

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБУДО ДЮСШ № 2
Протокол № 05 от 18.03.2015 г.



Утверждаю:
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
Д.А.Съедин
«18» марта 2015 г.

**Отчет
о проведении самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода**

легкая атлетика плавание каратэ



дзюдо
и самбо

греко-римская
борьба

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «14» апреля 2015 г.
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
Съедин Д.А.

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «14» апреля 2015 г.
Заместитель начальника управления
образования администрации города
Белгорода
А.Ю. Ковалев



г.Белгород
2015

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2014 году.
- 1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- 1.4. Организация социального партнерства.
- 1.5. Прием и отчисление учащихся.
- 1.6. Анализ контингента учащихся.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2.
- 2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2 (рейтингование, конкурсы).
- 2.4. Результаты проверок органами государственного контроля.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

- 3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ.
- 3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.
- 3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

- 4.1. Характеристика рабочих программ(дополнительных общеобразовательных программ).
- 4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня.
- 4.4. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
- 5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

6.2. Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2.

6.3. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

9.1. Система внутришкольного контроля.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел 11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ № 2, подлежащие самообследованию.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г.Белгорода открыта 1 сентября 1974 года, в которой первоначально функционировали отделения плавания, легкой атлетики, греко-римской борьбы и обучались около 350 учащихся. На двух отделениях работали 6 штатных тренеров-преподавателей.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе, плаванию и каратэ. Отделениям лёгкой атлетики и борьбы дзюдо присвоен статус специализированного олимпийского резерва (2011 г.).

Полное наименование учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода, сокращенное наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Юридический и почтовый адрес МБУДО ДЮСШ № 2: 308015, г. Белгород, проспект Славы, 69.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем МБУДО ДЮСШ № 2 является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Местонахождения учредителя: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo.ru

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г.Белгорода (сокращённое наименование по уставу: МБУДО ДЮСШ № 2) осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 1051 от 13 августа 2014 года и зарегистрированного в едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН 1023101685650, ИНН 3123024864).

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности № 6250 от 04 сентября 2014 года и приложения к ней,

выданной департаментом образования Белгородской области, Приказ № 2782 от 04 сентября 2014.

- программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 на 2010-2015 годы, с изменениями, утвержденными приказом № 148 от 02 сентября 2013 года.
- образовательной программой, разработанной в 2013 году на 2013-2015 годы, утвержденной приказом № 148 от 02 сентября 2013 года.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2014 году

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы № 2 в 2014 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для самоопределения ребенка и физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающие его интересам и возможностям самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- осуществлено педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса;
- создана система всесторонней поддержки обучающихся, адаптированную к условиям спортивного учреждения;
- созданы условия для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионально самоопределения детей, адаптации их к жизни в обществе;
- организован содержательный досуг на основе занятий спортом, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- развиваются потребности обучающихся в саморазвитии и самовыражении, обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств и форм самовыражения;
- совершенствуется профессиональное мастерство педагогов;
- вовлечены родители в образовательный процесс, с целью формирования у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;
- воспитывается у учащихся активная гражданская позиция, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

Учебный план школы в 2014 году, основной целью которого - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с

документами федерального уровня (закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»; закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.); санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594; письмо Министерства образования РФ от 20.05.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»; типовыми программами для ДЮСШ, СДЮСШОР, допущенными Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту, Федеральным агентством по физической культуре и спорту: «Легкая атлетика»- 2003-2004 г., «Каратэ»-2007 г., «Дзюдо»-2003 г., «Плавание»-2009 г., «Греко-римская борьба»-2004 г., авторской программой «Каратэ» - 2013 г.); муниципального уровня (положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, утвержденного решением Совета депутатов г. Белгорода от 23.09.2008 г. № 84 (с изменениями), приказ «О формировании учебных планов дополнительного образования детей» от 13 августа 2013 г. №1580); уровня учреждения (устав, образовательная программа на 2010-2014 гг., рабочие программы на учебные группы по видам спорта, приказ «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2013-2014 учебный год» № 147 от 02.09. 2013 г.).

Учебный план складывался из четырёх, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, тренировочный, совершенствования спортивного мастерства. Для каждой ступени обучения определял объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Режим работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2014 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий, составленным согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированные в Министерстве Юстиции Российской Федерации 27.05.2003г.

Согласно утвержденному календарному учебному графику в 2014 году учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 31 августа. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводились в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Учебно-тренировочные занятия в 2014 году проводились в соответствии с нормами СанПиН с 8.00 до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ и гимназий, с учащимися средних специальных и высших учебных заведений. Обучение проводилось в две смены.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Соответствию социальному заказу в 2014 году подчинены ведущие направления развития МБУДО ДЮСШ № 2.

Ведущие направления развития МБУДО ДЮСШ № 2 представлены в основных образовательных проектах (моделях развития).

Внутри каждого проекта (модели) выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты. Всего в программе развития 7 проектов (моделей развития).

