

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам экспертизы программы развития
муниципального образовательного учреждения города Белгорода

от «18» января 2016 г.

№ 73

Комиссия в составе:

- председателя Ковалева А.Ю.;

- членов комиссии:

Ивукиной И.В., Самсоновой Л.Д., Сотник Н.И., Феоктистовой Ю.С., Шаталовой В.В. составила настоящее заключение о соответствии представленного проекта программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода установленным критериям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода соответствует установленным критериям.

Заключение комиссии:

рекомендовано согласовать программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода.

Председатель комиссии



А.Ю.Ковалев

СОГЛАСОВАНО
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова
И.А. Гричаникова



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ДЮСШ № 2

от «*29*» *сентября* 20*15* г. № *239*



**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2»**

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
Паспорт Программы развития	3
1. Тема Программы развития учреждения	8
2. Основания для разработки программы развития	8
3. Стратегический анализ системы образования МБУДО ДЮСШ № 2	11
3.1. Анализ изменений, достигнутых в ходе реализации программы развития до 2015 года	12
3.2. Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	16
3.3. Рейтинг конкурентных преимуществ школы	17
4. Миссия, ведущие идеи, цели и задачи программы развития школы на 2016 - 2020 годы	18
5. Направления развития школы	19
6. Механизм управления реализацией программы школы	19
7. Ресурсное обеспечение программы развития	20
8. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития	21
9. Паспорт подпрограммы «Управление качеством образования»	24
10. Паспорт подпрограммы « Одарённые дети – спортивные таланты»	25
11. Паспорт подпрограммы «Методическая служба»	27
12. Паспорт подпрограммы «Экономическое развитие»	29
13. Паспорт подпрограммы «Здоровый образ жизни»	33
14. Паспорт подпрограммы «Кадровый капитал»	34
15. Прогнозируемые результаты реализации программы развития	35

**Программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 г.Белгорода
на 2016 – 2020 годы**

Название программы:

«СТАРТ: СПОРТИВНЫМ ТАЛАНТАМ АКТИВНЫЙ РОСТ и ТВОРЧЕСТВО!»

<p>Нормативная база для разработки программы</p>	<p><u>Международный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка. <p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Закон Российской Федерации «Об образовании»• Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;• Федеральный закон от 04.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями);• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской федерации на период до 2020 года, утверждённая Распоряжением правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации 4.02.2010 г. № Пр-271;• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской федерации от 23.05.2015 года № 497;• Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»;• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 7.08.2009 № 1101-р;• Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации;• Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта: лёгкая атлетика, плавание, дзюдо, греко-римская борьба; <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Государственная программа Белгородской области «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 28.09.2015 г.);• Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (с изменениями в ред. Постановлений Правительства Белгородской области от 25.08.2014 № 327-пп, от 16.02.2015 № 50-пп, от 02.11.2015 № 389-пп);• Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2016 годы» (пост. Правительства белгородской области от 28.2013 г. № 431-пп);• «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года», утверждённая решением Совета депутатов г.Белгорода от 30.01.2007 года № 413;• Указ Губернатора Белгородской области от 6 марта 2002 г. № 52 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию массового спорта в
--	--

	<p>Белгородской области»;</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития города Белгорода до 2015 года и плана мероприятий органов местного самоуправления по реализации стратегии города Белгорода до 2015 года на 2012-2016 год (с изменениями в ред. решений Совета депутатов г. Белгорода от 25.09.2007 г. № 527, от 25.11.2008 № 110, от 21.07.2009 № 237, от 25.10.2011 № 531, от 26.02.2015 № 194); • Программа социально-экономического развития городского округа «Город Белгород» на 2015-2018 годы; • Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы.
Разработчики программы	Администрация, инициативная группа педагогических работников МБУДО ДЮСШ №2, представители Управляющего совета
Подпрограммы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования 2. Одарённые дети – спортивные таланты 3. Методическая служба 4. Экономическое развитие 5. Здоровый образ жизни 6. Кадровый капитал
Основная цель программы	<p style="text-align: center;"><i>Программа развития</i></p> <p><i>«СТАРТ: спортивным талантам активный рост и творчество!»</i></p> <p>была разработана с целью определения дальнейших стратегических и инновационных направлений развития школы как учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, здорового образа жизни, развития физических возможностей детей, профессионального самоопределения, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания, повышение доступности качественного дополнительного образования.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация работы по вовлечению детей и юношества в регулярные занятия физической культурой и спортом; • Развитие массового спорта и пропаганда здорового образа жизни; • Достижение наивысших результатов в спорте, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса; • Расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы школы; • Проведение и участие в городских, областных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, первенствах, кубках с целью демонстрации и совершенствования спортивного мастерства, занимающихся школы; • Научно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса; • Совершенствование организационно - управленческих, нормативно - правовых, материально-технических, социально-педагогических условий жизнедеятельности школы; • Формирование оптимальной модели управления школой, обеспечивающей реализацию общественного заказа и устойчивое развитие школы как открытой системы; • Развитие системы выявления и поддержки талантливых учащихся; • Развитие кадрового потенциала школы на основе стимулирования творческой профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров

- Обеспечение развития системы управления качеством образования как условие обновления содержания и технологий образования на основе вводимых федеральных стандартов спортивной подготовки.

Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель (индикатор)	Целевое значение (2020 год)
Удельный вес победителей и призёров соревнований регионального, всероссийского, международного уровня	75 %
Удельный вес занимающихся, вошедших в состав кандидатов в региональные сборные команды, ЦФО, в состав кандидатов в сборные команды России по видам спорта	Не менее 20 %
Удельный вес занимающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	Не менее 70 %
Удельный вес занимающихся, имеющих спортивные разряды от 1 до КМС, спортивные звания от МС до ЗМС	Не менее 30 %
Удельный вес занимающихся по программам спортивной подготовки	60 %
Увеличение количества занимающихся, принявших участие в спортивно-оздоровительных сборах в профильных сменах в условиях ОЛ, в том числе в течение учебного года	На 30 %
Увеличение количества занимающихся по отношению к базовому периоду, %	на 10 %
Рост числа организаций и учреждений (в т.ч. способствующих развитию институтов гражданского общества), ресурсы которых школа использует на основе договоров о сотрудничестве.	на 10 %
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду, %	10 %
Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы, %	100 %
Увеличение средней заработной платы тренерам-преподавателям по отношению к базовому периоду (за счёт стимулирующих надбавок за качество (результативность выступления обучающихся на соревнованиях) образования, %	30 %
Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду, %	100 %
Удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	100 %
Удельный вес педагогов - молодых специалистов	10 %
Модернизация материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФССП	100 %

Создание информационной сети на конечный период реализации программы (виртуальная школа, электронные портфолио учащихся, сетевое взаимодействие тренеров-преподавателей)	100 %
Удельный вес выпускников, избравших профильное образование физкультурно-спортивной направленности от общего количества выпускников, %	10 %
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг и социального партнёрства	5 %
Внедрение в тренировочный процесс федеральных стандартов спортивной подготовки	100 %
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Идейный замысел программы заключается в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы школы.</p> <p>I-й этап (2016 гг.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития учреждения)</p> <p>II – й этап (2017 – 2019 гг.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.</p> <p>III – й этап (2019 – 2020 гг.) – Анализ деятельности</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы (тыс.руб.)	<p>2016 год: 35 389 тыс. руб. 2017 год: 36 805 тыс. руб. 2018 год: 38 277 тыс. руб. 2019 год: 39 808 тыс. руб. 2020 год: 41 400 тыс. руб.</p> <p>Объёмы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p> <p>См. приложения: план финансово-хозяйственной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2</p> <p>*объемы бюджетных ассигнований будут изменены на определенном сроке реализации программы.</p>
Исполнители программы	Коллектив работников МБУДО ДЮСШ № 2.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокое качество и результативность учебно-тренировочной деятельности; • Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; • Позитивное отношение родителей, выпускников, партнеров и местного сообщества к учреждению (формирование положительного имиджа школы); • Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся; • Высокие достижения учащихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, соревнованиях;

	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение эффективной системы управления качеством образования; • обеспечение укрепления материально-технической базы образовательного учреждения и роста стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения за счет оказания внебюджетных образовательных услуг; • формирование и внедрение системы оказания качественных услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий); • разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта: лёгкая атлетика, плавание, дзюдо, спортивная борьба (греко-римская борьба), каратэ; • переход на обучение в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль за исполнением программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет Управляющий совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Руководство МБУДО ДЮСШ № 2 несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации программы руководство школы представляет отчёт об итогах выполнения программы развития и результатах развития образовательной системы в целом</p>
Период, основание и порядок корректировки Программы	<p>Ежегодно, с учётом выделяемых на реализацию Программы средств, руководством школы уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

1. ТЕМА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» на 2016 – 2020 годы /далее Программа развития/.

2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития спортивной школы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации региональной и государственной политики Российской Федерации в области образования, физкультуры и спорта в учреждении.

Основаниями для разработки Программы развития на 2016 – 2020 годы являются: окончание срока действия существующей программы развития «От физической культуры и спорта к здоровому образу жизни в соответствии с современными потребностями общества» и следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Министерства образования и науки РФ;

В соответствии с данным документом главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и инновационной

экономики. В качестве основных приоритетов развития образования в национальной образовательной инициативе указаны: обновление и совершенствование качества образования, развитие системы поддержки талантливых детей, развитие и обновление педагогического потенциала, современная образовательная инфраструктура, сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни.

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы направлена на перевод отрасли образования на качественно новый уровень, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, призвана стать основой экономического роста и социального благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Белгородской области. Приоритетные образовательные результаты в дополнительном образовании детей - сформированность ключевых нравственных ценностей личности посредством гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания детей; высокий уровень общей культуры, развития творческих и интеллектуальных способностей, адаптации к жизни в обществе, готовности к профессиональному самоопределению, сформированности навыков здорового образа жизни.

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта. К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

Основными направлениями совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров являются:

- 1) развитие детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки спортивного резерва;

- 2) развитие студенческого спорта;

- 3) совершенствование системы развития спорта высших достижений;

- 4) усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;

Для совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров необходима реализация комплекса следующих мер:

- модернизация системы развития детско-юношеского спорта и подготовки

спортивного резерва, включая совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и стимулирование тренерско-преподавательского состава;

- разработка и внедрение системы многолетнего спортивного отбора одаренных юных спортсменов на основе модельных характеристик физической и технической подготовленности, физического развития и оценки состояния здоровья;

- разработка учебно-тренировочных программ спортивных школ по видам спорта с учетом современных спортивных технологий.

