

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. БЕЛГОРОДА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМЕ:

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И
ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Выполнила:
Нерубенко Валентина Константиновна,
директор МБУДО ДЮСШ № 2,
тренер-преподаватель
высшей квалификационной категории

2017 г.

Структурирование системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации в самостоятельную отрасль экономической деятельности ставит новые задачи как перед организациями, осуществляющими подготовку спортивного резерва, так и перед учредителями данных организаций.

На данный момент приняты следующие нормативные правовые акты, которые регламентируют требования к содержанию, структуре и реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки:

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта";

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 645 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации утверждены Письмом Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 "Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку";

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с пунктом 1 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ должна быть направлена на:

- физическое воспитание личности,
- приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта,
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья,
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков,
- создание условий для прохождения спортивной подготовки,
- подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

К дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта относятся:

1) **дополнительные общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

2) **дополнительные предпрофессиональные программы** в области физической

культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ и Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ дополнительные предпрофессиональные программы могут реализовываться образовательной организацией **при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности**.

К образовательным организациям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта относятся:

- общеобразовательные организации, реализующие интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта и имеющие интернат, – школы-интернаты спортивного профиля;

- организации профессионального образования, реализующие профессиональные образовательные программы с лицами, проявившими выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, – училища олимпийского резерва;

- организации дополнительного образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, созданные в виде детско-юношеской спортивной школы или специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва.

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта могут реализовываться организациями дополнительного образования наряду с программами спортивной подготовки.

Следует учитывать, что федеральные стандарты спортивной подготовки являются основополагающим документом для написания дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки.

Распределение контингента занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по каждому виду спорта (спортивной дисциплине) осуществляется организациями дополнительного образования по результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Общеразвивающие программы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебно-тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

Общеразвивающие программы, в отличие от предпрофессиональных, не направлены на подготовку профессиональных спортсменов.

Общеразвивающими можно считать программы дополнительного образования, где у ребенка формируются способность осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, нравственно-этическая ориентация),
- регулятивные (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка)
- познавательные (логические действия, действия постановки и решения проблем),
- коммуникативные (планирование сотрудничества, разрешение конфликтов, управление поведением).

В каждой общеразвивающей программе дополнительного образования целесообразно выделять элементы, обеспечивающие развитие названных групп способностей. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании» предусматривает в организациях дополнительного образования реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в отличие от предпрофессиональных) не только для детей, но и для взрослых.

В области физкультуры и спорта дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы взаимосвязаны с предпрофессиональными программами.

Дополнительные общеразвивающие программы не опираются на федеральные государственные требования. Сроки обучения определяются разработчиками и утверждаются организацией дополнительного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В связи с этим возможно предложить некоторые методические подходы, позволяющие образовательной организации эффективно разработать полноценные дополнительные общеразвивающие программы.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

I Титульный лист

II Пояснительная записка

III Годовой учебный план

IV Содержание программы

V Методическое обеспечение и условия реализации программы

VI Система контроля и зачётные требования

VII Список используемой литературы

Приложения

Титульный листе Программы должен содержать:

- Наименование учредителя образовательной организации;
- Наименование образовательной организации;
- Название программы;
- Срок реализации программы;
- Населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- Год составления программы.

Оборотная сторона титульного листа должна содержать:

- сведения о принятии общеразвивающей программы на педагогическом совете и утверждении её директором;
- сведения о разработчиках и рецензентах программы. (В соответствии с законом об образовании должно быть не менее двух рецензентов программы, один из которых – внешний (из другой образовательной организации);
- назначение программы и её краткое содержание.

Пояснительная записка должна содержать актуальность данной программы, целесообразность освоения ребенком именно этого содержания образования.

Общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:
спортивно-технической;
физкультурно-спортивной;
туристско-краеведческой.

При формулировке целей образовательного процесса в пояснительной записке необходимо придерживаться принципов:

- научности;

- конкретности;
- современности.

Задачи должны быть выстроены либо в логике последовательных шагов по достижению цели, либо в логике комплементарности (дополнения до целой цели). При этом задачи не должны выходить за рамки цели. В формулировках цели и задач следует отражать возраст детей, направленность и длительность программы.

При составлении учебного плана педагогу дополнительного образования необходимо видеть весь образовательный процесс и формулируя названия тем и разделов необходимо сочетать краткость и ясность, стараясь наиболее точно отразить образовательное содержание.

