

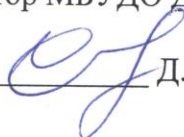
Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБУДО ДЮСШ № 2
Протокол № 04 от 30.03.2016 г.



ОТЧЕТ о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г.Белгорода



Отчет в управление образования
администрации города Белгорода
направлен « 12 » апреля 2016г.
Директор МБУДО ДЮСШ № 2

_____  Д.А. Съедин

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят « 12 » апреля 2016г.
Начальник управления образования
администрации города Белгорода

_____  И.А. Гричаникова

Белгород, 2016

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2015 году.
- 1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- 1.4. Организация социального партнерства.
- 1.5. Прием и отчисление учащихся.
- 1.6. Анализ контингента учащихся.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2.
- 2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2 (рейтингование, конкурсы).
- 2.4. Результаты проверок органами государственного контроля.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

- 3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ.
- 3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.
- 3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

- 4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).
- 4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня.
- 4.4. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

6.2. Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2.

6.3. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

9.1. Система внутришкольного контроля.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел 11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ № 2, подлежащие самообследованию.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г.Белгорода открыта 1 сентября 1974 года, в которой первоначально функционировали отделения плавания, легкой атлетики, греко-римской борьбы и обучались около 350 учащихся. На двух отделениях работали 6 штатных тренеров-преподавателей.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе, плаванию и каратэ, программ спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе и дополнительных общеразвивающих программ по пяти указанным видам спорта.

Полное наименование учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода, сокращенное наименование: МБУДО ДЮСШ № 2.

Юридический и почтовый адрес МБУДО ДЮСШ № 2: 308015, г. Белгород, проспект Славы, 69.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем МБУДО ДЮСШ № 2 является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Местонахождение Управления образования: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo.ru

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г.Белгорода (сокращённое наименование по уставу: МБУДО ДЮСШ № 2) в 2015 году осуществляло свою деятельность на основании:

- Устава МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 1051 от 13 августа 2014 года и зарегистрированного в едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН 1023101685650, ИНН 3123024864).

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности № 6250 от 04 сентября 2014 года и приложения к ней, выданной департаментом образования Белгородской области, Приказ № 2782 от 04 сентября 2014.
- программы развития МБУДО ДЮСШ № 2 на 2010-2015 годы, с изменениями, утвержденными приказом № 148 от 02 сентября 2013 года.
- образовательной программой, разработанной в 2013 году на 2013-2015 годы, утвержденной приказом № 148 от 02 сентября 2013 года.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2015 году

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы № 2 в 2015 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создание условий для самоопределения ребенка и физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающие его интересам и возможностям самореализации в детском и подростковом коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов достижения желаемых результатов.

Для реализации поставленной цели решились следующие задачи:

- осуществлено педагогическое обеспечение процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса;
- создана система всесторонней поддержки обучающихся, адаптированной к условиям спортивного учреждения;
- созданы условия для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионально самоопределения детей, адаптации их к жизни в обществе;
- организован содержательный досуг на основе занятий спортом, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- развиваются потребности обучающихся в саморазвитии и самовыражении, обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств и форм самовыражения;
- совершенствуется профессиональное мастерство педагогов;
- вовлечены родители в образовательный процесс, с целью формирования у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;
- воспитывается у учащихся активная гражданская позиция, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в

демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

Учебный план школы в 2015 году, основной целью которого - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами :
-законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
-законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);
-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;
-федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта России № 730 от 12.09.2013 года;
-федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика, дзюдо, греко-римская борьба, плавание, каратэ;
-приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план складывался из четырёх, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, тренировочный, совершенствования спортивного мастерства. Для каждой ступени обучения определял объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Режим работы МБУДО ДЮСШ № 2 в 2015 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Соответствию социальному заказу в 2015 году подчинены ведущие направления развития МБУДО ДЮСШ № 2, которые представлены в основных образовательных проектах (моделях развития).

Внутри каждого проекта (модели) выделены цели, задачи, направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты. Всего в программе развития 7 проектов (моделей развития).

Одаренные дети. Проект направлен на:

- создание оптимальных условий для самореализации личности, достижение

успехов в том или ином виде спорта;

- развитие и совершенствование таланта спортивно - одаренных детей;
- привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам;
- поддержку и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканского, регионального, российского уровней;
- активизацию подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России;

Здоровый образ жизни. Проект ориентирован на:

- формирование среди населения города понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом
- формирование понятия о здоровом образе жизни
- профилактику вредных привычек
- внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий.
- развитие физкультурно-массового движения в городе.

