u>			

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября. Образовательная деятельность осуществляется по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в группах проводятся по учебному плану, рассчитанному на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 6 недель самостоятельная работа по индивидуальным планам учащихся, на период их активного отдыха.

Тренировочные занятия с учащимися:

- общеобразовательных школ, гимназий, лицеев в возрасте до 16 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов.
 - общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений в возрасте от 16 лет занятия проводятся с 8.00 до 21 часа.
- Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки
 - до 2 академических часов;
- на этапе тренировочном
 - до 3 академических часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства
 - до 4 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными формами работы детско-юношеской школы являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- тренировочные занятия на учебно- тренировочных сборах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Особенности учебного плана

Дополнительное образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ по физической культуре и спорту, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план на 2017-2018 учебный год складывается из трёх, преемственно связанных между собой этапов спортивной подготовки:

Учебный план складывается из этапов подготовки, преемственно связанных между собой, этапов:

- спортивно-оздоровительный (СО) – до 10 лет,
- этап начальной подготовки (НП) – до 3 года,
- тренировочный (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет обучения (1-й, 2-й годы обучения);
 - спортивной специализации – до 3-х лет (3-й, 4-й и 5-й годы обучения).
- совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – до 3-х лет.

Учебный план каждого этапа обучения **определяет**:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм промежуточной аттестации: сдача приемных, контрольных и переводных тестов.

Наполняемость **учебного плана** определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по избранному виду спорта.

Часы учебного плана обеспечивают индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей и распределены следующим образом:

- групповые тренировочные занятия;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; учебно-тренировочного сбора;
- работа по индивидуальным планам (этап совершенствования спортивного мастерства);
- медико-восстановительные мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, турнирах;
- инструкторская и судейская практика;
- спортивно-оздоровительная работа.

В результате изучения разнообразных разделов каждый учащийся спортивной школы сможет соотнести свои интересы и способности с предстоящей работой по избираемому профилю.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделениях дзюдо и самбо

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.
- Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
 - спортивной специализации – до 3-х лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).
- Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – 3 год обучения.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Тренировочный этап (Т):

тренировочный – до 2-х лет:

- овладение основами техники и тактики вида борьбы, приобретение соревновательного опыта путём участия в соревнованиях в различных видах спорта (на основе многоборной подготовки);
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

спортивной специализации – до 3-х лет:

- совершенствование в технике и тактике спортивной борьбы, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке.
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Совершенствование спортивного мастерства (ССМ):

- прочное овладение базовой техникой и тактикой видов борьбы;
- совершенствование индивидуальной «коронной» техники и тактики;
- повышение надёжности выступлений в соревнованиях;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта;
- совершенствование индивидуальной атлетической подготовки с акцентом на развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- повышение уровня психологической подготовки, теоретических знаний;
- воспитание целеустремленности в достижении спортивных результатов;
- подготовка резерва в сборные команды города, области, страны.

**Годовой учебный план обучения по предпрофессиональным программам
отделения дзюдо на 2017-2018 учебный год**

Г о д о в о й у ч е б н ы й п л а н	№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки							
			НП			Т				
			1	2	3	1	2	3	4	5
Часов в неделю:			6	8	9	10	12	14	15	16
	1	Общая физическая подготовка	130	142	158	42	67	93	107	132
	2	Специальная физическая подготовка	90	150	173	96	115	135	144	154
	3	Технико-тактическая подготовка	38	55	62	211	254	296	317	325
	4	Теоретическая подготовка	8	9	9	23	28	32	34	37
	5	Контрольные испытания	8	8	8	32	32	32	32	32
	6	Соревнования	-	-	-	32	32	32	32	32
	7	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	14	14	14	14	14
	8	Восстановительные мероприятия	2	4	4	10	10	10	10	10
	*Всего часов (46 недель):		276	368	414	460	552	644	690	736
	Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		36	48	54	60	72	84	90	96
	ИТОГО часов в год		312	416	468	520	624	728	780	832

**обучения по программам спортивной подготовки
отделения дзюдо на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки		
		ССМ		
		1	2	3
Часов в неделю:		18	21	21
1	Общая физическая подготовка	71	84	84
2	Специальная физическая подготовка	187	218	218
3	Технико-тактическая подготовка	440	513	513
4	Теоретическая подготовка	37	43	43
5	Контрольные испытания	79	92	92
6	Соревнования	79	92	92
7	Инструкторская и судейская практика	32	38	38
8	Восстановительные мероприятия	11	12	12
Всего часов:		936	1092	1092