• Государственная программа Белгородской области «развитие физической культуры и спорта в Белгородской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 28.09.2015 г.), одним из направлений реализации, которой является создание условий для развития массового спорта с целью пропаганды здорового образа жизни среди населения области и дальнейшее совершенствование системы подготовки спортсменов высокого уровня.

Таким образом, Программа развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» на 2016-2020 годы соответствует основным направлениям стратегических документов, определяющих современную политику в области образования.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления	Сведения
Полное название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода
Сокращенное наименование (по Уставу)	МБУДО ДЮСШ № 2
Тип ОО	Организация дополнительного образования
Вид ОО	Спортивная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород» Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода; адрес: г. Белгород, ул. Попова, д. 25а.
Дата основания	01.09.1974 год
Юридический адрес	Российская Федерация, 308015, г. Белгород, проспект Славы, 69
Телефон /факс	(8 4722) 32-13-74
Телефон	(8 4722) 32-04-83
E-mail	sport2@beluo.ru
Адрес сайта	sport2beluo.ru
Руководитель	Съедин Дмитрий Александрович – Отличник

ДЮСШ № 2	физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования, Мастер спорта СССР по классической борьбе, Директор Года -2014.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	31Л01 № 0000766, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер № 6250
Традиции	<p>Традиционный региональный турнир по каратэ памяти Героя России А.Чумака;</p> <p>Традиционный рождественский турнир по каратэ;</p> <p>«День спорта» в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт»;</p> <p>Традиционный турнир по греко-римской борьбе на призы Н. Ярошенко;</p> <p>Всероссийский день бега «Кросс нации»;</p> <p>«Встреча поколений» - соревнования по плаванию;</p> <p>«Кубок Белогорья» - всероссийские соревнования по легкой атлетике;</p> <p>«День борьбы» на отделениях дзюдо и греко-римской борьбы,</p> <p>Открытый турнир по дзюдо «Победа».</p>
Награды школы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования спортивной направленности (2010-2015г.г.) • городская Доска почета (2011, 2014г.г.) • лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая спортивная школа» во 2-ом Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» • лауреат всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014».

Для выявления степени готовности учреждения к реализации Программы развития на 2016 – 2020 годы проведено углубленное изучение состояния системы школы.

3.1 АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОСТИГНУТЫХ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДО 2015 ГОДА

Анализ достигнутых изменений, произошедших в учреждении за период с 2010 по 2015 год, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных Программой развития «От физической культуры и спорта к здоровому образу жизни в соответствии с современными потребностями общества» и полученных конкурентных преимуществ:

1. В период с 2010 года ДЮСШ является опорным учреждением в г.Белгороде по развитию видов спорта: лёгкая атлетика, дзюдо, греко-римская борьба.
2. В целевых программах и проектах реализовывались ключевые идеи развития школы, направленные на качественное преобразование системы детско-юношеского спорта путём творческой реализации внутреннего потенциала этой системы, её резервов и эффективного использования ресурсов города.
3. Неизменным остаётся высокий уровень результатов образовательной деятельности: Подготовка спортивного резерва в сборные команды России по лёгкой атлетике и дзюдо:
 - за период с 2011 по 2015 годы в состав сборных команд включены 10 учащихся отделения лёгкой атлетике и 1 учащийся отделения дзюдо (приложение № 1).
 - Подготовлено спортсменов-разрядников: массовые - 1682 учащихся; 1 спортивный разряд – 94 учащихся; кандидат в мастера спорта – 69, спортивные звания «мастер спорта России» - 15 учащихся (приложение № 2)
 - За период с 2012-2013 учебный год по 2014-2015 учебный год учащиеся школы в официальных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня заняли 1304 призовых мест.
 - Ежегодно учащиеся школы становятся персональными стипендиатами Главы администрации г.Белгорода. За период с 2011 года стипендии удостоены 6 учащихся.
4. В школе работает профессиональный, творческий, работоспособный коллектив: в настоящее время в школе 37,2 % работников составляют выпускники учреждения, в том числе на руководящих должностях работает 50 % выпускников, в общеобразовательных учреждениях города – 11 человек, в ВУЗах и СУЗах на факультетах спортивной направленности – 6 человек. В 2014-2015 учебном году в ВУЗах и СУЗах на факультете физической культуры – 12 учащихся.
 - Учреждение на 100 % укомплектовано кадрами. В учреждении на 31 декабря 2015 года работает высококвалифицированный состав работников: 4 административных, педагогический состав: (три инструктора-методиста, 29 штатных тренеров-преподавателей и 6 совместителей). Из 29 штатных педагогов высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, первую – 8. Всего имеют квалификационные категории 27 человек (93,1 %). С учётом тренеров-преподавателей, работающих по совместительству – квалификационные категории имеют 32 человека (91,4 %). Наблюдается положительная динамика в установлении высшей и первой квалификационных категорий тренерам-преподавателям на 27,6 %.
 - За период реализации программы развития на 10, 3 % увеличилось количество работников, имеющих отраслевые награды и Почётные грамоты министерств.
 - В учреждении работает 4 «Заслуженных тренера России», 2 «Заслуженных работника физической культуры и спорта», отраслевыми наградами «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 7 человек, «отличник физической культуры и спорта» - 2, награждены Почётными грамотами Министерства образования и

науки, Почётными грамотами Федерального агентства по физической культуре и спорту, Почётными грамотами министерства спорта – 5 работников.