Одаренные дети. Проект направлен на:

- создание оптимальных условий для самореализации личности, достижение успехов в том или ином виде спорта;
- развитие и совершенствование таланта спортивно - одаренных детей;
- привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам;
- поддержку и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканского, регионального, российского уровней;
- активизацию подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России;

Здоровый образ жизни. Проект ориентирован на:

- формирование среди населения города понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом
- формирование понятия о здоровом образе жизни
- профилактику вредных привычек
- внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий
- развитие физкультурно-массового движения в городе.

Методическая служба. Проект ориентирован на создание новой модели методической службы:

- Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
- Создание программ нового поколения;
- Диагностику качества обучения;

- Оказание научно-методической помощи тренерам-преподавателям в проведении опытно-экспериментальной работы, подготовке к аттестации;
- Активизацию работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Введение ставки заместителя директора по научно-методической работе.

Кадры. Проект направлен на обеспечение ДЮСШ № 2 тренерами высокой квалификации:

- Совершенствование кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогов ДЮСШ № 2;
- Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов
- Привлечение и поддержку молодых специалистов и тренеров-преподавателей, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Каникулы. Проект ориентирован на создание системы организации оздоровления, воспитания и занятости детей и подростков города в каникулярное время:

- Разработку программ организации полноценного отдыха воспитанников ДЮСШ № 2, детей, подростков и молодежи г.Белгорода в каникулярное время
- Проведение профильных смен физкультурно-спортивной и профилактической направленности.

Социальное партнерство. Проект направлен на расширение партнерских связей с:

- городскими, областными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями;
- спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами;

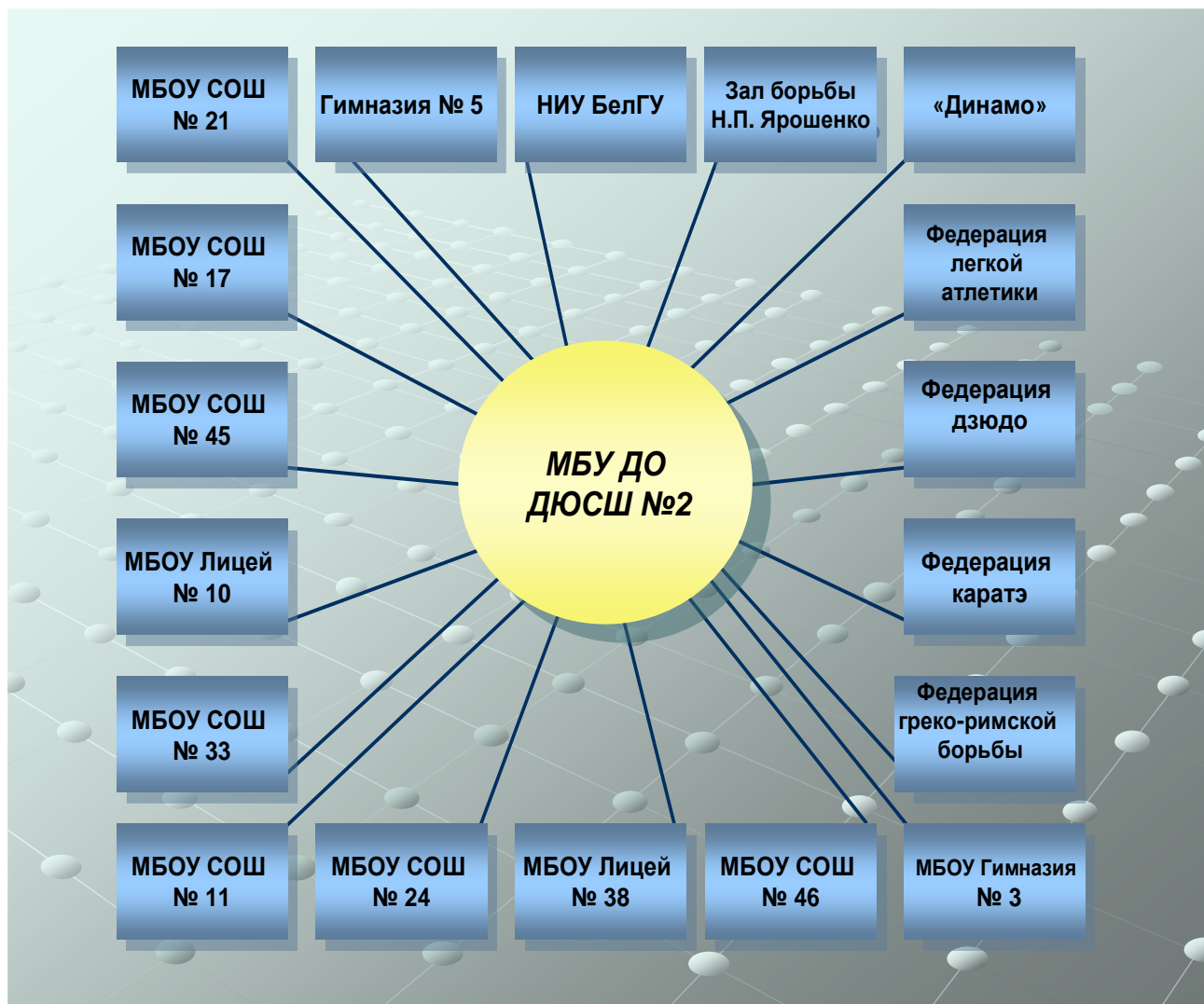
Благодаря такому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, развивается массовое спортивное движения в городе Белгороде, предоставляется возможность участия воспитанников школы в престижных российских и международных соревнованиях, проведения соревнований, первенств, Кубков в стенах школы. Развивается материально-техническая база школы и ее подразделений, проводится ремонт спортивных объектов.