Содержание общеразвивающей Программы должно излагаться традиционно: название раздела или темы – тезис, за которым следуют пояснения и уточнения. Наиболее сложной частью программ является раздел «Методическое обеспечение Программы. В этом разделе указываются пути решения программных задач. В тексте методического обеспечения должны быть рекомендации по проведению учебных занятий, цикл годовых мероприятий и организации деятельности организации дополнительного образования в течение всей продолжительности программы. Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности учащегося.

Информационное обеспечения Программы:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников, включая законодательные и нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, научные работы, книги, учебники и учебные пособия, журнальные статьи и другие официальные материалы;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины), включая дидактические и наглядные материалы;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе, включая электронные базы данных.

При составлении списка литературы следует руководствоваться необходимостью включить в список работы, отражающие теоретические основы программы (т.е. - теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижения которой будут направлены усилия обучающихся). При написании списка литературы стоит руководствоваться одним библиографическим стандартом.

В приложениях к Программе дополнительного образования размещаются примеры занятий, раскрывается схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываются детали аттестационных испытаний (программа аттестации учащихся).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые способности в области физической культуры и спорта в соответствии с пунктом 5 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

Перевод обучающихся на этап и период реализации дополнительной предпрофессиональной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Для реализации дополнительных предпрофессиональных программ образовательной организации необходимо:

- обеспечить соответствие условий реализации программы по виду спорта федеральным

- государственным требованиям;
- разработать и утвердить дополнительную предпрофессиональную программу;
 - внести изменения в действующие локальные акты организации с учетом требований законодательства и нормативных правовых актов;
 - **получить лицензию** на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - разработать механизм (технология, цикл мероприятий, формы и др.) проведения индивидуального отбора поступающих, его содержание по каждой дополнительной предпрофессиональной программе и систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;
 - разработать и утвердить правила приема лиц на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - разработать и утвердить порядок перевода обучающихся с этапа на этап дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - разработать и утвердить положение и методические указания по организации промежуточной (после каждого периода обучения) и итоговой (после освоения этапа программы) аттестации обучающихся;
 - разработать и утвердить иные документы, необходимые для реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта (спортивной дисциплине).

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают правила приема граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - правила приема) и **приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта"**.

Правила приема граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам должны отражать следующую информацию:

- сроки приема документов для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе;
- перечень документов, необходимых для зачисления, включая образцы заявлений поступающего и законного представителя поступающего;
- сроки проведения индивидуального отбора поступающих;
- формы отбора поступающих (тестирование, анкетирование, просмотры и др.) и его содержание по каждой образовательной программе;
- систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;
- условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (при наличии);
- требования, предъявляемые к уровню физических, двигательных способностей и (или) к психологическим качествам поступающих в образовательную организацию, разработанные в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по каждому этапу спортивной подготовки.

Правила приема утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в образовательной организации создаются приемная и апелляционная комиссии.

Регламенты работы комиссий определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

В состав комиссий входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, члены комиссии. Секретарь комиссии может не входить в состав комиссий. Составы комиссий утверждаются приказом образовательной организации.

Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации или лицо, им уполномоченное.

Состав приемной комиссии (не менее пяти человек) формируется из числа тренерско-преподавательского состава, других педагогических и медицинских работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации (в случае, если он не является председателем приемной комиссии) или лицо, им уполномоченное.

Состав апелляционной комиссии (не менее трех человек) формируется из числа тренерско-преподавательского состава, других педагогических и медицинских работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ и не входящих в состав приемной комиссии.

Образовательная организация не позднее чем за месяц до начала приема документов на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними поступающих и их законных представителей:

- копию устава образовательной организации;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного и тренировочного процессов по образовательным программам и программам спортивной подготовки (при их наличии);
- условия работы (регламент и график работы) приемной и апелляционной комиссий образовательной организации;
- количество бюджетных мест в соответствующем году по образовательным программам (этапам, периодам обучения) и программам спортивной подготовки (при наличии), а также количество вакантных мест для приема поступающих (при наличии);
- сроки приема документов для обучения по образовательным программам в соответствующем году;
- сроки проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году;
- формы отбора поступающих и его содержание по каждой образовательной программе;
- требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и к психологическим особенностям поступающих;
- систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;
- условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора поступающих;
- сроки зачисления поступающих в образовательную организацию.

Организация приема и зачисления поступающих, индивидуальный отбор осуществляются приемной комиссией образовательной организации.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) поступающих.

В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;
- дата и место рождения поступающего;
- фамилии, имена и отчества (при наличии) родителей (законных представителей)

- поступающего;
- наименование дополнительной предпрофессиональной программы, на которую планируется поступление;
 - номер телефона (иная контактная информация) поступающего (законного представителя поступающего);
 - адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.