**Годовой учебный план обучения по предпрофессиональным программам
отделения самбо на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки		
		НП		Т
		1	2	1
Часов в неделю:		6	8	10
1	Общая физическая подготовка	130	142	42
2	Специальная физическая подготовка	90	150	96
3	Технико-тактическая подготовка	38	55	211
4	Теоретическая подготовка	8	9	23
5	Контрольные испытания	8	8	32
6	Соревнования	-	-	32
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	14
8	Восстановительные мероприятия	2	4	10
*Всего часов (46 недель):		276	368	460
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		36	48	60
ИТОГО часов в год		312	416	520

Задачи

**и преимущественная направленность этапов подготовки на отделении
спортивной борьбы (борьба греко-римская, грэпплинг)**

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.
- Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
 - спортивной специализации – до 3-х лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).
- Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – 3 год обучения.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Тренировочный этап (Т):

тренировочный – до 2-х лет:

- овладение основами техники и тактики вида борьбы, приобретение соревновательного опыта путём участия в соревнованиях в различных видах спорта (на основе многоборной подготовки);
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной

подготовке соответствующей возрастной группы;

- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

спортивной специализации – до 3-х лет:

- совершенствование в технике и тактике спортивной борьбы, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке.

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Совершенствование спортивного мастерства (ССМ):

- прочное овладение базовой техникой и тактикой видов борьбы;

- совершенствование индивидуальной «коронной» техники и тактики;

- повышение надёжности выступлений в соревнованиях;

- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта;

- совершенствование индивидуальной атлетической подготовки с акцентом на развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;

- повышение уровня психологической подготовки, теоретических знаний;

- воспитание целеустремленности в достижении спортивных результатов;

- подготовка резерва в сборные команды города, области, страны.

***Годовой учебный план обучения по предпрофессиональным программам
отделения спортивной борьбы (борьба греко-римская)
на 2017-2018 учебный год***

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки			
		НП		Т	
		1	2	1	3
Всего часов в неделю:		6	8	10	14
1	Общая физическая подготовка	130	148	136	156
2	Специальная физическая подготовка	54	80	104	168
3	Технико-тактическая подготовка	72	86	120	168
4	Теоретическая, психологическая подготовка	16	24	38	56
5	Восстановительные мероприятия	-	18	36	48
6	Инструкторская и судейская практика	-	4	8	22
7	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	4	8	18	26
*Всего часов (46 недель):		276	368	460	644
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		36	48	60	84
ИТОГО часов в год		312	416	520	728

**Годовой учебный план обучения по программам спортивной подготовки
отделения спортивной борьбы (борьба греко-римская)
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки	
		ССМ	
		1,3	
1	Общая физическая подготовка	158	
2	Специальная физическая подготовка	282	
3	Технико-тактическая подготовка	314	
4	Теоретическая, психологическая подготовка	132	
5	Восстановительные мероприятия	148	
6	Инструкторская и судейская практика	26	
7	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	32	
Всего часов в неделю:		21	
Всего часов:		1092	

**Годовой учебный план обучения по предпрофессиональным программам
отделения спортивной борьбы (грэпплинг)
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки		
		НП	Т	
		3	1	2
Всего часов в неделю:		9	10	12
1	Общая физическая подготовка	154	136	136
2	Специальная физическая подготовка	86	104	136
3	Технико-тактическая подготовка	110	120	154
4	Теоретическая, психологическая подготовка	30	38	48
5	Восстановительные мероприятия	22	36	42
6	Инструкторская и судейская практика	4	8	12
7	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	8	18	24
*Всего часов (46 недель):		414	460	552
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		54	60	72
ИТОГО часов в год		468	520	624

**Годовой учебный план обучения по программам спортивной подготовки
отделения спортивной борьбы (грэпплинг)
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки
		ССМ
		1,2
1	Общая физическая подготовка	158
2	Специальная физическая подготовка	282
3	Технико-тактическая подготовка	314
4	Теоретическая, психологическая подготовка	132
5	Восстановительные мероприятия	148
6	Инструкторская и судейская практика	26
7	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	32
Всего часов в неделю:		21
Всего часов:		1092