5. Тренеры-преподаватели школы успешно приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, о чём свидетельствуют следующие результаты:

2014 г	областной конкурс на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивший общественное признание	Дубина Николай Максимович (тренер-преподаватель по каратэ) – 1 место
2015г.	региональный конкурс лучших педагогов дополнительного образования Белгородской области за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.	Бочарова Наталья Анатольевна (тренер-преподаватель по лёгкой атлетике) – 1 место
2015г.	муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».	Нерубенко Валентина Константиновна (тренер-преподаватель по лёгкой атлетике) - призёр

6. Признание достижений коллектива учреждения на региональном и всероссийском уровне, безусловно, способствует укреплению имиджа МБУДО ДЮСШ № 2, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

7. В связи с введением Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта развиваемых в МБУДО ДЮСШ № 2 в учреждении разработаны дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1	Программа спортивной подготовки по лёгкой атлетике	11 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике	8 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа по лёгкой атлетике	3 года
4	Программа спортивной подготовки по дзюдо	10 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа по дзюдо	8 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо	3 года
7	Программа спортивной подготовки по греко-римской борьбе	10 лет
8	Дополнительная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе	8 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа по греко-римской борьбе	3 года
10	Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию	8 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию	3 года
12	Авторская программа по каратэ	10 лет

7. На 10 % увеличилось количество учащихся, для которых организован учебно-тренировочный процесс в течении учебного года на базах оздоровительных лагерей.
8. Внедрены следующие инновационные системные элементы: новые формы общественно-государственного управления образованием и самоуправлением (Управляющий совет).
9. На 10 % увеличилось количество тренеров-преподавателей успешно принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и представивших авторские и модифицированные программы.
10. Среди наиболее заметных результатов Программы развития школы до 2015 года можно назвать следующие:

год	Наименование конкурса	Занятое место (или иное)
2011	Занесение на городскую доску почёта в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования».	
2011, 2012, 2013, 2014, 2015.	Конкурс среди учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта (ДЮСШ, имеющие более 4-х видов спорта).	1 место
2014	Конкурс «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая спортивная школа» (г. Санкт-Петербург)»	лауреат
2014	Всероссийский конкурс «лучшее учреждение дополнительного образования детей-2014» (г. Санкт-Петербург).	лауреат
2014	Занесение на городскую доску почёта номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования».	

Таким образом, Программа развития до 2015 года успешно реализована. Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития до 2015 года являются аналитические материалы, публикуемые в отчёте о результатах самообследования на сайте sport2.beluo.ru.

3.2. ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ

Благоприятные возможности	Риски
Расширение сферы влияния школы: общественность микрорайона, привлечение контингента учащихся Имидж «успешной школы».	Низкий рейтинг отдельных видов образовательных услуг (видов спорта).
Отдельные виды образовательных услуг предоставляются только в ДЮСШ №2: Виды спорта лёгкая атлетика, дзюдо, греко-римская борьба (отсутствует конкуренция)	Набор обучающихся, относительно других видов спорта, более поздний (9-11 лет). Существует риск отсутствия набора детей в связи с занятостью в более «ранних» видах спорта.
Совершенствование образовательной	Отсутствие ключевых компетенций в

информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников
Высокий уровень квалификации педагогических работников	Угроза старения педагогических кадров (средний возраст педагогов 50,5 лет). Отсутствие молодых специалистов
Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса (введение федеральных стандартов спортивной подготовки»	Регидность, стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу в школе
Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг населению г.Белгорода	Недостаточная востребованность платных дополнительных услуг (сложный контингент обучающихся-40% от общего количества учащихся из неполных, материально необеспеченных, «неблагополучных» семей)
Активное развитие микрорайона (частный сектор застраивается новостройками). Перспектива увеличения количества потребителей образовательных услуг.	Близкое расположение современных спортивных комплексов и спортивной школы с лучшими материально-техническими условиями, осуществляющих тот же комплекс платных дополнительных услуг (плавательный бассейн СК НИУ «БелГУ» им. С.Хоркиной, СДЮСШОР «Спартак»).
Формирование системы внутреннего школьного мониторинга, с включением вопросов востребованности образовательных услуг	Снижение рейтинга школы у общественности микрорайона

**3.3. РЕЙТИНГ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ОУ
(по оценке педагогических работников)**

рейтинг	Конкурентное преимущество школы	Сумма баллов
1	Выгодное территориальное положение	154
2	Активное участие школы в программах и проектах различного уровня	112
3	Широкие возможности для занятия спортом	209
4	Современное учебное оборудование	68
5	Имидж "успешной школы", востребованной населением	204
6	Профессиональный педагогический коллектив	201
7	Информационная открытость школы для родителей и общественности	104

8	Разветвленная система дополнительного образования детей на базах ОУ г.Белгорода	198
9	Следование принципам государственно-общественного управления школой	204
10	Безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды	195
11	Наличие наград и положительных отзывов потребителей	163
13	Высокое качество подготовки по результатам участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, подготовка спортивного резерва в сборные команды страны	210
15	Система воспитательной работы	108

Использование конкурентных преимуществ сферы образования микрорайона может существенно повысить результаты реализации программы, но, при этом, и следует учитывать.