В заявлении фиксируются факт ознакомления поступающего (законного представителя поступающего) с уставом образовательной организации, ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора и обработку персональных данных поступающего (законного представителя поступающего) в соответствии с действующим законодательством.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении или паспорта поступающего;
- медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);
- фотографии поступающего (в количестве и формате, установленном образовательной организацией);
- документ, подтверждающий спортивную квалификацию поступающего (при необходимости);
- иные документы, установленные образовательной организацией.

На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и результаты индивидуального отбора.

Личные дела поступающих хранятся в образовательной организации не менее трех месяцев с начала объявления приема в образовательную организацию.

Для зачисления на соответствующие этапы подготовки по избранному виду спорта поступающие сдают нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Образовательная организация разрабатывает систему оценки уровня физических (двигательных) качеств у поступающих и размещает ее на официальном сайте.

Минимальный (проходной) балл, который необходимо набрать поступающему при обязательном выполнении минимальных показателей физической подготовки, определяется образовательной организацией самостоятельно.

При равном количестве баллов образовательная организация самостоятельно определяет прошедшего индивидуальный отбор по заранее определенному профильному показателю.

Общая сумма баллов по выполнению показателей заносится в протокол приемной комиссии, утверждается председателем комиссии и служит основанием для зачисления поступающего в образовательную организацию.

Для определения психологических качеств, личностных характеристик, основных психомоторных особенностей личности образовательной организацией разрабатываются тесты, которые позволяют оценить предрасположенность поступающего к занятиям данным видом спорта (спортивной дисциплиной).

Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее чем через три рабочих дня после его проведения.

Законные представители поступающих, совершеннолетние поступающие вправе подать апелляцию по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются совершеннолетние поступающие и законные представители поступающих, подавшие апелляцию.

Количество поступающих на бюджетной основе для обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется учредителем образовательной организации в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг. Зачисление поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании решения приемной комиссии в сроки, установленные образовательной организацией.

Информация о результатах приема подлежит обязательному размещению на официальном сайте образовательной организации в течение десяти рабочих дней со дня издания соответствующего приказа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. С учетом приказов о зачислении в установленный срок образовательной организацией вносятся изменения в информацию о численности обучающихся по реализуемым дополнительным предпрофессиональным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам о предоставлении образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В соответствии приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, разрабатываются:

по группам видов спорта:

- игровые виды спорта;
- командные игровые виды спорта;
- спортивные единоборства;
- сложно-координационные виды спорта;
- циклические виды спорта;
- скоростно-силовые виды спорта;
- многоборья;
- виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях;
- адаптивные виды спорта;
- национальные виды спорта;
- спортивно-технические виды спорта;
- стрелковые виды спорта;
- виды спорта, осуществляемые в природной среде;
- служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта;

по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта (далее - избранный вид спорта);

по этапам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап - только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства ;
- этап высшего спортивного мастерства.

При разработке дополнительных предпрофессиональных программ для обеспечения преемственности с программами спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) необходимо учитывать:

- **федеральные государственные требования;**
- **требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);**
- **возрастные, гендерные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.**

Программы составляются с учетом особенностей педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта, направленности и специфики вида спорта (спортивной дисциплины), организационных и методических требований к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом.

Основными задачами реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта являются:

- формирование и развитие творческих спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Структура дополнительной предпрофессиональной программы:

I Титульный лист.

II Пояснительная записка.

III Годовой учебный (тренировочный) план.

IV Методическая часть.

V Система контроля и зачетные требования.

VI Перечень информационного обеспечения.

Титульный лист Программы должен содержать:

- наименование программы;
- наименование образовательной организации, реализующей программу;
- срок реализации программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) программы;
- фамилии, имена, отчества (при наличии) не менее двух рецензентов программы, один из которых - из другой организации;
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления программы.

Пояснительная записка Программы должна содержать характеристику избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфику организации обучения. В пояснительной записке должна быть изложена структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды и их продолжительность).

В данном разделе рекомендуется отражать следующую информацию:

- минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное количество обучающихся в группах;
- режим тренировочной работы;
- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам, проходящим обучение;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта;
- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной

дисциплине);

- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.

Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;
- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в соотношении к объемам аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине);
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок;
- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности.