**Задачи
и преимущественная направленность этапов подготовки
на отделении каратэ**

Этапы обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап (СОГ) – 1 год.
- Этап начальной подготовки (НП) – 2, 3 год.
- Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
 - спортивной специализации – до 3-х лет (3-й, 5-й годы обучения).
- Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – 3 год обучения.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Тренировочный этап (Т):

тренировочный – до 2-х лет:

- овладение основами техники и тактики каратэ, приобретение соревновательного опыта путём участия в соревнованиях в различных видах спорта (на основе многоборной подготовки);
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

спортивной специализации – до 3-х лет:

- совершенствование в технике и тактике каратэ, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке.
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Совершенствование спортивного мастерства (ССМ):

- прочное овладение базовой техникой и тактикой видов каратэ;
- совершенствование индивидуальной «коронной» техники и тактики;
- повышение надёжности выступлений в соревнованиях;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта;
- совершенствование индивидуальной атлетической подготовки с акцентом на развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- повышение уровня психологической подготовки, теоретических знаний;
- воспитание целеустремленности в достижении спортивных результатов;
- подготовка резерва в сборные команды города, области, страны.

Годовой учебный план обучения по общеразвивающим программам отделения каратэ на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	СОГ
Всего часов в неделю:		4
1	Общая физическая подготовка	112
2	Специальная физическая подготовка	54
3	Техническая подготовка	6
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	8
5	Восстановительные мероприятия	-
6	Инструкторская и судейская практика	-
7	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	4
*Всего часов (46 недель):		184
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		24
Всего часов:		208

**Годовой учебный план обучения по предпрофессиональным программам
отделения каратэ на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки						
		НП		Т				ССМ
		2	3	1	2	3	5	3
Всего часов в неделю:		8	9	10	12	14	16	21
1	Общая физическая подготовка	236	246	228	248	156	164	200
2	Специальная физическая подготовка	104	112	126	132	168	200	262
3	Техническая подготовка	12	26	54	102	168	196	238
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	10	16	20	33	56	64	116
5	Восстановительные мероприятия	-	4	6	6	48	50	80
6	Инструкторская и судейская практика	-	-	12	14	22	26	28
7	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	6	10	14	18	26	36	42
*Всего часов (46 недель):		368	414	460	552	644	736	966
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		48	54	60	72	84	96	126
ИТОГО часов в год		416	468	520	624	728	832	1092

**Задачи
и преимущественная направленность этапов подготовки
в лёгкой атлетике.**

Этапы обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап (СО) – до 8 лет.
- Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.
- Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
 - спортивной специализации – до 3-х лет (3-й, 4-й, 5-й годы обучения).
- Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – 2 года обучения.

Основные задачи этапов обучения:

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

- укрепление здоровья детей;
- разносторонняя физическая подготовка;
- устранение недостатков в физическом развитии;
- обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья;
- улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- разносторонняя физическая подготовленность;
- выявление задатков и способностей, привитие интереса к тренировочным

занятиям;

- воспитание черт характера.

Тренировочный этап (Т):

- дальнейшее укрепление здоровья;
- гармоничное физическое развитие;
- укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы средствами общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовки;
- повышение уровня скоростных, силовых и скоростно-силовых качеств;
- обучение основам техники бега и других видов лёгкой атлетики;
- приобретение соревновательного опыта;
- приобретение теоретических знаний по тренировке избранного вида лёгкой атлетики, ведение спортивного дневника и умение анализировать записанные в нём данные.
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ):

- дальнейшее повышение специальной физической и технической подготовленности учащихся для достижения высокого уровня работоспособности.
- достижение высокого уровня соответствия и взаимосвязи всех сторон подготовки (физической, технической, тактической, психологической, морально-волевой и др.).
- подготовка и выполнение нормативов КМС и МС России.