Экономическое развитие. Проект направлен на организацию и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ для достижения наилучших результатов в развитии детско-юношеского спорта:

- Совершенствование материально – технической базы
- Развитие информационной сети
- Совершенствование системы оказания платных оздоровительных услуг населению г.Белгорода.

1.4. Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2014 году с общеобразовательными школами и залом борьбы Ярошенко Н.П. строилась на основе договоров безвозмездного пользования, с ВФСО «Динамо», УСК С.Хоркиной НИУ БелГУ – на условиях аренды, с федерациями по видам спорта – на основе договоров о сотрудничестве.



1.5. Прием и отчисление учащихся

В 2014 году прием и отчисление учащихся в группы МБУДО ДЮСШ № 2 производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» (пункты 8.2.1, 8.2.2) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей" (вместе с "Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660).

Прием детей в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялся согласно комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме родителей ознакомливали с Уставом, лицензией, образовательной программой.

1.6. Анализ контингента учащихся

Мониторинг изменения комплектования учебных групп МБУДО ДЮСШ № 2

Сравнительный анализ планов комплектования учебных групп за три года

Наименование групп	Учебный год		
	2012	2013	2014
	Количество групп/учащихся		
СОГ	2/30	3/45	5/79
ГНП	39/561	30/428	30/435
ТГ	27/324	26/297	25/265
ГССМ	13/76	14/90	11/73
Всего: групп/учащихся	81/991	83/860	71/852

Из приведённых данных следует, что в 2014 учебном году относительно 2013 учебного года общее количество обучаемых уменьшилось. Снижение количества учащихся обусловлено объективными причинами, одна из них – это перевод учащихся на последующий этап обучения, где снижается количество учащихся в группе согласно учебной программе.

Сравнительный анализ
соотношения количества обучаемых по этапам подготовки к общему количеству (данные на 1 апреля)

Наименование групп	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
СОГ	3 %	5,2 %	9,3 %
ГНП	56,6 %	49,8 %	51,1 %
ТГ	32,7 %	34,5 %	31,2 %
ГССМ	7,6 %	10,5 %	8,3 %

Соотношение количественного состава на этапах подготовки к общему числу учащихся относительно предыдущего учебного года:

СОГ- увеличение на 4,1 %;

ГНП – увеличение на 1,3 %;

ТГ – уменьшение на 3,3 %;

ГССМ – уменьшение на 2,2 %;

Характеристика контингента обучающихся (на начало учебного года)

Виды спорта	СОГ	Начальной подготовки		Учебно-тренировочные		Спортивного совершенствования		всего
		До года	Более года	До 2-х лет	Свыше 2-х лет	До года	Более года	
Легкая атлетика	15	30	112	47	29	16	23	272
Греко-римская борьба	-	15	28	-	-	3	3	49
Каратэ	15	30	28	20	30	-	-	123
Плавание	15	50	43	39	11	-	-	158
Дзюдо	15	15	98	72	45	6	22	273
Итого:	60	140	309	178	115	25	48	875

Характеристика контингента обучающихся (на конец учебного года)

Виды спорта	СОГ	Начальной подготовки		Учебно-тренировочные		Спортивного совершенствования		всего
		До года	Более года	До 2-х лет	Свыше 2-х лет	До года	Более года	
Легкая атлетика	34	30	112	47	21	16	23	283
Греко-римская борьба	-	15	28	-	-	3	3	49
Каратэ	15	30	28	20	30	-	-	123
Плавание	15	50	43	39	11	-	-	158
Дзюдо	15	15	84	58	39	6	22	239
Итого:	79	140	295	164	101	25	48	852

Из приведенных выше данных следует, что в 2014 году на начало учебного года в МБУДО ДЮСШ № 2 обучались 875 учащихся. К окончанию учебного года количество учащихся уменьшилось на 23 человека (на 2,6 %).

Сохранность контингента учащихся – 99,4 %.

Объективные причины изменения количественного и качественного состава учащихся.

В МБУДО ДЮСШ № 2 культивируются индивидуальные виды спорта, и разница в возрасте учащихся может достигать 2-лет. Соревнования для индивидуальных видов спорта также проводятся с разницей в возрастном диапазоне до 2-лет. Также в учреждении имеются объединённые учебные группы, где выпуск учащихся осуществляется поэтапно. Требования к режиму работы учреждения и наполняемости учебных групп отражены в реализуемых учебных программах, утверждённом учебном плане, федеральных и региональных нормативных документах, где предусматривается сокращение количества обучаемых при комплектовании учебных групп, в связи с переходом на следующий этап подготовки. Поэтому изменение количества обучаемых в сторону уменьшения или увеличения на этапах подготовки – предполагаемый процесс функционирования учреждения.