Методическая служба. Проект ориентирован на создание новой модели методической службы:

- Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
- Создание программ нового поколения;
- Диагностику качества обучения;
- Оказание научно-методической помощи тренерам-преподавателям в проведении опытно-экспериментальной работы, подготовке к аттестации;
- Активизацию работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Введение ставки заместителя директора по научно-методической работе.

Кадры. Проект направлен на обеспечение ДЮСШ № 2 тренерами высокой квалификации:

- Совершенствование кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогов ДЮСШ № 2;
- Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов
- Привлечение и поддержку молодых специалистов и тренеров-преподавателей, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Каникулы. Проект ориентирован на создание системы организации оздоровления, воспитания и занятости детей и подростков города в каникулярное время:

- Разработку программ организации полноценного отдыха воспитанников ДЮСШ № 2, детей, подростков и молодежи г. Белгорода в каникулярное время
- Проведение профильных смен физкультурно-спортивной и профилактической направленности.

Социальное партнерство. Проект направлен на расширение партнерских связей с:

- городскими, областными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями;
- спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами;

Благодаря такому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, массового спортивного движения в городе Белгороде, предоставляется возможность участия воспитанников школы в престижных российских и международных соревнованиях, проведения соревнований, первенств, Кубков в стенах школы. Развивается материально-техническая база школы и ее подразделений, проводится ремонт спортивных объектов.

Экономическое развитие. Проект направлен на организацию и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ для достижения наилучших результатов в развитии детско-юношеского спорта:

- Совершенствование материально – технической базы
- Развитие информационной сети
- Совершенствование системы оказания платных оздоровительных услуг населению г. Белгорода.

1.4. Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2015 году с общеобразовательными школами строилась на основе договоров безвозмездного пользования, с ВФСО «Динамо», УСК С.Хоркиной НИУ БелГУ, зал греко-римской борьбы Н.Ярошенко – на условиях аренды, с федерациями по видам спорта – на основе договоров о сотрудничестве.

- МБОУ «Гимназия № 3» (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ «Лицей № 10» (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ СОШ № 21 (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ СОШ № 24 (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ СОШ № 33 (договор безвозмездного пользования),
- МАОУ «Лицей № 38» (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ СОШ № 45 (договор безвозмездного пользования),
- МБОУ СОШ № 46 (договор безвозмездного пользования),
- ВФСОБРО «Динамо», зал дзюдо (договор аренды),
- УСК С. Хоркиной, легкоатлетический манеж (договор аренды),
- Зал греко-римской борьбы Н. Ярошенко (договор аренды).

1.5. Прием и отчисление учащихся

В 2015 году прием и отчисление учащихся в группы МБУДО ДЮСШ № 2 производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялся согласно Положению «О порядке набора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме родителей ознакамливали с Уставом, лицензией, образовательной программой.

1.6. Анализ контингента учащихся

Мониторинг изменения комплектования учебных групп
МБУДО ДЮСШ № 2

Сравнительный анализ планов комплектования учебных групп за три года
(данные на 1 сентября)

Наименование групп	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Количество групп/учащихся		
СОГ	3/45	4/60	12/180
ГНП	30/428	31/449	27/386
ТГ	26/297	28/293	33/357
ГССМ	14/90	11/73	8/38
Всего: групп/учащихся	83/860	74/875	80/961

Из приведённых данных следует, что в 2015 учебном году относительно 2014 учебного года общее количество обучаемых увеличилось на 11,3%.

Сравнительный анализ

соотношения количества обучаемых по этапам подготовки к общему количеству
(данные на 1 апреля)

Наименование групп	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
СОГ	5,2 %	9,3 %	18,7%
ГНП	49,8 %	51,1 %	40,2%
ТГ	34,5 %	31,2 %	37,1%
ГССМ	10,5 %	8,3 %	4,0%

**Характеристика контингента обучающихся
(на начало учебного года)**

Виды спорта	СОГ	Начальной подготовки		Учебно-тренировочные		Спортивного совершенствования		всего
		До года	Более года	До 2-х лет	Свыше 2-х лет	До года	Более года	
Легкая атлетика	15	30	112	47	29	16	23	272
Греко-римская борьба		15	28			3	3	49
Каратэ	15	30	28	20	30			123
Плавание	15	50	43	39	11			158
Дзюдо	15	15	98	72	45	6	22	273
Итого:	60	140	309	178	115	25	48	875