Годовой учебный план обучения по общеразвивающей программе отделения легкой атлетики на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	СОГ
Всего часов в неделю:		4
1	Общая физическая подготовка	112
2	Специальная физическая подготовка	54
3	Техническая подготовка	6
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	8
5	Участие в соревнованиях	-
6	Инструкторская и судейская практика	-
7	Контрольно-переводные испытания	4
*Всего часов (46 недель):		184
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		24
ИТОГО часов в год		208

**Годовой учебный план обучения по предпрофессиональным программам
отделения легкой атлетики на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки							
		НП			Т				
		1	2	3	1	2	3	4	5
Всего часов в неделю:		6	6	6	9	9	14	15	16
1	Общая физическая подготовка	184	182	182	184	184	176	172	184
2	Специальная физическая подготовка	38	38	38	96	96	186	210	222
3	Техническая подготовка	38	38	38	94	94	190	212	226
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	12	12	12	24	24	56	58	62
5	Участие в соревнованиях	2	3	3	8	8	22	22	26
6	Инструкторская и судейская практика	-	1	1	4	4	10	12	12
7	Контрольно-переводные испытания	2	2	2	4	4	4	4	4
*Всего часов (46 недель):		276	276	276	414	414	644	690	736
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		36	36	36	54	54	84	90	96
ИТОГО часов в год		312	312	312	468	468	728	780	832

**Годовой учебный план обучения по программам спортивной подготовки
отделения легкой атлетики на 2017-2018 учебный год
52 учебные недели в год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки	
		ССМ	
		1	2
1	Общая физическая подготовка	188	224
2	Специальная физическая подготовка	280	326
3	Техническая подготовка	296	328
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	96	120
5	Участие в соревнованиях	58	68
6	Инструкторская и судейская практика	14	20
7	Контрольно-переводные испытания	4	6
Всего часов в неделю:		18	21
Всего часов:		936	1092

Задачи
и преимущественная направленность этапов подготовки
в плавании.

Этапы обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап (СО) –до 10 лет.
- Этап начальной подготовки (НП) –2 года.
- Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
 - спортивной специализации – до 3-х лет (3-й год обучения).

Этап спортивно-оздоровительный (СО):

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

Этап начальной подготовки (НП):

- улучшение состояния здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- овладение жизненно необходимых навыков плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости.

Тренировочный этап (Т):

- укрепление здоровья, закаливание;
- устранение недостатков в физической подготовленности;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности;
- освоение и совершенствование техники всех способов плавания;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической

подготовленности; гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости;

- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовки;

- к концу этапа – определение предрасположенности к спринтерским или стайерским дистанциям;

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

**Годовой учебный план обучения по общеразвивающей программе
отделения плавания на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	СОГ
Всего часов в неделю:		4
1	Общая физическая подготовка	112
2	Специальная физическая подготовка	54
3	Техническая подготовка	6
4	Теоретическая, психологическая подготовка	8
5	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	4
6	Инструкторская и судейская практика	-
*Всего часов (46 недель):		184
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		24
ИТОГО часов в год		208

**Годовой учебный план обучения по предпрофессиональным программам
отделения плавания на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы (виды) спортивной подготовки	Этапы подготовки				
		НП		Т		
		1	2	1	2	3
Всего часов в неделю:		6	8	10	12	14
1	Общая физическая подготовка	184	208	214	218	200
2	Специальная физическая подготовка	38	68	98	130	186
3	Техническая подготовка	38	68	96	130	184
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	12	12	24	30	30
5	Участие в соревнованиях	2	8	12	18	18
6	Инструкторская и судейская практика	-	-	8	12	12
7	Контрольно-переводные испытания	2	4	8	14	14
*Всего часов (46 недель):		276	368	460	552	644
Самостоятельная работа по индивидуальным планам (6 недель)		36	48	60	72	84
ИТОГО часов в год		312	416	520	624	728

XIV. Этапы и формы контроля

Основными показателями в оценивании результатов физического развития учащихся является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, технической и теоретической подготовке в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

- приемные тесты по общей физической и теоретической подготовке (сентябрь-октябрь);

- итоговые - переводные тесты по общей физической и теоретической подготовке (май).

Утверждение контрольных нормативов определяются тренерским советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства при оценивании результата развития и достижений учащихся, учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Единой Всероссийской Спортивной Классификации по видам спорта в соответствии с требованиями по годам обучения.

14.1. Особенности управления реализацией образовательной программой: Нормативный блок

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав ДЮСШ № 2	Определяет: - общие положения; - основные задачи; - функции и направления деятельности; - права и обязанности участников образовательного процесса; - руководство и взаимоотношения в организации; - имущественную и производственно-хозяйственную деятельность.
2. Программа развития	Определяет: - приоритеты деятельности ДЮСШ № 2 - структуру управления реализацией ПР;

3. Учебный план	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные задачи образовательного процесса; - формы организации образовательного процесса; - наполнение учебного плана; - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки;
4. Локальные акты	Определяет содержание деятельности, права и обязанности

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ № 2 содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему мониторинга и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом ДЮСШ № 2 является привлечение родителей к оцениванию результатов образования учащихся.