К причинам уменьшения учащихся в 2014 учебном году можно отнести и уменьшение количества тренеров-преподавателей по объективным причинам (переезд на новое место жительства, пенсионный возраст и т.д.); сокращение педагогической нагрузки тренеров-преподавателей (по собственному желанию); осуществлена передача 0,5 ставки в другое учреждение.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением

Ведомственная принадлежность: управление образования администрации города Белгорода.

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес электронной почты вышестоящей организации: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo.ru

Форма собственности: муниципальная.

Должностные лица МБУДО ДЮСШ №2:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	телефоны
1	Директор	Съедин Дмитрий Александрович	раб.т. 32-13-74 м.т. 8-910-361-00-58
2	Заместитель директора по АХР	Рыгин Евгений Иванович	раб.т. 32-04-83 м.т. 8-951-767-49-96
3	Заместитель директора	Копьяк Анатолий Сидорович	раб.т. 32-04-83 м.т. 8-920-209-75-34

4	Заместитель директора	Хаецкая Васильевна	Ирина	раб.т. 32-13-74 м.т. 8-910-229-67-50
5	Заместитель директора	Тибейкина Николаевна	Елена	раб.т. 32-04-83 8-910-363-35-55
6	Инструктор-методист	Мишунин Сергеевич	Юрий	раб.т. 32-04-83
7	Инструктор-методист	Чернов Николаевич	Юрий	раб.т. 32-04-83 м.т. 8-915-574-25-75
8	Инструктор-методист	Подгоренев Александрович	Анатолий	раб.т. 32-04-83 м.т. 8-919-435-88-52

– Адрес сайта учреждения sport2beluo.ru;

E-mail: moudod-dussh-2-74@yandex.ru, sport2@beluo.ru.

– контактная информация.

Почтовый адрес: 308015, г.Белгород, проспект Славы, 69.

Телефон: 8 (4722) 32-13-74, 32-04-83

Факс: 8 (4722) 32-13-74.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2

В 2014 году управление МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУДО ДЮСШ № 2 реализует директор Съедин Дмитрий Александрович, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 согласно Уставу являются общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива спортивной школы, к его компетенции относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности учреждения;

- внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

- избирает членов управляющего совета учреждения из числа работников учреждения;

- утверждает локальных актов учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений;

- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления учреждением по вопросам деятельности учреждения.

В 2014 году проведено 2 общих собрания работников.

Управляющий совет МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет общее руководство учреждением, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Управляющий совет МБУДО ДЮСШ № 2 сформирован из 15 человек, куда входят представители из числа родителей (законных представителей); представители трудового коллектива спортивной школы; представители из числа учащихся; кооптируемые члены управляющего совета; представитель Учредителя; директор МБУДО ДЮСШ № 2.

К компетенциям Управляющего совета школы относятся:

- принятие программы развития Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- определение режима занятий учащихся, времени начала и окончания занятий;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- содействие привлечению внебюджетных средств;

- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;

- принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом.

В 2014 году проведено 3 заседания управляющего совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Педагогический совет МБУДО ДЮСШ № 2 действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников спортивной школы.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания дополнительного образования учащихся;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения;

- принятие решения о переводе учащихся на следующий этап обучения;

- принятие решения о награждении учащихся;

- обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных учащихся;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2014 году проведено 4 заседания педагогического совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 в пределах своей компетенции исполнены.

2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2 (рейтингование, конкурсы)

Системный и компетентный подход к управлению спортивной школой позволили коллективу ДЮСШ в 2014 году достичь высоких результатов в различных конкурсах:

- 1 место в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования спортивной направленности;
- лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая спортивная школа» во 2-ом Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России»;
- лауреат всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014».

По итогам рейтингования в 2014 году МБУДО ДЮСШ № 2 вошла в 20 школ по Белгородской области.

2.4. Результаты проверок органами государственного контроля

В период с 04 марта по 01 апреля 2014 в отношении МБУДО ДЮСШ № 2 проведена плановая выездная проверка департаментом образования Белгородской области (Приказ № 620 от 27.02.2014 года), в результате которой выдано предписание об устранении выявленных нарушений от 09 апреля 2014 года № 9-06/2290-НМ со сроком предоставления отчета о выполнении предписания с приложением подтверждающих документов до 26 сентября 2014 года.