**Характеристика контингента обучающихся
(на конец учебного года)**

Виды спорта	СОГ	Начальной подготовки		Учебно-тренировочные		Спортивного совершенствования		всего
		До года	Более года	До 2-х лет	Свыше 2-х лет	До года	Более года	
Легкая атлетика	75	75	70	85	61	3	5	375
Греко-римская борьба	15		27	11			4	57
Каратэ	15	15	42	22	18	8		
Плавание	45	15	56	35	10			161
Дзюдо	30	15	56	37	66	7	11	222
Итого:	180	120	251	190	155	18	20	934

Из приведенных выше данных следует, что в 2014 году на начало учебного года в МБУДО ДЮСШ № 2 обучались 875 учащихся. К окончанию учебного года количество учащихся увеличилось на 59 человека (на 6,3 %).

Сохранность контингента учащихся – 100 %.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения

Ведомственная принадлежность: управление образования администрации города Белгорода.

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес электронной почты вышестоящей организации: Белгородская область, 308000, г.Белгород, ул.Попова, 25-а, тел.8 (4722) 32-68-95, факс 8 (4722) 32-68-96, E-mail: beluo@beluo.ru

Форма собственности: муниципальная.

Должностные лица МБУДО ДЮСШ № 2:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	телефоны
1	Директор	Съедин Дмитрий Александрович	раб.т. 32-13-74
2	Заместитель директора по АХР	Рыгин Евгений Иванович	раб.т. 32-04-83
3	Заместитель директора	Копьяк Анатолий Сидорович	раб.т. 32-04-83
4	Заместитель директора	Хаецкая Ирина Васильевна	раб.т. 32-13-74
5	Заместитель директора	Тибейкина Елена Николаевна	раб.т. 32-04-83
6	Инструктор-методист	Мишунин Юрий Сергеевич	раб.т. 32-04-83
7	Инструктор-методист	Чернов Юрий Николаевич	раб.т. 32-04-83
8	Инструктор-методист	Подгоренев Анатолий Александрович	раб.т. 32-04-83

– Адрес сайта учреждения sport2beluo.ru;

E-mail: moudod-dussh-2-74@yandex.ru, sport2@beluo.ru.

– контактная информация.

Почтовый адрес: 308015, г.Белгород, проспект Славы, 69.

Телефон: 8 (4722) 32-13-74, 32-04-83

Факс: 8 (4722) 32-13-74.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО ДЮСШ № 2

В 2015 году управление МБУДО ДЮСШ № 2 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУДО ДЮСШ № 2 реализует директор Съедин Дмитрий Александрович, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 согласно Уставу являются общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива спортивной школы. В 2015 году проведено 3 общих собрания работников.

Управляющий совет МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет общее руководство учреждением, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

В 2015 году проведено 3 заседания управляющего совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Педагогический совет МБУДО ДЮСШ № 2 действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников спортивной школы.

В 2015 году проведено 6 заседаний педагогического совета МБУДО ДЮСШ № 2.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 2 в пределах своей компетенции исполнены.

2.3. Результаты независимой оценки качества образования МБУДО ДЮСШ № 2 (рейтингование, конкурсы)

Системный и компетентный подход к управлению спортивной школой позволили коллективу ДЮСШ в 2015 году занять 1 место в областном смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования спортивной направленности;

По итогам рейтингования в 2015 году МБУДО ДЮСШ № 2 вошла в 20 лучших учреждений дополнительного образования Белгородской области.

2.4. Результаты проверок органами государственного контроля

За отчетный период самообследования в МБУДО ДЮСШ № 2 проведена плановая выездная проверка отделом надзорной деятельности г. Белгорода УНД и ПР ГУ МЧС России по Белгородской области (распоряжение № 18 от 03.02.2016г.) с

целью проверки на объектах защиты и территории выполнения требований пожарной безопасности.

В ходе проверки нарушений требований пожарной безопасности не выявлено (акт № 18 от 10.02.2016г.).

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ

Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп ДЮСШ определяется МБУДО ДЮСШ № 2 с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2015 году в МБУДО ДЮСШ № 2 реализовали дополнительные предпрофессиональные программы по лёгкой атлетике, дзюдо, плаванию, греко-римской борьбе, каратэ, дополнительные общеразвивающие программы по лёгкой атлетике, дзюдо, плаванию, греко-римской борьбе, каратэ, программы спортивной подготовки по легкой атлетике, дзюдо и греко-римской борьбе.