Методическая часть Программы должна содержать:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды обучения;
- требование техники безопасности в процессе реализации программы;
- рекомендации по планированию спортивных результатов;
- рекомендации по планированию применения восстановительных средств;
- рекомендации по планированию антидопинговых мероприятий;
- рекомендации по планированию инструкторской и судейской практик.

Система контроля и зачетные требования Программы должны основываться на:

- комплексе контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- методических указаниях по организации промежуточной (после каждого периода обучения) и итоговой (после освоения программы этапа) аттестации обучающихся;
- требованиях к результатам освоения программы, служащих основанием для перевода обучающегося на программу спортивной подготовки;
- требованиях к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований Приказа Минспорта России от 12 сентября 2013 года N 730.

В перечень информационного обеспечения дополнительной предпрофессиональной программы рекомендуется включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников, включая законодательные и нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, научные работы, книги, учебники и учебные пособия, журнальные статьи и другие официальные материалы;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины), включая дидактические и наглядные материалы;
- перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе, включая электронные базы данных.

Перечень информационного обеспечения оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003: "Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления".

Дополнительные предпрофессиональные программы должны содержать следующие предметные области (на примере):

- 1) по командным игровым видам спорта:
 - теория и методика физической культуры и спорта;

- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- специальная физическая подготовка;
- 2) по спортивным единоборствам:
 - теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - другие виды спорта и подвижные игры;
 - технико-тактическая и психологическая подготовка;
- 3) по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям:
 - теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - другие виды спорта и подвижные игры;
- 4) по национальным видам спорта:
 - теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - национальный региональный компонент;

Дополнительные предпрофессиональные программы должны учитывать следующие особенности подготовки обучающихся (на примере):

- 1) по командным игровым видам спорта:
 - вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой избранного вида спорта при возрастании тренировочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов;
 - постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной на этапах (периодах) обучения;
 - большой объем соревновательной деятельности;
- 2) по спортивным единоборствам:
 - построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);
 - преимущество технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;
 - повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
 - использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность;
- 3) по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям:
 - большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;
 - постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;
 - повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств;
- 4) по национальным видам спорта:
 - построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
 - повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
 - использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность;

- исторически сложившиеся в этнических группах населения особенности развития избранных видов спорта, имеющие социально-культурную направленность;

Программный материал должен излагаться последовательно, логично, системно, доступно и в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Рекомендуется оформлять дополнительную предпрофессиональную программу в отдельной папке, содержащей весь комплекс учебно-методических материалов, необходимых для ее реализации.

Результатом освоения дополнительной предпрофессиональной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1) в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и ответственность за противоправное влияние;

- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным спортом;
- уголовная, административная и дисциплинарная ответственность за неправомерное использование навыков приемов борьбы, в том числе за превышение пределов необходимой обороны (при реализации программ по спортивным единоборствам);

- основы методов рекреационной деятельности (при реализации программ по адаптивным видам спорта);

2) в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, в том числе базирующихся на них способностях, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию;

- освоение скоростной техники, развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности, индивидуального мастерства;

3) в области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта;

4) в области развития творческого мышления:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия в игре в период проведения тренировочных занятий (в том числе в спортивных соревнованиях);

5) в области освоения других видов спорта и подвижных игр:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;
- умение развивать специфические физические качества в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии) средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

6) в области технико-тактической и психологической подготовки:

- освоение основ технических и тактических действий по избранному виду спорта;
- овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника;
- освоение различных алгоритмов технико-тактических действий;
- приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперников;
- умение адаптироваться к тренировочной (соревновательной) деятельности;
- умение преодолевать предсоревновательные и соревновательные факторы, воздействующие на психологическое состояние спортсмена;
- умение концентрировать внимание в ходе поединка;

7) в области специальных навыков:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
- умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами специальных навыков;
- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владеть средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- владение широким арсеналом тактико-технических действий для их использования в экстремальных условиях и критических ситуациях;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении специальных действий;
- формирование навыков сохранения собственной физической формы;
- обладание психологической устойчивостью к действиям в различных ситуациях и во время спортивных соревнований;

8) в области спортивного и специального оборудования:

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- навыки содержания и ремонта спортивного и специального оборудования;

9) в области национального регионального компонента:

- знание истории развития национальных видов спорта;
- знание культурно-этнических основ и традиций национального вида спорта, требований, установленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, на территории которых осуществляется развитие видов спорта.

Для проверки результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ, выполнения нормативных требований проводится промежуточная (итоговая) аттестация

обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения:

- качества реализации дополнительной предпрофессиональной программы;
- качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе освоения программы.