В ходе исполнения предписания об устранении выявленных нарушений работниками МБУДО ДЮСШ № 2 приняты меры и проведены соответствующие мероприятия, в результате которых департаментом образования Белгородской области выдано уведомление об исполнении предписания и снятия его с контроля № 9-06/7080-НМ от 06.10.2014 г.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности ДЮСШ

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп ДЮСШ определяется МБУДО ДЮСШ № 2 с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2014 году в МБУДО ДЮСШ № 2 реализовали дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту, Федеральным агентством по образованию, Федерациями по видам спорта (2004-2010 г.в.) по направлениям:

Наименование программы	Уровень (этап подготовки)	Нормативный срок освоения этапа	Срок реализации программ
Лёгкая атлетика	Начальной подготовки	1-3 года	1-10 лет
	Учебно-тренировочный	1-4 года	
	Спортивного совершенствования	1-3 года	
Борьба дзюдо	Начальной подготовки	1-3 года	1-10 лет
	Учебно-тренировочный	1-4 года	
	Спортивного совершенствования	1-3 года	
Греко-римская борьба	Начальной подготовки	1-3 года	1-10 лет
	Учебно-тренировочный	1-4 года	
	Спортивного совершенствования	1-3 года	
плавание	Начальной подготовки	1-3 года	1-10 лет
	Учебно-тренировочный	1-4 года	
	Спортивного совершенствования	1-3 года	
каратэ	Начальной подготовки	1-3 года	1-10 лет
	Учебно-тренировочный	1-5 лет	
	Спортивного совершенствования	1-3 года	

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября, оканчивается 31 августа. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-

тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа

Учебно-тренировочные занятия в 2014 году МБУДО ДЮСШ № 2 проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» (пункты 8.2.1, 8.2.2) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660) нормами СанПиНа с 8.00 до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ и гимназий, с учащимися средних специальных и высших учебных заведений. Обучение проводилось в две смены.

отделение	1 смена	2 смена
дзюдо	9.00-12.00	15.00-20.00
плавание	8.00-13.00	13.45-19.00
каратэ	-	15.00-20.00
лёгкая атлетика	-	15.00-20.00
греко-римская борьба	-	15.00-20.00

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 1-2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – до 2-х лет обучения - 2-3 часа; свыше 2-х лет – 3-4 часа;
- на этапе спортивного совершенствования – 2-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Дежурные администраторы:

Фамилия, Имя, Отчество	должность	День недели
Съедин Дмитрий Александрович	директор	понедельник
Копьяк Анатолий Сидорович	Заместитель директора	вторник

Тибейкина Елена Николаевна	Заместитель директора	среда
Чернов Юрий Николаевич	Инструктор-методист	четверг
Хаецкая Ирина Васильевна	Заместитель директора	пятница

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Обучение в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки);
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в г. Белгороде;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2014 год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь 2013 г. - проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, греко-римской борьбе, каратэ и дзюдо).

Итоговая аттестация май 2014 г. – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, греко-римской борьбе, каратэ и дзюдо).

3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

В 2014 году родители учащихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом МБУДО ДЮСШ № 2:

- региональный турнир по каратэ памяти Героя России Ю.А. Чумака;
- всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Белогорья»;
- городские соревнования по плаванию «Встреча поколений»;
- областной турнир по греко-римской борьбе на призы ЗТР Ярошенко Н.П.;
- областной турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы;
- всероссийский «День спорта».

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ)

Рабочие программы (дополнительные общеобразовательные программы) тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ № 2 по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе, плаванию разработаны в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждёнными приказом Министерства спорта РФ № 325 от 24.10.2012 г. и на основании примерных программ спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР по видам спорта, допущенным Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. Рабочие программы составлены тренерами-преподавателями отдельно на каждую группу и на каждый этап обучения на один учебный год.

Отделение каратэ работает по авторской образовательной программе спортивной подготовки по каратэ для СДЮСШОР и ДЮСШ, разработанной бригадой тренеров по каратэ, прошедшей экспертизу на заседании городского методического совета МКУ НМИЦ 23 сентября 2013 года.

Годичный цикл в рабочих программах рассчитан на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и 6 недель работы по индивидуальным планам в период активного отдыха, оздоровительных сборов. Наполняемость и режим учебно-тренировочной работы в группах составлены в соответствии с требованиями СанПиНа и Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, принятым решением Совета депутатов г. Белгорода № 84 в 2008 г.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы на отдельном этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану МБУДО ДЮСШ № 2.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Для оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДЮСШ № 2 два раза в год (сентябрь-октябрь, май) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в 2014 году

Отделение	Наименование учебных групп						Средний показатель по отделению	
	НП		УТ		ССМ		Начало года	Конец года
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
Лёгкая атлетика	72,1	75,3	93,4	99,2	85,5	89,3	86	87,9
Дзюдо	79,9	86,6	89,5	91,9	92,2	94,3	87,2	90,1
Греко-римская борьба	76	79,2	-	-	96,5	99,6	86,3	89,4
Каратэ	79,9	83,2	85,5	89,9	-	-	82,7	86,6
Плавание	80,2	82	94,5	99,5	-	-	87,4	90,7
Средний показатель по ДЮСШ (%)							85,9	88,9

Приведенные выше данные свидетельствуют об улучшении физической подготовленности учащихся на конец учебного года на 3%.