4. МИССИЯ, ВЕДУЩИЕ ИДЕИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ № 2 НА 2016 -2020 ГОДЫ

Миссия: создание условий для развития спортивных талантов и творческого потенциала детей и подростков, формирования у них духовно-нравственных ценностей, воспитания здорового поколения с позитивным отношением и активной, лидерской позицией в жизни.

Ведущими идеями Программы являются:

1. Проектирование модели школы 2020 года строится на основе федеральных, региональных, городских направлений развития образования, физической культуры и спорта с учетом преемственности и результатов Программы развития школы до 2016 года.

2. Проектирование стратегий личностного и профессионального развития участников образовательного процесса является обязательным элементом программы.

3. Развитие имеет вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в образовательной системе школы могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

4. Программа развития школы на 2016-2020 годы состоит из набора целевых подпрограмм, для каждой из которых определен куратор, разработан механизм реализации, критерии и показатели.

5. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется по окончании каждого учебного года.

Ключевая цель Программы: создание компетентностной образовательной среды на основе актуализации инновационного потенциала спортивной школы и в соответствии с направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,

стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. Задачи Программы развития:

- ✓ реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
 - ✓ реализация компетентностного подхода в образовательное пространство школы;
 - ✓ развитие системы выявления и поддержки талантливых учащихся;
 - ✓ обеспечение развития системы управления качеством образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, федеральных стандартов спортивной подготовки;
 - ✓ формирование современной системы оценки качества образования, обеспечивающей получение достоверной информации о деятельности школы;
 - ✓ создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
 - ✓ развитие образовательной инфраструктуры школы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, региональным (муниципальным) заказом, направлениями инновационной деятельности;
 - ✓ развитие кадрового потенциала школы на основе стимулирования творческой профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
 - ✓ формирование оптимальной модели управления учреждением, обеспечивающей реализацию общественного заказа и устойчивое развитие школы как открытой системы.
- ✓

5. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО ДЮСШ № 2 (ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ)

Программа развития будет реализована через шесть подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности школы:

- «Одарённые дети - спортивные таланты»
- «Кадровый капитал»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Методическая служба».
- «Экономическое развитие
- «Управление качеством образования»

6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление Программой развития осуществляется:

- ✓ на принципах комплексного и системного характера решений по реализации взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, в системе оценки качества образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах;

✓ на принципах партнерства органов муниципальной власти, руководства школы, общественности, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы.

В систему органов по управлению реализацией Программы входят: заказчик, руководитель Программы, рабочий орган по реализации Программы из представителей администрации школы, педагогического коллектива, членов Управляющего совета.

Заказчик Программы, Управляющий совет школы с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств на очередной финансовый год ежегодно в составе доклада уточняет целевые индикаторы, затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы.

Руководителем программы назначается директор школы. Руководитель Программы несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Рабочий орган в ходе выполнения Программы: разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы; готовит проект плана мероприятий по реализации Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации Программы; разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы; выполняет комплекс намеченных мероприятий; несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию; организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом мероприятий Программы; собирает и систематизирует статистическую и аналитическую информацию о ходе реализации мероприятий Программы; ведет отчетность о реализации Программы; информирует общественность о ходе и результатах реализации Программы, в том числе на сайте гимназии в сети Интернет, подготавливает ежегодно доклад (в форме письменного отчета - обзора) о ходе реализации Программы в рамках отчёта о результатах самообследования.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Объемы и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели Программы развития образования в школе.

СУБЪЕКТ И ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ	ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ СУБЪЕКТА В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ
Администрация города Белгорода – городской бюджет	Повышение эффективности образовательной отрасли для бюджета города Белгорода. Повышение эффективности образовательной деятельности, воспитательной работы и социальной защиты ребенка

Управление образования администрации города Белгорода - муниципальный бюджет	Развитие системы образования города Белгорода
внебюджетные средства	Опережающая подготовка организационно-методической базы для повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника
Предприятия и учреждения города, общественные организации, физические лица	Обеспечение инновационного развития экономики кадрами и повышения качества жизни жителей микрорайона и города в целом

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется заказчиком Программы – Управляющим советом школы ежегодно, в течение всего срока реализации Программы, на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Для мониторинга развития образовательной системы проводится бенчмаркинг по нескольким показателям. Используются два основных метода: самооценивание и экспертная оценка.

1. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

2. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБУДО ДЮСШ № 2 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

5. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы представляются руководителем Управляющему совету (в форме письменного отчета-обзора) и Педагогическому совету в августе-декабре (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Управление качеством образования» Программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО ДЮСШ № 2 на 2016-2020 годы.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования на всех уровнях.

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы предусматривает обеспечение современного качества и доступности общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

Современное содержание требований к качеству образования, в том числе и дополнительного в соответствии с федеральным законодательством определяется в первую очередь, непосредственными потребителями и заинтересованными сторонами образовательных услуг. Потребителями образовательных услуг являются сами учащиеся, их родители и законные представители, а также государство, рынок труда и, при определённых условиях, бизнес-сообщество.