Форма проведения промежуточной (итоговой) аттестации определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований Приказа Минспорта России от 12 сентября 2013 года N 730. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся принимается органом самоуправления (педагогическим, методическим советом и др.) образовательной организации и утверждается руководителем.

Результаты аттестации оформляются протоколом и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

На основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) осуществляется перевод обучающихся на следующий этап (период) реализации дополнительной предпрофессиональной программы.

Дополнительная предпрофессиональная программа в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины) разрабатывается на период от шести до десяти лет.

- Продолжительность обучения составляет:
- на этапе начальной подготовки - до 3 лет;
- на тренировочном этапе (период базовой подготовки) - до 2 лет;
- на тренировочный этап (период спортивной специализации) - до 3 лет;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - до 2 лет.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение лица, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).

Образовательная организация имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу в сокращенные сроки.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ могут использоваться следующие формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Особенности формирования групп, определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки, организации и проведения тренировочных сборов определены в Приказе Минспорта России от 27 декабря 2013 года N 1125.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов;
- на этапе начальной подготовки - 2 часов;

- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

. Образовательная организация обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с учетом следующих особенностей:

1) сроки начала и окончания тренировочного процесса (далее - спортивный сезон) определяются с учетом сроков проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в которых планируется участие занимающихся;

2) набор (индивидуальный отбор) занимающихся осуществляется ежегодно:

- в группы подготовки образовательных организаций, начинающих спортивный сезон с осени, - не позднее 15 октября текущего года;

- в группы подготовки образовательных организаций, начинающих спортивный сезон с начала календарного года, - не позднее 15 февраля текущего года;

- в иных случаях - в порядке, устанавливаемом образовательной организацией.

Тренировочный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам ведется в соответствии с учебным планом, рассчитанным в соответствии с федеральными государственными требованиями не менее чем на 36 недель (по национальным и адаптивным видам спорта) и не менее чем на 42 недели (по остальным видам спорта).

При составлении учебного плана предусматриваются:

- занятия по предметным областям (в том числе проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);
- минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);
- участие в соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся;
- промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

В соответствии с учебным планом составляется график (расписание) тренировочных занятий в течение недели.

Образовательная организация самостоятельно выбирает оптимальное соотношение часов для освоения дополнительной предпрофессиональной программы.

Оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет:

1) по игровым видам спорта: от 60% до 95% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки;

2) по командным игровым видам спорта, по спортивным единоборствам, по сложно-координационным видам спорта, по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям, по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях: от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки;

3) по адаптивным видам спорта: от 50% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых специальными федеральными стандартами спортивной подготовки;

4) по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде: от 50% до 80% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки.

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана установлено федеральными государственными требованиями с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины) и должно соблюдаться при разработке учебного плана дополнительной предпрофессиональной программы.

Тренировочный процесс подлежит планированию в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы или программы спортивной подготовки;
- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;
- ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- ежемесячное планирование (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

При планировании участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации дополнительных предпрофессиональных программ, учитываются:

- работа по учебному плану одного педагогического работника или специалиста с группой занимающихся в течение всего спортивного сезона;
- одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одними и теми же занимающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или федеральными государственными требованиями;
- бригадный метод работы (работа по реализации дополнительной предпрофессиональной программы более чем одного педагогического работника и (или) другого специалиста, непосредственно осуществляющего тренировочный процесс и персонально закрепленного за обучающимися) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

Непрерывность освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в каникулярный период обеспечивается:

- в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных центрах;
- участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями;
- организацией самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется тренером-преподавателем. Образовательная организация самостоятельно определяет формы самоконтроля и этапы подготовки, на которых они применяются.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста рекомендуется использовать такую форму, как дневник самоконтроля, в котором фиксируются:

- выполнение индивидуальных заданий;
- основные показатели самоконтроля (вес, пульс, самочувствие, сон, аппетит, настроение и т.п.);
- использование аудио- и видеоматериалов;
- посещение спортивных мероприятий;
- судейская практика;
- другие виды (формы) самостоятельной работы.

Самостоятельная работа должна быть направлена на обеспечение планомерного развития физической подготовленности обучающегося.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Нормативные правовые акты, регламентирующие требования к содержанию, структуре и реализации программ спортивной подготовки:

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10-2554.
- Приказ Минспорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Минспорта РФ от 16 августа 2013 г. № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» .
- Приказ Минспорта РФ от 30 августа 2013 № 636 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации.
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Типы организаций реализующих программы спортивной подготовки:

1. Физкультурно-спортивные организации:
 - Центр спортивной подготовки;
 - Спортивно-тренировочный центр;
 - Физкультурно-спортивные организации, в том числе в системе образования.
2. Образовательные организации:
 - Профессиональные образовательные организации (федеральные и региональные УОР);
 - Детско-юношеские спортивные школы и специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва.