Количество спортсменов-разрядников, подготовленных за два года

Вид спорта	Массовые разряды		Первый разряд		КМС		МС России		Всего	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Лёгкая атлетика	130	117	2	27	12	11	2	-	146	155

Дзюдо	158	127	4	-	3	4	-	2	165	133
Греко-римская борьба	18	14	-	-	-	-	-	-	18	14
Каратэ	35	25	-	-	-	3	-	-	35	28
Плавание	89	83	-	-	-	-	-	-	89	83
Итого	430	366	6	27	15	18	2	2	453	413

Из приведенных выше данных следует, что в 2014 году уменьшилось количество спортсменов-разрядников на 40 человек (8,8%). Это объясняется тем, что в 2014 году увеличилось количество учащихся групп начальной подготовки, учащиеся групп ССМ в связи с окончанием обучения выпустились и МБУДО ДЮСШ № 2.

4.3. Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня

Численность учащихся, принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество учащихся	
	2013 год	2014 год
Муниципальный уровень	161	171
Региональный уровень	185	292
Федеральный уровень	64	67
Международный уровень	29	18
Итого	439	550

Численность учащихся – победителей и призёров соревнований

Уровень соревнований	Количество учащихся	
	2013 год	2014 год
Муниципальный уровень	137	144
Региональный уровень	159	227
Федеральный уровень	36	41
Международный уровень	15	4
Итого	347	416

Данные таблиц показывают увеличение количества учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня на 111 человек, а победителей и призёров – на 69 человек.

В 2014 году в ОГБУ ЦСП ШВСМ зачислено (передано) 20 учащихся МБУДО ДЮСШ № 2, что на 2 человека больше, чем в 2013 году. В состав

сборной команды России вошли 3 человека их числа учащихся МБУДО ДЮСШ № 2.

4.4. Востребованность выпускников

В настоящее время в МБУДО ДЮСШ № 2 37,2 % работников спортивной школы составляют выпускники учреждения, в том числе на руководящих должностях работает 50% выпускников, в общеобразовательных школах учителями физической культуры работают 10 выпускников спортивной школы, в ВУЗах и СУЗах на факультетах спортивной направленности – 4 человека.

В 2014 году обучаются в ВУЗах и СУЗах на факультете физической культуры 10 учащихся МБУДО ДЮСШ № 2.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУДО ДЮСШ № 2 в 2014 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Должность	Численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы по специальности					Возраст			
				До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный
Руководящие работники	4	2	2	-	-	-	1	3	-	-	3	1
Педагогические работники	38	12	26	-	2	8	12	16	-	10	21	7

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников
по образованию и квалификационным категориям**

Год	Высшее образование	Высшее образование по профилю	Высшая КК	Первая КК	Вторая КК	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2013	100%	87,8%	55,5%	15,5%	8,8%	20%	-
2014	100%	93,6%	58,5%	24,3%	-	2,4%	14,6%

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников
по наградам и спортивным званиям**

Грамоты МО	«Отличник ФК и спорта»	Ведомственные награды	Заслуженный тренер	Заслуженные работник ФК	Спортивные звания
Руководящие работники					
1	1	2	-	-	МС-1
Педагогические работники					
3	2	ПР – 4 ОО- 1	4	2	МСМК – 1 МС - 13
4	3	7	4	2	15

Выше приведенные данные показывают, что в 2014 году увеличилось количество работников с высшим профессиональным образованием, т.к. 2 человека окончили БелГУ по профилю «физическая культура». Также увеличилось количество работников с высшей и первой квалификационной категорией на 3% и 8,8% соответственно.

Не имеет категории 1 педагогически работник, т.к. его стаж в занимаемой должности менее двух лет.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2014 году 3 педагогических работника МБУДО ДЮСШ № 2 прошли курсы повышения квалификации в Белгородском институте развития образования (БелИРО) по профилю в объеме 72 часа. Общее количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в установленные сроки составляет – 100%. Также тренеры-преподаватели принимают участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно тренеры-преподаватели МБУДО ДЮСШ № 2 принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. 2014 год не исключение. Тренер-преподаватель отделения каратэ стал победителем областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивший общественное признание.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУДО ДЮСШ № 2:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ДЮСШ: **«Диагностический подход как научная основа управления методической работой в современной школе»** и поставлена **цель**: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