Каждый из потребителей образовательных услуг, имея своё представление о востребованном качестве образования, формулирует собственный заказ на него, поэтому современное понимание качества образования неотделимо от запроса, формируемого потребителями (заказчиками).

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образованием. При этом важным является то, что управление качеством никак не нарушает устоявшуюся и показывающую свою эффективность линейную структуру управления, в котором единоначалие руководителя играет определяющую роль. В свою очередь, введение управления качеством серьёзно повышает функциональность общего управления – регламентацию коммуникаций между руководителем, работниками учреждения, представителями заинтересованной общественности.

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2 Администрация МБУДО ДЮСШ № 2
Цели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">• Повышение эффективности деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по обеспечению потребностей граждан и общества в государственных услугах в сфере дополнительного образования.• Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание условий для воспитания детей и подростков, способных успешно адаптироваться к современным условиям, имеющих возможность дальнейшего обучения, успешно

	самореализоваться в нынешней и будущей жизни.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование порядка предоставления муниципальных услуг и выполнения муниципального задания; • Совершенствование механизмов для повышения эффективности бюджетных расходов на реализацию муниципального задания; • Повышение эффективности управления образовательным учреждением, в т.ч. за счет совершенствования системы информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений; • Модернизация системы мониторинга и контроля качества предоставляемых образовательных услуг; • Обеспечение прозрачности и подотчетности деятельности административно-управленческого персонала школы, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений; • Формирование инфраструктуры инновационной и научно-методической деятельности педагогических работников школы, обновление и распространение опыта, сотрудничество с другими образовательными учреждениями г. Белгорода.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в т.ч. по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2016 годом, 0%;</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательного процесса, 100%.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, 4%;</p> <p>Показатели независимых проверок качества образования, 65%</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб, учащихся и их родителей на качество образовательных услуг, 0 %.</p>
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2016 г. – 31.12.2020 г.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление управления качеством образования школы на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам; -обеспечение прозрачности распределения и эффективности использования общественных ресурсов; - участие гражданских институтов и родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле принимаемых решений и их результатов; -обеспечение доступа граждан ко всей необходимой информации в сфере предоставляемых образовательных услуг

	в электронном виде; - формирование инфраструктуры инновационной и научно-методической деятельности педагогического коллектива школы
--	--

ПАСПОРТ
подпрограммы «Здоровый образ жизни»
Программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО ДЮСШ № 2 на 2016-2020 годы

*Для соразмерности, красоты и здоровья
требуется не только образование в области
наук и искусства, но и занятия всю жизнь
физическими упражнениями, гимнастикой.*
Платон

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы предусматривает развитие системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2 Администрация МБУДО ДЮСШ № 2
Цели подпрограмм	Сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Воспитание и выпуск из школы духовно, нравственно, психически и физически здоровой, зрелой личности
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	снижение заболеваемости учащихся на 10%; снижение спортивного травматизма. снижение асоциальных случаев поведения школьников снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов; увеличение количества учащихся в школе.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2016 г. – 31.12.2020 г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • сохранность здоровья обучающихся; • повышение уровня образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности; • успешная социализация детей; • формирование у учащихся приоритетного отношения к своему здоровью; • снижение уровня заболеваемости обучающихся • создание «моды» на здоровый образ жизни

ПАСПОРТ
подпрограммы «Одарённые дети»
программы развития МБУДО ДЮСШ № 2
«Старт: спортивным талантам активный рост и творчество»
на 2016 – 2020 годы

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы предусматривает создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися направленностей дополнительных образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию. Развитие региональной системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования.

Всякое творчество начинается как индивидуальное стремление к самосовершенствованию
И.А.Бродский

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2 Администрация МБУДО ДЮСШ № 2 Управляющий совет МБУДО ДЮСШ № 2
Цели подпрограммы	1. Развитие системы лично-ориентированного дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как условие формирования личности с высоким уровнем потенциала. 2. Создание оптимальных условий для развития спортивно одаренных детей в интересах личности, общества и государства 2. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми. 3. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.
Задачи подпрограммы	1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. 2. Выявление и развитие возможностей спортивно одаренных детей. 3. Создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Диагностика <ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень физического развития, физической подготовленности и успешной результативности участия в соревнованиях различного уровня. (мониторинг, тестирование) • Использование современных программ и методик для работы с одаренными детьми (в том числе

	<p>инновационных).</p> <p>2.Создание благоприятных условий для реализации потенциала спортивно одаренных детей.</p> <p>3.Развитие физических способностей у учащихся.</p> <p>4.Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности учащихся (стипендии, гранты).</p> <p>5.Поощрение педагогических работников и других специалистов, подготовивших победителей соревнований международного и всероссийского уровня</p>
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2016 г. – 31.12.2020 г.
Ожидаемые результаты программы	<p>1.Удовлетворение спроса на образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2.Формирование банка технологий и образовательных программ для определения работы со спортивно одаренными детьми.</p> <p>3.Количественные показатели успешности учащихся (результативность участия в соревнованиях различного уровня, включение в состав кандидатов в сборные команды страны по видам спорта, поступление в ВУЗы, ЦСП, качество знаний, умений и навыков)</p>

ПАСПОРТ
подпрограммы «Методическая служба»
Программы развития МБУДО ДЮСШ № 2
«Старт: спортивным талантам активный рост и творчество»
на 2016 – 2020 годы

