

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«детско-юношеская спортивная школа №2» г.Белгорода

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБУДО ДЮСШ №2
Протокол № _____
От «31» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУДО ДЮСШ №2

В.К. Нерубенко
« » _____ 2017 г.
Введено приказом № _____
От «01» 09 2017 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учебном плане обучающихся муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ №2

г. Белгород

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, федеральными стандартами по видам спорта.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в МБУДО ДЮСШ №2 по дополнительным общеобразовательным программам.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

2.1. Индивидуальный учебный план – план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДЮСШ. Основаниями для объединения обучающихся в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, месту, срокам и другим условиям изучения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Индивидуальный учебный план создается как приложение к дополнительной общеобразовательной программе по виду спорта и предусматривает реализацию принципа индивидуализации обучения через усложненный вариант содержания, систему индивидуальных заданий для конкретного обучающегося в рамках часов, отведенных на освоение программы.

2.4. В индивидуальном учебном плане обучающегося должны быть отражены цели, задачи, объем, содержание, сроки обучения, наиболее оптимальные и эффективные формы и методы их реализации, ожидаемые результаты и формы их предъявления с учетом уровня индивидуальных особенностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для:

- обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по виду спорта в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми;
- обучающихся, демонстрирующих высокие достижения в спортивных соревнованиях различного уровня и требующих индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального роста.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются педагогом для каждого конкретного обучающегося или группы обучающихся с учетом его психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

2.6. Цель индивидуального учебного плана заключается в создании условий для дальнейшего роста и совершенствования обучающегося в соответствии с его способностями.

2.7. Задачи индивидуального учебного плана:

1. развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм дополнительного образования детей;
2. выбор оптимального темпа, содержания и способа обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
3. содействие в выборе обучающегося дальнейшего профессионального жизненного маршрута.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Структура индивидуального учебного плана должна включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план и развернутый тематический план на год;
- содержание тем учебного курса;
- перечень учебно-методического обеспечения;

- список литературы.

3.2. Титульный лист – структурный элемент программы представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе.

3.3. Пояснительная записка должна включать:

- актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи индивидуального учебного плана;
- возраст детей;
- формы и режимы занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативность;
- формы итогов реализации (соревнования, контрольные нормативы).

3.4. Учебно-тематический план – структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе и теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

3.5. Содержание – структурный элемент программы , включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно - тематическом плане.

3.6. Перечень учебно- методического обеспечения – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного вида спорта методические и учебные пособия, инвентарь,.

3.7. Список литературы – структурный элемент программы , включающий перечень использованной литературы автором.

4. УТВЕРЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА,

4.1. Индивидуальный учебный план согласовывается с заместителем директора, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года).

5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

5.1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ДЮСШ.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебном плану осуществляется:

- обучающихся до 14 лет по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

- обучающихся 14-18 лет по заявлению обучающегося.

5.3 В заявлении должно быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ДЮСШ.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБУДО ДЮСШ №2
_____ И.В. Хаецкая
«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ №2
_____ В.К. Нерубенко
«__» _____ 2017 г.
Рассмотрено на педагогическом совете
«__» _____ 2017 г. Протокол №_____
Введено приказом от «__» _____ 2017
г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА
На 2017-2018 учебный год

Фамилия, имя, отчество _____

Территориальный орган _____ Вид спорта _____

Спортивная квалификация _____

Цель, основные задачи и контрольные задания

1. _____
2. _____
3. _____

	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Занятое место	Вид программы, результат	Выполненный норматив
Лучший результат за 2016-2017 г					
Планируемый результат на 2017-2018 г.					

Календарь соревнований

№ п/п	Наименование соревнований	Дата	Место проведения	Вид программы	План		Выполнение	
					Место	результат	Место	Рез.

Календарь учебно-тренировочных сборов

Месяц	Наименование	Место проведения	Дата	Организатор	Результат УТЗ
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Основные показатели тренировочной и соревновательной нагрузки

Месяц	Количество соревнований	Количество тренировочных дней	Количество тренировочных занятий	Общий объем нагрузки (часы)	Медицинское обследование	Восстановит. мероприятия
Сентябрь						
Октябрь						
Ноябрь						
Декабрь						
Январь						
Февраль						
Март						
Апрель						
Май						
Июнь						
Июль						
Август						

Тренер -преподаватель _____