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 2 начинается 1 сентября и длится 39 недель для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, 46 недель для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, 52 недели для обучающихся по программам спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа

Учебно-тренировочные занятия в 2015 году МБУДО ДЮСШ № 2 проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660) нормами СанПиНа с 8.00 до 20.00 часов с учащимися до 16 лет и до 21 часа с учащимися старше 16 лет. Обучение проводилось в две смены.

отделение	1смена	2 смена
дзюдо	9.00-12.00	15.00-20.00

плавание	8.00-13.00	13.45-19.00
кратэ	-	15.00-20.00
лёгкая атлетика	-	15.00-20.00
греко-римская борьба	9.00-11.00	15.00-20.00

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 1-2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – до 2-х лет обучения - 2-3 часа; свыше 2-х лет – 3-4 часа;
- на этапе спортивного совершенствования – 2-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий

Обучение в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение углубленного медицинского осмотра (кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки);
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в г. Белгороде;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2015 год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное

тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь 2015 г. - проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, греко-римской борьбе, каратэ и дзюдо).

Итоговая аттестация май 2016 г. – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (плаванию, лёгкой атлетике, греко-римской борьбе, каратэ и дзюдо).

3.4. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

В 2015 году родители учащихся активно привлекались к организации и участию в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых коллективом МБУДО ДЮСШ № 2:

- региональный турнир по каратэ памяти Героя России Ю.А. Чумака;
- всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Белогорья»;
- городские соревнования по плаванию «Встреча поколений»;
- областной турнир по греко-римской борьбе на призы ЗТР Ярошенко Н.П.;
- областной турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы;
- всероссийский «День спорта».

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ № 2 по легкой атлетике, дзюдо, греко-римской борьбе, плаванию разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований

к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" и на основании программ спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР по видам спорта. Рабочие программы составлены тренерами-преподавателями отдельно на каждую группу и на каждый этап обучения на один учебный год.

Отделение каратэ работает по авторской образовательной программе спортивной подготовки по каратэ для СДЮСШОР и ДЮСШ, разработанной бригадой тренеров по каратэ, прошедшей экспертизу на заседании городского методического совета МКУ НМИЦ 23 сентября 2013 года.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы на отдельном этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану МБУДО ДЮСШ № 2.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Для оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДЮСШ № 2 два раза в год (сентябрь-октябрь, май) в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в 2015 году

Отделение	Наименование учебных групп						Средний показатель по отделению	
	НП		УТ		ССМ			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Лёгкая атлетика	72,6	75,8	93,8	99,4	91,2	91,8	85,9	90
Дзюдо	80,2	87,2	91,4	92,4	93,5	95,1	88,4	91,6
Греко-римская борьба	78,2	80,2	-	-	96,5	99,8	87,3	90
Каратэ	80,3	83,8	86,8	90,6	96,4	99,6	87,8	91,3
Плавание	82,1	83,4	96,1	99,8	-	-	89,1	91,6

Средний показатель по ДЮСШ (%)							87,7	90,9

Приведенные выше данные свидетельствуют об улучшении физической подготовленности учащихся на конец учебного года на 3,2%.

Количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2015 году

МС – 4;
 КМС – 20;
 I разряд – 24;
 Массовые разряды – 502.

4.3. Результативность участия учащихся МБУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня

Численность учащихся, принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество учащихся	
	2014 год	2015 год
Муниципальный уровень	171	187
Региональный уровень	292	301
Федеральный уровень	67	74
Международный уровень	18	29
Итого	550	591

Численность учащихся – победителей и призёров соревнований

Уровень соревнований	Количество учащихся	
	2014 год	2015 год
Муниципальный уровень	144	161
Региональный уровень	227	240
Федеральный уровень	41	49
Международный уровень	4	12

Итого	416	462
--------------	------------	------------

Данные таблиц показывают увеличение количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня на 41 человека, а победителей и призёров – на 46 человека.

4.4. Востребованность выпускников

В настоящее время в МБУДО ДЮСШ № 2 37,2 % работников спортивной школы составляют выпускники учреждения, в том числе на руководящих должностях работает 50% выпускников, в общеобразовательных школах учителями физической культуры работают 11 выпускников спортивной школы, в ВУЗах и СУЗах на факультетах спортивной направленности – 6 человека.