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2, Администрация МБУДО ДЮСШ № 2
Цели подпрограммы	Обеспечить эффективный процесс совместной деятельности по созданию условий качественной реализации образовательных услуг через развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.
Задачи подпрограммы	<p>1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников путем применения знаний, умений успешно действовать на основе практического опыта при решении педагогических задач.</p> <p>2. Обеспечение высокого методического уровня организации тренировочных занятий.</p> <p>3. Организация работы по повышению качества ведения документов по организации и учету методической работы и их разработки в течение учебного года.</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций по видам спорта.</p>

	5.Проведение работы по созданию и совершенствованию программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1.Диагностика <ul style="list-style-type: none"> •Создание банка актуального педагогического опыта. •Использование программ и методик для высокого методического уровня организации тренировочных занятий 2.Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов. 3.Развитие творческих способностей. 4.Стимулирование-поощрение дальнейшей деятельности.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2016 г. – 31.12.2020 г.
Ожидаемые результаты программы	1.Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого уровня в области физической культуры. 2.Формирование банка технологий и программ для выявления работы с одаренными детьми. 3.Количественные показатели успешности учащихся (высокие спортивные достижения, поступление в вузы, качество знаний)

**Паспорт подпрограммы
«Экономическое развитие»
программы развития МБУДО ДЮСШ № 2
«Старт: спортивным талантам активный рост и творчество»
на 2016-2020 годы.**

Введение.

Основания для развития образования – это новые концепции и модели образования на уровне государства или конкретного региона и отдельных образовательных учреждений; новые государственные образовательные стандарты; нормативно-правовые документы; новые источники, механизмы и формы финансирования; новые системы подготовки и переподготовки специалистов для образовательной сферы.

В условиях реформирования образования и неустойчивости экономической ситуации в России, важное значение, приобретает стабильность финансового обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Система образования все больше включает в себя рыночные формы организации работы. Бюджетные средства крайне ограничены и не всегда доступны, поэтому образовательные учреждения осваивают новую для себя задачу – удовлетворение потребностей общества в дополнительных образовательных услугах. Выявление и учет запросов различных категорий заказчиков становится обязательным условием деятельности образовательных организаций.

Для большинства школ система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью и иного пути они не предполагают.

Основными факторами, определяющими направления и эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения, являются характеристики его потенциальных возможностей для осуществления различных видов такой деятельности – учебной, научной и иной.

К таким факторам относятся:

Научно-методический потенциал, который влияет на привлечение средств посредством договоров на выполнение учебно-методических разработок, научных исследований, грантов.

Внутренняя нормативная база. Наличие полной и отработанной базы в образовательном учреждении обеспечивает развитие разнообразных видов внебюджетной деятельности, минимализацию финансовых и материальных потерь, сокращение организационного периода внебюджетной деятельности в связи с ясным пониманием последовательности и порядка действий, «прозрачность» отношений по поводу внебюджетной деятельности и места каждого работника в ней.

Общая политика по отношению к внебюджетной деятельности. Для успешного осуществления внебюджетной деятельности должна быть создана максимально благоприятная обстановка, сформулированы и объявлены принципы политики в этой области, такие как: заинтересованность каждого сотрудника в увеличении объемов внебюджетных средств и их эффективном использовании; стабильность принятого порядка финансовых отношений между руководством и педагогическим коллективом; единство политики по отношению ко всем видам деятельности.

Наличие лицензии и её параметров является необходимым условием для осуществления большинства внебюджетной деятельности.

Так же, это определяет ряд важнейших количественных и качественных ограничений: предельный контингент обучающихся и, соответственно, потенциальные объемы набора в учебные группы, виды учебной деятельности, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Территориальное размещение образовательного учреждения определяет внешние условия его работы. К ним относятся: демографическая ситуация, обширность рынка труда для выпускников, уровень благосостояния населения, состояния экономики региона и её специализация, вектор потребности экономики в образовательных услугах, структура образования в регионе, социальная мобильность населения, наличие сложившихся связей с другими регионами в сфере образования, наличие других конкурирующих образовательных учреждений.

Наличие необходимого учебного оборудования определяет возможность качественного осуществления образовательной деятельности, использования новых методик преподавания.

Информационные ресурсы создают условия для поддержки современных образовательных технологий (в том числе дистанционного обучения), реализации дополнительных образовательных услуг, оказание услуг по использованию Интернета. Они являются фундаментом для разработки и реализации программных продуктов, без данных информационных систем, в том числе коммерческих, создают возможности решения организационных и управленческих задач на современном уровне.

Библиотечный фонд дает возможность оказывать услуги по пользованию своими фондами, ксерокопированию, поддержке широкого спектра образовательных услуг.

Помещения создают условия для наращивания платного контингента в соответствии с лицензионными требованиями. Наличие площадей определяет возможность сдачи их в аренду.

Наличие достаточного числа преподавательского и учебно-вспомогательного персонала соответствующей квалификации дает возможность увеличения видов и объема платных дополнительных образовательных услуг.

Методическая база является источником получения прямых доходов от реализации методических материалов, создает возможность расширения спектра и повышения качества образовательных услуг, способствует росту привлекательности учебного заведения.

Имидж образовательного учреждения и сотрудничество с выпускниками. Уровень общественного признания, известные выпускники способствуют созданию эффективно работающих управляющих и попечительских советов, рекламе учебного заведения, привлечению заказов, спонсорских средств и пожертвований.