Прием поступающих осуществляется в соответствии с приказом Минспорта РФ от 16 августа 2013 г. № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора физкультурно-спортивная организация (далее ФСО) проводит тестирование, а при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации, порядок которых, устанавливается ее локальными нормативными актами.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора в ФСО создаются приемная (не менее 5 человек) и апелляционная (не менее 3 человек) комиссии.

Не позднее чем за месяц до начала приема документов физкультурно-спортивная организация на своем информационном стенде и официальном сайте физкультурно-спортивной организации в сети "Интернет" (при его наличии) размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления:

- копию устава физкультурно-спортивной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию программ спортивной подготовки;
- расписание работы приемной и апелляционной комиссий;
- количество бюджетных мест по каждой реализуемой в физкультурно-спортивной организации программе спортивной подготовки, а также количество вакантных мест для приема поступающих;
- сроки приема документов, необходимых для зачисления в физкультурно-спортивную организацию;

- требования, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих;
- условия и особенности проведения отбора для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора;
- сроки зачисления в физкультурно-спортивную организацию.

Прием в физкультурно-спортивные организации осуществляется по письменному заявлению поступающих, а если они несовершеннолетние, то по письменному заявлению их законных представителей.

В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование программы спортивной подготовки, на которую планируется поступление;
- фамилия, имя и отчество поступающего;
- дата и место рождения поступающего;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) законных представителей несовершеннолетнего поступающего;
- номера телефонов поступающего или законных представителей несовершеннолетнего поступающего (при наличии);
- сведения о гражданстве поступающего (при наличии);
- адрес места жительства поступающего.

В заявлении фиксируются факт ознакомления поступающего или законных представителей несовершеннолетнего с уставом организации и ее локальными нормативными актами и согласие на участие в процедуре индивидуального отбора поступающего.

Зачисление поступающих в физкультурно-спортивную организацию для прохождения спортивной подготовки оформляется приказом организации на основании решения приемной или апелляционной комиссии в сроки.

Структура программы спортивной подготовки.

- I Титульный лист;**
- II Пояснительная записка;**
- III Нормативная часть;**
- IV Методическая часть;**
- V Система контроля и зачетные требования;**
- VI Перечень информационного обеспечения;**
- VII План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.**

Титульный лист Программы должен содержать:

- наименование вида спорта;
- наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;
- название Программы;
- название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа;
- срок реализации Программы;
- год составления Программы.

Пояснительная записка Программы должна содержать:

- характеристику вида спорта,
- отличительные особенности и специфику организации тренировочного процесса,
- структуру системы многолетней подготовки (этапы, уровни дисциплины).

Нормативная часть Программы должна содержать:

- продолжительность этапов спортивной подготовки;
- минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки;
- минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта;
- режимы тренировочной работы;
- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;
- предельные тренировочные нагрузки;
- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;
- объем индивидуальной спортивной подготовки;
- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

Методическая часть Программы должна содержать:

- рекомендации по проведению тренировочных занятий;
- требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;
- рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;
- рекомендации по планированию спортивных результатов;
- требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;
- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;
- рекомендации по организации психологической подготовки;
- планы применения восстановительных средств;
- планы антидопинговых мероприятий;
- планы инструкторской и судейской практики.

Система контроля и зачетные требования Программы должны содержать:

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
- требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку;
- подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

Перечень информационного обеспечения Программы должен содержать:

- список литературных источников,
- перечень аудиовизуальных средств,
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования при осуществлении спортивной подготовки и при прохождении спортивной подготовки.

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе:

- Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации;
- календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

Действующим законодательством, в том числе Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», **лицензирование программ спортивной подготовки не предусматривается.**

При разработке и описании требований к методической основе тренировочного процесса программ спортивной подготовки необходимо руководствоваться следующими подходами:

а) направленность на максимально возможные достижения.

Направленность на максимально возможные (высшие) достижения реализуется при использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления.

б) программно-целевой подход к организации спортивной подготовки.