14.2. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЮСШ № 2

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1.	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>*Планирование деятельности (планы работы, конспекты занятий, положения).</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников) <p>*Наличие и качество оформления документации по направлениям деятельности;</p> <p>*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по безопасным условиям обучения и пребывания учащихся и работников в учреждении.</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и прохождения УМО учащимися; - проведение врачебно – педагогического контроля учащихся <p>*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с учащимися: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ № 2</p>

2.	Информационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> *Уровень: <ul style="list-style-type: none"> -информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров- преподавателей; *Участие педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; - в обобщении и распространении актуального педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства; *Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - повышение образования в высших учебных заведениях; - участие в городских методических семинарах, ГПО; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования
3.	Контрольно-аналитические условия	<ul style="list-style-type: none"> *Наличие и качество аналитических материалов *Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> - аттестации учащихся; - контроля за физическим развитием учащихся; *Развитие личностных качеств учащихся; *Выполнение рекомендаций по итогам контроля
4.	Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> *Сохранность спортивного инвентаря и оборудования; *Участие в развитии МТБ; *Привлечение средств: благотворительных и от оказания платных образовательных оздоровительных услуг (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> *Сохранность контингента учащихся. Сохранность здоровья учащихся *Полнота реализации учебных программ, планов *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций)
6.	Результат образования	<ul style="list-style-type: none"> *Динамика развития физических и личностных качеств учащихся (по трём составляющим образованности) *Динамика спортивных достижений учащихся *

**Методика оценивания
результата реализации образовательной программы
МБУДО ДЮСШ № 2
в 2017-2018 учебном году**

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Сбор и оценка информации	Подведение итогов	
						сроки	Форма предоставления информации
	Психолого-педагогические условия	<p>Качество созданных психолого – педагогических условий: -планирование работы (воспитательной, спортивно-массовой, конспекты занятий, положения).</p> <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТС, соревнований, спортивных праздников). Качество аналитической деятельности тренеров-преподавателей.</p>	<p>Изучение психолого-педагогических условий: - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, - анкетирование учащихся, - собеседование с тренерами-преподавателями</p>	<p>Журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований, аналитические справки, результаты собеседований</p>	2 раза в год	январь, май	Аналитическая справка, информац. стандарты

2	<p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся</p>	<p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации и проведения медицинского контроля (на УТЗ и УМО) Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы. Соблюдение норм САНПиНа.</p>	<p>Изучение документации: - по ТБ, ПБ, ПДД; - по результатам УМО. Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)</p>	<p>Журналы, Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе</p>	<p>2 раз в полгода</p>	<p>февраль май</p>	<p>Таблица, аналитическая справка, информационные стандарты</p>
---	--	--	--	--	------------------------	--------------------------------------	---

3	Уровень реализации прав ребенка	<p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями.</p> <p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с учащимися</p> <p>Соблюдение прав ребёнка в ОП</p>	<p>Изучение педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование учащихся, - изучение условий организации ОП 	Учебная документация, анкеты, отчеты	2 раза в год	март август	Аналитическая справка
4.	Информационно-методическое обеспечение	<p>Качество информационно-методического обеспечения ОП</p> <p>Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта)</p> <p>Повышение квалификации.</p>	<p>Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над методической темой, - реализации рабочей программы; - методической работы, - программно-методического обеспечения, анкетирование 	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования	2 раза в год,	январь июль	Таблица, информационные стандарты

5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования обучающихся: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития обучающихся и оформлением результатов диагностики.	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации учащихся, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации учащихся, протоколы и отчеты по соревнованиям	2 раз в год	февраль, август	Аналитическая справка, таблица, график.
6	Результативность ОП.	Сохранность контингента воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты.	в течение года	январь, май	Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки.

7	Результаты образованности	Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений	Диагностика, анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей	Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей	2 раза в год	февраль, май	Таблицы, диаграммы, аналитическая справка.
---	---------------------------	---	---	---	--------------	-----------------	--