В 2015 году обучаются в ВУЗах и СУЗах на факультете физической культуры 10 учащихся МБУДО ДЮСШ № 2.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУДО ДЮСШ № 2 в 2015 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Должность	Численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы по специальности					Возраст			
				До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный
Руководящие работники	4	2	2	-	-	-	1	3	-	-	3	1

Педагогические работники	40	12	28	1	2	9	12	16	1	10	22	7
--------------------------	----	----	----	---	---	---	----	----	---	----	----	---

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по образованию и квалификационным категориям

Год	Высшее образование	Высшее образование по профилю	Высшая КК	Первая КК	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2015	100%	93,6%	54,8%	24,3%	11,9%	4,7%

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по наградам и спортивным званиям

Грамоты МО	«Отличник ФК и спорта»	Ведомственные награды	Заслуженный тренер	Заслуженные работник ФК	Спортивные звания
Руководящие работники					
1	1	2	-	-	МС-1
Педагогические работники					
3	2	ПР – 5 ОО- 1	4	2	МСМК – 1 МС - 13
4	3	8	4	2	15

Не имеет категории 2 педагогических работника, т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2015 году 6 педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 2 прошли курсы повышения квалификации в Белгородском институте развития образования (БелИРО) по профилю в объеме 72 часа. Общее количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в установленные сроки составляет – 100%. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

5.3. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2015 году 2 тренера-преподавателя отделения легкой атлетики участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

1 - победитель областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1 - призер городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2015».

Анализ работы по данному направлению демонстрирует положительную динамику показателей по сравнению с 2014 годом:

2014 год – 1 тренер-преподаватель победитель областного конкурса на лучшего педагога дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МБУДО ДЮСШ № 2:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ДЮСШ: «Диагностический подход как научная основа управления методической работой в современной школе» и поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-

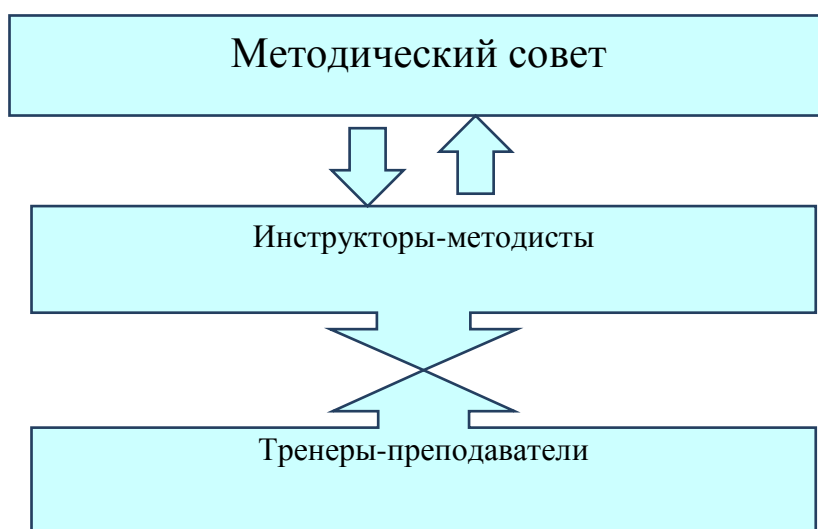
преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

6.2. Структура управления методической работой в МБУДО ДЮСШ № 2



В планировании методической работы ДЮСШ через методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям, методического совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- ✓ индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- ✓ применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ гуманизация образовательного процесса.

Наименование критерия	2014 год	2015 год
1. Количество методических разработок, подготовленных педагогами МБУДО ДЮСШ № 2	3	4
2. Количество педагогов, участвующих, в научно-практических конференциях, семинарах	3	3
3. Количество педагогов, обобщивших опыт работы на уровне МБУДО ДЮСШ № 2	3	3
4. Количество педагогов, участвовавших в работе городского методического объединения и семинарах	2	2
5. Количество проведенных мастер-классов и открытых занятий	4	6

Анализ работы по данному направлению показывает положительную динамику по критериям 1 и 5, и стабильные показатели по критериям 2, 3, 4. В 2015 году количество методических разработок, подготовленных педагогами и количество проведенных мастер-классов и открытых занятий увеличилось по сравнению с 2014 годом.