Данный принцип выражается в прогнозировании спортивного результата и его составляющих, моделировании основных сторон соревновательной деятельности, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психической, теоретической), структуры тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах, составлении конкретных программ спортивной подготовки на различных этапах и их реализации, внесении коррекций, обеспечивающих достижение конечной целевой установки – побед на определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов.

в) индивидуализация спортивной подготовки.

Процесс спортивной подготовки должен строиться с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства.

г) единство общей и специальной спортивной подготовки.

На основе общей физической подготовки, заложенной на начальных этапах многолетней подготовки спортсмена, должно происходить увеличение доли специализированных упражнений в общем объеме тренировочных средств.

д) непрерывность и цикличность процесса подготовки.

Спортивная подготовка строится как круглогодичный и многолетний взаимосвязанный процесс. Цикличность спортивной подготовки проявляется в необходимости систематического тренировочного процесса и одновременного изменения их содержания в соответствии с закономерностями тренировочного процесса и этапов спортивной подготовки.

е) возрастание нагрузок.

Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки спортсмена основывается на принципе их возрастания, где объемы и способы (постепенность, ступенчатость, волнообразность) возрастания нагрузок определяются в зависимости от этапа подготовки, возраста и спортивного мастерства спортсмена.

ж) взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

Рациональное построение процесса подготовки спортсмена предполагает его строгую направленность на формирование календаря соревновательной деятельности, обеспечивающей эффективное выступление спортсмена на спортивных соревнованиях соответствующего уровня. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется руководствоваться предлагаемыми критериями результативности:

1) на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

2) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

3) на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

4) на этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с приказом Минспорта РФ «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 30 августа 2013 № 636 физкультурно-спортивная организация, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за реализацию в полном объеме программ спортивной подготовки в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и качество образования своих выпускников.

Контроль за реализацией программ спортивной подготовки, организацией процесса спортивной подготовки проводится в целях обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

Организация внешнего контроля осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, субъекта РФ и других нормативных правовых актов учредителем физкультурно-спортивной организации.

Организация внутреннего контроля осуществляется на основании локальных нормативных актов физкультурно-спортивной и образовательной организации.

Физкультурно-спортивная организация самостоятельно разрабатывает и применяет систему контрольных мероприятий по анализу и оценке организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса, качества реализации программ спортивной подготовки.

Целью контроля является:

- обеспечение прав и законных интересов лиц, проходящих и осуществляющих спортивную подготовку;
- повышение эффективности организации направленной на подготовку спортивного резерва.

Задачи контроля:

- а) оказание информационно-методической помощи;
- б) содействие управлению качеством спортивной подготовки, направленное на непрерывное повышение ее уровня;
- в) выявление и устранение причин, несоблюдения федеральных стандартов спортивной подготовки, предупреждение причинения вреда (ущерба) лицам, проходящим спортивную подготовку;
- г) обеспечение единого подхода к оценке качества спортивной подготовки;
- д) применения мер к организациям при неисполнении или ненадлежащем исполнении требований федеральных стандартов спортивной подготовки,

Направления контроля:

- оценка соответствия спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;
- оценка состояния использования материально-технических ресурсов;
- оценка качества осуществления спортивной подготовки;
- установление причин и условий, определяющих ненадлежащее качество спортивной подготовки;
- обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения вопроса улучшения качества спортивной подготовки.

Оценка соответствия спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов осуществляется в отношении:

- структуры и содержания программ спортивной подготовки;
- выполнения нормативов ОФП и СФП;
- участия спортсменов в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемыми программами;
- результата реализации программ на каждом из этапов спортивной подготовки;
- особенностей осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам;
- условий реализации программ спортивной подготовки, в том числе по кадровому оснащению, материально-технической базе и инфраструктуре организаций.

Работникам физкультурно-спортивной и образовательной организации, в должностные обязанности которых входит осуществление функций контроля, рекомендуется осуществлять внутренний контроль по следующим показателям:

- комплектование групп (отделений) образовательной организации; оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- посещаемость обучающимися тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации;
- соблюдение закрепления тренеров, тренеров-преподавателей за группами обучающихся и установленной им тренировочной нагрузки;
- выполнение обучающимися программных требований, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивного результата;
- уровень физической подготовленности обучающихся;
- содержание и эффективность тренировочных занятий;
- соответствие документации, разрабатываемой тренером, тренером-преподавателем на тренировочное занятие или на цикл тренировочных занятий, и утвержденных планов подготовки по реализации в организации соответствующей программы;
- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами, тренерами-преподавателями в ходе тренировочных занятий, современным методикам и технологиям;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения спортивной подготовки;
- содержание и результаты спортивной подготовки;
- антидопинговые мероприятия.