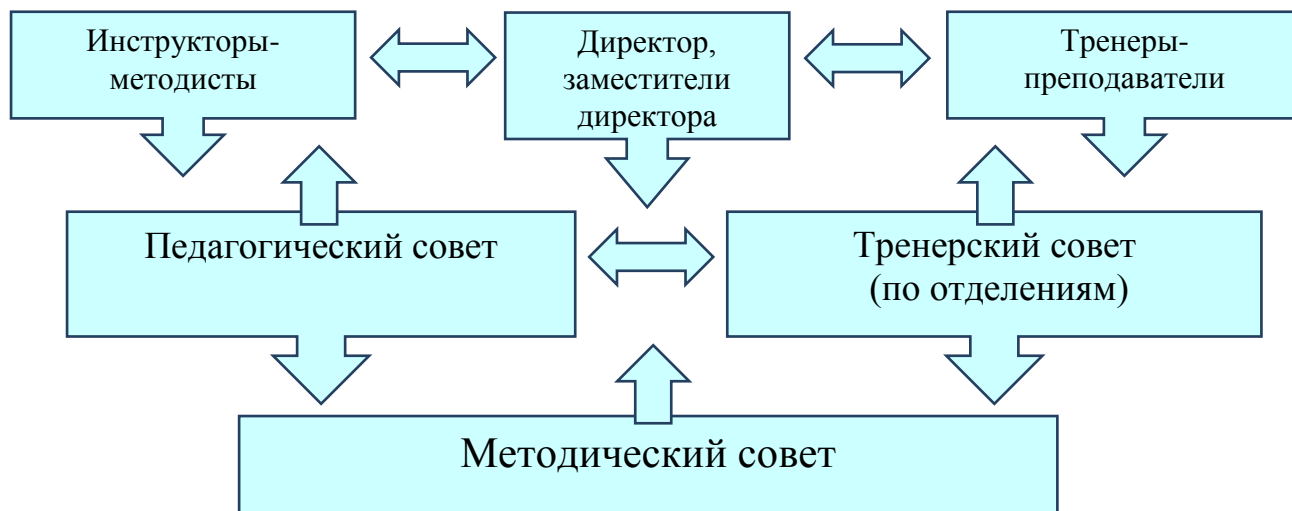
Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;

- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

6.2. Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2



В планировании методической работы ДЮСШ через методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям, методического совета по проблеме школы;

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;

- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;

- создание методической базы.

В 2013-2014 учебном году для педагогических работников ДЮСШ стали отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педагогический совет, методический совет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– методические консультации;

– административные совещания.

6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- ✓ индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- ✓ применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ гуманизация образовательного процесса.

Педагогами ДЮСШ подготовлены методические разработки и рекомендации по темам:

- ✓ «Личность тренера как фактор успешности одаренных детей в спорте», тренер-преподаватель отделения легкой атлетики Кушкин В.Ю.
- ✓ «Воспитание и обучение одаренных детей в процессе занятий физической культурой и спортом», заместитель директора, тренер-преподаватель отделения легкой атлетики Хаецкая И.В.
- ✓ «Роль семьи в физическом воспитании детей», заместитель директора Тибейкина Е.Н.
- ✓ «Релаксация как метод реабилитации спортсменов», тренер-преподаватель отделения дзюдо Солнышко А.В.
- ✓ «Особенности профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по дзюдо», тренер-преподаватель отделения дзюдо Немшилов О.П.
- ✓ «Особенности копинг поведения педагогов с разным уровнем эмоционального выгорания», заместитель директора, тренер-преподаватель отделения легкой атлетики Хаецкая И.В.
- ✓ «Методика развития силовой выносливости у дзюдоистов на этапе углубленной специализации», тренер-преподаватель отделения дзюдо Крамаровский А.Ю.

Количество методических разработок, подготовленных педагогами МБУДО ДЮСШ № 2

2012 год	2013 год	2014 год
1	3	3

Участие тренеров-преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах:

- ✓ «Увеличение скоростных возможностей пловцов за счет применения специальных средств в воде», тренер-преподаватель Гребенникова Т.Б. (Сборник «Теоретико-методические аспекты формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников средствами физической культуры и спорта», г. Белгород).

- ✓ «Бег как фактор сохранения здоровья в системе уроков физической культуры», тренер-преподаватель Клестова Е.Н. (Сборник материалов международной заочной научно-практической
- ✓ конференции «Современная научная мысль: проблемы и перспективы развития», г. Чебоксары).
- ✓ «Актуальные проблемы питания юных спортсменов», тренер-преподаватель Гребенникова Т.Б. (Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Формирование культуры здорового питания у обучающихся», г. Белгород).

**Количество педагогов, участвующих,
в научно-практических конференциях, семинарах**

2012 год	2013 год	2014 год
1	3	3

**Количество педагогов,
обобщивших опыт работы на уровне МБУДО ДЮСШ № 2**

2012 год	2013 год	2014 год
0	0	3

Участие тренеров-преподавателей в работе городского методического объединения и семинарах:

- ✓ «Воспитание и обучение одаренных детей в процессе занятий физической культурой и спортом», тренер-преподаватель отделения легкой атлетики Кушкин В.Ю.
- ✓ «Формы психологического воздействия тренера-преподавателя на спортсменов», тренер-преподаватель отделения дзюдо Селин Г.В.
- ✓ «Методика развития координационных способностей у юных каратистов на этапе начальной подготовки», тренер-преподаватель отделения каратэ Марченко А.В.
- ✓ «Развитие умственных способностей, как фактор организации эффективности тренировки», тренер-преподаватель отделения легкой атлетики Хлякин В.В.