В наше время рейтинг образования достаточно высок. После некоторого спада популярности образование вновь становится безусловной ценностью. Результаты социологического исследования показывают: при любом уровне семейного бюджета значительная часть его тратится на обучение детей, именно на пользование образовательными услугами. Образование, спектр умений и навыков, которыми овладевает ребенок, родители начинают рассматривать как базу для успешной карьеры в будущем.

Определившись с видом внебюджетной деятельности, необходимо решить: кто конкретно, по какой методике и учебной программе будет создавать образовательные услуги? Необходимо выбрать технологию образования, позволяющую удовлетворить индивидуально сформированный заказ. Получается тот же конечный продукт, что и при бюджетной деятельности, но уже иная форма и размер подачи.

Технический уровень решения тесно взаимосвязан с экономическим – нужно не просто определить процесс создания образовательной продукции, а сделать это при наименьших затратах и высочайшем качестве.

Еще одна проблема на кого рассчитаны оказываемые услуги. Решение этой проблемы определяет успех дела. *Главное – не создание образовательной продукции, а продажа ее платежеспособным заказчикам.* Необходимо выявить социальный запрос, объем услуг и довести их до конкретного покупателя. Школа, в том числе и спортивная, как и любая организация, продает в определенной форме и объеме товарную услугу. Это общая «экономическая политика», хотя и относительно новая для системы образования.

Наименование программы	«Экономическое развитие» МБУДО ДЮСШ № 2 г. Белгорода на 2016-2020 годы»
разработчики программы	Администрация МБУДО ДЮСШ № 2
Цели программы	Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг населению и социальных партнёров
Задачи программы	- Совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения; - Развитие информационной сети; - Финансовое обеспечение реализации в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ, культивируемых в ДЮСШ № 2; - Повышение уровня компетентности директора, заместителей директора, тренеров-преподавателей в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса
Сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап: 01.01.2016 г. – 31.12.2020 г.
Исполнители	Коллектив работников МБОУДОД ДЮСШ № 2

программы	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности качественного дополнительного образования; - укрепление и модернизация материально-технической базы школы; - увеличение на 10 % доли детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - увеличение на 5 % доли подготовки спортивного резерва в сборные команды России и спортсменов высокого класса; - модернизация информационной сети; - оказание новых видов платных дополнительных образовательных услуг населению: - обучение плаванию детей дошкольного возраста; - индивидуальное обучение плаванию взрослого населения; - открытие групп по направлению «Аквааэробика»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Кадровый капитал»

Программы развития «Старт: спортивным талантам активный рост и творчество» МБУДО ДЮСШ № 2 на 2016-2020 годы

Ответственные исполнители подпрограммы	Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2 Администрация МБУДО ДЮСШ № 2
Цели подпрограмм	Создание среды, способствующей постоянному росту профессиональных компетенций, как молодых, так и опытных педагогов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогов повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду на 10 %; • Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы – 100 %. • увеличение средней заработной платы тренерам-преподавателям по отношению к базовому периоду за счёт стимулирующих надбавок за качество (результативность выступления учащихся на соревнованиях) образования на 30 %; • удельный вес тренеров-преподавателей, обладающих ИКТ-компетентностью, от общего числа педагогов школы к базовому периоду – 100 %; • удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 100%.
Этапы и сроки реализации	Программа реализуется в один этап: 01.01.2016 г. – 31.12.2020 г.

подпрограммы	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности. • Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов • Развитие профессиональной культуры молодых педагогов. • Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса. • Активное и результативное участие тренеров-преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. <p>Совершенствование системы поощрений работников, добившихся значительных результатов в профессиональной деятельности.</p>

9. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2016 – 2020 ГОДЫ

В результате реализации Программы развития на 2016 – 2020 годы образовательная среда школы будет способна:

- ✓ обеспечить доступность обучения по дополнительным общеразвивающим программам и на основе конкурсного отбора по предпрофессиональным и спортивной подготовки.
- ✓ обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования учащихся в рамках федеральных стандартов спортивной подготовки, подтвержденных результатами контрольно-переводных испытаний, итоговой аттестации и результатами участия в соревнованиях;
- ✓ обеспечить освоение обучающимися базовых компетенций современного человека: (информационной, коммуникативной, регулятивной);
- ✓ обеспечить условия обучения учащихся, позволяющие сохранить их здоровье и гарантировать их безопасность;
- ✓ обеспечить поддержку через систему моральных и материальных стимулов социальный и общественный статус тренера-преподавателя;
- ✓ обеспечить условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ сформировать систему и механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- ✓ создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, реализуемых МБУДО ДЮСШ № 2.

год	КМС	1 спортивный разряд	массовые
2012	15	6	430
2013	13	32	420
2014	18	27	366
2015	23	29	446
итого	69	94	1682

Численность учащихся, принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество учащихся			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Муниципальный уровень		174	171	182
Региональный уровень		286	292	296
Федеральный уровень		71	67	74
Международный уровень		16	20	29
Итого		547	550	580

Численность учащихся – победителей и призёров соревнований

Уровень соревнований	Количество учащихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Муниципальный уровень	146	144	158
Региональный уровень	230	227	237
Федеральный уровень	40	41	49
Международный уровень	12	4	16
Итого	428	416	460