➤ При посещении учебно-тренировочных занятий методистами и завучами школы выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

➤ Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

➤ Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУДО ДЮСШ № 2: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием в форме методических разработок и рекомендаций, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;

-совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;

-совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО ДЮСШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе, на электронных носителях, насчитывающее до 300 учебно-методических пособий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, плавание, греко-римская борьба, каратэ. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает корпоративная электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт sport2.beluo.ru, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Кроме того, автономно работают сайты отделений лёгкой атлетики, каратэ и плавания, где можно ознакомиться с методическими новинками в области спорта, спортивными новостями, протоколами соревнований и др.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно

используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Большое внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий легкой атлетикой, дзюдо, греко-римской борьбой, плаванием, каратэ.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля (надзора):

отделение плавания - учебно-тренировочные занятия проводятся в бассейне МБУДО ДЮСШ № 2 размером 25 м x 8,5 м с 4 дорожками (государственная регистрация права);

отделение греко-римской борьбы использует для учебно-тренировочных занятий зал борьбы Ярошенко Н.П. (договор аренды);

отделение борьбы дзюдо учебно-тренировочный процесс осуществляется в спортивных залах

- СОШ № 21 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 24 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 33 (договора безвозмездного пользования),
- ВФСО «Динамо» (договор аренды);

отделение лёгкой атлетики занимается на базах

- СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),
- лицея № 10 (договора безвозмездного пользования),
- Гимназии № 5 (договора безвозмездного пользования),
- Шуховский лицей (договора безвозмездного пользования),
- УСК С. Хоркиной (договор аренды);

отделение каратэ занимается в спортивном зале

- СОШ № 45 (договора безвозмездного пользования),
- СОШ № 46 (договора безвозмездного пользования),
- Гимназии № 3 (договора безвозмездного пользования).

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУДО ДЮСШ № 2 показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры, многофункциональная компьютерная техника, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 6 компьютеров. На все компьютеры установлено СБППО (операционная система Windows, Microsoft Office 2007, 2003, 2010 г.г., архиватор WinRAR).

Спортивная школа имеет внутреннюю локальную сеть, с пяти компьютеров имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУДО ДЮСШ № 2 осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8

огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

9.1. Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2015 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 2, утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы в группе.
2. Состояние воспитательной работы в группе.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа старших тренеров.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Использование ТСО на занятиях.
10. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.

11. Плотность и интенсивность занятий.
12. Изучение и контроль за нагрузкой и дозировкой на занятиях.
13. Использование средств ОФП и применение подводящих и специальных упражнений.
14. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2015 году план внутришкольного контроля выполнен на 100 %.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования

В МБОУДО ДЮСШ № 2 разработана программа мониторинга. Программа реализуется в рамках методической темы учреждения «Мониторинг, как один из эффективных путей повышения качества дополнительного образования».

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ № 2;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Выводы:

Анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 по нескольким направлениям показал динамику развития учреждения в содержании и качестве подготовки учащихся, аттестации и повышения квалификации работников, улучшении материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Проблемы:

Проведенные мониторинговые исследования выявили проблемы:

- многие тренеры-преподаватели испытывают затруднения в применении информационных технологий в учебном процессе;
- не разработана система обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне.

Задачи:

- Заложить через физическую культуру и спорт основы здорового баланса между физической и умственной деятельностью учащихся, повысить уровень знаний ценностей спорта и создать стимулы к ориентации на эти ценности;
- Повышение роли физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, правонарушений, социальной и физической адаптации;
- Привлечения максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся (в том числе и с ограниченными возможностями);
- Воспитание всесторонне развитой личности (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд России.

- Обеспечение удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

**Раздел 11. Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 за 2015 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 961
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек 482
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек 393
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 86
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 12
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 591/61,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 187/19,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 301/31,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 74/7,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 29/3,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 462/48,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 161/16,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 240/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 49/5,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 12/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0

1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 16
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 8
1.11.2	На региональном уровне	единиц 5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 1
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 38/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 34/89,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 чел/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% всего 43 30 чел/69,8%

1.17.1	Высшая	человек/% 21 чел/ 55,3%
1.17.2	Первая	человек/% 9 чел/23,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/27,9%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 3 чел/7,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 13 чел/34,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% всего 38 4 чел/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% всего 43 12 чел /31,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел/ 7,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 9 работ
1.23.2	За отчетный период	единиц 3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 0
2.2.1	Учебный класс	единиц 0
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал (<i>по договорам безвозмездного пользования и аренды</i>)	единиц 14
2.2.6	Бассейн	единиц 1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц 0
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да

2.6.2	С медиатекой	да/нет да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0