**Количество педагогов,
участвовавших в работе городского методического объединения и семинарах**

2012 год	2013 год	2014 год
4	2	2

Проведение тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий в рамках курсов повышения квалификации тренеров-преподавателей ДЮСШ Белгородской области:

- ✓ «Совершенствование техники приемов в стойке в партере», тренер-преподаватель отделения дзюдо Мишунин Ю.С.
- ✓ «Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов», тренер-преподаватель отделения легкой атлетики Хлякин В.В.
- ✓ «Развитие координационных способностей и скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов», тренер-преподаватель отделения легкой атлетики Загорельский А.И.
- ✓ «Развитие скоростных качеств пловцов», тренер-преподаватель отделения плавания Рязанцев М.Н.

Количество проведенных мастер-классов и открытых занятий

2012 год	2013 год	2014 год
10	4	4

➤ При посещении учебно-тренировочных занятий методистами и завучами школы выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

➤ Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации,

совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

➤ Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУДО ДЮСШ № 2:

- 1) уменьшилось количество педагогов, участвовавших в работе городского методического объединения;
- 2) уменьшилось количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий;
- 3) при проведении занятий нет системности в использовании элементов здоровьесбережения;
- 4) недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО ДЮСШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе, на электронных носителях, насчитывающее до 300 учебно-методических пособий. Фонд периодически

пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, плавание, греко-римская борьба, каратэ. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Большое внимание в МБУДО ДЮСШ № 2 уделяется решению проблем, связанных с информатизацией учебно-тренировочной деятельности и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт sport2.beluo.ru, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Кроме того, автономно работают сайты отделений лёгкой атлетики, каратэ и плавания, где можно ознакомиться с методическими новинками в области спорта, спортивными новостями, протоколами соревнований и др.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Однако, анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Большое внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий легкой атлетикой, дзюдо, греко-римской борьбой, плаванием, каратэ.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора):

отделение плавания - учебно-тренировочные занятия проводятся в бассейне МБУДО ДЮСШ № 2 размером 25 м x 8,5 м с 4 дорожками (государственная регистрация права);

отделение греко-римской борьбы использует для учебно-тренировочных занятий зал борьбы Ярошенко Н.П. (договор аренды);

отделение борьбы дзюдо учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах

- СОШ № 21 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 24 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 33 (договора безвозмездного пользования),
- ВФСО «Динамо» (договор аренды);

отделение лёгкой атлетики занимается на базах

- СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),
- лицея № 10 (договора безвозмездного пользования),
- Гимназии № 5 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 17 (договора безвозмездного пользования),
- лицея № 38 (договора безвозмездного пользования),
- УСК С. Хоркиной (договор аренды);

отделение каратэ занимается в спортивном зале

- СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 46 (договора безвозмездного пользования),
- Гимназии № 3 (договора безвозмездного пользования).

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 6 компьютеров. На все компьютеры установлено СБППО (операционная система Windows, Microsoft Office 2007, 2003, 2010 г.г., архиватор WinRAR).

В 2014 году приобретено оборудование: принтер, компьютер.

Спортивная школа имеет внутреннюю локальную сеть, с пяти компьютеров имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

9.1. Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2014 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы в группе.
2. Состояние воспитательной работы в группе.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа старших тренеров.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Использование ТСО на занятиях.
10. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
11. Плотность и интенсивность занятий.
12. Изучение и контроль за нагрузкой и дозировкой на занятиях.
13. Использование средств ОФП и применение подводящих и специальных упражнений.
14. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2014 году план внутришкольного контроля выполнен на 100 %.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования

В МБОУДО ДЮСШ № 2 разработана программа мониторинга. Программа реализуется в рамках методической темы учреждения «Мониторинг, как один из эффективных путей повышения качества дополнительного образования».

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ № 2;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки учащихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Проблемы:

Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- не разработана система обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне.

Задачи:

- Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью учащихся, повысить уровень знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности;
- Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации;
- Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями);
- Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд России.
- Обеспечение удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- Разработать учебные программы по видам спорта на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утв. приказом Минспорта РФ от 12 сентября № 730).

**Раздел 11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ №2 за 2014 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 852
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек 373
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек 356
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 85
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 550/64,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 171/31,1,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 292/53,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 67/12,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 18/3,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 416/48,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 144/34,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 227/54,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 41/7,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 4/0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0

1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 6
1.11.2	На региональном уровне	единиц 7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 2
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 38/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 35/92,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 чел/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% всего 43 30 чел/69,8%

1.17.1	Высшая	человек/% 20 чел/ 46,5%
1.17.2	Первая	человек/% 9 чел/20,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/27,9%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 4 чел/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 8 чел/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% всего 38 6 чел/15,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% всего 43 11 чел /25,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% всего 43 чел 3 чел/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 6 работ
1.23.2	За отчетный период	единиц 2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 0
2.2.1	Учебный класс	единиц 0
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал (<i>по договорам безвозмездного пользования и аренды</i>)	единиц 14
2.2.6	Бассейн	единиц 1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц 0
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да

2.6.2	С медиатекой	да/нет да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0