Виды контроля:

1. Внутренний контроль – осуществляется непосредственно организациями, осуществляющими спортивную подготовку (*направлен на реализацию требований ФССП и программ спортивной подготовки*);

2. Внешний контроль – осуществляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и учредителями организаций, осуществляющих спортивную подготовку (*направлен на соблюдение требований ФССП и реализации программ спортивной подготовки*);

3. Общественный контроль – осуществляется аккредитованными общероссийскими и региональными спортивными федерациями по видам спорта по согласованию с учредителями организаций (*направлен на соблюдение требований ФССП*).

Осуществление контроля:

1. Ежегодный план проведения контроля доводится до сведения организаций посредством его размещения на официальных сайтах контролирующих организаций.

2. Проверка проводится не чаще чем один раз в год.

3. Контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых проверок в форме документарной или выездной проверки по приказу руководителя контролирующей организации .

4. Сроки проведения плановых проверок согласовываются с проверяемыми организациями и не превышают пяти рабочих дней.

По итогам контроля оформляется Акт проверки непосредственно после ее завершения в двух экземплярах, один из которых с копиями приложений вручается руководителю или уполномоченному представителю организации, осуществляющей спортивную подготовку, под роспись об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении с актом проверки.

Организация в случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, в течение пяти дней с даты получения акта проверки может представить в организацию, проводившую проверку, в письменной форме возражения в отношении акта проверки в целом или его отдельных положений. При этом организация, осуществляющая спортивную подготовку, может приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии.

Контролирующий орган:

1. Проводит проверку на основании приказа руководителя, заместителя руководителя организации, осуществляющей проверку в соответствии с ее назначением.

2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, права и законные интересы организации, осуществляющей спортивную подготовку, проверка которой проводится.

3. Не препятствовать руководителю или уполномоченному представителю организации, осуществляющей спортивную подготовку, присутствовать при проведении проверки и давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

4. Знакомит руководителя или уполномоченного представителя организации, осуществляющей спортивную подготовку, с результатами проверки.

5. Не требует от организации, осуществляющей спортивную подготовку, документы и иные сведения, представление которых не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Руководитель или уполномоченный представитель организации, осуществляющей спортивную подготовку, при проведении контроля имеют право:

1. Непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

2. Получать от организаций, осуществляющих проверку, их должностных лиц информацию, которая относится к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено законодательством Российской Федерации;

3. Знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями лиц, уполномоченными на проведение проверки.

По результатам проведенной проверки организация, осуществлявшая проверку в течение 10 дней информирует учредителя организации, осуществляющей спортивную подготовку, иные заинтересованные организации.

По результатам проведения внутреннего контроля составляется итоговый документ (аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу или документ иной формы, установленной в образовательной организации), который должен содержать следующие сведения:

- дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- основание для осуществления контроля (с указанием реквизитов и наименования

- приказа о проведении проверки);
- вопросы, подлежащие контролю;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, проводившего проверку;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность лица, в отношении которого проводилась проверка;
- сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований техники безопасности и охраны труда и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении с документом по итогам проверки лица, в отношении которого проводилась проверка;
- подпись должностного лица, проводившего проверку.

Документ о результатах внутреннего контроля оформляется непосредственно после завершения проверки и доводится до сведения лица, в отношении которого проводилась проверка, под роспись об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении. Проверяемое лицо вправе сделать запись в итоговом документе о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

Результаты внутреннего контроля рекомендуется фиксировать в соответствующих журналах внутреннего контроля тренировочного процесса и журналах учета групповых занятий в образовательной организации.

В случае выявления в ходе проверки нарушений законодательства, нормативных требований и правил на основании документа о результатах внутреннего контроля издается приказ о мерах по устранению выявленных нарушений, в котором указываются ответственные лица, мероприятия и сроки их выполнения. Контроль выполнения данного приказа возлагается на должностное лицо, курирующее соответствующее направление деятельности, или руководителя образовательной организации.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом результатов проводятся заседания педагогического (тренерского, методического) совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом. Обсуждение результатов внутреннего контроля целесообразно проводить в присутствии представителей руководства образовательной организации, соответствующих специалистов.

В случае выявления по результатам проведенной проверки фактов несоблюдения организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки, создающих опасность для жизни и здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку, а также ограничивающих права и законные интересы граждан и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, организация, осуществлявшая проверку, обязана незамедлительно информировать об указанных фактах учредителей, государственные и муниципальные органы в соответствии с их компетенцией.